62/5/R

بِنْ فَرَبِينَ الْبِينِينَ الْبِينِينَ الْبِينِينَ الْبِينِينَ الْبِينِينَ الْبِينِينَ الْبِينِينَ الْبِينِينَ شاعرا لسنبل وأميرا لشعراء دراسات ومراث ومفارنات منتجة بيناع الية البيان وأغلائيا لفت لائن البلاوالوسجة

جعها ورتبها

الجاجبيان

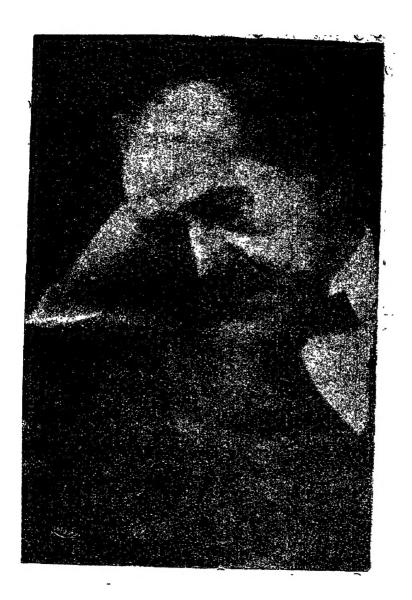
القس_م الثاني - احمد سُوقي القس_م الثالث – مقارنات بين الشاعرين

الطبعة الأولى سعقة

لمكتّب لِلعَرِّب بِينَةُ فِي وَشُقَ الصَّحا بَطِّ عَبِينٍ خُوانَ عورة المعمد العاومة

القيسانياني

أبر الشرآ ، المحد بشوقی نه به المحد بشوقی مقالات الادباً ، فیه



احمد شوفي

وفاة شوقي وجنازته

كان الفقيد في أيامه الأخيرة بتمتع بصحة طيبة ولم يكن يشكو غيرفقد شهية الطعام، وقد فحصه أخيراً أحد الأطبآء المعروفين فقرر أن صحته العامة لا بأس بها ، ولكن التغذية ضعيفة ، ونصح له بأن يعطي الجسم حاجته من الغذا أ وكان يوم الخيس ١٣ نشر بن الأول (أكتوبر) ١٩٣٢ من الأيام التي أحس فيها بنشاط صحى مكنه من تناول طعام الندآ- بشهية ٤ ثم ذهب للنزهة في السيارة إلى ضاحية مصر الجديدة وعرج على دار صديقه إسماعيل شيرين بك مدير المطبوعات فلم يجده فيها فترك له بطاقته ثم قصد حوالي الساعة الناسعة إلى أحد المطاعم بالعاصمة فِتناول عشآم، فيه، وتوجه على أثر ذلك إلى دار (الجهاد) فأمضى مدة فيها بالقرب من صديقه الكاتب الجريُّ الأستاذ توفيق دياب. ووصلُ الفقيد إلى منزله في الجيزة حوالي الساعة الحادية عشرة ليلاً وأخذ مضجعه ولكنه استيقظ عند منتصف الساعة الثانية بعد منتصف البلء أدق الجرس وحضر الخادم فطلب إليه الفقيد أن يحضر مآء ساخنا رورق كانورة وكانمه استدعآء طبيبين سماهما له وهمسا الدكرر - يا والدكنور جلاد .

، النفيد الخام أن برقنا السبد أنماله عن ل برصا

أحس الفقيد بالخاتمـة فقال لخادمه : إني أشعر أن أمري قد انتهى فعليك أن تبلغ تحياتي وسلامي إلى أصدقائي الذين كانوا يزورونني هنا وحضر آل الفقيد وهو بالنزع الأخير ولما وصل الدكتور جلاد كان الفقيد قد أسلم روحه إلى بارتها في منتصف الساعة الرابعة صباحاً افانطفاً هذا المصباح المنير الذي شع ضوء فلا الآفاق نوراً ، وكسا الدنيا بهجة وسرورا، وذهب شوقي بعد أن كان اسمه مل فم الدنيا، وشعر أدب العالم العربي ومفخرته على الأجبال الغابرة والحاضرة .

وماكاد يذاع نعي الفقيد في القاهرة حتى وجم الناس وعلتهم السكآبة وانتابهم الحزن والجزع ، وأخذكل واحد بذكر لشوقي تاريخه الخاص معه فإذا لم يكن قد أسعد بمعرفة شوقي الخاصة لجأ إلى معرفته العامة في شعره وأخذ يفكر بذهنه في هذا الميراث الفاخر العظيم الذي خلفه شوقي للعربية والذي سيصعد به في مدارج التاريخ حتى يصل إلى البحتري وابن الرومي والمتنبي فيضعه معهم في مستوى واحد .

وأذاعت نعيَ الفقيد في أندية العاصمة وبمعاهدها جمعية أبولو للشعر وقد كان الفقيد رئيساً لها ·

وفد نفضل جلالة الملك فأظهر عطفه الكريم على الفقيد وآله فأوفد مندوباً ينوب عنه في تشييع جنازة الفقيد ·

كما أناب دولة رئيس الوزارة معالي وزير المعارف عنه وعن زملائه الوزرآ في تشهيع الجنازة ٠

وأعلنأن بدء الموكب الرسمي للجنازة سيكون في منتصف الساعة الحامسة بعد الظهر من ميدان الإسماعيلية، وضرب سرادق كبيرليجلس فيه المشيعون ، وما كادت الساعة تقرب من الرابعة حتى هرع إلى السرادق جموع غفيرة من الأدبآء والشعرآء والموظفين والطلبة والأعيان والصحفيين وجميع الطبقات التي تمت إلى الأدب بصلة او تتصل إليه بسبب .

وفي الساعة الرابعة وبضع دقائق وضع جثمان الفقيد على سيارة من سيارات الموتى فحملته من داره بالجيزة إلى ميدان الإسماعيلية .

وفي الساعة الرابعة ونصف تماماً نقل النعش من السيارة وحمل على الأعناق ، وقد تناوب حمله حتى جامع الكخيا جماعة من أعضاً جمعية أبولو ، وقد سار في طليعة الموكب صفان من الجنود المشاة واحتاط بالجنازة بعض الفرسان ثم مشى خلف الجنازة المشيعون يتقدمهم نائب حضرة صاحب الجلالة الملك وآل الفقيد ومعالي وزير المعارفنائباً عن الوزارة والجماهير الغفيرة التي أسلفنا وصفها ، والتي انتظمت كل معجب بشوقي وآثاره ، فخور بأدبه وشعره .

_ وسار الموكب عنترقاً شارع سلبان باشا فشارع قصر النيل ، وقد كانتجاهير المشيعين تملاً أنهر السوارع وأرصفتها بخط طويل جدًا . وصلي على جثمان الفقيد في جامع الكخيا وقد أم المصلين فضيلة الاَستاذ التفتازاني ، ولم ير عدد أكثر من المصلين على الفقيد ، وبعد

أن صلي "طيه أتقبل نجلا الفقيد الاديبان علي وحسين والأستاذ عامد الملايلي بك أزوج كريمته عزآء جهور المشيعين ﴿

ثم نقل النعش إلى سيارة وتبعها خاصة الفقيد في سيارات كثيرة إلى مدفن العائلة بالسيدة نفيسة حيث أضجع في مرقده الأخير إلى جوار حميه المرحوم حسين شاهين باشاب

ثم ألتى الأدبآ الدكتور على العناني والأستاذ أحمد محفوظ والدكتور ناجي وفضيلة الأستاذ التفتازاني كلات نثرية وشعرية في رثآء الفقيد وعلى أثر ذلك عزى الحاضرون آل الفقيد وانصرفوا وهم يضرعون إلى المولى عز وجل أن ينزل الفقيد منازل الرحمة الواسعة ويقعده مقعد صدق بين عباده الصالحين .

دمشق: (جريدة فتي العرب)

شوقي في ذمة التاريخ

في أشهر معدودات – في مدى صيف واحد ي – فقــدت مصر اثنين عاشا على رأس جيلهما ٤ واستطاعا بعدأن تقضى العصر النسي أخرجهما وتغيرت الدنيا التي نشآ فيها ، أن يحتفظا بمكانيهما من زمنهما، وأن يثبتا على دفع الزحمة الجديدة ، وأن يبقيا عنوانًا على مصر وحلية في تاج زعامتها للشرق · فالآن مضى الموت بشتى العنوان وعطل التاج من حليتين كان لمما من القـدم جلال ، و إذا كانت الحياة كفاحاً بين الآرآء والمذاهب والعقائد كما هو بين النــاس وسائر المخلوقات – فإن الموت بنزع سلاح الكفاح، ويستل البواعث طيه وبمحو الدوافع إليه ٤ وللموت خليق أن يغري المرَّ بالوقوف لحظة متردداً حائراً متفكّراً مضطرباً – إذا كانت هـــذه نهاية الحياة وخاتمة المساعي فيها وآخرة الغضيلة والرذبلة والحق والباطل والجلال والجمال والخير والشر فأسيت شيُّ في الدنيا حق ? و أي شيُّ فيها باطل ؟ وأين هي الحدود والمعالم ؟ و إلى أي مدى تتداخل أو تتصل ? وأبن تفترق ? ولقـــد عشت من العمر ما يكني لأن يعلمني أن الهدى والضلال أقرب شيئين ابتدآ ؛ ثم يفترقان ويتباعدان ولكن إلى أي مدى ؟ لا أدري ولا أعرف من يدري ، ولبس بمخلص لرأيه من لا يخالجه الشك نيه أحياناً ولا يَرُجُّه الخوف أن يكون على ضلال · وما أكثر ما يكون رفض الشك غروراً ، ولكن بأي شي يهندي المر ، في هذه الدنيا التي تنتهي الحياة فيها إلى ظلام قبر لا يرى النور من براه ٢٦

والحق أقول إن موت شوقي هن ني فقد كنت في حياته أثناول شعر. برأي لي في الشعر ينزع بي إلى الرفض ، وإني في هذا لصادق السريرة فقد تناولت نفسي قبله وقستها بهذا المقياس عينه ووضعتها في الميزان الذي وضعته فيه ؟ فرفضت شعري أيضاً ونفضت يدي من النظم وكففت عنه لأني أيقنت أنه لا يرقى إلى الطبقة التي أتمثلها ، ولكن الموت قلاب لوجوه المسائل ، وهو يبدي من الصفحات ما لعله كان مغيبًا ، و إن كان على هـ ذا يغيب ما كان باديًا معروضًا ، ويخلع عن المرء كل ما هو عرضي ويجرده من كل شيُّ إلا الفضل والحق • فَأَحر بالإنسان أن يقف برهة يتأمل مقاييسه ويتدبر موازينه لعله يعرف إلى أي حدر كانت هذه المقاييس مضبوطة والموازين دقيقة والتقدير سليمآ والنظرة صحيحة، ومن ذا الذي يسعه أن يطمئن إلى الدقة والسلامـــة والضبط والإحكام ، والحياة بحر تتلاطم فيه أمواج الصداقات والخصومات، ويختلط فيه الإحساس بالرأسيك، والعاطفة بالعقل، وبتسرب الشعور المتأثر بشتى البواعث – ظاهرها وخفيها ومعروفها ومجهولها - في ثنايا القضايا المنطقية ? من الذي يستطيع أن يقول: إن رأيًا لي أبديته اليوم سيأخذ به الزمن غداً ؟

الزمن وحده هو الذي يغربل الآرآ وينخل الأحكام وينتي ميراث كل جيل بما عسى أن يكون قد علق به من حواشي الحياة التي تتصادم فيها القوى أو تتساير ، وتحترب أو تأتلف ، وتجود فيها النفوس وقلا تعدل ، والمر ، في حياته يقول ويعمل بقدر اجتهاده ، وليس أحد بمطالب أن يكون رأيه هو رأي الزمن ، فإن هذا فوق مقدور البشر ، وإنجا يطالب المر ، بالإخلاص وصدق السريرة والاجتهاد ، والاجتهاد فيسه الحيطأ والصواب، وليس المصيب بأولى بالتقدير والحد من المخطئ ، فإن الحد على قدر الجهد والإخلاص فيه ، فن وفق فهو مشكور ، وإلا فهو مشكور ، وإلا فهو مشكور ، وإلا فهو مشكور ومعذور ،

وقد كنت في حياة شوقي لا أحجم أن أبدي في شعره رأي ، وهو رأي استخلصته من درسي لبراعات الأم ، ولست أدعي المصمة لنفسي ، ولكن انتفآء العصمة لا يمنع أن يأخذ الإنسان برأي ، ولو منع لتعطل الفكر وبطل الارتيآء ووقفت الدنيا، وكان همي من النقد إفشآء الرأي الذي أعتنقه – بعرضه و تطبيقه – لا الإسآء إلى ذكرى شوقي ، وقد صار تراثه هذا في يد الزمن ، وعلى قدر ما يجد الزمن فيه من عناصر الاستحقاق للخلود يكون إبقاؤه عليه ، وليس لنا الآن أن نسبق الزمن إلى حكمه ، وما أكره أو يشق علي أن أكون منطئاً وإن نسبق الزمن إلى حكمه ، وما أكره أو يشق علي أن أكون منطئاً وإن كنت أرجو أن أكون مصباً ، وما كان بالمين على نفسي أن أعالج تصحيح رأي للناس في مذهب معين في الشعر بمثله شوقي ، ولكن تصحيح رأي للناس في مذهب معين في الشعر بمثله شوقي ، ولكن

إخلاص للأدب أعمق وأقوى من دواعي المجاملة لرجاله وأخلق بمن بقسو على نفسه ولا يجاملها أن يكون أقل مجاملة لسواه ، وما كان شوقي عندي شخصاً أناصبه ، بل فكرة أقاومها أو مذهباً أحاربه ، وفي النضال تحمى النفوس وتطيش الآيدي وتخرج عن الاتزان ، فإذا كنت قد عنفت أحيانا وجئت باللفظ الحامي والكلة الثقيلة، فليس أشد مني اليوم أسفا على ذلك ، وإني لا ستغفر شوقي وابنيه ، واستغفر أنصار مذهبه من كل ما جمح به القلم وهو يجري بما أومن أنه واجبي للا دب ، رحمه الله وعفا عنه وعنا ،

إبراميم عبد القادر المازني

معبر

اثر الأدب العربي في شعر شوقي



لم تكن مصر وهي ولاية عربية بيئةخصبة لإخراج نوابغ الشعرآء، إذ لم تكن حينئذ دار ملك عظيم ولا موطناً جامعاً للفصحآء المتنافسين في

ولماصارت دارملك عتيد للفاطميين كانت زعامة الشعر والأدب ضاربة بجرانها ببغداد وعواصم الجزيرة الفراتية والشامات ، فنبتت بمصرنابتة الشيخ أحمد الاسكندري

أشبهت الفحول ولم تكنهم ءوانطبعت صناعتها بطابع مصري صبغته الرقة اللفظية والمحسنات البديعية والنكتةالمصرية ٠ لا جزالة اللفظ ولا فخامة المعاني • وجرَّت هذه الصناعة ذيولها على من بعدهم من شعراً • مصر والشام أزمان دولة بني أبوب ودولتي المالبك · فإذا كان هذا شأن الشعر في مصر المسنقلة صاحبة الولاية على الشرق العربي فما ظننا به وهي ولاية عثمانية لتعاورها الأوبئة ولتلقفها الفتن والهزاهز · لاجرم أن يكون الشعر بفعالته الأولى وطرافته الثانية رقد رتدتم بوقظه منها إلا عصر إسماعيل العظيم الذي جنا فيه الأدبآء ثمرة غراس جده الكير. فكر" به البارودي كرة استرجع بها رونقه في القرن الحامس الهجري. واقتدى به بعد نفيه طائفة طاولت فول الأوائل وأنجبت شاعر نابالأ مس وقتيدنا اليوم بأمور لم تجتمع لهم جميعاً من توقد قريحة وشرف تنشئة ونبالة ثنتيف وإحاطة بعلوم وإنقان للغات وسعة اطلاع وخدمة ملوك ومداخلة ساسة و بكرنية عيش وتنوع تمتع وكثرة أسفار وطول فراغ وفسحة أجل.

وكأني بقائل يقول: كثر ماتاحت لسواه هذه الأمور فلم تأت منذ قرون بنابغة مشهور، قلنا: أجل هي صمصامة عمرو فأين بمينه ؟ • في شعره أثر الشعر القديم في شعره

ماكان شوقي بدعاً من الشعرآء ولا خرج بشعره ثائراً على القدمآء وإنما تأدب بأدبهم وسار على دربهم · وما زال شعره كشعرهم ثتألف القصيدة منه من أبيات مسئقلة في اللفظ والمعنى على وزن واحد وروي واحد، ونتركب من أخيلة جزئية لا من خيال كلي مفصل الأجزآء شأن الشعر القصصي الأوربي · اتبع شوقي هذه الطريقة العربية حتى في المقطعات الكبيرة من مسر حياته ·

والذي حدا به إلى أن بكون عظياً في الشعر العربي اطلاعه على شعر البارودي البليغ وسماعه إعجاب الناس به ، فأقبل على درس كتب الأدب ودواوين الشعرآء ، وابتدأ كما قال عن نفسه - بديوان البهآء

زهير، فكان موفقاً جد موفق لانطباع شعر هذا الشاعر بالطابع المصري ولسهولته الممتنعة على غيره في الغزل، وجره شعر زهير إلى درس شعر أهل حلبته من آمثال ابن مطروح وابن النبيه والحاجري والبتلمغري وغيره، فنحامنحاهم وبزهم جميعاً قبل أن يتم العقد الثالث من عمره،

و بالطبع لم يقف بشعره عند هذا الحد فهب ينازع فحول الدولة العباسية صولجان سلطانهم من أمثال أبي نواس والبحتري وأبي تمام والمتذي والمعري والشريف الرضي وأمثالم ، فأعبه من أبي نواس جمرياته وغزلياته السائغة وحاكاها فقارب ، وراقه من البحتري حسن ديباجته وأوصافه وتشبيهاته حتى ليظن أن أكثر ما نراه لشوقي سيف وصف القصور والحياكل ومواكب الملوك مستمد منه ومحاكى به طريقته ، ولولا أنه سلك في الحكمة وإرسال المثل مسلك أبي تمام والمتنبي لكان خرنج البحتري وحده ،

وأورثه سلوكه مسلك أبي تمام وأبي الطيب أن بتخلق بخلقها : من الاعتداد بالنفس وقلة الاكتراث بمتعارف المتأدبين والنقاد عندماينظم. فكان إذا جاش خاطره وحمي مر جله بمعنى صبه في أي قالب بنسع له في نظره وإن ضاق عنه في نظر غيره إما لضعف قر بنة وإما لخفآ كنابة وإما لتشابه في مراجع الضمائر، فيغمض ويعسر فهمه على غير الخبرآ بشعر شوقي، فيختصم فيه أنصاره ونقاده في الصحف والمجلات ولا بدفع صاحبنا عن نفسه بأكثر من أن يتمثل بقول أستاذه أبي الطيب في وصف أبياته ونفسه بأكثر من أن يتمثل بقول أستاذه أبي الطيب في وصف أبياته و

أنام مل عبفوني عن شواردها ويسهر الحلق جراها ويجتمم ومع أنه يحطب في حبل المتنبي ويتعصب له لم يستطع أن يحكم التشبه به في عامة مذهبه من وضع المعنى الكثير في اللفظ القليل فبعاً أقرب شبهاً بأبي تمام منه بأبي الطيب ·

وأ كبر ظني أن شوقيًا لم يتثقف كثيرًا بشعر المعري واكتفى أن يثاقفه في نقد العادات المعيبة والآرآ الأفينة ، وإن كان المعري قد طرق في شعره أبواباً لم يطرقها عربي في فلسفة الحياة والاجتماع ومعاملة الحبوان ونقد نظم الحريم والسياسة والاشتراع والندين ، فصدف شوقي عن طريقة المعري في ذلك كما رغب عن تكلفه في قوافي لزومهائه إذ لبس من سجايا صاحبنا التعمق في الفلسفة ولا التكلف إلى هذا الحد ونم إنه تمرس مرة بلزوم مالا يلزم في موشحة أندلسية فدرج في بعض ونم إنه تمرس مرة بلزوم مالا يلزم في موشحة أندلسية فدرج في بعض ونم إنه تمرس مرة بلزوم الحروف وما أطاقه في بقية الأدوار والأقسمة ونعا فعل .

والحق أن المباراة التي عقدها بين نفسه والفحول من الشعرآء الآنفي الذكر قد انجلت عن أن السابق في الزمن ما زال سابقاً في الشعر وإن ارتباض جوادنا المصري بمجاراتهم أيما ارتباض .

أما الشريف الرضي وأنداده في الشعر من أمشال مهيار الديلمي البغدادي وابن هانئ وابن زيدون وابن خفاجة وابن حمديس من المغدادي والمغاربة فهم من نساميهم بشاعرنا ، فقد درس دواوينهم الأندلسيين والمغاربة فهم من نساميهم بشاعرنا ، فقد درس دواوينهم

وعارض أشهر قصائدهم ، فكان يصرعهم مرة ويساجلهم أخرى ويتخلف عنهم تارة ، فهم إن فضلوه بسبقهم إلى الشعر وتعبيدهم طريقه راجعهم بفضل ثقافته الجديدة وشهوده تلك الحضارة الباهرة، فأتى بما لم يأتوا به وأكل بجديده قديمهم فقاسمهم ملكهم ونرجو أن لا يكون خاتهم .

سلوك شوقي مسلك المنقدمين في أغرامته العدة العدد مسكولاً والعدد التعديد التعدد التعدد

قال شوقي الشعرفي كل الأغراض عدا المجون والتزهيد في الدنيا والهجآء . فأما المجون والتزهيد في الدنيا ؟ فإن روح العصر واستكانة الشرق يصدان عنها · وأما الهجآء فلم تطب نفس شوقي السمحة أن تورد شعره في هذا المورد البشع ·

وقال الشعر في بقية أغراض القدما وجمع بين براعة المتقدمين وبراعة المعاصر بن و بداعة المصر بين و فكان غزله يسيل رقة و يتنزه عن الإفحاش ننزها وكان مدحه لا يمل وإن لم يعد فيه مألوف العرب وبث فينا عمراً من قبل الحرب العظمى يمدح بمدوحاً واحداً سيف مواسم مكورة فلم ترذل له قصيدة وأماديمه في الإسلام ورسول الإسلام وخلفا فلم ترذل له قصيدة وأماديمه في جبين الأيام ورفلة منه إلى مقيل الإسلام و أبطال الإسلام غرة في جبين الأيام ورفلة منه إلى مقيل عثرات الكرام وغافر الآثام أما الوصف فهوجل بضاعته ومظهر براعته ولا تخلو منه قصيدة من شعره وأروعه ما أخرجه بخرج العظة والاعتبار ولا تخلو منه قصيدة من شعره وأروعه ما أخرجه بخرج العظة والاعتبار كسينيته سيف آثار الأندلس التي عارض بها البحتري ووقفته على نبر نابليون وندبه معبد أسوان ووصفه أبا المول .

والسياسة مثل : وصف سفينة البخار والغواصات والكهربآ ونظم الاجتماع والسياسة مثل : وصف سفينة البخار والغواصات والكهربآ والطيارات والطيارين والقطار البخاري والهلال الأحمر والصليب الأحمروالمراقص وأبي المحول وانتحار الطلبة والأحزاب السياسية ودار الندوة المصرية والبرلمان) وديانة المصريين وعبادتهم و كنوزهم وعظمة النيل واعتقاد القدمآ فيه والبحر الأبيض المتوسط والبريد وطابعه وجسر البسفور وصبيان المكتب وحرية المرأة ، ولانعرف شاعراً مليًا يتحنى بديانة قدما المصريين ويتمجد بأفعالهم مثله ،

معانيه

تنسب عظمة شوقي إلى إجادة المعنى أكثر من نسبتها إلى إجادة اللفظ ، وإنما تكثر معاني الشاعر وتعظم وتجود إذا اجتمع له أموان : أولما – سعة اطلاعه وإلمامه بكثير من العلوم والفنون وخصائص الديانات وتاريخ الشعوب وخرافاتهم وأبطالهم · وثانيهما – توقد قريحته وصدق نزعانه التي تدفعه إليها غرائزه الفطرية ·

فالأمر الأول يكون في نفس الشاعر صورة اجتماعية مكتسبة من البيئة والمجتمع اللذين يعيش فيها ٤ وبهذه الصورة ينفذ إلى قلوب من يعاصرهم وينال إعجابهم ·

والأمر الثاني يطبع في نفسه صورة فردية لشخصه تطابق ما فطر

عليه من النزعات والميول · والأكياس من الشعرآ، من يخفون من أجزآ من يخفون من إلية أجزآ من هذه الصورة ما يتسخطه المجتمع و يظهرون منها ما تطرب إلية نفوسهم ونفوس من يضاه تونهم ·

وشوقي جدكيس بديع ، أظهر في معاني شعره كل صورته الكسبية الاجتاعية فأعجب الأديب والعالم والفيلسوف والمورخ والسياسي والمشترع والمفتن والمسلم واليهودي والنصراني ، ولم يظهر في معاني شعره إلا بعض أجزآ من صورته الفردية (الفطرية) فأعجب نفسه ومن يشار كه يف الموى : هنف بالخر فاستقصى، وتغزل بالجيل فاستهوى الأنفس، ووصف المراقص فاستمال القلوب ، فاستدل المجددون في الشعر بهذا على أنه يجب الحياة وما دروا أنها صورة المرا الفطرية الحيوانية يظهرها التبذل ويضمرها التزمت والتدين ، وإلا فمن منا لا يحب الحياة ؟ يظهرها التبذل ويضمرها التزمت والتدين ، وإلا فمن منا لا يحب الحياة ؟ إنها غنتلف في وجوه نشدها .

أرى كلنا يبغي الحياة لنفسه حريصاً عليها مستهاماً بها صباً فحب الجبان النفسأورده التقى وحب الشجاع النفس أورده الحربا ومن معرفتنا بأن كل امرئ يعيش طبيعة بصورة لنفسه وصورة للمجتمع نعرف خطأ من يقول إن شوقياً غريب الأطواد ، فيينا هو يشيد في وصف الحمر والتمتع باللذائذ والتولع بالملاهي إذا به بحث على التفاني في نصرة الإسلام والتنافس في نشر الفضيلة والإبتار على النفس نسي هذا القائل تأثير الغرائز الفطرية لكل شخص، كما نسي أن المجتمع نكي هذا القائل تأثير الغرائز الفطرية لكل شخص، كما نسي أن المجتمع نكي هذا القائل تأثير الغرائز الفطرية لكل شخص، كما نسي أن المجتمع نكي هذا القائل تأثير الغرائز الفطرية لكل شخص، كما نسي أن المجتمع

الذي يعيش فيه شوقي هو الغريب الأطوار السريع التقلب فهو يعايشه في أموره العامة بصورته الاجتاعية المكتسبة منه ويراجع لذا ته بصورته الفردية هذا ولبس عجباً أن يفوق شوقي شعرات زمانه ومن قبلهم من بعد القرن الرابع بإكثاره من المعاني المبتكرة وفلا نكاد نقرأ له قصيدة إلا متضمنة معنى أو أكثر من معانيه المبتكرة أو المولدة توليداً بديعا بجيث يتألف من مجموعه اثروة تضاف إلى ثروة الأدب فتزيده غزارة وتمكينا مسلك شعره في اللفظ والأسلوب

يضيق بنا المقسام الليلة عن وصف شعره في لفظه وأسلوبه مفصلاً تفصيلاً وكل ما يمكن أن نقوله إنه كان في صباه رقيقاً سهلاً قليل الفظ الغريب، ثمصار في كهولته يرق في الغزليات والخريات وأوصاف الملاهي و يفخم ويجزل و يغرب و يغمض في الجديات وعندما يعارض شاعراً عظياً أو يكتب سيف عالم كبير أو ملك خطير، وهذا الغريب أحيى منه شوقي أكثر من الألف كلة زادت الأدب فراهة ومجادة وليس معنى ما قلت في هذه الليلة أن شوقياً رزق الكال في شعره كا رزق السعادة ، فالشاعر الكامل لم يسمح به الزمان بعد ، ولعل له من ومبلغ القول فيه أنه بشر يخطئ ويصيب، وأنه مكرمة من مكارم الشرق وحسنة من حسنات الأدب العربي وكفي شوقياً شرفاً وعظمة أن وحسنة من حسنات الأدب العربي والمسلمين والشرق كافة، وأن كل

قلب فيهم يستشعر اليأس من أن يستدير الزمان فيحور لنا بنادرة الفلك و بكر عطارد · فهل تخرج لنا الأرضالتي أنبئته والبيئة التي أنجبته مثل شوقي ? ليس ذلك بعزيز على مفيض العقول وواهب الحياة سجمائه وتعالى مصر:

ذكرياتي عن شوقي

تعرفون أيها السادة أن شوقي جدير بكل أنواع التمجيد لل أسداه العروبة وللنيل فإليه وإليه وحده يرجع الفضل في جعل القاهرة وبعد ماته فهو الذي جعل وفود الأقطار العربية تتسابق إلى كنانة الله في أرضه ع معلنة بأن مصر هي أرضة و العروبة وقائدة الشرق



أحمد زكي باشا

في التفكير وزعيمة النهضة الوطنية أبين الناطقين بالضاد ·

لذلك صار شوقي إلى ماصار إليه من المجد والخلود •

ومن أجل ذلك أدعوكم أيها السادة وأنا أرى روحه ترفرف على هذا الاجتماع أن نظهروا لها ما ننطوي عليه جوانحكم من التمجيد بأن تقفوا خاشعين ثلاث دقائق .

الآن أرجوكم أيها السادة أن تسمحوا لي بمناجاتكم عن بعض ذكرياتي عن شوقي في حياة المدرسة وفي مدرسة الحياة .

- 440 -

-1-

أود أن أرفع جانباً يسيراً من الستار الذي أرخاه تطاول الزمان على بعض النواحي من تلك العبقرية التي سطعت في سماء العروبة حيناً من الدهر لا يقل مداه عن ١٩٠٠ يوماً ، أي من أول اكتوبر سنة ١٨٨٥ إلى اليوم الرابع عشر من مثله في عامنا الحاضر

لعلي أتمكن من إرسال شعاع ضئيل على ما أحرزه شوقي من سعادات متواصلة ، وتوفيقات متوالية ، منذ كان بتلقى العلم إلى أن بويع بإمارة الشعر ، سأقصر كلامي على طائفة قليلة من ذكرياتي عن الخالد (شوقي) في حياة المدرسة وفي مدرسة الحياة ،

-4-

فلنرجع إذن إلى سنة ١٨٨٢ وهي التي تشرفت فيها بدخولي الفرقة الرابعة (أي السنة الأولى بالاصطلاح الحديث) بمدرسة الإدارة التي صححوا (في سنة ١٨٨٦) اسمها المغلوط، فجعلوه مدرسة الحقوق (وهو اسم مغلوط أيضاً ولذلك بيان ليس هنا محله) .

كانت المدرسة قد انتقلت من مقرها القديم في سراي مصطنى باشا فاضل (بدرب الجماميز) إلى دار البدراوي الباقية إلى اليوم بشارع سوق الزلط (من قسم باب الشعرية) على مقربة من دار آل العروسي الذي آلت إلى أحدهم مشيخة الأزهر ·

وفي العام الثالي أقبل فوج جدبد من التلام.ذ الحلول محاناً • وفي

الذي بمده جَآ فريق آخر ممن اسعدتهم للقادير بالانتظام في سلك هذه المدرسة العالية ·

من الطبيعي أن يتطلع أبناً الدار بشي من الزهو والخَيلاً إلى الطار تين عليهم من أجل الانضمام إليهم ·

كان في جالةً الوافدين سنة ١٨٨٥ (فتى نحيف نحيل ، هزيل ضيل ، قصير القامة وسيم الطلعة (تقريباً) ، بعيون متألقة (تحقيقاً) ولكنها متنقلة (كثيراً) ، فإذا نظر إلى الأرض دقيقة واحدة ، فللسها منه دقائق متادية ، وإذا تلفت صوب اليمين ؛ فما ذاك إلا لكي يرمي بيصر فحو الشمال وهو مع هذه الحركات المتتابعة المتنافرة ، هادي ، ساكن ، فو الشمال وهو مع هذه الحركات المتتابعة المتنافرة ، هادي ، ساكن ، وادع ، كأنما يتحدث بنفسه إلى نفسه ، أو يتلاغى مع عالم من الأرواح ، ماكان بلابسنا فيما نأخذ فيه من اللهو والمرح ، ولا يتهافت معنا على ماكان بلابسنا فيما نأخذ فيه من اللهو والمرح ، ولا يتهافت معنا على لانتها مواقيت الدراسة ،

هذه صورةمصغرة لأحمدشوقي،عند أول عهدي به في حياة المدرسة · _ _ ____

كان المرحوم الشيخ مخدالبسيوني البيباني من علم الأزهر المعدودين آتاه الله بسطة في الجسم والعلم · فكان بديناً فطيناً ، وكان قصيراً فوق قصير ، أعني طويلاً مكيراً ، لا تخطئه النكتة البارعة اللاذعة أو الساحرة الساخرة، وكان بدرس لنا فنون البلاغة في تصنيفه (حسن العنيع في المعاني والبيان والبديع) · أما خارج المدرسة ، فكان بالنهار متخصصاً بنظم القصائد في مدح الحديوي توفيق كلا حل موسم أو أطل عيد وكان في الليل إمامافي الصلوات والاصلاة الفجر ما لبث أن رأى في تلميذه شوقي بواكير العبقرية وبوادر المواهب الربانية فأنشأ الأستاذ يعرض قصائده على تلميذه قبل أن يرسلها إلى المعية السنية فإلى جريدة (الوقائع المصرية) وغيرما من الصحف العربية وكان شوقي ، ببساطة التلميذ الناشي ، يشير بمحوهذه الكلمة وتصحيح تلك القافية ، وحذف هذا البيت ، وتعديل ذياك الشطر والأستاذ يغتبط بقوله وينزل عند رأيه ·

وأحسن ما أذكره لأستاذي البسيوني ؟ رحمة الله عليه ، أنه كان يتحدث بذلك إلينا وإلى الفرق المتقدمة علينا (وفيها أصحاب السعادة عثمان باشا مرتضى وأبو بكر يحيى باشاوعلي ثاقب باشا وشاكر بكأحمد) . دون أن تأخذه العزة بالإثم ، أو أن تغريه الكبريآ الملازمة للمدرس بإنكار الفضل الذي منحه الله للدارس .

فهذه أول سعادة أحرزها شوقي ·

على أن الأستاذ البسيوني تحدث بهذا النبوغ الباكر إلى صاحب العرش وأفهمه أن بين أثواب الصغير أحمد شوقي براعة نادرة وذكاء رائعاً وأنه خليق برعايته العالية لبكون زهرة يتضوع شذاها سيف مشارق الأرض ومفاربها ·

فكانت هذه الشهادة من أكبر الأسباب التي حفزت الخديوي توفيق في سنة ١٨٨٧ إلى إرسال شوقي على نفقته الخاصة لإيمام الدراسة العلمية في باريس ولتغذية مواهبه الغريزية بما يراه في الغرب من روائع البدائع ، وقد تحققت له وفيه الآمال .

فكانت هذه ثانية السعادات

-4-

عاد شوقي إلى مصر

فتلافينا في مدرسة الحياة الكبرى: الحارة واحدة ، أو على ما يقولون في القاهرة (أبنآ عنة واحدة) بناحية الهياتم في حي الأستاذ الحنني وفي الديوان ، هو في المعية السنية منذ سنة ١٨٩١ ، و كاتب هده الذكريات في مجلس النظار ، منذ سنة ١٨٨٩ ، فكنا نسير على خطين متوازيين ، ولكنها يتلاقيان في أحيان كثيرة ، بالقاهرة وبالا سكندرية ، بسبب العمل الرسمي المرتبط بعضه ببعض وقد اجتمعنا في أوربا أسبوعا كاملا ، بمدينة جنيف (بسويسره) مع زميلنا المرحوم عمر لطني بك وكيل مدرسة الحقوق ، لتمثيل مصر في مو تمر المستشرقين المنعقد سنة ، ١٨٩٤ ، مدرسة الحقوق ، لتمثيل مصر في مو تمر المستشرقين المنعقد سنة ، ١٨٩٤ ، مدرسة الحقوق ، لتمثيل مصر في مو تمر المستشرقين المنعقد سنة ، ١٨٩٤ وتغنى بها الأمثال الأمداح التي سارت بها الأمثال وتغنى بها الركبان ،

لكن الله اختار الخديو توفيقاً إلى جواره في أواخر سنة ١٨٩١ وخلفه ولده البكر وولي عهده صاحبالسموالخديو عباس الثاني ؟

(٨ ينا بر سنة ١٨٩٢) • و كانت نزعته إفرنجية ! لأنه تلقى العلم في (أ كاديمية ترزيانوم) بعاصمة النمسا ، و أمضى زمان الصبا في ربوع أوروبا فلم يكن لصاحبنا شوقي سوق رائجة عنده ، بل أدرج في سلة المهملات الذين يصم عليهم رأي المرحوم محمد بك عثمان جلال ، حينما كشب على باب غرفة شاعر الحديو إسماعيل : (إ نّما نُطَعِمُكُمْ لِوَجَهِ أَقْدِ) على باب غرفة شاعر الحديو إسماعيل : (إ نّما نُطَعِمُكُمْ لِوَجَهِ أَقْدِ) هكذا أخذت منزلة شوقي في التدلي ، ومال نجمه إلى الأفول .

-0-

دار الزمان

وبعثت الظروف السياسية الخدبوعباساً إلى أن يتذوق الأدب العربي فعاد شوقي يتدرج في الرجوع إلى أمكانته حتى وصل إلى الذروة العليا ، بل إلى الغاية التي ليس ورآ ها غاية · فأصبح من أقرب المقربين ومن أصحاب الكلمة المسموعة والرأي النافذ ·

صار ملجأ الأدبآء – وخاصة رواة شعره – ولكثير من طلاب المراتب والرتب والأوسمة ﴿ فكان إذا قال فعل ، وإذا وعد أنجز ، والأمر معروف وحاضر في الأذهان ·

-7-

كان شوقي يسكن في دار أبيه ، وهي التي انتهت إليها كل الثروة الضئيلة الباقية عن أجداده · فكان فيأول أمر، برى من تمام سعادته أنه لايجبئه الجابي أوصاحب الملك في آخر كل شهر لمطالبته بكر آء البيت.

وهذه الدار القديمة لا تزال قائمة ورآم مسجد الشيخ صالح أبي حديد في خط الحنني ويا بعد ما بينهما وبين ما أنشاه هو بماله الحناص: من كرمة ابن هاف في المطرية ، تتلوها الكرمات الثلاث في الجيزة ، إلى عش البلبل في طريق الأهرام!

وكان بجوار تلك الدار القديمة رجل من أهل الثروة واليسار ومن أرباب الفضل الصحيح والوقار التام ، هو المرحوم حسين بك شاهين رزقه الله ثلاث بنات ، هن عنوان الصيانة والأدب والكمال • وكان الشباب الذهبي(من أبنآء الذوات) الذين ذهبت ثروتهم بفعلهم أو بفعل آ بائهم الأقربين يتهافتون عليه · فيتأبى و يتعذر · ويقول لي وللمرحوم معرم بك رستم (صهرصديق بل أخي الأبر" الأكل لبيببك البتانوني) إن هو ُلا مُ المنهافتين لا يخطبون الفتيات ، ولكنهم يترمقون الثروة الطويلة العريضة التي ستو ول إلى كل واحدة منهن بعدحين قريب أو بعيد وشآ وبك أن يفوز ذلك الماجد المفضال بمصاهرة ثلاثة من أفضل الناشئة المصرية : أحدهم شوقي ، والثاني أحمد بك عمر المهندس البارع النزيه المستقيم وثالث الثلاثة السري المرحوم يعقوب حلمي بك وأنعم الخدبوي توفيق على صهر شوقي برتبة الميرمران فصار حسين باشا شاهین ۰

هكذا أنعم الله على شوقي بالزوجة الصالحة بكل معاني الكلمة فاستراح من متاعب الحياة البيتية ، ومن مصاعب العيشة المادية ، فتفرغ

لاستمداد الفيض النوراني ، وثلقي الإلهام الرباني ، حتى تفرد بالبراعة التي ليس بعدها براعة وأنبت لمصر ، والحمد لله ، نباتاً حسناً -V-

من السعادات التي أنعم الله بها على (شوقي) سعادة لم يشركه فيها شاعر آخر ، لم يهج أحداً ولم يقل مجراً ، وكان من أكابر أنصار العروبة ومن أعاظم خدام الإسلام ، بذلك تنطق قصائده وتشهد مواقفه وهو أمر خارج عن دائرة هذه الذكريات ، فأ ترك الكلام عليه لفيري ، يبدأ في لا أرى بأسا بالإشارة إلى القصيدة التي نقرب بها إلى الله نعالى وإلى رسوله المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فقد نظم (نهج البردة) ونزها عن خرافات القصاص وأكاذب المداح ،

طالما عارض الناس (بردة) البوصيري في القديم وفي الحديث بمئات ومئات من المنظومات لكن الصبت بقي لهذه (البردة) وحدها إلى الآن على أن قصيدة شوقي ، وإن لم تزحزحها عن مكانتها ، فإنها قد نالت شرفاً ليس له نظير ، ذلك بأن الأستاذ الأكبرالذي انتهت إليه وبه سلسلة الحديث النبوي في مصر الشيخ سليم البشري مع جلالة قدره وسمو مركزه ورفيع مقامه ، قد تولى بنفسه وبقلمه شرح هذه القصيدة ، وقد صاغها شوقي وهو لا يزال في سن الفتوة وطرآءة الشباب لكن براعته فيها جعلت شيخ الشيوخ يعرف فضلها وبقدر ناظمها ثم يتوفر على شرحها ، وما رأى الناس إذا لك مثبلاً قبل شوقي ناظمها ثم يتوفر على شرحها ، وما رأى الناس إذا لك مثبلاً قبل شوقي

-4-

عند ما جلس المغفور له السلطان حسين كامل على عرش مصر المحان السواد الأعظم من أبنائها يعاديه لا لشي إلا بسبب الظروف السياسية التي أحاطت ارتقآء إلى الآربكة ولكنه مالبث بكياسته وحسن سياسته أن جعل كل من في مصر مخلصاً في ولائه : يترنم بمحامده ويأسف على أن ولايته للأمر، جآءت عند الاقتراب من نهاية المعر وتلك من نعم الله التي لا يظفر بها إلا الأقل من القليل من الناس إلا شوقي ! فقد كان أشجع إنسان بمصر في ذلك العهد المملوه بالمخاوف والأهوال، والذي كانت السلطة العسكرية البريطانية قابضة بفيه بيد من حديد على كل النواصي والأقدام ، بل على الأفكار والأوهام فيه بيد من حديد على كل النواصي والأقدام ، بل على الأفكار والأوهام فقد صارح شوقي السلطان حسيناً بما كان موضوع المهامس بين كل النيا المقائة بقوله : « ان الرواية لم تتم فصولا »

وهي التي يقول فيها:

أأخون إسماعيل في أبنائه ولقد ولدت بباب إسماعيلا قامت قيامة السلطة العسكرية البريطانية لهذا النذير وتوجست خوفًا من انتشار بقعة الزيت في رقعة مصر بسبب هذه الصيحة الشوقية التي كان لها أثر بعيد في النفوس ووقع فعال في القلوب فأمرت بنفيه . فتخير الأندلس مقامًا فكان في عمل السلطة إحسان له وللشعر وللعروبة ، من حبث قدرت الإساءة وإطفآء النور

من هناك كاتبني شوقي يطلب كتباً يستعين بهما على تعرف عبد الإسلام وفخر العروبة في الأندلس، فبادرت وأرسلت إليه (نفع الطيب) و (المعجب بتلخيص أخبار المغرب) و (قلائد العقبان) وأيضاً كتاب رحلتي (السفر إلى الموتمر)

ماذا أقول عن دهشتي بعد أسبوع ؟ أعاد لي الرقبب العسكري تلك الكتب ومعها كلمة فيها ملاحظة على أن هذا الصنيع من موظف بالحكومة قد لايتسق لواجبات الوظيفه !

وبعد ذلك بيومين أوثلاثة ، جآءني الصديق أحمد بك عمر، عدبل شوقي بك ، لا توسل إلى المرحوم رشدي باشا حتى يسعى عند السلطة في عدم إعادة المال الذي كان أرسله إلى شوقي ليعيش به في بلاد الغربة في عدم أعادة المال الذي كان أرسله الله شوقي ليعيش به في بلاد الغرب في أنها كانت تريد أن يتكفف شاعر الشرق دغم ثروته الطائلة ، وأن يموت هو وأولاده من الجوع في بلاد الغرب !

وشآء ربك تكلبل مساعي رشدي باشا بالنجاح ، فأخذ أحمد بك عمر يبعث بشي من مال شوقي إلى شوقي في منفاه ، ولكن في أوقات معلومة ، ولكن بقادير محدودة

-9-

لا أربد أن أتحدث هنا عما كان المرحوم السلطان حسين يواليني

به من أسباب الحفاوة والالتفات ، حتى إنه اختارني بمثابة مستشار فني لكريمته النبيغة ، صاحبة السمو سيدتي الأميرة قدرية هانم ·

لكني أتحدث عن أمر يخص المرحوم شوقي أيام منفاه .

فقد كان السلطان حسين يدعو الذين يستخلصهم لوده ، فرادسك وجماعات ، لتناول الغدآ معه من حين إلى حين سيف سراي عابدين وحسبي أن أقول إنه بعد الفراغ من الطعام ، تفضل فدعاني إلى تناول القهوة بالبهو الكبير ، فجلس في الركن الشمالي الشرقي ، والمرحوم محود شكري باشا الكبير على يمينه ، وصاحب هذه الذكريات على يساره أخذ يتحدث عن النهضة العلمية وعن التطور في الحركة الأدبية ، فاستعرض الرقي الذي حدث في الصحافة وفي الأغاني القومية ، ودار الكلام بنوع خاص على المرحوم إسماعيل صبري باشا وعلى ما أوتي من الغتوح في هذه الأبواب التي جعلته إمام الناظمين في كل فن من فنون العهد القديم ، وفي كل مطلب من مطالب العصر الحديث .

ثم سألني – رحمه الله – عن ترجمة كلمات كثيرة ، ومنهـــا لفظة Mentalite فقلت له : إن هذه الصيغة قد استحدثها القوم لمعنى خاص يقاربه في العربية قولنا (ذهنية) ، (عقلية) .

وحينتذ انتقل إلى الكلام عن طرافة التفنن عند شعرآ الإفرنج، ثم سألني: يوجد بين العرب الآن من في قدرته أن بماشيهم مع هذه العقلية الجديدة وهذه (الذهنية) الحديثة ? فقلت ؛ إن هذه المزية قد تفرقت في كثير من شعرآ العصر ؛ ولكنها الجتمعت كلها في شوقي · ·

وهنا ظهرت لي إشارة من المرحوم محمود شكري باشا ، فتشجعت بها على المضي في الكلام، وقلت لمولانا السلطان : إن شوقي ممن تزدان بهم الدول، وإن مثله لوكان في زمان الخلفآ ، التخاطفته دمشق و بغداد وقرطبة ، فتكررت الغمزات من ناحية شكري باشا ٠٠٠ بالموافقة والمطابقة فاندفعت أنغني بمحاسن شوقي ، وبما أفاضه على العرو بة والإسلام من نفثاته ، وبما منحه للشعر والأدب من نفحاته ، وأن هذه وهذه حسنات باقيات وآثار خالدة ،

وهنا تزايدت الإشارة الرقيقة الدقيقة من المرحوم شكري باشا · فعاودت الهجوم على الموضوع ، سيا وقد آنست من السلطان مايشمر بالرضى والقبول · فقد التزم الإطراق والإصغاء في سكوت وسكون · وهكذا تماديت حتى انتهيت إلى كلة فيها جراءة · شجعني عليها ما رأيته من موقف السلطان · فقد قلت ما معناه بالاختصار :

أيصح أن تبقى مصر محرومة في عهدك السعيد؛ من بلبلها الغريد؛ وأن يرفرف هذا الطائر الفريد الوحيد بجناحيه على قرطبة وطليطلة وعلى إشبيلية وغرناطة ، بعد أن خرجت منها العروبة خروج الأرواح من الأبدان ؛ إن الذي ثترمقه الثقافة العربية والقومية المصربة من ابن إسماعيل ومولى النيل أن يعمل بالخطة الكريمة التي رسمتها أربجيته النبيلة

لنفسه التي صاغها الله من الحتير المخير٬ فيعبد إلى القاهر، وونقها المجتمع في أثواب شوقي ·

وهنا تكررت الإشارة و توالت الفمزات من محمود باشا شكري · فأدر كت أنني قد أكون تجاوزت الحد ولكن السلطان ما زال مصغيا ، كأنه يطلب المزيد من الكلام · وماذا عسيت أن أقول بعد أن استوعبت كل ما في الصدر ، بل كل ما يجيش بالخاطر ? فبقيت ساكنا منتظراً تحول الحديث إلى موضوع آخر من السلطان نفسه ، أو صدور إشارته بالانصراف ·

وقضى ربك بالخلاص من هذا المأزق · فبعد برهة قصيرة وقف السلطان فوقفنا · ثم نقدمت فقبلت يده الكريمة وانصرفت ·

وقابلت في الردهة الصديق المفضال أحمد بك إحسان . وفيا أنا أرفه عن نفسي بمحادثته ، وأتنفس الصعداً لخروجي من ذياك الموقف إذا بالمرحوم شكري باشا يهرول ورائي ، ثم طفق بنهال بتعنيفي على اندفاعي في نقر يظ شوقي رغم الإشارات المتوالية التي كان يبديها لي من حين إلى حين المتخفيف من غلوائي في الحديث إفلم يكن من سبيل للاعتذار إليه سوى أن السلطان كان مصغياً تمام الإصغاء وأنني فهمت من إشاراتك أنك راض عن صنيعي تمام الرضاء ، بل إنك قد تكون قد سبقتني إلى نقر ير هذه الحقيقة . فهذا عذري ، وما فعلت سوى نصح السلطان بما انطوت عليه سرير في واستقر في صدري .

لست أدعي أن كلامي كان له أثر في نفس السلطان . وكُنُن الذي . أعرفه أن الله أثر في نفس السلطان . وكُنُن الذي . أعرفه أن الله سبحانه وتعالى جعله يضيف حسنة كبيرة إلى حسناته الكثيرة ، فأصدر أمر. بعد أيام إلى المرحوم رشدي باشا ليسعى باسمه الكريم لدى السلطة في إرجاع شوقي إلى وادي النيل . وقد كان .

1.

أكبر سعادة نالها شوقي ؟ بل سعادة السعادات التي أفاضها الله عليه في الثروة والجاه وكل مطالب الحباة ، أن الشعر آ المتعادين في كل زمان ومكان قد انفقت كلمنهم في جميع أقطار العروبة وفي عصرنا هذا على تمجيد شوقي ومبايعته في حياته بالإمارة عليهم . فصار بإقرارهم جميعاً (أمير الشعر آ) حقاً ، وهو لقب لم ينله قبله إنسان ، وهيهات، وهيهات، وهيهات، وستقبل الأيام !

فالبعة الصحبحة بشروطها المعتبرة شرعاً وسياسة ، قد انعدمت في كل بلاد الشرق ، بل رأينا الخلفاء في ثنايا التاريخ يتلقفون هذا اللقب وهذا المنصب بطريق الوراثة ، يضاف إليها صيغة صورية للبيعة ، إلى أن انعدمت هذه الصيغة الشكلبة أيضاً باستيلاء السلطانسليم العثماني على مصر وملحقاتها واغتصابه الخلافة في أوائل القرن العاشر للهجرة ،

ثم تمادت السنون وتوالت القرون إلى أن أتاح الله لنا أن نرى البيعة في أعلى مظاهرها ومعانيها ، وعلى أكل مشاهدها ومجاليها في الحفلة النادرة المثال التي توارد الشعرآم إليها من سائر الأقطار وبابعوا فيها شوقي بك ذكر، «٣٢»

مبايعة رسمية جهرية باعتماده أميراً لم فقد خاطبه حافظ عن نفسه وعنهم بقوله :

أمير القوافي قد أتيت مبايعاً وهذي وفود الشرق قد بايعت معي وهذا اللقب كان قد أطلقه عليه الناس قبل ثلث البيعة الصحيحة بزمان طويل. ولا عرو و فإن (ألسنة الحلق أقلام الحق)

11

في انتظار أمير الشعرآ الجديد ، الذي قد لا يأتي به الزمان ، يحق للجيل الحاضر أن يفاخر الأجيال الماضية ويباهي الأجيال الآئية بأنه حاز الشرف الأكبر بظهور أميرالشعرآ فيه ، وفي ذلك ما فيه من معاني المجد الدائم لمصر في هذا العصر .

12

وإلى الله تعالى نتوجه بقاوبنا داعين أن يديم لمصر مولانا الملك المعظم فو آداً الأول · فقد أصبح عصره زينة العصور بما يتواثب فيه من النهضات وما يترادف من وجوه الإصلاح في أسباب الحياة ، وفيها الأدب العربي القومي · وذلك كله بعنايته العالية ، وبإرشاده الكريم · أقر الله عينيه بسمو ولي عهده آمين ·

أحمد زكي باشا

الجيزة «دار العروبة » :

اشوقي والمسرح العربي



ليس الملك الجبار الذي يكتسح البلاد ، وتعنو له الرقاب بأعظم شأنًا في حلبة التاريخ من عالم يبدد بحكمته أضالبل العالم ، فيخرجه من الظلمة إلى النور ، أو أديب يسحر بيانه الألباب فيكيفها على صورته ومثاله ، أو شاعر بلتقط برقته حبات القلوب فينظمها عقوداً

يسمو بها إلى الفضيلة والمجد ، وينفخ الدكتور أسعد الحكيم من روحه في سويدا النفوس فيبعث فيها روح الأمل ، فتنشط وتجد وليس البنيان الضخم الشامخذو الأحجار الكبيرة الذي تضافرت على تشبيده ألوف الأيدي البشرية سنين وأحقابا ، فعارك الدهم وهزئ مجوادث الطبيعة ، بأ دعى إلى الخلود من بيت شعر حوى حكمة بالغة هجس بها قلب شاعر فسارت بتلاونه الركبان وتناقلنه الألسن وصار حديث الناس على اختلاف الأزمنة والأجيال ، بل هذا خير وأبق لأن مصير المادة الفنا ، أما الروح فهي خالدة باقية إلى الأبد،

وفي هذا الاجتماع الحافل ، وما يقام من حفلات التكريماذ مُرى شوقي الشاعر بعد موته في سائر أقطار العالم العربي ، دليل ينطق بسمو العظمة الأدبية وخلودها ، وباستمرار حياة الأديب بعد موته لأن روحه المتقمصة في طيات موالفاته تظل حية باقية تشع من تلك الحروف القاتمة فتتأثر بفعلها نفوس الناس جيلاً بعدجيل إلى آخر الدوران · وكأن السلف أدركوا ما للبنيان الأدبي من الميزة على البنيان المادي فأجهدوا في تشبيده نفوسهم وبذلوا لإقامته كل ما أوتو. من مال وقوة وسلطان ، فخلدوا بعملهم هذا ذكراً لم يزالوا أحيآة به على غابر عهدهم • ذكراً هو التراث العظيم الذي نفخر به ونحترم لأجله • ومن بواعث الأسف أن الدهرلم يفسح في أجلهم ليضربوا بسهمهم في جميع صنوف الأدب المعروفة عند من نقدمهم من الأمم فعلهم بالعلوم العقلية والطبيعية ٤ فِمَا وَ أُدبهم على ما فيه من روعة وسعة وجمال أبتر من أحد جوانبه * وذلك لأن النقلة لأسباب نفسية اجتماعية ودينية لم ينقلوا إلى العربية كتب الأدب اليوناني كما نقلوا إليها علومهم وفلسفتهم وفخفيت على رجالها ضروبه وأهمها التألبف المسرحي الذي يعد اليوم من دعائم الأدب ومقومات الاجتماع ٠

وقد نال الفرنج من العرببة بأن عابوا في أدبها هذا النقص الذي لا مبرر لاستمراره مئات السنين حتى العصر الأخير ، اللهم إلا الانحطاط الذي أصاب الخلف في جميع مقوماتهم الحبو بة فأقعدهم عن مجاراة الأمم

المعاصرة لمم وجعل منهم أمة خائرة القوى متبلبلة الكلمة والمذاهب وقد حاول عدد يسير من أدباء القرن الأخير إكال هذا النقص فوضعوا عدة روايات مسرحية جاءت من حيث النسج الآدبي رقعة في ذلك الثوب الناصع ، فلم تجزها العربية، ولذلك لم يكتب لها الخلود وهكذا ظل الأدب العربي خلوا من الموافعات المسرحية المثلى أحقاباً وعصوراً إلى أن قبض الله في هذه السنين الأخيرة فنانا يجبد الوصف والرصف، يبدع من القديم حديثاً ، وهبته الطبيعة الشعرية نفسها فدانت له طوعاً ، وحبته شقيقتها المادية بكل ما فيها من رونق ونضارة وجمال ، فراح يجمع حلالاً مايين الأختين ، هذه توحي ونلك تنبو ، هذه تعزف وتلك نغرد ، فيوالف من صوتيهما قصائد أوابد تعلى بها صدر العربية بعد ذلك العري الطويل .

ذلك شوقي أيها السادة وحسب القــول في شاعريته مبــايعة الأمة العربية إياه وهو حي بإمارة الشعر في ذلك المحفل الملكي الفخم الباهر، بما لم يسبق مثله لشاعر قبله قط ·

وبينا العربية نتقدم لتعقد لشوقي لوآ الإمارة في الشعر حانت منه النفاتة إلى أدبها فشام فيه ذلك الخرق المعيب ، فشق عليه أن بمر بهدون أن بمد لرتقه يداً ، فطلع على المسرح بمصرع كليوباترة ، ومجنون ليلى، وقبيز ، وعلى بك الكبير ، وعنترة ، وأميرة الأندلس .

فَلا بها ذاك الفراغ وأتم ذلك النقص، فأسدى بعمله هذا للعربية

مفخرة ألم تكد تعد العدة لشكر عليها حتى غادرها إلى عالم الخلودولسان حاله يقول: اليوم أكلت لكم أدبكم فقروا عيناً

نقدم شوقي إلى المسرح برواياته فلم يلق من رجاله من الحفاوة بها والإقبال على تثيلها ماكان يرجى ويظن وذلك لأسباب: منها ما يتعلق بالبيئة وهي الحقيقة ، ومنها ما هو منبعث عن الرواية نفسها .

فن الأولى تطور الثقافة الاجتاعية في البلاد العربية واتجاهها نحو القباس كل ما هو غربي وخلع كل ما هو شرقي بصرف النظر عما في بعض الأول من مضار وعما في بعض الثاني من منافع فهي قائمة على الفلسفة الجنسية الفرويدية الحديثة تجم القديملا فيه من قيد وتصبوا إلى الحديث لما فيه من إياحة ولما كان في مسارح التمثيل المزلي والخلاعي ما يخمد المراقبة وبعلل الحصر القائم في النفوس أمسى الإقبال طيها بالغائشد ومنها كون الأسلوب الشعري المسرحي طريف لم يألفه بعد السمع فلا تنفذ صوره إلى القلب توا بل تجتاز إليه الذهن قبلاً وهذا يضعف قاثير الوقائع في النفوس .

ومنها حداثة عهد المثلين بالتخاطب بلغة الشعر وضعف خبرتهم الفنية والعلمية والأدبية ؛ بما يلقي الفتور في انتباه المشاهدين

نلك لعمري عوامل جلى من شأنها الحطمن قيمة أي رواية مسرحية مها بلغ بها الإنقان فلاغر ابة والحالة هذه إذا لم نجد غواة التمثيل ورجاله بعرضون روايات شوقي في كل قطر عربي شأنهم مع غيرهامن الروايات النثرية والله على أن هذا الفتور عارض وقد لا يخيي قليل حتى يتحول إلى ولع وهيام ، وذلك لأن روايات شوقي لقيت من غواة الأدب وطلاب المسدارس والفئة المتعلمة من الناس تهافئاً عظيماً على قرآئها وحفظها واقتنائها ، حتى أضحى يخجل كل إنسان متعلم أن يقول إنه غير مطلع عليها ، وتلك لعمري ميزة سوف تضطر رجال المسارح في أقطار البلاد عليها ، وتلك لعمري ميزة سوف تضطر رجال المسارح في أقطار البلاد العربية إلى إجهاد النفس في حفظها وإنقان تشيلها، كما أنهاستحدو برجال السعر إلى خوض هذا النوع من الأدب والسمو به إلى المكانة العلما التي تنطلبها فائدته وشرفه و

أما الأسباب الناشئة عن ذات الرواية فأهمها متعلق بضعف الإجادة في تصنيف الحوادث وتوقيمها ،وفي البلاغة الروائية التي من شأنها امتلاك مشاعر المشاهد وه: "ها .

وتلك هنات فنية لم يكن شوقي ليقع فيهالوانه صعدالمسر حقبل الخسين وعانى بنفسه ثلاوة قصيدة من قصائده في مجتمع عام ولوم، واحدة . هنات نتلاشى في جانب مافي ثلك الحرائد من تهاويل الصورالنفسية والطبيعية ، ومن الإبداع في الوصف وفي تمثيل المجالس واستطر ادالحديث وضر بالأمثال وإيراد الحكم والمغزى الأخلاقي السامي ممايفوق حدالإ تقان و كأن انتصار شوقي الباهر في حلبة الشعر وعقد إمارته له سيف مضاره أثار حفيظة بعض منافسيه فاستغلوا موقفه هدذا فنالوا منه على

المسرح ما لم ثناه قرائحهم منه في ميدان القريض. فرموا رواياته بمر النقد فلو أنصفوالقالوا: إنها خبرما أخرجالناس مكروا ومكرشوقي فلم يفت نقدهم في عزيمته فراح يخرج الرواية نلو الرواية كأنه شاعربأن ساعاته بانت معدودات وأن المثل الأعلى الذي تسمو إليه نفسه مازال بعيداً فليس له أن يضيع لحظة فياهو أدنى وأحط وذلك المثل الأعلى هو سد ثلمة الأدب والسمو به إلى الكال

ولم يقف الولوع بخدمة الأدب العربي عند حد التمثيل بل تعداه إلى الموسيقي فراح يغذيها بتلك الشاعرية المذابة بالحبوالجمال بأغاريد عدها بعض الكتاب بدعة محطة بالشعر ورأى فيها الفنانون والأدبآء وعلمآء النفس إبداعاً أو ظاهرة تنم عن عبقرية ونبوغ • فشوقي أيها السادة نابغة عبقري ليس بقصائده بل برواياته وأغاريده •

فيا أيتها الروح الزكية التي ترفرف الساعة في سمآء هـذا المجمع متعشة أذكر اها قراي عيناً فأنت لم تنسلخي عن ذلك الجسد البالي إلا لتشجر دي لما هو أسمى وأعم ، إلا لتمتزجي بلبن المرضع وأغرو دة الطفل، ومخيلة الصبي وذاكرة التلميذ ، فينشأو ن غداً و كلهم شوقي بلغته، شوقي بأربه ، شوقي ببادئه ، شوقي بغيرته على أمته ،

ولعمري ذلك هو النصر والفتح المبين · تلك هي العظمة الحقيقية ؛ هذا هوالخلود ·

شاعرية شوقي ومميزاتها



منذخمسسنوات وبعضالسنة اجتمعنافي هذاالمكان نفسه لتكريم شوقي – واشتر كت معنا وفود الشرق العربي فيضفر إكليل الغار على مفرق أمير الشعرآء كما هي تشترك معنا اليوم في نثر أزاهير الذكرى على قبر.

وكأني بالفقيدالكريم ماثلاً

كالأمس في مقصورته هذه ٠

أنطون الجميل

وكأني بالفقيد العظيم الآخر حافظ إبراهيم متقدماً منه باسطاً يده إليه وأجوآ هذه القاعة تردد بين التصفيق والمتاف صدى صوته الفخم:

أمير القوافي قد أنبت مبابعاً وهذي وفو دالشرق قد بايعتمعي

أما الفرق بين حفلتنا هذه وحفلتنا تلك ، فالفرق بين نشوة الحياة وهمدة الموت ، بين بهجة الأعياد وخشوع المَآتَم . ولأن قصر خطيب اليوم عن خطيب الأمس .

فمعذرة البراعة والقوافي

جلال الرز^ء عن وصف بدق[•]

حديثي معكم أيها السادة عن (شاعرية شوقي) أوعن (شوقي الشاعر) وهل كان شوقي في حياته إلاشاعراً *وهل يبقى منه بعد مماته غير الشعر * بضعة أسابيع فقط مرت على وفاته ، وها قد نسي كبير موظني المعية وحامل الألقاب الضخمة من الدولة العلية ، واضمحل صاحب الثروة والجاه والنفوذ ، وعفا أثر العضو بمجلس الشيوخ فأصبحنا ولا نروي عنه إلا ذلك الشاعر الذي أرقص وأطرب ولا نذ كرمنه إلا ذلك الشاعر الذي نظم فأعجب

ولقد أدرك ذلك هو نفسه إذ أنشد بوم كان صاحب الصول والطول شاعر العزيز وما بالقليل ذا اللقب

ويوم قال بعد منفاه :

ما مات من حاز الثرى آثاره واستولت الدنيا على آدابه بل غالى حتى رأى الشعر مبعث كل نهضة قومية :

لم تثر أمة إلى الحق إلا بهدى الشعر أو خطاشيطانه بل زاد في الفلو فقال : أنتم الناس أيها الشعر آء

حمل قيثارة الشعر وهو غلام يافع _ ولم تقع من يده إلا صبيحة وقع صريع الردى _ ولقد ظل بين العهدين مايقرب من نصف قرن يخرج منها أعذب الأنغام وأشجاها حيثًا كان و كيفًا كان في مواقع الروع ومواقف الحروب:

أمولاي غنتك السيوف فأطربت فهل ليراعي أن يغني فيطرب

وعندي كما عند الظبى الثنغمة "ومختلف الأنغام للأنس أجلب أو في مواطن الطأ نينة والابتهاج:

أشعى من العود المرنم منطقاً وألد من أوتاره تغريداً لم يشد إلى قيدارة الشعر وترا جديداً ولكنه عرف أن ينطق الأوتار القديمة بنغات جديدة مستعذبة و فاوتار العود معدودة وهي هي عداً ونوعاً تحت أنامل العازف ولكن كل عازف يفتن في النقر عليها ما شآء له الافتنان في فيسمعنا منها الجديد من الألحان وألوان الشبح ما شآء له الافتنان في مصور يبتدع من مزيجها شتى الألوان وهكذا كانت أوتار القيئارة القديمة في يده تخرج ألحاناً مستجدة في يده تخرج ألحاناً مستجدة في كل موضوع فكان:

يكاد إذا هو غنَّى الورى بقافية ُ ينطق القافيهُ · وتحكم في النفس أوتاره على العود ناطقة حاكيه وما هي أوتاره الناطقة الحاكية · · ؟

أيها السادة — الدين والوطن عاطفتان غريز يتان في قلوب الناس فعها وتران أساسيان في قيثارة الشاعر · ما داناهما بلمس إلا أخرجا ننما بعيد القرار · وما نقر عليها إلا استثار الغيرة والنخوة والحماسة سيف صدور الجماهير ·

نقر شوقي على وتر الدين فتغنى بالإسلام غناً فياً جزلاً ، بلا تصنع ولا تكلف ؛ بل عن عقيدة وإيمان ؛ فكست عقيدته نظمه حلة قدسية وعقد إيمانه حول هذا النوع من شعره هالة نورانية

اسمعوه يعتز بالإسلام وآيانه: آیاته کلا طال المدی مجدد

بكاد في لفظة منه مشرفة يا أفصح الناطقين الضاد قاطبة

باأحمد الخير لي جآه بتسميتي ويفخر بدول الإسلام وملوكه :

دار الشرائع روما كلا ذكرت فما احتوت في طراز من قياصرها من الذين إذا سارت كتائبهم ويجلسون إلى علم ومعرفة

وإذا انتصرت دولة من دوله ترنح طرباً ورنح الشرق معه :

وأرَّج الفتح أرجاً الحجازوكم فضى الليالي لم ينعم ولم يطب واز ينت أمهات الشرق واستبقت

> هزت دمشق بني أيوب فانتبهوا ومسلمو الهندوا لهندوس فيجذل

مالك ضمها الإسلام في رحم وشيجة وحواها الشرق في نسب

هوذنبهم لا ذنب دينهم ٠

يزينهن جلال العتق والقدم يوصيك بالحق والتقوىوبالرحم حديثك الشهد عند الذائق الفهم وكيف لايتسامى بالرسول سي

دار السلام لما ألقت بد السلم على رشيد ومأمون ومعتصم تصرفوا بجدود الأرض والتخم فلا يدانون في عقل ولا فهم

مهارج الفتح في الموشية القشب

يهنئون بني حمدان في حلب ومسلمومصروالأقباط فيطرب

وهولا ينزه المسلمين عن الأخطآ والهفوات ، ولكن الذنب إنما

من عادة الإسلام يرفع عاملاً ويسود المقدام والفعالا ظلمته ألسنة تواخذه بكم وظلمتموه مفرطين كسالى هذا هلالكم تكفل بالهدى هل تعلمون مع الملال ضلالا ومثل هذه النبضات لا تصدر إلا عن قلب عامر بالإيمان - وقد كان تمسكه هذا بالدين بعد أن خبر الدنيا وذاق حلوها ومرها: جنبت بروضها ورداً وشوكاً وذقت بكأسها شهداً وصابا فلم أرَّ غير حكم الله حكماً ولم أرَّ دون باب الله بابا على أن هذا الشاعر الراسخ العقيدة الصادق الإيمان لم يسي إلى أحد في عقيدته لأن مبدأه كان (المسلم من سلم الناس من يده ولسانه) وهكذا ترون أدبآ المسحيين والإسرائيليين يتغنون بشعره الإسلامي ويطربون له طرب المسلمين وقد يتناول أدق الموضوعات من هذا القبيل ولكنه يتناولها بلمس الحرير فلا بولم ولا مجرح: كوصف كنبسة آياصوفيا وقد باتت مسجداً:

كنيسة صارت إلى مسجد هديسة السيد للسيد ووصفه مدينة القسطنطينية وقد خرجت من يدالروم إلى يد بني عثمان :

أدار عمد وتواث عيسى لقد رضياك بينها مشاعبا فهل نبذ التعصب فيك قوم بمدأ الجهل بينها نزاعبا وهكذا يحترم الأديان ويجلها: أدسلت بالتوراة موسى مرشداً وابن البتول فعلم الإنجيسلا وفجرت ينبوع البيان محداً فسقى الحديث وناول التنزيلا وإذا وقع العيدان— عيدالمسلمين وعيد المسيحيين - في يوم واحد حياهما معا أجل تحية :

العام أقبل قم نحيّ هلالا كالتاجفي هام الوجودجلالا عيد المسيح وعيد أحمد أقبلا يتباريان وضآء وجالا ميلاد إحسان وهجرة سودد قد غيرا وجه البسيطة حالا وإذا رأى اعتدآ من دولة من دول الصليب فإنه لا يثير الآحقاد بل يبرئ الدين وينحى باللائمة على الذين لا يتبعون وصاياه:

عيسى سبيلك رحمة ومحبة في العالمين وعصمة وسلام ماكنت سفاك الدمآء ولاامر المحال الضعاف عليه والأيتام ياحامل الآلام عن هذا الورى كثرت عليه باسمك الآلام أنت الذي جعل العباد جميعهم رحماً وباسمك نقطع الأرحام البغي في دين الجميع دنية والحرب عهد والقتال ذمام ومن كانت هذه آرآء في الأديان وموحيها فلا عجب أن يكون

في طليعة الداعين إلى اتحاد العنصرين في الأمة المصرية: نعل تعالم السر لأحار من قرم: لأرماه اللا

نعلى تعاليم المسيح لأجلهم وبوقرون لأجلن الإسلاما الدين للديان جل جلاله لو شآء ربك إوحد الأقواما هذي قبوركم وثلك قبورنا متجاورين جماجماً وعظاما

فبحرمة الموثى وواجبحقه عيشوا كايقضي الجوار كراما ومن نعم الله على مصر أن توثق فيها هذا الاتحاد على وجه لم يتوثق على مثاله في قطر آخر فثارت البلاد جماً تطالب باستقلالها تحت راية رسم عليها الهلال معتنقاً الصليب وهو القائل في الصليب[الأحمر] والهلال [الأحمر].

جبريل أنت هدى السها م وأنت برهان العناية السط جناحيك اللذبي ن هما الطهارة والهدابه وزد الهلال من الكرا مة والصليب من الرعاية فهما لربك راية والحرب للشيطان رابه هذا مثال من الأنغام الفخمة التي أخرجها شوقي من وتو الدين، وهي نفهات ذات أجنحة مصفقة تحملها على تموجات العواطف إلى الملابين من الناس فيتراجع صداها في الصدور حيث تستقر برداً وسلاماً وهل تعرفون شعرا كثيرين وفقوا لما له شوقي : إيمانا صادقاً ورأياً صائباً ، وحكمة رائعة وذوقاً سليا (١) مع جزالة في اللفظوفخامة في الأسلوب

* * *

أما وترالوطن فلم يكن بأقل براعة وحذقًا في النقر عليه · فوطنيات شوقي خليقة بأن تجمع وتدرس في المدارس لتنشئة الطلبة على حب الأوطان · فهو يقدس الوطن نقديساً وينكلم عن العاطفة الوطنية كعقيدة دينية · أليس حب الوطن من الإيمان ، وهو الرجل الموسمن كما رأبنا :

أيا وطني لقيتك بعد يأس كأني قد لقيت بك الشبابا ولو أني دعيت لكنت ديني عليه أقابل الحتم الجسابا أدير إليك قبل البيت وجهي إذا ُفهت الشهادة والمتابا أنزل الوطن في هذه الأبيات وفي غيرها منزلة الدين:

وسلامصرهل سلاالقلب عنها أو أسا جرحه الزمان الموُسي وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي ويكاد يتغزل بوطنه في كل موضوع يعالجه حتى في خرياته · فبينها هو ينشد في العيد طرباً : « رمضان ولي هاتها يا ساقي » إذ به يتجهم لذكرى وطنه

وطني أسفت عليك في عيد الملا وبكيت من وجد ومن إشفاق لا عيد لي حتى أراك بأمة شمآه راوية من الأخلاق نعم إن حب الوطن سجية كل حر

وللأوطان في دم كل حرّ يد سلفت ودين مستحق ولكر مصر أحرى من سواها من الأوطان بهوى أبنائها :

إن الذي قسم البلاد حباكم للدا كأوطان النجوم مجيدا قدكان ، والدنيا لحود كلها ، للعبقرية والفنون مهودا

واسمعوه بعد ذلك يعدد محاسن هذا الوطن في مختلف قصائده مها تنوعت موضوعاتها ، ويبدع في وصف آثار مصر الإبداع كله سوآ، تكلم عن الهياكل : وبنينا فلم تُخلِّ لبان وعلونا فلم يجزنا علاً ن ودانت لبأسها الآناء سشأ عصر ولا بني بنآء فهي والناس والقرون هبآء

أجفل الجن عن عزائم فوعو شاد ما لم یشد زمان ولا**أن** هيكل تنشر الديانات فيه أم خاطب الأهرام :

ورفعت من أخلاقهم بعاد أخذت لها عهداً من الآباد أسست من أحلامهم بقواعد م فبل الأحجار والأبديالتي أو خاطب أبا المول:

كوبين يديك ذنوب البشر معلى الأرضأو ديدبان القدر

كأن الرمال على جانبيب كأنك فيها لوآء القضبا أو النيل

لي فيك مدح ليس فيه تكلف أملاه حب ليس فيه تملق ومجال الفخر بتاريخ مصر وما نعاقب فيها من جسام الحوادث لا يقل انساعاً عن محال الفخر بآثارها الخالدة

واخفض جناحك فيالأرض الني حملت موسى رضيعاً وعيسى الطهر منفطا

وأخرجت حكمة الأجيال خالدة وبينت للعباد السيف والقلما هذا قضآء تلم الربح خاشعة به ويشي عليه الدهر محتشا

وعلماوً ها الْأَعلام هم الذين نشروا نور التحدين في العالم :

فكانواالشهب حين الأرض ليل وحين الناس جد ، مضلينا ذکری ۱۲۲۳

هشت بمنارهم في الأرض روما ومن أنوارهم قبست أثبنا أحب هذاالوطن في ماضيه حبًّا جمًّا ، وقد أحبه في حاضر ، حبًّا أشد ، لذلك ما فتى بدعو إلى الجد والنشاط في مختلف مبادين العمل لاستعادة ذلك المجد الباهر :

فاض الزمان من النبوغ فهل فتى غمر الزمان بعلمه وبيانه أبن التجارة وهي مضار الغنى أبن الصناعة وهي وجه عنانه أبن الجواد على العسلوم باله أبن المشارك مصر في فدانه أما كيف يريد هذا الوطن فيريده قبل كل شي متحداً إلام الخلف بينكم إلاما وهذه الضجة الكبرى علاما وهريده حرا طليقاً من القيود التي قعدت به عن السير إلى الأمام بأقوم هذا زمن قد رمى بالقيد واستكبرعن سحبه لو أن قيداً جآء من على خشيت أن يأبى على ربه وإذاهنا المعتقلين السياسيين بفك اعتقالم عاد إلى حرية الوطن فقال وجد السجين بداً تحطم قيده من ذا يحطم للبلاد قيودا وكيف الوصول إلى تحقيق هذه الأمنية ?

هناك فكرتان أساسيتان بل قاعدتان أوليان يويدأن يبني عليهما إنهاض الوطن وإسعاده: الأولى العلم والقوة • والثانية الدستور والشورى أما العلم والقوة فحيث يقول :

ومن شرفُ الأوطان أن لا يفوتها حسامٌ معز أو يراع مهذب

فالحسام المعز هو الذي يصون الحقوق:

فقل لبان ِ بقول ِ ركنَ مملكة على الكتائب يبنى الملك لاالكتب لا تلتس غلباً للحق في أم الحق عندهم معنى من الفلب لا خير في منبرحتى بكون له عود من السمر أو عودمن القضب والبراع المهذب دوآ النفوس .

ترك النفوس بلا علم ولا أدب ترك المريض بلا طب ولا آس لذلك تراه يقدس مهمة المعلم وإذا كان بسمرك قد قال: « غلبنا جارننا بمعلم المدرسة » فإن شاعرنا يقول :

أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشى أنفس وعقولا أما الشورى وأما الدستور فيكاد لا يقصد قصيدة إلا جعل لمها منها النصيب الأوفر لأن:

شر الحكومة أن يساس بواحد في الملك أقوام عــداد رماله ولذلك يقول مخاطباً توتنخ آمون :

زمان الفرد يا فرعون ولى ودالت دولة المتجبرينا وأصبحت الرحاة بكل أرض على حكم الرعية نازلينا فو آد أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالإسلام دينا بل إن الشورى من الدين قال يخاطب سلطان تركيا منذ ربع قرن :

الرأي رأي أمير الموّمنين إذا حارت رجال وضلت في مرائيها

وإغا هي شورى الله جآء بهما كتابه الحق يعليها وبغليهما هكذا أحب شوقي مصر في ماضيها المجيد، وفي حاضرها المتوثب حبًا يقرب من العبادة وهو يحبها كذلك في مستقبلها أي في شبانها فهم أمل الوطن الطالع ورجاؤه الناهض ·

وطن يرف هوى إلى شبانه كالروض رقته على ريحانه هم نظم حليته وجوهر عقده والمقد قيمته يتيم جمانه قل للشباب زمانكم متحرك هل تأخذون القسط من دورانه ولا بد من الإقدام على العمل

تحرك أبا الهول هذا الزمان تحرك ما فيه حتى الحجو يريد شبان مصر طموحين إلى المعالي متخلفين بجميع مكارم الأخلاق بما لا أجد الآن مجالاً لإيراده • وهل في استنهاض الشباب أبلغ وأحرث من هذه النغمة المنبعثة من سويدآء القلب :

باشباب الغدء وابناي الفدى لكم وأكرم وأعزز بالفدآء من رآكم قال مصر استرجعت عزها في عهد خوفو ومنآء إنما مصر إليكم وبكم وحقوق البر أولى بالقضآء لا تقولوا: حطنا الدهر أفي المد حيناء الردآء هل علمتم أمة في جهلها ظهرت في المجد حسناء الردآء فخذوا العلم على أعلامه واطلبوا الحكمة عند الحكاء واقرأوا تاريخكم واحتفظوا بفصيح جآمكم من فصحاء

واطلبوا المجدعلى الأرض فإن هي ضاقت فاطلبوه في السمآء هذه الأبيات قالها سنة ١٩١٤ وهي تعبر عن الأمل المنشود فاسمعوه في سنة ١٩٢٤.

یا مصر أشبال العرین توعوعت ومشت إلیك من السجون أسودا قالوا: أنظم للشباب تحییة نبقی علی جید الزمان قصیدا قلت: الشباب أتم عقد مآثر من أن أزیدهم الثنآء عقودا قبلت جهودهم البلاد وقبلت تاجاً علی هاماتهم معقودا وإذا كانت مصر وعرشها وشبانها وحضارتها تكاد تكون القرار فی جمیع ألحانه فاینه ما نسی ذلك الشرق العائر .

وما الشرق إلا أسرة أو قبيلة تلم بنيها عند كل مصاب وما غمط حق قطر من الأقطار التي تربطها بمصر رابطة من روابط الجوار ·

دب جار تلفتت مصر تولي مسو آل الكريم عنجيرانه أو روابط اللغة ·

ونحن في الشرق والفصحى بنو رحم ونحن في الجرح والآلام إخوان حتى غمر شعره هذا الشرق فكان شريكه في فرحه ، ومواسبه ف ترحه :

كانشعري الفنآ في فرح الشر ق وكان العزآ في أحزانه ولقد نظم في بغداد ودمشق ولبنان ، مهنثًا أو معزيًا ، ما قد بكون

قصر عنه شعراً العراق أو الشام أو لبنان · ولكنه في عواطفه الفياضة على هذه البلاد الشقيقة لا ينسى مصر

نحنو عليكم ولا ننسى لنا وطناً ولا سريراً ولا تاجاً ولا علما أحب وطنه ومواطنيه وحببه وحببهم إلى الجميع

وزينب إن تاهت وإن هي فاخرت فما قومها إلا العشير المحبب ومن أجل هذا اشتركت جميع البلاد العربية بفجيعة مصر بابنها البار وعقدت له حفلات التأبين والرثآء كأن المصاب مصابها وها هي قد أوفدت أنجب أبنائها لحل عزآء الملابين من الناطقين بالضاد إلى إخوانهم أبنآء مصر لأن شوقي الذي تغنى بشعره وهو شاعر الإسلام - أبنآء سائر الأديان يدعيه وهو شاعر مصر - أبنآء سائر الأديان يدعيه وهو شاعر مصر - أبنآء سائر الأديان يدعية علمر في حياته وفي ممانه فحق الأوطان فكان أكبر دعاية حية لمصر في حياته وفي ممانه فحق له أن يزهو وبقول كما قال:

رواة قصائدي فاعجب لشعر بكل محلة يرويه خلق

* * *

وهناك وتر ثالث شده أمير الشعرام إلى قيثارته كما شده غيره من الشعرام ولكنه امتاز في نغمته كما امتاز في الألحان التي استنبطها من سائر الأوتار، عنيت به وتر الحكمة أو الاجتماعيات ولا عجب أن تكثر الحكم والنصائح وضروب الإرشاد في شعر من تغنى بالدين والوطن كما رأبنا وأختصر الآن بحتي من هذه الجهة فقد وفي الموضوع

حقه صديقي الأسناذ منصور فهمي، ولكني أقول على وجه التلخيص إن فلسفة شوقي هي الحكمة تحمل زهراً فهي فلسفة زاهرة باسمة لاعبوس فيها ولاتجهم ولا تصعيب ولا تعقيد، بل تبدو وضاحة المذهب كريمة المطلب لا يتوخى فيها التعمق في التحليل، بل بأخذها مما يخطر ببال كل إنسان، وبنطق به كل لسان ثم بنثر دقائقها عفواً في بيت أو بيتين، أو في جملة أو شطرة من بيت ، فتجي كأنها الثمر في بين الزهر البهي، ويجي شعره معها غذا المعقول ورياً للنفوس، كما هو بهجة للقارئ ونغمة للسامع .

وهناك أيضاً وتر طالما غنانا بما يطرب الأسماع ويفتن الأبصار كذلك ، كأن نفعاته تتحول ألواناً تصور ، وهو وتر الوصف ، وصف الأشيآ ووصف الأشخاص ، رأى شوقي في حياته كثيراً ووعى كثيراً وكأن ما كان في عينيه من ارتجاج عصبي جعلها كازئبق الرجراج قد ساعده على أن يرى بلمحة عير ما لم يره غيره فكان بنظره الجوال بتناول دقائق المرئيات ، وما لم يره بأم عينه نظر إليه بعين خياله : لمحة عين أو لمحة قلب كانت تكفيه ،

يطول بنا الوقوف عندكل ما وصف من آثار الطبيعة وآثار البشر، ولكنني أقتطف بعض مقاطع تكاد تكون صورة شمسية دقيقة النفصيل مستكملة الحسن .

هل زرتم هيكل أنس الوجود ورأيتم مياه النيل قد كادت تغرقه ؟

وإلا ُ فانظروا صورته في هذه الأبيات :

قف بتلك القصور في اليم عرفي مسكاً بعضها من الذعر بعضا كعذارى أخفين في المآء بضًا سابحات به ، وأبدين بضًا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب الفنون ما زال غضا رب نقش كأنما نفض الصا نع منه البدين بالأمس نفضا وعاديب كالبروج بنتها عزمات من عزمة الجن أمضى الأكثرون منا لم يروا الغواصة ولكنهم يرونها ، كما وصفها شوقي ، مرسومة على لوحة السبنا .

ودبابة نحت العباب بمكمن أمين ترى السادي وليس يراها في الحوت أوفي الحوت منها مشابه فلو كان فولاذا لكان أخاها خو ون إذا غاصت غدور إذا طفت ملعنة في سبحها وسراها وشاهدو ابعدذاك في صورة أخرى كيفتها جم هذه الغواصة السفينة و تغرقه بعث البحر بها كالموج من لجيج السند وخلجان الخزر لستها للمقادير يد تلمس المآ فيرمي بالشرر ضربتها وهي سر في الدجى ليس دون الله تحت الليل سر وجفت قلباً وخارت جو جو المواقع في خبر وحفت قلباً وخارت جو جو المعنت فانبعست فاستصر خت فأتاها حينها فهي خبر وهو يجيد وصف المعنويات إجادته وصف المحسوسات فيجعل الفائب شاهداً والحنى ظاهراً .

كلكم يعرف هذين البيتين وقد لخص فيها رواية الحب بجميع فصولها:

نظرة فابتسامة فسلام فكلام فموعد فلقآه ففراق يكون فيه دوآء أوفراق يكون منه الدآء وإليكم تلخيص النظام الحكومي في الإسلام:

فرسمت بعدك للعباد حكومة لأسوقة فيها ولا أمراء الله فوق الخلق فيها وحده والناس تحت لوآثها أكفآء والدين يسر والخلافة بيعة والأمرشورى والحقوق قضآء أو ليس في هذه الأبيات القليلة نصوص وأحكام مفصلة في عشرات المواد من دساتير الأم ؟

ومن الصور ما لا تكثر فيه التفاصيل ، بل إن خطوطاً قليلة تمثل لنا أو في تمثيل ما أراده المصور ، وعند شوقي الكثير من هذه الصور السريعة العجلي في بيت أو بعض بيت أذ كرعلي سبيل المثال صورة المدفع عندا نطلاقه: إذا عصف الحديد احمر "أفق على جنباته واسود "أفق وصورة النخل في يوم غائم:

والنخل متشح بالغيم تحسبه هيفالعرائس في بيض من الأزرر وإذا وصف يد الأعمى ثتلمس الأشيآء قال:

وید الضریر ورآمها عین تری

ويدخل في أنغام هذا الوتر — وتر الوصف — المدح والرثآء لأنها ما خرجا عن أن يكونا وصفاً لأخلاق الناس وطباعهم وتعداداً لأعمالهم وصفاتهم و لكن ليس في الوقت متسع لإسماعكم هذا النغم، بل أنتقل سريعاً إلى و ترخامس في قيثارة شوقي وهو ماأسميه و ترالشاعر الحاص المشدود إلى نياط قلبه، المتصل بدقائق شعوره، الناطق بخفي وجدانه و و ترى أثره في شعر شوقي الليريقي أو الغنائي ، في غزله ونسيبه، في مناجاته عم الصبا ، في بسمته لأولاده وأحفاده ، و دمعته على آبائه وأجداده ، و تبسطه مع أحباته و خلانه ، فهنا عواطف الحنان ولواعج الأشجان ، وهنا خفقان الجوارح و نبضات الفو آد .

رأينا أن فلسفته سهلة خالية من التعقيد ، وكذلك جآم وصف المواطف النفس وأهوآئها وصفاً طبيعيًا خاليًا من الإيغال في التفصيل والتعمق في التحليل · وهو نفسه يعلن ذلك بألطف أسلوب :

يقول أناس أو وصفت لنا الهوى لعل الذي لا يعرف الحب يعرف فقلت لقد ذقت الهوى ثم ذقته فوالله لا أدري الهوى كيف يوصف بل يقول: إن الهوى هو ما يشعر به والسلام:

وعندي الهوى موصوفه لا صفاته إذا سألوني ما الهوى قلت مابيا · ومع ذلك فكثيراً ما يضرب على هذا الوتر متألمًا ، كقوله يناجي من منفاه أحبابه وعهده الماضى في مصر :

بالله يا نسمات النيل في السحر هل عند كنعن الأحباب منخبر هجتن لي لوعة في القلب كامنة والجرح إن تعترضه نسمة يثر ذكرت مصر ومن أهوى ومجلسنا على الجزيرة بسين الجسر والنهر

وما شجاني إلا صوت ساقية تستقبل الليل بين النوح والعبر فهو لا تجيش بين ضلوعه تلك العواطف الشائرة المتمردة تنبعث انبعاث الحم المتقدة منطلقة من البراكين ، ولكن قلبه يفيض بعواطف هادئة هنية كجدول المآء المترقرق ،

أصغوا إليه يناغي أولاده مناغاة الطيور فيقول لكريمته وهي طفلة صغيرة كم خفق القلب لها عند البكا والضحك فإن مشت فخاطري يسبقها كالمسك وبقول في نجله على :

وأنت مني كروحي وأنت من أنت عندي وفي نجله حسين مخاطبًا الجراح الأكبر علي باشا إبراهيم وقد عمل له عملاً جراحيًا

جرحه كان بقلبي يا أباً لا أنبيه بجرحي كيفكانا لطف الله فعوفين معاً وارتهنا لك بالشكر لسانا واسمحوا لي ما دمت أحدتكم عن هذا الوتر الحاصات أسمعكم بعض أبيات من رثائه لوالده فاينه كثيراً ما أفضى إلى أخصائه أنها قصيدة من قصائده المفضلة عنده :

أنا من مات ومن مات أنا لقي الموت كلانا مرتين نحن كنا مهجة في بدن ثم صرنا مهجة في بدنين ثم عدنا مهجة في كفنين

وبه نبعث أولى البعثتين كل هذا أصله من أبوين ونعمنا منها في جنتين وده الصدقوودالناسمين كانت الكسرة فيهاكسرتين وشريبا يمنداتآء واحد وغسلنا بعد ذا فيه البدين وتمشيئة بدُّفي في بـده من رآنا قال عنا أخوين وإذا مث وأودعت الثرى أنلق حفرةً أم حفرتين

ثم نمبي في (علي) بعدنا أنظر الكونوقل فيوصفه فقدا الجنة في إيجادنا ما أبي إلا أخ فارقته طالما فنسمأ إلى مائدة

أيها السادة · أقف عند هذا الحد من عرض الأنغام التي بعثها شوقي من قيثارة الشعر · ولو رجعتم إلى دواوين شعره لوجدتم الكثير مما اضطررت إلى إغفاله اضعاراراً • فهناك منجم من الماس غني مها اغترفنا منه نترك لسوانا الشيُّ الكثير، فقريحة شوقي قريحة جوادة فأضت على جميع حوادث زمانه فعادت منها بكرائم المعاني في حرائر الألفاظ بتصور موضوعه ثم تلبيه الألفاظ طلبة عذبة منسجمة ، فكأنه لا يعبر عن فكره تعبيرًا ، بل يغنيه غناً حتى لتنسينا نغمــة اللفظ وحسن التوقيع دقائق المعنى وبدائع التفصيل ٠ وكم رأينا من الذين لا يتذوقون الشعر يطربون لقصائد شوقي على حد قول أبي تمام :

ولم أفهم معانيها ولكن روت كبدي فلمأجهل شجاها أنطون الجيا

ذكريات.

لقد يكون من مفاخر حياتي الصحفية أني لقبت أحمد شوقي بك في سنة ١٨٩٩ على صفحات «الأهرام» وأناحديث العهد بتحريرها بأمير الشعر آ ووصفت قصائده بالشوقيات وكانت « الأهرام» يومئذ الميدان الوحيد لخياله الراقي وكان المرحوم صاحبها بشارة نقلا باشا الذي رئاه أحمد شوقي بالبيت المشهور الذي



داود بر کات

ذهب أحد شطر به مذهب المثل : « رجل مات والرجال قليل » من أكبر المعجبين بشوقي و بشعر. و بذكائه وحصافته

ولا أدعي جواز إطلاق هذا اللقب على شوقي أكبر شاعر سيف عصرنا على ما أعتقد وقد يكون أكبر الشعرآ في العصور الحوالي أيضاً لا نه جمع بين الحضارتين القديمة والحديثة والأسلوبين العتيق والجديد ووفق بين الطارف والتليد ولكن متابعة الكتاب والأدبآ للأهرام في ذلك حتى اليوم أعطت اللقب مكانته وأحاته المحل الذي

أريد منه وأريد له، وكذلك وصف قصائده ، ولما ظهر حافظ إبراهيم بشعره الرائع أطلقت عليه « الأهرام » لقب شاعر النيل فأقر الكتاب والصحف ذلك اللقب · ولا أدري من الذي لقب خليـــل مطران بعد ذلك بشاعر القطرين وإمام الصناعتين ، ولكن أدبآء تلك الأيام وشعرآ ما كانوا يضعون أحمد معرم في هذا الصف صف الثلاثة ا وكان المرحوم إسماعيل باشا صبري الذي كانوا بلقبونه بحق وصواب بأستاذ الشعرآء يتغنى بشعر هؤلآء الأربعة ويطيبله التحدث عنهم وإذا نظم أحدهم معنى مبتكرًا يهتز له طربًا ويهز به مدحًا وترديدًا. وكان يقول: إن شيطان الشعر يحلق بشوقيحتي بغيب عن مداركنا وخيالنا · أما السبب الذي دعا إلى تلقيب أحمد شوقي بأمير الشعرآء فهوأن الحديوي عباساً كان يهمل شوقي بعض الإهمال، لاعتقاده بل لاَ نهم أدخلوا على نفسه ، أن أحمد شوقي « شاعر » فقط · وأنه هو بحاجة إلى رجل سياسي لما كان بينه وبين الانكليز من الكفاح والجلاد، فاجتمع لا زالة هذا التوهم من صدره المرحومون بطرس باشا غالي (وقد كانت به نزعة للأدب والأدبآء) وبشارة باشا نقلا ومصطفى باشـــا كامل وكان بطرس باشا يطلب من الخديوي أن يسمح له بتوظيفه شوقي في الخارجية بضعني مرتبه الذي كان يتناوله من قلم الترجمة في السراي ٤ وكان بشارة ثقلا باشا يعرض على سموه مثل هذا العرض ليوليه تحرير « الأهرام » ، فتأبيداً لذلك وضع شوقي في مكانه من

الأدب وإمارة الشعر إلى أن قربه الخديوي وناط به كثيراً من المهام فقام بها خير قيام · فأولاه نقته وقدمه على جميع رجاله وطرد من خدمته حسين زكي وزام الذي قال صاحب « مصباح الشرق » يومئذ في وصف خروجه من السراي : « إن خروج زامر من المعية ألذ من خروج البرغوث من الأذن » · و بعد أن كان الكتاب يلقبون شوقي بأمير الشعراء أعطاه الخديوي بعد إنعاماته الكثيرة التي غمره بها لقب « شاعر الأمير » ·

* * *

كان أحمد شوقي بك يسكن داره في حي الحنني والشيخ زكي سند مؤسس «جاعة مكارم الأخلاق» يسكن في حارة السقايين وكنت أسكن في ذلك الحي ، فكنا متجاورين وكنا في كل صباح نلتقي في الطريق فيذهب شوقي إلى سراي عابدين والشيخ زكي إلى مدرسة البسوعيين للتدريس وأذهب أنا إلى إدارة جريدة « المحروسة » فكان الكثيرون من الأزهربين الذين لا يصدقون أن خريجا من خريجي مدارس فرنسا كأحمد شوقي يستطيع قرض ذلك الشعر الراقي خريجي مدارس فرنسا كأحمد شوقي يستطيع قرض ذلك الشعر الراقي كقصيدته في الخديوي توفيق :

لك مصر يجري تحت عرشك نيلها ولك البلاد عريضها وطويالها وكمقصيدته في مو تمر جنيف:

همت الفلك واحتواها المآء وحداها بمن نقل الرجآء

وكاتا القصيدتين كان الطلبة يحفظونها · فكانوايقولون: إن الشيخ زكي سند صديقه هو الذي يساعده في نظم هذه القصائد لما يرونه بين الاثنين من الصداقة ولاجتماعها كثيراً لأنها من حي واحد .

كان شوقي لا يتعرض السياسة في شعره و فلما قر به الحديوي ووكل إليه الكثير من الشو ون السياسية تحو لت قصائده من الخيال البحت والحكم والوصف الخ وإلى السياسة التي كان بتأثر بها كدحه السلطان عبد الحميد لا نه شاعر أمير مصر و وكملته على رياض باشا في حادثة الحدود وقد زار الحديوي الجيش واننقد نظام إحدى الأورط فعد اللورد كرومر ذلك إهانة لكتشنر باشا طلب من أجلها الترضية وكان رياض باشا رئيس الوزارة فتبرأ من عمل الخديوي وذهب إلى الفيوم حيث قابل سموه واستصدر منه تلفرافا إلى كتشنر باشا بثني فيه عليه وعلى نظام الجيش و كحملته على هذا الوزير عند افتتاح مدرسة فيه عليه وعلى نظام الجيش و كحملته على هذا الوزير عند افتتاح مدرسة عليه في إنجاح الجمهة والمدرسة وقبل أن يطلع صباح اليوم التالي عليه في إنجاح الجمهور بقصيدنه التي يقول فيها:

كبير السابقين من الكرام برغمي أن أنالك بالملام مقامك فوق مازعموا ولكن رأيت الحق فوقك في المقام خطبت فكنت خطباً لاخطيباً أضيف إلى مصائبنا العظام! وكقصيدته في اللورد كرومر يوم وداعه وكانواقد عقدواله اجتماعاً

في الأوبرا ليتمكن من الخطابة وحضر الاجتماع الأمير حسين كامل فألقي اللورد كروم خطابه الشديد اللهجة فذم عصر إسماعيل على مسمع من ابنه وحمل على المصريين لأنهم لم يقدروا عمله في تحريره أصحاب الجلاليب الزرق و فنظم شوقي قصيدته المشهورة التي يقول في مطلعها: أيامكم أم عهد إسماعيلا أم أنت فرعون يسوس النيلا فقابلها الرأي العام بالارتباح العظيم لأن اللورد كروم آلم المصربين في كرامتهم حتى إن السيد حسن موسى العقاد الذي كان يقف في وجه الخديوي مستندا إلى ذراع اللورد كروم أرسل إليه تلغرافاً وهو يركب الباخرة من بورسعيد ضمنه أشد اللوم للورد على كلامه القارص ولما عاد أحمد عرابي من منفاه هزت روح عودته وهو على ما كان عليه من الكبريا شاعر السراي شوقي فقابله بقصيدته:

صغار في الذهاب وفي الإياب أهذا كل شأنك يا عرابي على أن تحول شوق إلى السياسة وتحول شعره إليها لم يحوله ولم يحول شعره عن بعض الصداقات العالقة بشغاف قلبه كصداقة المرحوم مصطنى كامل ، فارنه رحمه الله قطع صلته بالسراي الخديوية بعد انباع الخديوي سياسة الوفاق مع السيرا لدن غورست ووجه مصطنى كامل يومئذ كتابا مغنوحاً على صفحات الصحف إلى الخديوي وكان هذا الكتاب شديد مفتوحاً على صفحات الصحف إلى الخديوي وكان هذا الكتاب شديد اللهجة ، ولكن ذلك لم يقطع ما بين شوقي ومصطنى كامل ، حتى إن شوقي كان الموامي الوحيد لمصطنى في إبان من شالوت، وقصيدته في رثائه من شوقي كان الموامي الوحيد لمصطنى في إبان من شالوت، وقصيدته في رثائه من شوقي كان الموامي الوحيد لمصطنى في إبان من شالوت، وقصيدته في رثائه من شوقي كان الموامي الوحيد لمصطنى في إبان من شالوت، وقصيدته في رثائه من شوقي كان الموامي الوحيد لمصطنى في إبان من شالوت، وقصيدته في رثائه من شوقي كان الموامي الوحيد لمصطنى في إبان من شالوت، وقصيدته في رثائه من شوقي كان الموامي الوحيد لمصطنى في إبان من شالوت وقصيدته في رثائه من شالوت وقصيدته في رثائه من شوقي كان الموامي الوحيد لمصطنى في إبان من شالوت وقصيدته في رثائه من شالوت وقصيدته في رثائه من شالوت وقصيدته في رئائه من الموت وقصيدته في رئائه من شالوت وقصيدته في رئائه من الموت وقصيدته في الموت وقصيدته في رئائه من شالوت وقصيدته في رئائه من الموت وقصيدته في الموت و كان ال

أروع الشعر انظمها شوقي في الليل ونشرت في الصباح وذهب مثلاً قوله فيها: دَّقَاتُ عَلَى المرُ قَائِلَةُ له إنّ الحياة دَفَاثُقُ وَثُوانَ ا كانت الحادثة من الحوادث ثقع صباحاً فلا يجل المسآة حتى تذاع بين الجمهور ، وبقصيدة شوقي ، لأنه كانالحوادث تأثيرشديد عليه يهز" أعصابه ويستثير نفسه وبجغز خياله وكان أكثر ما ينظم الشعر وهو ماش أو واقف أو جالس إلى أصحابه يغيب عنهم بذهنه و فكره ، فقلها يجلس إلى مكتبه للتفكير وعصر الذهن افإ ذاجلس إلى المكثب فلتدوين مايكون قد نظمه واستوعبه في ذا كرته · فبين سيكارة وأخرى يجد فكرته وبين كلة وأخرى يجدالظرف الموافق لميكل الفكرة وكان شديد الحذر يننتي ألفاظه كايننتي معانيه ولأنه كان شاعراً سياسيًا في كل أشعار ه وفي كل أطوار ه الشعرية ولو أن قصائد شوقي ومنظومانه جمعت بالتتابع مع مراعـــاة زمن نظمها والظروف التي دعت الشاعر إلى النظم وبيان ما فيها من إشارة وتلويح وتلميح لكان من ذلك في نظري وعقيدتي أجمل ديوان ولكان هذا الديوان أصدق تاريخ لحوادث مصر منذ عهد الخديوي توفيق إلى البوم • وأما جمع ديوانه على الطريقة التي جمع فيها بعض شعره في العهد الأُخير فعمل لا يغي شعر شوقي مقامه من الشُّعر والتاريخ معاً ٠

ولر بما كان الأشرسه لا بعض السهولة اليوم ، ولكنه يصير مستحيلاً بعد بضع سنين إلا إذا كان شوقي قد دوّن ذلك بيده كما كان يعد ·

شخصية شوقي وحكمته المطبوعة

انفق لي أن كتبت فصولاً مطولة عن شعر شوقي في سنة ١٩٢٥ وهي فصول منزهة عن الغرض يجدها القارئ في كتاب (الموازنة بين الشعرآ ،» و كانت فرصة طيبة عرفت فيها أخلاق النفاد المعاصرين وبعز على أن أصرح بأن جهرة النقاد كانت من أصحاب الصحف الأسبوعية ، وكان شوقي عودهم التطلع إلى مائدته الفاخرة وجيبه الثقيل ! وكانواكلا احتاجوا إلى « بر. ومعروفه » طافوا حول شعره يتلمسون ما فيه من نقائص وعيوب ، وكان الرجل يغار على شعره غيرة الكريم على عرضه ، فكان يخرس السنتهم ، ويقصف أقلامهم ، بالهدايا والهبات · وقد ظن أولئك المساكين أني أكتب عن شعر شوقي لنفس الغرض الذي يسوقهم ويحفزهم إلى الكتابة عن شعره ، فكانوا يتقدمون إلي ناصحين ، وكان نصحهم يتلخص على اختلاف ألوانه في هذه الكلمة الطريفة: « إن شوقي لا يحترم من ينصفه!» والاحترام الذي يفهمونه هوالسخآء والكرم والجود ، وهذا النوع من الاحترام ببدو لعيني بغيضاً ممقوناً لا يتطلع إليه إلا سفلة الناس· وليت شعري كيف مجتاج الرجل إلى هبات الأغنيآء ورغيف واحد بكفيه يومًا وليلة ٬ وليس بطن الإنسان إلا وعآء حقيرًا لا يستمق

أن تذل في سبيل ملئه النفوس ا ولكن هذا هو الذي وقع لنقاد ذلك المحصر مع الأسف الموجع ، وقد استطاع أولئك المرتز قون أن يشو هو االنقد الأدبي أبشع تشويه، وأن يقلبوا الحقائق الأدبية قلباً كريها، وأن يروضوا الجهور على الاعنقاد بأن الرجل لا يقول كلة الحق إلا مأخوذاً بغرض دفين · وقد عرفتُ بالتجربة أن شوقي كان كما وصفه أولئك الواصفون لا يحترم من ينصفه ، وتجلت لي حقيقة ذلك في سنة ١٩٢٨ يوم قدم طاغور مصر وأقام له في داره حفلة استقبال حكنت يومئذ مدرساً بالجامعة المصرية وكنت صديقه ، وكان الدكتور طه حسين من خصومه الألدآء ، فدعا الدكتور طه لاستقبال طاغور في منزله ولم يدعني ٤ لأن الدكتور طه كان موظفًا في الدرجة الثانية وكنت موظفًا في الدرجة السادسة ، وفرق ما بين هأتين الدرجتين كان من الأمور التي يفهمها جيداً أمير الشعرآ الذي عودته الحياة الرسمية أن يحترم الرسميات ! ثم وقع يومئذما هو أبشع من ذلك : فقد كان دعا المسيو محاضراته بالجامعة المصرية ، فكتب إليه شوقي ينبئه بأنه «سحب الدعوة» وأنه يرجوه أن يريح نفسه من الحضور لدار الكرم والجود « كرمة ابن هانئ » على أيامها وأيامه تحية وسلام !

وكانت هذه أيضاً فرصة طيبة عرفت فيها أخلاقي: فإن تلك الهفوة لم لنقص لقديري لشوقي ، شوقي الشاعر · أما شوقي الصدبق

فقد ثرث عليه ثورة عنيفة ٤ وعدت لا أقابله حين ألقاه مصادفة إلا بنفس الزاهد العيوف · وقد الفق أن تلاقينا عفواً في بهو الكونتنتال في ربيع سنة ١٩٢٩ وكنت مع الدكتور منصور فهمي ٤ فسألني شوقي عن الصرافي عنه ٤ فأجبته بكلمات فيها جفاً ٤ فالتفت إلي الدكتور منصور وقال : إن شوقي بك والد الجبع ، وأنشد :

غيل على جوانبه كأنا غيل إذا غيل على أبينا نقلبه لنخبر أثر عالتيه فنخبر منها كرماولينا

ثم توالت الأيام ، وكانت تزيد في يقيننا بأن شوقي الشاعر شخصية منفصلة تمام الانفصال عن شوقي الذي يعرفه الناس كإنسان اجتماعي يخطئ ويصيب بين الحق والواجب، وكان أن رأيته لآخر مرة في مسرح حديقة الأزبكية يوم اجتمعنا لمعاونة الأديب محود أبو الوفا، وأسرعت أليه أحييه ، وأقبل أبو الوفايسلم عليه وكدت أصرخ في وجهه : قبل يد الشاعر أيها الجاحد فقد شرق قدرك بشعره اوكانت عاطفة طبيعية : فقد كان شوقي في ذلك اليوم وهو محطم مهدود يبدو لعيني في وقار الصديقين ولما علمت أنه سيقيم حفلة شاي في داره لأعضا (جعية أبولو) خطربالي أن أسعى لحضور تلك الحفلة ، خشية أن تكون آخر مرة يرى الناس فيها أمير الشعراء ، ولكني رفضت أن أذهب بدون دعوة ، كان مامر بالبال صحيحا ، وكانت آخر مرة يستقبل فيها شوقي رجال الأدب في داره ، فيا حسرتاعلى ما ضيعت من تلك اللحظات الطيبات الأدب في داره ، فيا حسرتاعلى ما ضيعت من تلك اللحظات الطيبات الأدب في داره ، فيا حسرتاعلى ما ضيعت من تلك اللحظات الطيبات المقيات الطيبات الأدب في داره ، فيا حسرتاعلى ما ضيعت من تلك اللحظات الطيبات المقيات المقيات الطيبات المناس المناس

لم أمى بوما إلى شوقي الشاعرة والحمد الله و وإن كنت بعت حظي من شوقي الصديقة وقد عانيت في سبيل إعجابي بشعره نكبات عديدة افيان ناسا كانوا يودون لو هدموه ، ومن أولئك الناس رجال أحترمهم وأرى فيهم مخابل العبقرية ، ولكنهم أولعوا بالنيل من ذلك الرجل وسلكوا إلى هدمه شتى الشعاب ، وكان الرجل عظيم الشاعرية حقا وكان أصلب من أن ننال منه معاول الهادمين ، فعادوا يتمسحون بأعتاب الخلق والوطنية ، وكانت لهم في ذلك جولات رمم خطواتها الشيطان والأخلاق والوطنية عكاز يتوكأ عليه كل مغرض حقود ، وستظل الأخلاق والوطنية دعامة يستند إليها ضعفا النفوس والعقول ما دام الأخلاق والوطنية دعامة يستند إليها ضعفا النفوس والعقول ما دام أهل الشرق يحسنون الاستاع إلى أدعيا الوطنية والأخلاق !

الخلق لله ، والوطنية لله ، كما أن الدين لله ، فلنترك لشوقي أخلاقه ووطنيته ، ولننظر فيما أبدع من آيات الشعر البليغ ولنخص بالذكر شعر الحكمة الرائعة .

المسكمة في شعر شوفي

أول ظاهرة واضحة في شعر شوقي هي التاس الشاعر لغرائب الحكمة في جميع القصائد والمقطوعات، وقد آثرت أن أقف هذا المقال النقديري على تلك الظاهرة البارزة في شعره وهي ليست ملحوظة في شعر الكهولة وحده ، وإنما ترجع إلى ميل في نفس الشاعر منذ صباه ، ومن الجميل أن ترد الحكمة عفواً بلا أن يكون الشاعر حكيماً ، ولكن الأجمل أن ترد الحكمة عفواً بلا

تكلف ولا افنعال · وقد وقع لشوقي أن عق أسلوب القصص أحياناً كثيرة في سبيل الحكمة ، وغالب سباق القصائد رغبة في تدوين الكلام الحكيم · من ذلك قصيدته الحمزية التي أنشأها منذ نحو ثلاثين عاماً لتلتي في الموتمر الشرقي الدولي الذي انعقد في مدينة جنيف منة ١٨٩٤ · وهي قصيدة مطولة وصف فيها مصر وحكوماتها وأهلها منذ العهدالقديم ، وجرى القصص فيها مسلسلاً لم يعقه إلاالتنقل إلى الحكمة التي كانت تطرد أحياناً إلى نحو خسة أبيات مع أنه كان بكني أن نقع في شطر بيت لتكون لفتة طريفة لا ينقطع بها سياق الحديث · مثال في شطر بيت لتكون لفتة طريفة لا ينقطع بها سياق الحديث · مثال هذا كلامه عما لحق مصر من الذل بعد عهد فرعون ، فقد وصل به هذه الأبيات :

إن ملكت النفوس فابغ رضاها فلها ثورة وفيها مضآه يسكن الوحش للوثوب من الأسر فكيف الخلائق العقلاة يحسب الظالمون أن سيسودو ن وأن لن بوثيد الضعفآه والليالي جوائر مثلب جا روا وللدهر مثلهم أهوآه ثم عاد إلى القصص فنظم ثلاثة عشر بيتاعن رمسيس وسيزوستريس الذي وصفه بالتواضع وكره الكبريآه عودعاه هذا إلى إلقآء الحكة فقيال:

يولد السيدُ المتوَّج غضاً طهرته في مهدها النعلَّهُ لله على النعلَّهُ لله يغيره يوم ميلاده بوً سُرُّ ولا ناله وليداً شقاً

فإذا ما الملقون نولو في نولى طباعه الخيلاة فإذا أيضُ المدبل غرابُ وإذا أبلجُ الصباح مسآة وقد تطرد الحكمة عند شوقي لغرض مقصود ِ فتأتي رائعة ؛ مثال هذا قصيدته في مشروع ملنر ، وهي قصيدة كان يجب بترهامن الديوان لولا حرمة التاريخ ، ومشروع ملنر كان فتنة من أخطر الفتن ، وكان ناس دعوا له واستدرجوا شوقي إلى الدعوة له ، فكتبت الومه في جريدة « المحروسة » ، فلما تلاقينا اعتذر بأنه قال القصيدة مأخوذًا بإلحا حبعض الناس • والقصيدة دعوة إلى الرضا بالضعف ، ولكنها من أظرف ما ينوُّم به الضعفاء ، ولم أجد في حياتي كلة باطل صيغت في مثل هذا الأسلوب الطريف:

وانتبـه الغافل من لعبه في هيبة الليث إلى غربه ملك بنينا وعلى خلب وندخل العصر إلى جنبه ونقطع الداخل في حربه بقسمه بالعدل في شرب ببيح أو بحمي على قدرة حق القرى والناس فيعذبه ما سآء أو ما سر" من غيــه

قد صارت الحال إلى جدها الليث والعالمُ من شرف قضى بأن نبني على نابـــه ونبلسغ المجـد على عينــه ونصل النازل _فے سلمہ ونصرف النيل إلى رأيــه أمرعليكم أولكم فيغدير لا تستقلوه فما دهر كم بحاتم الجود ولا كعبه نسمع بالحق ولم نطلع على قنى الحق ولا قضبه ينال باللبن الفتى بعض ما يعجز بالشدة عن غصبه فإن أنستم فليكن أنسكم في الصبر للدهر وفي عتبه وفي احتشام الأسدون القذى إذا هي اضطرت إلى شربه قد أسقط الطفرة في ملكه من لبس بالعاجز عن قلبه يا رئب قيد لا تحبونه زمانكم لم ينقيد به ومطلب في الظن مستبعد كالصبح للناظر في قوبه والبأس لا يجمل من مو من ما دام هذا الغيب في حجبه

أليس يرى القارئ أن هذا باطل صور في أبرع أسلوب ? ومع هذا فالشاعر حكيم في طبعه حتى حين يتأنق في تصوير الأباطيل ، فإننا مها رميناه بالدعوة إلى الضعف واللين لا نستطيع أن ننكر أنه كأن أحكم الناس حين قال :

يا رُبِّ قيد لا تحبونه زمانكم لم يتقيد به ِ فإن الزمان قد يفك القيود حين يرى فيها مغالبة لطبيعــة الحياة وحقوق الأحياء كما بدأ يفعل في معاهدة فرساي.

وكان يطيب لشوقي أحياناً أن يبدأ قصيده بالحكمة ثم يطيل كأنما كانت الحكمة غرضه المقصود ، وأكثر ماكان يقع ذلك في قصائد الرثآء ، ومن أوضح الشواهد في هذا ما ابتدأبه قصيدته في كارنارفون :

في الموتما أعيى وفي أسبابه كلُّ امرى ورهن بطيُّ كتابه عند اللقآء كمن بموت بنابه أسد لممرك من يموت بظفره إن نام عنك فكل طب نافع أو لم ينم فالطب من أذنابه دآء النفوس وكل دآء قبله هم نسين عيث بذهابه النفس حرب الموت إلا أنها أنت الحياة وشغلها من بابه تسع الحياة على طويل بلائها ونضيق عنه علىقصير عذابه هومنزلالساريوراحةرائح كثر النهار عليه في أتعابه وشفآمهذي الروح من آلامها ودوآمهذا الجسم من أوصابه تلك ممانية أبيات في الحكمة يجد بمدهاالقارئ أحد عشر بيتاً حاول الشاعر صبغها بصبغة الكلام الحكيم ، وهذه المقدمة الطويلة تبدو لنا مستقلة بعض الشيُّ لأننا نلمح فيها آثار الافتعال؛ ولكنا نقف خاشعين حين نصل إلى قوله في وصف ذلك العالم المجهول الذي يسمى عالم البقآء: ياصاحب الأخرى بلغت علة هيمن أخي الدنيا مناخ ركابه نزل أفاق بجانبيهمن الهوى منلابغيق وجد من تلعابه نام العدو لديه عن أحقاده وسلاالصديق به هوى أحبابه الراحة الكبرى ملاك أديم والسلوة الطولى قوام ترابه وللقارئ أن يتأمل البيت الأخير فهو من أجود ما قيل فيوصف ما

ولشوقي قصائد دعت إليها ظروف وقتية ، ضمنها كذلك حكماً

بعد الموت من قرار وسكون ·

وقتية ؛ فقصيدته في العال منظومة مفتعلة تحدث فيها عن الانتخابات البرلمانية لأن ظروفها اقتضت ذلك ٤ واسمع كيف يقول :

أيها الجمع لقد صر ت من المجلس قابا فكن الحر" اختياراً وكن الحر" انتخابا إن للقوم لعبناً لبس تألوك ارئقابا فتوقع أن يقولوا: من عن العال نابا ? لبس بالأمر جديراً كل من ألتى خطابا أو سخا بالمال أو قد م جاها وانتسابا أو رأى أمية فاخ تلب الجهل اختلابا

والقوم الذين يعنيهم شوقي هم الانكليز ، والعال مدعونون أن يراقبوا الانكليز حين ينتخبون النواب ، والمطلوب أن ينتخبوا الدكتور محجوب ثابت! ولكن هذه المنظومة لم تخل مع ذلك من أبيات حكيمة صبقت إليها فطرة الشاعر الحكيم حين أخذ يقول:

إِنَّ لِي نَصِحاً إِلِيكُمَ إِنَ أَذَنتُمْ وَعَتَابًا فِي زَمِـانَ عَبِيَ النَّا صَحُ فِيهِ أُو تَعَـالِي أَيْنَ أَنتُم مِنْ جَدُودٍ خَلَدُوا هَــذَا الترابًا قلدوه الأثر الله جز والفن العجابًا وكسوه أبد الده ر من الفخر ثيابًا أنقنوا الصنعة حتى أخذوا الخلد اغتصابًا!

إن للتقن عند الله والنساس ثوابا أنقنوا يجببكم الله ويرفعكم جنابا أرضيتم أن ترى مص مر من الفن خرابا بعد ما كانت سمآء للصناعات وغابا

و بساطة هذا الشعر من سِمات ِ جماله وخصوصاً إذا لاحظنا أنه يخاطب به طبقات العمال، وخطابهم يفرض اليسر و اللين في العرض و الأداء .
وليس من الغلوفي شي أن نصرح بأننا معجبون أفتن الإعجاب بقوله في هذه القصيدة يوصى بالاد خار ائقآء لحوادث الأيام :

إنما العاقل من يج مل للدهر حسابا فاذكروا يوم مشيب فيه تبكون الشبابا إن للسن لهما حين تعلو وعذابا فاجعلوا من مالكم للش يب والضعف نصابا واذكروافي الصحة الدا عراد السقم نابا

وقد تبدو في هذه الأبيات عادية عند من لا يتأمل فيا تشير إليه من أعقاب الشيخوخة ذات الويل والعذاب ولنذكر دائماً أنه يخاطب العمال الذين تفلب عليهم الغفلة عن مصائر من يهرمون وهم معدمون ولا ينبغي أن تفوتنا هذه الفرصة فنهمل التنويه بهذه الظاهرة الغريبة في حكمة شوقي : فإن الرجل فيما يظهر من شعره ومن أخلاقه الحيوية كان مأخوذاً بالحرص على طيبات العيش ، وكان مشغو فا بمعاودة التفكير

في الأُخلاق المعاشية َ والأُخلاق المعاشية هذه كلة نراها أنسب ما يُصورُ ربه حرص شوقي على أسباب الحياة · وانظر قوله في النحل :

مخلوفة ضعيفة من خلق مصوراً والما أقل خطره! الما أقل ملكها وما أجل خطره! فف مسائل النحل به بأي عقل دبره فف سآئل النحل به ي كالعقول جوهره بجبك بالأخلاق وه ي كالعقول جوهره أتغني قوى الأخلاق ما تغني القوى المفكره ويرفع الله بها من شآء حتى الحشره!

ليتامل القارئ في قوله « من خلق مصور ر م » ووصفه الاخلاق بأنها جوهرة كالعقول ، يريد أنها هبة دقيقة خفية لا بعلم أسرارها غير علام الغيوب ، وهذا معنى لا يدرك إلا بدقة التأمل ، فإن الخلق الصالح خلق العيش والحياة من الأسرار الحفية، فكم ناس يوفقون في حياتهم المعاشية ، وليست هناك أسباب ظاهرة لما رزقوا من نوفيق ، غير أن الخبير بأحوال العيش يعرف أن هناك دقائق نفسية وخلقية بتيسر بها العيش والرزق ، وإن كان أصحابها في ظاهر الأمر من العابين ، ولينظر القارئ أيضاً قوله :

أَلِبس في مملكة أا خط لقوم تبصره ؟ مملك بناه أهله بهمة ومجدره لو التمست فيه بطلال البدين لم تر.

"ثقتل أو ثننى الكسا لى فيه غير منذّره وهذه صورة صحيحة لحياة النحل، وفيها عبرة لمن يرون اختلال الجاعات الإنسانية ثم لا يعرفونأن أسباب ذلك الاختلال ترجع إلى مهادنة أهل البطالة والفراغ.

لننتقل بعد هذا إلى الحكمة الفطرية في شعر شوقي ، ونريد بهما الحكمة التي نقع في ثنايا القصيد من غير تكلف ولا افتعال ، وشواهمه ذلك كثيرة ، منها قوله يخاطب الخليفة مهنئًا بالعيد :

أمثلك بمنع الأوطان خبراً وأنت مخلقت من خبر طباعا شجاعاً كنت في بوم عصبب توفيها المحبة والدفاعا جنعت إلى السلام فكان حلماً وقدماً زين الحلمُ الشجاعا ومن صحب الحياة بغير عقل تو"رط في حوادثها اندفاعا فإن البيت الأخير وقع موقعاً طبيعياً لم يشنه تصنع الحكمة ولا اختلاق أسباب القول الحكيم .

وقصيدة نهيج السبردة تفيض بشواهد الحكمة الفطرية ، ولنقرأ هذه الأبات:

رمى القضآ عيني جو ذر أسداً ياساكن القاع أدرك ساكن الأجم لل الله الما رنا حدثتني النفس قائلة يا ويح جنبك بالسهم المصيب رمي جدتها وكتمت السهم في كبدي جرح الأحبة عندي غيرذي ألم

رزقت أسمح ما في الناس من خلق إذا رزقت التماس العذر في الشيم يا لائمي في هواه والهوى قدر لوشفك الوجد لم تعذل ولم تلم لقد أنلتك أذنا غير واعية ورب منتصت والقلب في صم والأبيات الأربعة الأخيرة مضمخة بعبير الحكمة ، وأرقها عندي وأوجزها قوله : « والهوى قدر » · وقد حد ثت الدكتور طه حسين عنها من فابتسم وقال : «وعد مكتوب علي ومقدر على الجبين !» · ولنقرأ قوله في وصف الدنيا :

يا نفس دنياك تخني كل مبكية وإن بدا لك منها حسن مبتسم فضي بتقواك فاها كلا ضحكت كا يفض أذى الرقشاء بالثرم مخطوبة منذ كان الناس خاطبة من أول الدهم لم ترمل ولم تثم يفنى الزمان ويبقى من إسآمتها جرح بآدم يبكي منه في الأدم لا تحفلي بجناها أو بجنابتها الموت بالزهم مثل الموت بالفحم وقوله في فخار الأصل بالفرع:

قد أخطأ النجم ما نالت أبوته من سوّدد باذخ في مظهر سئم نموا إليه فزادوا في العلا شرفاً ورب أصل لفرع في الفخار نمي وقوله في شمآئل الرسول [صلى الله عليه وسلم]:

عبة لرسول الله أشربها قعائد الدير والرهبان في القمم إن الشمائل إن رقت يكادبها ينرى الجماد ويغرى كلذي نسم وقوله في صاحب البردة :

وصادق الحب يملي صادق الكلم منذا يعارض صوب العارض العرم ينبط وليــك لا بذم ولا يلم

مديجه فيك حب خالص وهوى الله يشهد أني لا أعارضه وإنما أنا بعض الغابطين ، ومن وقوله في يتم النبي :

وقيمة اللوُّلوُّ المكنون في اليتم ذكرت باليتم فيالقرآن تكرمة وقوله في المفاضلة بين محمد وعيسى :

أخوك عيسى دعاميتاً فقام له وأنت أحييت أجيالاً من الرمم

والموتجهل فإنأ وتيتمعجزة فابعث من الجهل أو فابعث من الرجم

وقوله في حرب من لم ينن ِ في ثقويهم السلم:

لما أتى لك عنواكل ذي حسب تكفل السيف بالجهال والعمم ذرعاً وإن تلقه بالشر ينحسم

والشر إن تلقه بالخير ضقت به وقوله في فضل الحرب:

والحربأس نظام الكونوالأمم ما طال من عمد أو قر" من دعم فيالأعصر الغر لافيالأعصر الدهم بالأمس مالت عروش واعتلت سرد لولا القذائف لم نثلم ولم تصم

دعوتهم لجهاد فيه سوٌددهم لولاه لم نرَ للدولات في زمن نلك الشواهد نترى كل آونة

والحكمة هي قوله: «والحرب أس نظام الكون والأمم » ، وما بعد هذا الشطر جرى مجرى الشرح والتقرير ، وقوله في فضل العدل على القوة : واترك رعمسيس إن الملك مظهره في نهضة العدل لافي نهضة الهرم ويطول القول لو مضينانستقصي ما انفق لشوقي من روآئع الحكمة الفطرية ، وإنها لتقع له سائغة مستطابة كالورد النمير ، وانظر قوله يخاطب من شيدوا قبر نابليون :

حصنوا ما شئتم موتاكم هلورآ الموت من حصن حصين وقوله في ذكرى دنشواي:

شهدآ أحكمك في البلاد نفرقوا هيهات للشمل الشتيت نظام وقوله في صلة مصر بالسودان :

فصر الرياض ، وسودانها عيون الرياض وخلجانها وما هو مآت ولكنه وريد الحياة ويشريانها وقد جرى الشاعر في هذه السبيل حين ألف رواياته المسرحية ، فليتصفحها القارئ ليرى صحة ما نقول .

* * *

وبعد عرض هذه النماذج في صور الحكمة ومواقعها في شعر شوقي يجسن بنا أن نقرر أن ذلك الرجل استقى تلك الحكم من تجاريبه أكثر مما استقاها من مطالعاته: فقد عاش زمناً عبشة محرجة مضجرة لا يعرفها إلا من ابتلي بمثلها أو بما يقاربها ، وما ظن القارئ بمن يعاشر الملوك ويذوق ما في كووس السياسة من علقم وصاب ? لهذا نراه صادقاً غير متكلف حين بقول :

أخا الدنيا أرى دنياك أنعى تبدل كل آونة إهابا وإن الرُّقط أَيقظ ماجعات وأثرع في ظلال السم نابا ومن عجب تشيب عاشقيها ونفنيهم وما برحت كعابا فن يغتر بالدنيا فإني لبست بها فأمليت الثيابا لما ضحك القيان إلى غبي وليضحك اللبيب إذانغابي ! جنبت بروضهاورداً وشوكاً وذقت بكأمها شهداً وصابا

ذكي مبارك

مصر:

احمد شوقي

شاعر لم يظهر مثله من ألف سنة

كان قلم عبد الله بن المقفع كثيراً مايقف، فقيل له في ذلك ، فقال: تزدحم المعاني في صدري ، فيقف القلم لتحيره .

ونحن لما شرعنا في كتابة هذا المقال، وجمعنا الذهن لتصوير ما أصاب عبقرية الشعر بموت أحمد شوقي شعرنا بما شعر به ابن المقفع، فأدر كتنا الحيرة في الأمر، فلم ندر ما نقول، على أن الكلام على شوقي يزدحم في كل صدر يذوق بلاغة الشعر، ويعرف مقدار لعبه بالقلوب، واثن وجدنا عجال القول ذا سعة فلم نجد اللسان القائل.

لقد ولت هذه الشيخوخة الخصبة التي رجعت بالشعر إلى أيام أبي الطيب المتنبي في عصر كادث ثنقطع فيه الصلة بالقديم ، ولكنها لم تولّ إلابعد أن أدت إلى العرب وحيها ، وقفت تعورهم ، وصفت أذواقهم ، وشاركتهم في كل فرح وحزن ، ووقفت إلهامها عليهم فأحبتهم وعظموها .

وبما يزيد في رونق هذه الشيخوخة الجذلة أنها علمننا عبة الحياة ، فقد غرق صاحبها في النعيم سبعين سنة ، ففاضت عبقريته بهذا النعيم ، ونظر إلى الدنيا من وجهها الضحوك فأشرقت محاسنها في شعره ، فما ينطوي هذا الشعر إلا على الفرح والنعيم ·

ولقد كتب لها أن تستظل في بدء أمرها بظلال من عرف قدرها فأغرقها في مكارمه الباهرات ، فنشطها وشجعها ولم يطنئ من ضيائها ، فكان مثل شوقي في ذلك كمثل المتنبئ ، لازم المتنبئ سيف الدولة ، قبل أن يشتهر أمره ، فغنى بسيف الدولة ورفع من ذكره حتى خلده ، فلولا ميف الدولة لم يكن المتنبئ ، ولولا المتنبئ لم يكن ميف الدولة ، وكذلك شوقي ، فقد اتصل في صدر أمره بالخديوي عباس ، فعاش في ظلاله الوارفة عيشة الملوك ، حتى نشطت عبقريته ، وقويت نفسه ، فكان منه ما كان

ولكن شتان بين العيشة التي عاشها شوقي وبين العيشة التي عاشها المتنبئ ، فقد كانت حياة أبي الطيب ألماً واضطراباً ، يكاد لم يشعر بطأ نبنة البال في ساعة منساعاته ، أما شوقي فقد كانت حياته لهواً ولعباً .

على أن في النفسين بعض المشابه ، فقد مات المتنبئ وفي نفسه حسرة على الملك ، ومات شوقي وفي نفسه شي من باشاوية مصر

إذا صح أن الأدب إنما هو صورة المجتمع فشعر شوقي صورة مجتمعه من بعض الوجوه ، لم يكن شوقي أول من نهض بالشعر بعد رقدته ، ولكنه كان من الأوائل الذين نهضوا به ، فإذا ذكرت أسمآء

مخود سامي باشا البارودي وإسماعيل باشا صبري ذكر أحمد شوقي بك، ولكن أحمد شوقي بك، ولكن أحمد شوقي توسع في تصريف الشعر في أغراض مجتمعه وخاصة السياسية منها ، فكان شعره من هذه الناحية صورة بيئته ،

لم تظهر عبقرية شوقي في ديوانه المطبوع من عشرين سنة 4 وإذا استثنينا بعض قصائد في هذا الديوان قيلت في غرض أسمى من المدح فلا نجد إلا أماديم لا تخلد صاحبها ، ولكن هذه العبقرية تجلت خاصة من بعد رجوع شوقي من الأندلس فقد نفاه الانكليز إلى الأندلس فتحركت نفسه واشتاقت إلى وطنها فطفقت النغاث الوطنية تفيض على جنبات شعر شوقي ، و إذا لم ينتسب شوقي إلى حزب خاص في مصر معروف بنزعته الوطنية فليس معنى هذا أنه مجرد عن أمثال هذه النزعات 6 وهذا هو معنى قولنا إن شعر شوقي صورة بيئته ٤ فارنه لم يحلق في سمآء أعلى من مجتمعه ولم يعتزل هذا المجتمع فيصرف الشعر في أغراض عامة ، فيها عاطفة عامةوشعورعام ولكنه لقيدبمجتمعه فبكي لبكائه، وفرح لفرحه ٠ ولم يقلصر شوقي على نزعته الوطنية في مصر وحدها ، ولكنهوسع مدى هذه النزعة ، وليس عهد قصائده الخالدات في ثورة الشام ببعيد ، فقد غنى بهذه الثورة ، ونبه من أموية أبنائها ، فني أغانيه كثير منفيض دمائها ، ولم نتعلق الشام في عهدها الأخير بشاعر تعلقها بأحمد شوقي هل يخلد شوقي؟ إن سو الآ مثل هذا السو اللا يسهل الجواب عنه ، فليس في الأدب مقابيس خاصة للخلود ، فقد يستقبح عصر من العصور شعر شاعر من الشعرآء ثم يأتي عصر بعده فيستحسن ما استقبح غيره وفي تاريخ أدب الأمم شواهد كثيرة من هذا القبيل، ولكن مالناو لخلود شوقي فإنه كان عظيماً في شعره فلنذق هذه العظمة ولنتمتع بها علما مات أناتول فرانس قالوا فيه إنه ثبت اللغة ، وقد ثنازع القوم في جميع فضله إلا في فضل تثبيت اللغة فإنهم قد أجمعوا عليه وما الصق هذا القول بشوقي نفسه ، فإنه قد ثبت الشعر ، ونعني بهذا أنه ظهر في عصر انقطعت فيه الصلة بالقديم فاحتجنا فيه إلى شاعر يرجع بنا إلى الماضي فيحيي من آثاره ورسومه بعد أن فسدت الأُذواق وسقمت القرائح، فكان هذا الشاعر في عصرنا أحمد شوقي ، فقد اقتبس عن شعرائنا المتقدمين أمثال المتنبى والبحتري وأبي تمام وأبي نواس وابن زيدون وثقيل طرائقهم فلم ُ يُخِل شعره منهذه النغمة الموسيقية التي هي سحر الشعر العربي ··· إنه لشاعر كبير لم يظهر مثله من ألف سنة، فقدأ غني ميراثنا الشعري أكثر من كل شاعر ٤ رحم الله شيخوخته الناعمة !

دمشق: شفیق جبري



لغة شوقي

بلغ في القرن الماضي انحطاط البيان العربي شعره ونثره أسفل دركاته في جميع الأقطار العربية ، ولولا من تداركه من أمرآء الشعر وزعمآء النثر الذين تعهدوا روضه بالحرث والتشذيب والتهذيب لما اكتست لغتنا حلتها العصرية الزاهية ، ولما عادت إلى مكانتها السالفة ، فعدت من اللغات الحية السامية ، ولما ظهر في مصر والشام والعراق من الشعرآء



عز الدين التنوخي

المتصرفين في فنون الشعر الحي، والكتاب الأبيناء من أعانوا من نقدمهم في الأخذ بناصر هذه اللغة العذبة المباركة فأعادوا إليها شبابها بما أحيوه من آدابها، وإلا فإن سخنة عين الأدب ما كان عليه البيان منثوره ومنظومه قبل الشبخ محمد عبده وإبراهيم المويلحي والبارودي وصبري وحافظ وشوقي: تعابيرسوقية مبتذلة، وكلف بالصناعة وشغف بالتصنع، وألفاظ لا منخولة ولا معسولة، ومعان سقيمة مرددة مملولة، والغالب

مع ذلك على النثر انطباعه على سجع لبس تحته رجع ، ولنا أن نعتبر البارودي هو للهلهل الثاني، لأن الأول قد هلهل الشعروقصده ، والثاني قد أنمشه وجدده ، وعرض للناس أسلوبه الجزل المستقطر من أساليب البحتري والمتنبي وأبي تمام والرضي وصريع الغواني وسائر من اختارلهم في مختاراته من حذاق القريض ورواض القوافي ،وقد حذا صبري حذوه في تنقيح الشعر وتنويقه ، إلا أنه قد فاقه بنقصيره وترقيقه، وقد باراهما حافظ وأخذ إخذهما في شد أسر الشعر وتجويد حبكه ، وأما راحلنا الكريم فقد كان بادي الرأي يخشب الشعر في شبيبته ، بينا كان حافظ يبالغ في ننقيحه وتحكيكه 6 فكان المولعون يومث ذ بصناعة الشعر يفضُّلون في ذلك حافظًا على قريعه شوقي ، وأما المولعون بقوة الشاعرية وسمو المعنى وسعة الخيال وخلود الحكمة والأمثال ويبعد الشعر عن التعسف وقربه من الطبع والطلاوة فكانوا في ذلك كله يفضلون شوقي عَلَى خدينه ، وكأن لسان حالهم يقول :

إذا صح أن شوقيًا أيخشب الشعر وحافظًا ينقحه ، فإن خشب شوقي خير من تنقيح أحافظ ، كما قيل مثل ذلك في جرير والفرزدق ؛ والحقيقة أن شوقي ما كان يخشب الشعر في شبيبته إلا لسرعة خاطره وفيض قريحته التي كانت تحمله على قول الشعر على البديهة لايكد فيه طبعاً ولا يسهر عليه جفنًا ، مع أنا رأيناه بعد كهولته يعنى بتنقيح لغة شعره حتى أوشك أن يجاري في ذلك أخاه حافظًا ، ذلك الذي كاد لفرط

المنقيحة وتحكيكة للشعر يشبه الحطيئة الذي يقول: خير الشعر الحولي المنقح المحكك، وبذلك حق لشوقي أن يقلد إمارة الشعر بمبناه ومعناه معاً وقد كان العرب كما ذهب إليه صاحب الوساطة « إنما نفاضل بين الشعرا في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واسنقامته ، ونسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب ، وشبه فقارب وبده فأغزر ، ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته ، ولم تكن تعبأ بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالإبداع والاستعارة إذا حصل لهاعمود الشعر وفظام القريض ، » وشوقي في الكثير من ذلك وبوفرة إنتاجه وازدياد شعره شباباً وفتوة بازدياده شيخوخة وضعف قوة يتفوق على سائر المعاصرين ،

تخرج شوقي في اللغة على الأستاذ النابغة المرصني صاحب الوسيلة ، وكان أحب الشعرآ و إليه – كما أجاب به سائلاً – هوالمتنبي قال مانصه : « وأنا أعده أستاذي الأول ثم يلي المتنبي ابن الرومي، وأحب شعرآ والغرب إلي فكتور هوغو ودي موسه الذي لا أمل القرآء فيه» ؛ ومن ذلك نستنتج أن لغة أمير الشعرآ وقد تأثرت كل التأثر بلغة نبي الشعرآ وأبي الطيب المتنبي ، الذي كان يذكره في شعره قائلاً :

ولومشت بي الليالي تحت كوكبه غادرت أحمد نسباً وابن حمدانا وتأثرت بعده بلغة ابن الرومي ، ثم بلغة منعارضهم من فحولة الشعر وصاغة القريض كالبحتري الذي عارضه في سينيته ، والحصري في داليته، والأبوصيري في البردة والممزية، وابن زيدون في أندلسيته النونية، وأمثالهم بمن يمر كلامهم العذب على الآذان بمر الصباعلى عذبات الأغصان، وإغاتاً ورت لغة شوقي بمعارضة قلائدهم المشهورة لأن المعارضة تدعو إلى المضارعة ، فإن كان المعارض حيد الحبك نقي المستشف اقتبس المعارض ذلك منه طبعاً وارتاض على طريقنه ، وإن كان المعارض ردي السبك ضعيف التأليف متجافياً عن مضاجع الرقة ومتجانفاً عن مذاهب السلاسة أثوت لغته بمقدار زمن المضارعة والنقليد، ذلك أن العبارة السقيمة أعلق بالنفس كما ذهب إليه الجاحظ من العبارة القويمة وأسهل مراساً وأهون اقتباساً ، والحقيقة أن المتأمل في شعر شوقي وأسلوبه وتعبيره وتركيبه ، يوقن أنه خلاصة أساليب فحولة القريض ، هذا في الشعر ، وأما النثر فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلاون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلاون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلاون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلاون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلاون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلاون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلاون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلاون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلاون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلون كما يظهر ذلك من شعره ، وتروقه فقد كان يعجبه أسلوب ابن خلون كما يقله و المحالة و تروقه المنات الم

لغة الكامل في استرساله وابن خلدون إذاصح وصابا ولغة المبرد امتازت بمتانتها وابن خلدون بطلاوتها ، فشوقي على ذلك تعجبه لغة المجودين من أمرآ الصناعتين وإن كان لا يحسن استرسالهم إلى تكلف في سجع يرد الطبع كثيراً منه ، ولا يعجب بلغا الكتاب المترسلين .

إن الشعر على مذهب شوقي لا يسمى شعراً مالم يكن عاطفة وحكمة وذكرى ٤ فإذا ما نحن حالنا شعر ديوانه ٤ وأنعمنا النظر في أسلوب

تفكيره وبيانه؛ حكمنا بأن ذكراه وعاطفته الذائبة في شعره الوجداني قد قويتا فيه بتأثره بشعر أبي تمام والرضي وابن الرومي والبحتري وبشار ومهيار وأضرابهم وأن حكمته التي أكثر منها في شعره وكثيراً من أساليب بيانه قد احتذى فيها طريقة أستاذه الأول أبي الطيب عكما قال في حكمة الشعر:

والشعرمالم بكن ذكرى وطاطنة أو حكمة فهو نقطيع وأوزان ومن الأمثال الدالة على تأثير المتنبي في أسلوب شوقي قوله مثلاً: ولا تبال بشعر بعد شاعره قدأ فسدالقول حتى أحمد الصم وشوقي بقول محتذياً أستاذه:

ولا نبال بكنز بعد مبسمه أغلى اليواقيت ما أعطيت والدرر والمتنبي يقول في ابن العميد:

عربي لسانه فلسني رأيه فارسية أعياده وتلميذه شوقي يقول في الخديوى سعيد:

عربي زمانه عمريے عهده فيه رحمة ووفآء وانظر إلى قول شوقي في حور دمر والهامة :

والحور في دمر أو حول هامتها حور كواشف عن ساق وولدان ثجد أنه في تشبيهه الحور بالحور وقد كشفن عن ساق ينظر إلى قول ميار في الأشجار :

وعزت فصانت سوى ساقها وما إن أباحته إلا اضطرارا

تشمر عنه جلابيها لعادته أن يخوض الغارا ثم انظر إلى تأثره بشعر المعري مثلاً:

لعلاك المذكرات عبيد خضع والموانثات إمآء وأبو العلاء بقول من قبله:

للمليك المذكرات عبيد وكذاك المؤنثات إمآء وكذلك بقول شوقي:

ومهد المرء في أيدي الرواقي كنعش المرء بين النائحات مثلًا قال المعري من قبله :

وشبيه صوت النعيّ إذا قي س بصوت البشير في كل ناد وألفت نظرك بعد ذلك كله إلى قول شوقي وهو يصف الأطلال المندثرة والرسوم المبعثرة:

> فلا تستبين سوى قرية أجدُّ محاسنها ما اندثر فتحسبه ينظر إلى قول أبي نو اس في وصف الرسوم:

لن دمن تزداد حسن رسوم على طول ما أقوت وطيب نسيم ولا نكران أن تأثر الشاعر بمن تقدمه من فحولة الشعر أمر طبيعي ، وقلما نجا منه أحد من رواض القوافي ، بيد أن من التأثر ما يبعث إليه التقليد والتقديس بما لا يدعو إليه مقتضى حال ، ولا يولده صدق عاطفة ، وهو ما يجب أن بتخلى منه الشعر المعبر عن الشعور ، ولولا مثل هذا التقليد الناشئ عن نقديسه لأساليب الجاهلية لجب عن

نفسه غيبة من تهجم عليه من المجددين ، ولأضعف من حجتهم عليه وإن كان فيها كثير من روح التحامل، فما انتقد عليه توله : ريم على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمي في الأشهر الحرم قالوا: لقد كان بإمكانه أن يشبب بريم مصري يرتع بين الجيزة وحلوان أو النيل والأهرام فيقول مثلاً :

ريم على المرج بين النيل والهرم أحل سفك دي في الأشهر الحرم والكنه جرى تقليداً على أسلوب من سبقه من شعراء الجاهلية الذين كانوا يتغزلون بما يعرفون في جزيرة العرب وما يشاهدونه ويشعرون به ، وأما من توسم آثارهم من التابهين فأية علاقة لهم بالبان والعلم و كاظمة وذي سلم ، والروحاء ودارة العلم ، وأي ذكرى تهيجهم لذكرها ووصفها ، فإن قلنا لهم إن شوقي ما تشوق إلى البان والعلم — وهو في هذا الموطن صحيح — إلا لاتصال هذين الموضعين بمدينة النبي العربي المبين ، قالوا ، فما باله إذن لايترك مثل هذا التشبيب في قصيدة يقولها في مشروع ملنر :

اثن عنان القلب واسلم به من ربرب الرمل ومن سربه وما باله يقول في قصيدة أُخرى أُنشدت في حفلة تكريم لمعتقلين يخرجون من السجن:

يحدجن بالحدق الحواسد دمية كظباً وجرة مقلتين وجيدا مقلداً في ذلك قول امري القيس وبينهما ما بينهما من القرون :

قصد وثبدي عن أسيل وتنقي بناظرة من وحش وجرة مطفل الاسمعت ما قاله القاضي في وساطته (ولا تلتفتن إلى ما يقوله المعنويون في وجرة وجاسم ، فإنما يطلب به بعضهم الإغراب على بعض، وقد رأيت ظبآ ، جاسم فلم أرها إلا كغيرها من الظبآ ، وسألت من لا أحصي من الأعراب عن وحش وجرة فلم يروا لها فضلاً عن وحش ضربة وغزلان بسيطة، وقد يختلف خلق الظبآ وألوانها باختلاف المنشأ والمرتع ، وأما العيون فقل أن تختلف لذلك)

وهذا لا يمنع أن شوقيًا كان واقفًا على أسرار العربية عادفًا بغرائدها الفصحى ، مميزًا بين معسولها ومرذولها ، وأنه كان لا يستعمل الوحشي الغريب إلا إذا عز وجود الإنسي القريب ولم يقم مقامه في دقة التعبير وفي وضوح الدلالة والإشارة ، و كثيرًا ما تجيئه للغريب المجور ضرورة القافية كالقنا المشتجر ، وأقام الصعر ، والخيس الدثو أو ما هو أغرب من ذلك كجرضى وحضوضى والبوغاء بمعنى التراب والمهآء بمعنى السحاب وهلم جرًا ، ولعله لولا طول نفس القافية في والمهآء بيت تقريبًا ولا المؤلفة بيت تقريبًا لولاذالكما اضطر إلى استعال غريب القوافي المجور ، وترك القريب الحبيب لولاذالكما اضطر إلى استعال غريب القوافي المجور ، وترك القريب الحبيب المشهور ، نعم إن من الموضوعات ما يلجئ الشاعر بطبيعته إلى الإسهاب وإنه ما ذالت الصلة بالشعر القديم وثيقة العرى ، غير أن الخلود في الشعر بهذا العصر لا يكتب إلا القصائر التي لا يلجأ فيها الشاعر إلى التعمل بهذا العصر لا يكتب إلا القصائر التي لا يلجأ فيها الشاعر إلى التعمل

والضرائر ؛ على أن له من القصائر الخالدة لامتيازها بألفاظها المتخدرة ومعانيها العلوية وعواطفها المتأججة ما يتغنى بهالعاشق الشاكي والصندوق الحاكي في الشوارع والمجامع ·

وفي لغة شوقي مفردات عامية كان يتجوز في استعالما إيثاراً لوضوح الدلالة ، وماذا كان عليه لو نتى لغته من أمثال طار بمعنى إطار الواردة في قوله يصف قرص الشمس طالعاً :

فسمت فكانت نصف طار مابدا حتى أناف فلاح طاراً أكبرا إذ لم ترد طار في الفصحى بمنى إطار الذي هو حلقة الشي وما أحاط به ومنه إطار الدف والمنخل ، وإطار البيت كالمنطقة حوله ، ومنها فعل حرق بمعنى أضرم فيه النار إذ لم يرد بهذا المعنى متعدياً إلا بالهمزة ، ومنها لفظة المعية بمعنى الحاشية والبطانة في قوله :

قامت السراة به والمعية النجب

فإن البطانة تحل على المعية ويستقيم الوزن معها ، والمعية من مصطلح النحو بمعنى المصاحبة وأما استعالها بمعنى البطانة فمن المصطلحات التركية لا العربية، وفي استعالها التباس بنافي التخصيص ولاحاجة في التعبير إليها لا يد أن من الألفاظ العامية ما يحتاج إليها لعروبة مادتها ورشاقة صيغتها، ولعدم ما يقوم مقامها كلفظه مرفع بمعنى كرنقال ، فقد استعملها شوقي في قوله يخاطب النفس :

كم بنت فيه وكم خفيت كأنه ثوب الممثل أو لباس المرفع

وإذا نحن أبيتا أن نستعملها فقد حجرنا واسعاً وحملتنا الحاجة إلى استعال « كرنقال » ، كما أنا لو لم نستعمل جريدة لاضطررنا إلى استعال «جورنال » .

هذا وقد امتاز بما وفق إليه من حسن استعال الأعلام الأعجمية مع المحافظة على رنة الشعر الموسيقية ٤ فتسمعه في مطلع قصيدة «طوكيو» التي وصف بها نكبة اليابان بزلز الها يقول:

قَف بطوكيو وطف على يوكوهامه وسل القريتين كيف القيامه وتصغي إليه في قصيدة أخرى يخاطب اللورد كرومر:

هل من نداك على المدارس أنها تذر العلوم وتأخذ الفوتبولا فتجد للفظة الأعجمية في هذا البيت مع بشاعتها حسن الشي يحل معلم، ثم بذكر لكوزير بن انكايزيين ومدينة انكليزية في بيت واحدوهو:

واحمل بساقك ربطة في لندن واخلف هناك غراي أو كمبيلا ومع أن الإكثار في الشعر من الألفاظ والأعلام الأعجمبة الثقيلة ما بنافي لغة الشعر وسلاسته ، وهي أجمل حلاه ، ويجافي رنته الموسيقية وهي نشوة طلاه ، نجد الشاعر بحسن تصرفه وتأتيه وتلطفه يكاد بعرب لنا تلك الطمطانية حتى نسيغها ، من ذلك التلطف قوله :

أَمُ المَالَكِينَ بني أُمُونَ ليهنك أَنهُم نزعوا أُمُونَا ولدت له المَآمِينِ الدواهي ولم تلدي له قط الأمينا

ومن هذه القوافي التي أحكم وضعها قوله :

لك الأصل الذي نبتت عليه فروع المجد من (كرنارفونا) خليلي اهبطا الوادي وميلا إلى غرف الشموس الغاربينا وخصا بالعار وبالتحايا رفات المجد من (توتنخمينا) وله من التعابير ما اختص بها ، أو أحياها وأذاعها بشعره كقوله في دمشقيته المشهورة :

و (المحرية الحرآم) باب بكل بد مضرجة يدق وأعاد (الحرية الحرآم) في قصيدة أخرى بقوله :

لابد (للحرية الحمرآء) من سلوى ترقد جرحها كالبلسم وأورد هذا التعبير والحرية موصوفة بوصف آخر في قوله :

سلوا (الحرية الزهر آ) عنا وعنكم هل أذاقتنا الوصالا فهذا التعبير مما اقتبسه شوقي من أستاذه الأول أبي الطيب ، وله فضل إذاعته ، فقد قال المتنبي يصف الحدث بالحرآ الانصباغها بالدمآء :

هل الحدث الحرآء تعرف لونها وتعلم أي السافيين النهائم ومن تعابيره الشوقية المبتدعة قوله : (العلم بدري) فإنه نسب العلم إلي بدر مشيراً إلى الأثر القائل : (إن أهل بدر مغفور لهم هفواتهم) : والعلم بدري أحل لأهله ما يصنعون

ومنها كليوباترة المكايد، وإيزيس الندى، وعيسى الشعور، وعمرو الأمور ، ونعته لأبى الهول بديدبان القدر أي حارسه ورقيبه ، وأمثالها « دكون ٢٦ »

كثيرة في شعره ، وآخر ما صنع من ذلك تلقيبه لصديقه حافظ بحافظ الفصحي ·

ومن المفردات التي يظن إن شوقيًا أول من استعملها ونشرهالفظة (مثال) أطلقها على نحات الثاثيل وصناعته (المثالة) ولم تنتشر هذه الكلمة إلا بدافع الحاجة إليها ، ولا كتب لها البقآ اللا بمقتضى ناموس بقآ الأصلح ، ونحن أحوج ما نكون في هذا العصر إلى أمثال هذه المفردات المخصصة التي تعين على التدقيق في التعبير العربي، وقد أحياها أو أذاعها شوقي باستعالها ، واللغة تحيا بالاستعال وتموت بالإهمال ، ومن أحق من الشاعر النابغة أو الكاتب البليغ بالأخذ بناصر اللغة بما يجيبه أو بذبعه من مفرداتها ؟

وهذا لا يمنع اللغوي الضليع كشوقي أن يسجد في محراب اللغة سجدة السهو كقوله في أسواق الذهب يتحدث عن التزوج باثنتين: وإن التيس لو عقل ما اتخذ نعجتين ، فكيف يتزوج الفقير العاقب باثنتين ، والصواب أن بقول: ما اتخذ عنزتين ، إذ التيس ذكر المعزى لا الضأن الذي يطلق الكبش على ذكره والنعجة على أنثاه .

وتنقحت لغة شوقي ورقت عبارته وازداد شعره رصانة وانسجامًا ، وأين قوله أيام كان يخشب الشعر :

كم ياجماد فساوة كم هكذا أبداً جحود نطوي إلبك دجي الابا لي والدجي عنا يذود

من ڤوله أيام تنقيحه وتهذيبه :

الله في الحلق من صب ومن عاني تفنى القلوب وببقى قلبك الجاني صوني جمالك عنا إنسا بشر من التراب وهذا الحسن روحاني وأما لغة مطالع قصائده فمنها الركيك بمعناه ومبناه كقوله مثلاً: يابارك الله في الدنيا بعباس وبارك الله في عمات عباس ونحن إذا جارينا في هذا البيت من انتقد مطالع شوقي ، لا نجاريه في النقد على إطلاقه فأن لشوقي من المطالع ما يعدمن الروائع كقوله مثلاً: ضمي فناعك ياسعاد أو ارفعي هذه المحاسن ما خلقن لبرقع قلب بذوب ومدمع بجري ياليل هل خبر عن الفجر بالله يانسمات النيل في السحر هل عند كن عن الأحباب من خبر يا نائح الطلح أشباه عوادينا نشجى لواديك أم نأسي لوادينا وقد يستعين الإنسان لتوضيح عبارنه بالتشبيه ولايستغني عنه أحد من العامة ولا الخاصة ٤ والأصل الذي يعتمد عليه فيه أن يشبه المتكلم المجهول بالمعلوم لدى المخاطب ء فإذا انعكست القضيـــة خنى المقصود وهو المشبه على المشبه له ، وبذلك يكون التشبيه ركناً خطيراً من أركان البيان ، وعوناً ملبياً للمصور الواصف ، ولكن التشبيه قدخرج في عصور انحطاط البيان العربي عن محوره ، وبعد عن غايته ، وأصبح مطمع الشاعرومسمى خياله أن يشبه شكلاً بشكل ولوناً بلون وطولاً بطول ٤ وإن لم يكن وجه الشبه واضح الملامح ، لأن المشبه لم يقصد عيف محاكاته تصويراً ولا تبييناً ، وإنما أراد تزويقاوتحسيناً ، وبذلك لم يصبح التشبية من أركان البيان بل أمسى من مسنات البديع اللفظية ، وقد انتبه الشاعر إلى ذلك فأنقذ كثيراً من شعره وشفاه من هذه العلة وهذا النوع من العي والحصر ، وإذا أردت مصداق ذلك فانظر مثلاً إلى ذلك التصوير البارع في التشبية التالي :

ينًا فلم نخلُ من رَوح براوحنا من بر مصر وربحان يغادينا كأم موسى على اسم الله تكفلنا وباسمه ذهبت في اليّم تلقينا ومصر كالكرمذي الإحسان فاكهة لحاضرين وأكواب لبادينا ومنها:

غن البواقيت خاض النارجوهرنا ولم يهن يد التشتيت غالينا ولا يحول لنا صبغ ولا خلق إذا تلوّن كالحرباء شانبنا وأنع النظر في تشبيه للحام الأسود المغرّد بالراهبات المرتلات في سود الجلابيب، وتأمل ما في ذلك من جمال البيان ولطف المحاكاة: بيض القلانس في سواد جلابب حلين بالأطواق والأوضاح رتلن في أوراقهن ملاحنا كالراهبات صبيحة الإفصاح يخطرن بين أرائك ومنابر في هيكل من سندس فياح وإذا جردت بقوة مخيلتك ما في البيتين التاليين من صورة دقيقة واضحة ، شهدت بما للتشبيه الصادق من قوة التصوير وبلاغة التعبير: واضحة ، شهدت بما للتشبيه الصادق من قوة التصوير وبلاغة التعبير: وترى الفضآء كحائط من مرم نضدت عليه بدائع الألواح

الغيم فيسه كالنعام بدينة بركت وأخرى طقت بجناح رعن الشجى بأنة ونواح وجرتسواق كالنوادب فيالقرى الباكيات بمدمع سعاح الشاكيات وما عرفن صبابة من كل بادبة الضلوع غليلة والمآء في أحشآئها ملواح تبكى إذارنيت وتضحك إن هفت كالعبس بين تنشط ورزاح هي في السلاسل والغلول وجارها أعمى بنوء بنيره الفداح اللغة المجازية في سُعر شوفي ٠٠ لا نكران أن لغة الحقيقة في كلام أمير الشعرآ هي لغة الشعر الرقيقة المنسجمة ، المنخلة الألفاظ ، المتقنة التركيب ، و من أحق منه بالاهتدآء إلى كرائم الألفاظ ورقائق العبارات؟ فقد آخى في شعره بين فصاحة اللفظ وبلاغة القول فيسلك بيان ناصع ، ترافقه رنة موسيقية علوية أشبه شيُّ بالرنة البجترية ، وأما لغة شوقي المجازية فغالبة على بيانه ، وقلما خلت جملة أبيات منها، والظاهر أن الاستعارة بأنواعها متغلبة على المجاز العقلي والكنايات في شعره ، ولأمرٍ ما ولعت العرب بالمجاز لما فيه من قوة التصوير وفخامة التعبير مع الإيجاز ، ولما يحصل به للنفس من أريجية مما يدل على ميل بالعرب إلى انساع الكلام ؛ وإن التفنن في وجوه التعبير نتيجة لازمــة لقوة التصوير والتفكير ، وقديماً كان الإنسان إذا عجز في الكتابة عن التعبير بالرموز الحرفية يلجأ إلى رموز الصور مستعيناً بوضوح دلالتها ، فالتصوير الخطى والبياني من أقوى وسائل التعبير ٠ ومن مجازاته العقلية قوله في مطلع نهيج البردة :

(ريم) على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمي في الأشهر الحرم رمى القضاء بعيني (جو در) (أسداً) يا ساكن القاع أدرك ساكن الأجم استعارة ب المالاستعارة المبنية على التشبيه فكانها ما غلبت على لغة شوقي إلا لاعتقاده بأنها أبلغ من المجاز العقلي لما بين طرفي الاستعارة من المناسبة القوية والمبالغة التي تجيز لك أن تسبي الشي بغير اسمه وتبلغ بها حد الاتحاد، ولو لا القرينة الدالة على مرادك لما انتبه المخاطب إلى غير المفهوم من العبارة ، وإنك لترى الاستعارات البليغة بأنواعها فيها سنورده على سبيل المثال فنها قوله ،

القائلات بأجفان بها سقم وللمنية أسباب من السقم الحاملات لوآ والحسن مختلفا أشكالهوهوفرد غيرمنقسم إن الحياة دفائق وثواني دقات قلب المرء قائلة له كنانة الله حزماً يقطع الذنبا رأسالحايةمقطوع فلاعدمت يتمشى القضآم خلف نواهيـ ك حديدالاً ظفار يطلب صيدا قصد الدهر منك ركن المعالي ورمي طودها الذي كان طودا قف ناج أهرام الجلال وناد مل من بناتك محلس أو ناد كناباتم ٠ - وقد أولع بالكنابة لأنهامن أبلغ ضروب الجاز بقوة تأكيدها وبيان تعبيرها ، بل جعلها البيانيون أبلغ من المجاز لأن دعوى الكناية مو بدة بالبرهان ، ودعوى الاستعارة لا دليل عليها ، ومن فإن الزمان (يقيم الصعر)

سال (العقيق) به وقام المآء

ل تجلي على (رعاة الضال)

كناياته البليغة وهي كثيرة فوله :

فدع كل طاغية للزمان

رفقاً مجفن كلا أبكيته

وبين الموى والعدل للقلب موقف كالكبين السيف (والنار) ثاويا

وبيان كما تجلى على الرس

ومن جناساته التي شغف بها قوله :

و(سلا)مصرهل (سلا)القلبعنها أو رأسا)جرحه الزمان (الموسي) يا قصوراً نظرتها وهي (نقضي) فسكبت الدموع والحق (يقضي)

(زار) والحرب بين جفني ونومي قد أُعد الدجي لها (أوزارا)

ما لرب الجال (جار) على القل بكن له القلب (جارا)

ومن المطابقة في هذه القصيدةوالطباق من محسنات البديع المعنوية

التي يزين بهاشوقي لغته كثيرًا – قوله :

يا ليالي لم أجدك (طوالاً) بعد ليلي ولم أجدك (قصارا)

إن من يحمل الخطوب (كباراً) لا يبالي بحملهن (صغارا)

وقوله:

وبي رشأفد كان دنياي (حاضراً) فغادرني أشتاق دنياي (نائياً ١

وفي هذا البيت (إيهام المطابقة) فإن النائي ليس بضد الحاضر وإنما يوهم

بلفظه أنه ضد ، ومثله قول دعبل ·

لا تعجبي يا سلم من رجل (ضحك المشبب برأسه (فبكي)

ومن مطابقته الرائعة ويسمى طباق المقابلة قوله: وكلن بالألحاظ (مرضى) (كليلة) فكانت(صحاحاً)في القلوب (مواضيا) ومن محسنات شوقي المعنوبة أيضاً (الاستخدام) أي ذكر لفظ بمعنى وإعادة ضمير عليه بمعنى آخر كقول البحتري:

فستى الغضاوالساكنيه وإن هم شبوه بين جوانح وقلوب ومثله قول شوقي في إيزيس وهو القمر عند قدمآء المصر بين وإحدى معبوداتهم سميت باسمه:

نضي على صفحات السما و تشرق في الأرض منها الحُبور ومنها (الجمع مع التفريق) كقول البحتري :

ولما التقينا والنقا موعد لنا تعجب رائي الدر منا ولاقطه فن لوُلو تجلوه عند ابتسامها ومثله قوله في مخاطبة الحام :

أراك يمانيا ومصر خيلي كلانا غريبناز الدار موجع هما اتنان: دان في التغرب آمن وناء على قرب الديار مروع ومن محسناته (التصريع) وهو استوآء آخر جزء في صدر الببت وآخر جزء في عجزه في الوزن والروي والإعراب وهو أليق ما يكون بطالع القصائد، وفي وسطها ربما يمجه الذوق وينبو السمع عنه، ومعظم مطالع شوقي مصرعة وقد تجده في أوساط قصائده أيضاً مع انسجام ورنة موسيقية يستعذبه الذوق ولا ينبو عنه السمع لأنه وليد الطبع كقوله:

لك أن تلومولي من الأعذار أن الحوى قدر من الأقدار ومن الترصيع المستحسن في الوسط قوله من قصيدته الأندلسية التي مطلعها: اختلاف النهار والليل ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أنسي وفي وسطها يقول:

في ديار من الخلائف درس ومنار من الطوائف طمس وكل ذلك ما كان ليحط من منزلة أمير الشعراء أوليدق منخطره وهو القابض على ناصية البلاغة في شعره الخالد، والملقرف ما يحاوله، والمحدث بما في نفسك ، وقد وقف على أمرار العربية وشغف بسواحرها شغفا جعله يتغنى بعر ببته وعرو بته ، غافلاً عن جنسيته وأرومته ، فن تغنيه بعرو بته قوله وفيه من محسنات البديع الاكتفاء :

تسأل أترابها مومئة بالعنم أي فتى ذلكن العربي العلم ? قلن تجاهلته ذلك رب القلم شاعر مصر الذي لوخني النجم لم

ومن تغريده في عربيته وهيامه بمحاسنها الأدبية ومزاياها العلمية قوله: إن للفصحى زماماً ويداً تجنب السهل ولقتاد الصعابا لغة الذكر لسان المجتى كيف تعيا بالمنادين جوابا

كل عصر دارها إن صادفت منزلاً رحباً وأهلاً وجنابا

اثت بالعمران روضاً پانعاً وادعها تجر ينابيع عذابا

لاتجئها بالمتساع المقتنى سرقًا من كل قوم ونهابا سل بها أندلساً هل قصرت دون مضمار العلى حين أهابا غرست في كل ترب أعجم فزكت أصلاً كاطابت نصابا ومشت مشيتها لم ترتكب غير رجليها ولم تحجل غرابا

إن الذي ملاً اللغات محاسناً جعل الجمال وسره في الضاد عز الدين التنوخي

ومه قوله :

دشق

Coloson.

شـــــوقي

٠٠ في يوم ٢١ يوليو (تموز) ماث إمام الشعرآ ُ حافظ إبراهيم ، وكنت يومثذ بلبنان ٤ وأمس الأول نوفي أمير الشعرآء شوقي بك ٤ و كنت بالريف بعيداً عن القاهرة ، وكان حافظ لي صديقاً وفيًّا لم يغير الزمن ما بيني وبينه من صداقة ، وكان شوقي لي صديق ربط الزمن ييني وبينه بخير أواصر الصداقة سنين متوالية ، فكنت ألقاء كل نهار أو أكاد ؛ وكنت أمضي وإياه الساعات الأخيرة من كل أمسية بعد أن يخرج هو من السنما وأخرج أنا من عملي (بالسياسة) ؟ ثم عدا الزمن على صداقتنا وباعدت الأحداث ما بيننا ؛ فلم أره في السنوات الثلاث الأخيرة إلا لأعوده في مرض ، أو لأ قد م إليه بعض كتبي ؟ مع ذلك هوى الحزن بقلبي حين علمت بموته إثر عودتي من الريف صبح أمس كما هوى بقلبي حين علمت بموت صديقي الوفي حافظ إبراهيم وأنا في ربوع لبنان ؟ ورأيتني من خبر فاجعة مصر بشوقي أقفذاهلاً أفكر كما وقفّت ذاهلاً أَفكر حين فجعني الناعي بنعي حافظ · وقفت ذاهلاً أَفكر في مسألة ليست مسألة شوقي ولا مسألة حافظ ، ولكنها مسألة هذا الوجود كله نتخطى في فنآئه الفسيح لا نهاية في الزمن وفي المكان لفسحته على هذا الدهليز الضيق الذي نسميه الحياة والذي يتشبث به

بعضنا حتى ليحسبه أمسك تاصيته ووقف منه على قرن الحلود، ثم إذا هو ينحدر كغيره في هاوية الموث ، وبذكر آخرون أنه دهليز بعبرون أثناً ومن ناحية من نواحي الوجود إلى ناحية أخرى فيسلمون لبارئ الوجود أنفسهم يقضون فرضه ويفعل بهم ماشاً حتى يختارهم إلى جواره لم يفكر أحدهم في أنه قبض بكفيه على ناصية الزمن أو أنه وقف على فرن الحلود، وهم مع ذلك ليسوا أقل على الحياة من الأولين عزا وقد يكونون أكثر منهم في الحياة سعادة .

ونزلت من فوق هذه القمة من شواهق التفكير إلى عالمنا المحسوس مات حافظ ومات شوقي مات هذان الإمامان من أعمة الشعر والعلمان من أعلامه عمات أولها في بيت صغير بضاحية الزيتون من ضواحي القاهرة لم يكن يعرفه إلا أصدقاور وأخص الحريصين على الاتصال به ومات ثانيها في قصره المنيف على النيل بالجيزة عفي هذا القصر الذي أمه الكبرا كما أموا من قبل قصره في المطرية على مقربة من الزيتون ومع ذلك فجع عالم الشعر في الرجلين على سوآ م ذلك بأن العالم بفجع في الرجلين على سوآ م ذلك ولا يفجع في الأموال بيفجع في الأرواح ولا يفجع في الأكواخ والتاريخ وحده هو الذي يقبس بعد أن يرن بالقسط مقدار الفجيعة في رجولة الرجل ويف سمو الروح ؟ والتاريخ وحده هو الذي يعزي بعد ذلك بما يخلع عن الذكر من جمال وبها من بقا على عن الذكر من جمال وبها من بقا وعلى أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها من بقا وعلى أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها و من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها و من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها و من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها و من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها و من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال وبها و من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال و بها و من بقا و على أحدونة صاحب الذكر من جمال و بها و من بقا و على أحدونة صاحب الذكر و من جمال و بها و من بقا و على أحدونة صاحب الذكر و المنار على المنار و المنار

ووقفت من بعد أذكر شوقي · أذكر هذا الذي غادرنا أمس الأول وما يزال فيض إنتاجه الشعري جياشاً بالثمرات يلقيها إلى الوجود عاماً بعد عام ، وحادثًا في أثر حادث · وقفت أذكر شوقي وبدء معرفتي به واتصالي بشعره ٠ وسرعان ما ذكرت أني كنت بشعر حافظ وبشخصه أسبق اتصالاً • وحاولت أن أكشف في نفسي عن السبب في هــذا فسبته في أنني شببت منذ نشأتي مصريًا ؟ وشببت منذ نشأتي فلاحاً ؟ وانغرس في نفسي منذ بدم الصباكره متأصل للذبن ظلموا مصر وعبثوا بحقها ؛ أفراداً كانوا أو أمماً ودولاً ، ونشأت لذلك وفي نفسي ثورة على شعر المديح كله وإيمان بأنه شعر استجدآء غير خليق بنفس تحترم ذاتها وتوَّمن بأن الله وحده بارئها ومحتبيها · وما أذكر أني استظهرت ــيف صباي وشبابي قصيدة مدحواحدة إلآ مأألقيطيناأثتآم الطلباستظهاره، وما أذكر أني وقفت عند قصيدة من المديح أتلوها لأعجب منها بما قد بكون فيها من عليا فنون الشعر · وكان شوقي في أول شبابه أمير الشعر آم لأنه كان شاعر الأمير فكانت هذه الثورة تحول بيني وبين قرآءة شعره ، كما أني لم أقرأ من شعر حافظ مديمه في عباس أو في عبد الحيد وإنما كانت تهزني منه أمثال هذه الأبيات يخاطب بها اللورد كروم: لقد كان فيناالظلم فوضى فهذبت حواشيه حتى بات ظلماً منظما تمن علينا اليومأن أخصب الثرى وأن أصبح المصري حرًا منعا فإني رأبت المن أنكى وآلما أعدعهد إسماعيل جلداًوسخرة

هملتم على عز الجاد وذلنا فأغليتم طينا وأرخصتم دما إذاأخصبت أرض وأجدب أهلها فلا أطلعت نبتا ولاجادها السما لهذه الحال النفسية ظللت على مقاطعة شوقي وشعره إلى سنة ١٩١٠ حين كنت أطلب العلم بباريس في أواخر هذا العمام أو في أوائل سنة ١٩١١ مات كاتب روسيا وفيلسوفها الكبير بومئذ : ليوتلستوي وفي عقب وفائه كتب أستاذنا الكبير لطني بك السيد ، وكان يومئذ مدير الجريدة ، مقالاً عنوانه : (مات الرجل) ينعيه فيه إلى مصر وإلى العالم العربي كله ، وأثار هذا المقال نفس شوقي فكتب في رثاء تلستوي قصيدة نلوتها وأعدت تلاوتها وأنا عاكف عن تناول القهوة بعد طعام الغدآء في ركن سحيق من أركان أحد مقاهي الحي اللاتيني .

نلستوى نذري آية العلم دمعها عليك ويبكي بائس وفقير وشعب ضعيف الركن هدنصيره وماكل يوم للضعيف نصير ويندب فلاحون كنت ملادهم وأنت سراج غيبوه منير وبعد وصف قوي بديع لتلستوي ولفلسفته ولا بثاره واشتراكيته حديث عن الحياة والموت وعبرتها يجري بين كاتب روسيا وفيلسوف المعرة وقد أصبح كلاهما رهن محبس القبر ما هذا ? ا هذا جديد من شوقي ، وهذا عظيم حقاً ، أتستطيع هذه المعاني القوية العظيمة الباقية على الزمن بقاء الزمن أن تنفذ إلى نفس شاعر بلاط ، وازددت للقصيدة ولشوقي إكباراً حين وافتني (الجريدة) بعد ذلك بثلاثة أيام أو أربعة ولشوقي إ

بقصيدة لحافظ في رئآء تلستوي فيها المعاني التي كتب شوقي والتيسبق إليها لطني السيد وفيها مطلع لم يعجبني لأني شعرت فيه بالاستهانة بالنفس ٤ هذا المطلع قوله :

راك أمير الشعرفي الشرق وانبرى لمدخك من كتاب مصر كبير ولست أبالي حين أرثيك بعده إذا قيل عني قد رئاه صغير ومع مافي كثير من أبيات هذه القصيدة من قصائد حافظ من جمال فإني أنكرت عليه يومئذ هذه الجماراة لشوقي في البحر والقافية والمعاني والتصوير وكان حافظ يقول لي دائماً حين أذكر له هذا: (دع هذه القصيدة من شعري ومثيلتها من شعر شوقي وخذ أي قصيد تين نظمتا في موضوع واحد ولك الحكم) ولست اليوم في موقف الحكم في الشعر وما أحسبني كنته أو سأكونه يوما ما وإنما أوردت هذا على أنه أول المصالي بشعر شوقي اتصالاً زاد بعد ذلك على الأيام وجعلني أقدر في الرجل عبقرية آت خير الشهرات عوكانت جديرة بأن تو تي خيراً منها لولا ظروف حياة شوقي ولولا البيئة التي أحاطت به مما سنعرض من بعد له وندلل عليه و

وعدت من أور با في سنة ١٩١٢ وأنا أنوق لمعرفة هذا الرجل كما كنت أعرف حافظاً • وعرفته وجلست وإياه في فندق الكونتنتال وفي غير أن تزداد المعرفة بيننا إلى حد غير فندق الكونتنتال ولكن من غير أن تزداد المعرفة بيننا إلى حد الخلطة • وقد كان ذلك راجعاً من ناحية إلى نوع حيانه ونوع حياتي

ومن الاخرى إلى ما في نفسي من حب الانكاش وإلى ما قدمت من اعتبارات تباعد دائماً ببني وبين الذين بقومون بالأمر في مصر وقد كان شوقي يومئذ من هو لا ومن أقواهم ومن أنفذهم كلة وأعظمهم سلطاناً أم ألم يكن القريب من الخديو السابق عباس الثاني و القرب من الخديو هو صاحب الأمر والنهي، إليه يضرع الوزير ويضرع صاحب الحاجة وطالب الجاه والطامع في عبد الألقاب والرتب بل لقد كان الوزير في مصر صورة قليلاً عملها إلا أن يكون وزيراً ممتازاً ، وكان أصح ما يصدق في وصف الوزراء قوم المرحوم حافظ إبراهيم :

رجائي في قوي ضعيف كأنه حبان وزير سودته مناصبه فطبيعي وقد كان شوقي شاعرالأ مير وصاحب الحظوة الكبرى عنده وقد كان الأمير صاحب سلطان لا يجد منه إلا نفوذ ممثل انكلترا وفي ظروف معينة ، أن لا نتفق حياته وحياة شاب ما يزال في بدء الحياة كما كنت يومئذ ، ولم تطل ظروف ترددي في ربطاً واصر الصلة بيني وبين شوقي أن اشتغلت بالمحاماة في المنصورة وأن بقيت بها إلى سنة ١٩١٩ . في هذه الفترة أعلنت ألحرب الكبرى وأعلنت انكلترا حمايتها على مصر ونزعت عباساً من العرش وأحلت فيه المغفور له السلطان حسين كامل ، وقد تردد شوقي يومئذ بين الوفآء لعباس والولاء لعائلة محمد على تردداً ظاهراً في قصيدته التي يقول فيها :

أأخون إسماعيل في أبنائه ولقد ولدت بباب إسماعيلا

ذالتي يتحدث فيها عن الحرب وعن الحابة وعن عباس وعن همه و يشير فيها إلى أن (الرواية لم ثتم فصولاً) • ولم ترض هذه القصيدة أصحاب المد الجديد فأخذ شوقي وأبناؤ و نفوا إلى اسبانيا حيث بقوا بها من أوائل سنة ١٩١٥ إلى أواخر سنة ١٩١٩ أو أوائل سنة ١٩٢٠ ولقد كان رحمه الله يذكر كما كان أبناؤه ولا يزالون يذكرون أن هذه الفترة كانت أهنأ فترات حياته · ولسنا نستطيع القول إن كان ذلك كان تقدير. لما أثنا عيشه إياها أو أن هذا التقدير إنما جاء بعدأن عاد إلى مصر و بعد أن رأى فيها حياة غير حياته الأولى حين كان شاعر الأمير وصاحب الكلمة النافذة عنده وصاحب الرأي والتدبير في شو ُون كثيرة كان لا يأبى أن يقص بعض قصصها في السنين الأخيرة · وفي الفترة التي قام شوقي في إسبانيا وفيالسنوات التي أقامها بعد ُ ــيــف مصر انجهت شاعريته وجهة جديدة ؛ لكنها وجهة لم نكن مستقرة إلى غاية مقصودة حتى هاته السنوات الثلاثة الأخيرة حين بدأ بناآ القصص الشعري المسرحي من غير أن يترك نواحي الشعر المختلفة التي كان من قبل هذه الفترة يتردد بينها ٠

من بعد أن عاد شوقي من إسبانيا بسنوات ثلاث ، و بعد إنشآ ، هذه الجريدة (السياسة) بدأت صلاقي وإيا ، فتوثق حتى بلغت حد الصداقة الخالصة لا تشوبها شائبة إلى سنة ١٩٢٧ حين أوحى إليه بعضهم على أثر إصدار عدد السياسة الأسبوعية الخاص بتكريمه لمناسبة الاحتفال دكرى « ٢٧ »

الذي أقيم له بدار الأوبرا في ١٩ ابريل من تلك السنة أن هذا العددفيه من نقد شعره ما لم يكن يليق نشره في هذه الفرصة على أن هذه السحابة مالبثت أن زالت وحادت علاقاتنا كما كانت إلى أوائل اكتوبر سنة ١٩٢٩ ، ثم شآءت ظروف الحياة أن تباعد ما بيننا وإن رأبت واجباً له في غير ظرف أن أعوده ، فما كنت لأنسى مجاملته إياي في أكثر من مناسبة ٤ وإن نسبت فلا أنسى مجاملته اياي في ظرف لاينسى إنسان مجاملة صديق له فيه ،

في هذه الظروف التي اتصل فيها ما يبني و بين شوقي استطعت أن أعود إلى شعره وأن أدرسه ومكن لي منذلك أنه حرص في الجزء الأول الذي طبعه أخيراً من ديوانه على أن توضع لهذا الجزء مقدمة ولم يأب على أن أكتب هذه المقدمة ومع أني جعلت هذه المقدمة دراسة لا مجرد نقر يظ ؟ ودراسة في حدود مقدمة كتاب ينشره صاحبه ؟ ومع أني أثناء هذه الدراسة أبديت آرآه ليس من شأنها أن تروق شوقي ؟ فقد شفعت الصداقة وشفعت نقته بحسن قصدي في نشرها وإن لم يخف فقد شفعت الصداقة وشفعت نقته بحسن قصدي في نشرها وإن لم يخف فقد ألدراسة بسبب نشره إياها في الديوان مع ما فيها مما لا يرضون وقد سمحت في هذه الدراسة وسمح في اختصاصه السياسة لا يرضون وقد سمحت في هذه الدراسة وسمح في اختصاصه السياسة بنشر قصائده إلى سنة ١٩٢٩ وما ظل بيننا من صلة الحسني بعد ذلك إلى

حين وفاته أن أقدر عبقر بة هذا الرجل كشاعر، وأن أقدر ُهذا الفيض العظيم الذي كان يصدر عنه وهذه الخصو بة المدهشة التي امتاز بهاعلي غيره وهذا الدأب العجيب على العمل دأباً لزمه إلى آخراً يامه وماأشك اليوم ولا شككت يوماً أن شوقي كان شاعراً مطبوعاً، وأن ربة شعره كانت أقوى من شخصه حتى لقد كنت أقول له مداعباً يف بعض الأحيان إنه لا فضل له في هذا الشعر إلا أن يكون للنيل فضل _نے فيضانه · لكنني لا أشك لحظة في أن الظروف التي أحاطت به والبيئة التي عاش فيها كان لمما من سوء الأثر على هذه العبقرية القوية ما جنى على الشعر جناية كبرى ، هذا مع نقديري التام وشديد إعجابي بما في شعر شوقي الذي أنتج من روعة وجمال ومتانة دبباجة ورصانة عبارة رحسن تصوير ٠ ومن هنا يجب أن ندرك جميعاً مدى الكارثة التي أنزلتها ظروف حياة شوقي والبيئة التي عاش فيها بالشعر العربي ع كما يجب أن درك ما على الذبن كانوا سبب هذه الكارثة من تبعة ثقيلة ·

فقد ولد شوقي شاعراً وقال الشعر ناشئاً وشاباً ولعل شعر شبابه لم يكن ومثذ عذباً رصين العبارة ، لكنك تحس أنه كان يجد في كل مظهر ن مظاهر الحياة ميداناً للشعر · كانت لا تعجبه الساعة التي يحمل فيقول ن

لي ساعة من معدن لا يقتنيها مقتن تعجل دقًا وتني مثل فو آد المدمن

الخ الخ ٠٠٠

و كان يرى في قطة تعبث وفي طفل صغير وفي كل ما حوله من مظاهر الحياة والطبيعة ملها الشعر وقوله عاش في باريس ورأسك الحياة والحب وعبثها بالناس فيها فقال في ذلك كثيراً عبثت به يدالزمن أو عبثت به يده هو حين رأى في مكانته من الأمير ما لا يصح معه نشر هذا الشعر وهو في هذا الطور الأول من أطوار حياته كان شاعر الشباب وشاعر الحياة القوية الحرة المتدفقة بفيض المشاعر والإحساس وقصيدته:

حف كاسها الحبب فهي فضة ذهب

تدل على ما كان يجول بخاطره من هذا · لكنه ما لبث أن عاد واتصل بالخديو السابق عباس وعمل في القصر وأصبح شاعر الأمير حتى أنقلت قيود منصبه ربة شعره ، وحتى تحددت دائرة خياله بحدود القصر وصاحبه فعيد الجلوس مقبل فيجب أن يقول قصيدة بمدح فيها الخديو وجلوسه على أريكة مصر، وعيد الميلادمقبل فيجب أن يقول قصيدة بمدح بها الخديووطالع السعد بميلاده والحديو ممتزم الحج فيجب أن يقول في عباس وصحبه وابتها ج بيت الله وقبر نبيه بزيارة عباس إياهما · وعباس كان في نزاع مستسر مع لورد كروم ممثل إنكلترا في مصر فلا مفر له من استمداد العون من السلطان عبد الحيد متبوع مصر الأعظم · يجب على شاعر الأمير أن يكون إذن شاعر الخليفة ويجب عليه يفكل مناسبة تقتضي استمطار رضى الخليفة وعطفه ، وفي كل مناسبة بقاء مناسبة تقتضي استمطار رضى الخليفة وعطفه ، وفي كل مناسبة بقاء

هذا الرضي أن يقول شعراً · طبيعي لمن كانت هذه ظروفه أن يوجــه عبقريته في طريق ضيق محفوف بالأشواك وأن يخضعها إلى ما يرى فرضاً عليه لأميره أن تخضع له ، والعبقرية شيطات ثائر لا يعرف الحدود ولا يعرف الآفاق الضيقة · فإذا أنت حبسته في هذه الآفاق والحدود كنت كن يجبس البلبل في قفص ولو من ذهب ، يبتى البلبل بلبلاً ، لكن صوته ، لكن شدوه ، لكن الأنغام القدسية التي يلقيها من أعلى سموانه حين يكون حراً طليقًا ؛ هذا كله يصبح شيئًا آخر له من الملائكي العذب الذي ببعث إلى السموات والأرض أناشيد النعمة والسعادة أضف إلى ذلك ما أحاطت ظروف القصر والبلاط شوقي به من بيئة ، كم من عشرات المملقين ومثاتهم كانوا يتناثرون حوله في كل ساعة من ساعات الليل والنهار ؟ كم من أصحاب الحاجات ومدبري المناورات كانوا يتصلون به ? والأوامر التي يصدرها الخديو لتنفذ كم كان يقتضى تنفيذها من تفكير وجهد ? والشاعر ككل رجــل من رجال الفن سمو إبداعه في ساعات فراغه • في الساعات التي لا يعرف فيها أميراً ولا حقيراً والتي لا يشغله فيها من شوُّون هذه الحياة شاغل · في الساعات التي تكون نفسه فيها طليقة نحلق من أجوآ الحياة في الجو الذي تريد؟ تستدر الرحمة على الجدير بها والنقمة على من تراه يستحقها، أرضت بذلك الآلمة أو أغضبت الشياطين وهذا كله لم تكن لتيسره

البيئة التي يعيش فيها شوقي – بيئة القصر والبلاط – لذلك كان طبيعياً أن يلجأً إلى ما يرفه عن شاعريته ويخفف العبُّ عن عبقريته • ولا ملجاً أقرب ورداً لبلوغ هذه الغاية من معارضة الأقدمين ٠ وإلى هذا الركن لجأ شوقي • ومن هذا الورد نهل • وأشهد لقد أجاد وابتدع وما كان العبقرية معما حبست أن لا ينفذ إلى الحياة من سجنها شعاعها · لكن شتان بين هذا الشعاع وبين ثمرات العبقرية الحرة الطليقة · لشوقي أن ينهض بعب جديد ما نحسبه كان ينهض به لو أنه توك طلبقاً وتركت عبقربته تحلق فيها تختار من سمواتها · فقد حمل هذا القيد ؛ قيد معارضة الأقدمين شوقي على أن يجود اللغة وبدقق فيها · وهو حتى في رأي ناقديه قد نضج في هذه الناحية نضجاً تامًّا وملك زمام اللغة بما رد إليها من حياة كانت في أشد الحاجة إلى جهود من يردها إليها ، وأحسب شوقي قد اندفع في هذه الناحية إلى غاية الحدود · سألته يوماً عن كتاب أقرأه في العربية يشعرني استطاعة الاستغنآء ولو إلى حــد عن الأدب الغربي فأشار على بكتاب أطنب في مدحه غاية الإطناب. أُفتدري أي كتاب هو ؟ كتاب الوسيلة للرصني ، والوسيلة كما بعرف الأدبآء جميعاً كتاب نحو وصرف واشتقاق واستشهادبالشعرفي ذلك كله. وقد حاولت أن أتم قرآءته لحال بيني وبين ذلك أني لست من رجال النحو والصرف والاشتقاق ، وإني أعتقد أن الأدب والكتابة شي ؟ وهذه الدراسات اللغوبة شي ٌ آخر مختلف جدًا

قضى شوقي في البيئة التي وجهته هذا الاتجاه من سنة ١٨٩٧ إلى سنة ١٩١٤ ، أي ما بين الثانية والعشرين والرابعة والأربعين من سنه· وسافر بعد ذلك إلى الأندلس وعاد · وأثنآ مقامه بالأندلس و بعــد عوده منها تحطمت من حوله فيود الظروف التي أحاطت به وقيود هذه البيئة ، ولكن ؛ أفبستطيع رجل الفن الموهوب أن يستعيد بنشاط عبقريته اتجاهها الطبيعي بعدالخامسة والأربعين ? ! قــدتحسب أني أريد أن أقول لا و إن حكم العادة أقوى من كل ما سواه • لكن الواقع أن حبوية شوقي كانت أقوى من حكم العادة ؛ وأنـــه حاول محاولات كثيرة لإحيآء الشعر العربي ؟ منها محاولاته في تجديد البحور الأندلسية ، ومنها محاولاته _ف القصص الشعري المسرحي ، ومنهـــا محاولاته الغنائية ووضعه للأستاذ محمد عبدالوهاب قطعاً غنائية كتيرة ذات روآ ُ غاية الروآ وبهجة غاية البهجة · و إذا كان الزمن هو وحده صاحب الحكم على هذه الجهود فإنها لذاتها تدل على صحة ما قدمنا من أن ظروف الحياة التي عاش شوقي والبيئة التي أحاطت به كانت سبباً في اتجاه شعره وجهة محدودة بجدود وآفاق معينــة كم كان شوقي قديراً على تخطيها والسمو فوقها لو أن هذه الظروف لم تخضعه لها ولو أن هذه البيئة لم تحط يه ٠

أُترانا نلقي على شوقي كل التبعة في هذا ? الإنصاف يقتضينا أن

نفول : كلا ! وأن نلقي حظًا عظيمًا منها على هذا الأمير الذِي انصـــل شوقي به ٠ فقد تربى عباس في البيئة الأوروبية وكان حريًا به أن يكون رجلاً آخر غير الحاكم الشرقي الذي لا يعرف إلا نفسه والذى يردكل شي إلى نفسه، يريد أن يمدحه الكل وأن يعبده الكل و يرى واجباً أن بكون الكل له عبيداً • كان حرياً بعباس وقد عرف عقرية شوقي أن يصنع كما صنع لويس الرابع عشر في فرنسا ، وكما صنعت الملكة فكنوريا في انكلترا ، أن يجري من مال الدولة ما يشبع كل مطامع هذه العبقرية لتحلق في أعلى سمواتها · ليكن صاحبها جمهوريًّا، وليكن بعيداً كل البعد عن حب التمليق والمداهنة وما يطمع فيه أصحاب الثروة والجاه ؛ وليكن ما نشآه له عبقربته أن يكون ؛ إن مكان الإمارة يجب أن يسمو فوق كل ما يقدر الأفراد العاديون إذا أراد صاحبه أن بكون جديرًا في عالم الأدب والشعر والفن بالمكان الذي يشغله كحام للعلوم والآداب والفنون ؟ لكن عباساً لم يفعل ، وأحاطت بشوقي الظروف التي قدمنا ؛ فمن الظلم أن يحمل وحده كل نبعتها بينا على غيره الحظ الأكبر من التبعة ·

وهذا الظلم يبدو أكثر وضوحاً إذا نحن عدنا فقدرنا كم خدم شوقي الشعر وكم أبدع فيه وكم صقل اللغة وهذبها · وهو يبدو أكثر جسامة إذا نحن استعرضنا أندلسيات شوقي وشعره بعد عوده من الأندلس · وهل كسينيته الأندلسية التي يقول فيها :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي وهل كقصائده الفرعونية في توت عنخ آمون ? وهل كهذا الفيض العظيم الذي انهار على الشعر العربي سيف هذه السنوات العشر الأخيرة ؟ لكن الشعر العربي والعالم العربي كله كان يطمع في أمير بميل لمذه العبقرية أن تظل طليقة إلى غابة حدود الحربة مدى الاثنتين والعشر بن سنة التي قضاها إلى جوار عباس شاعراً للأمير وما ندري ولشوقي – رغم ما أحاط به من ظروف وبيئة خلال هاتين الفترت بن من السنين – كل ما خلف من شعر عنت له الوجوه في العالم العربي كله وجعل لشوقي مكانه الذي لا ينازع بين شعراً العرب سيف مختلف وجعل لشوقي مكانه الذي لا ينازع بين شعراً العرب سيف مختلف العصور – ما كان يبلغ هذا الرجل الذي اختاره الله أول من أمس إلى جواره لو أن عقريته تركت حرة طليقة تنشد في أذن العالم كل ما أودع الله فيها من سر الحياة .

ما أشك في أن هذا الظرف السعيد لو أتيح لشوقي لكان في مقدمة شعرآ • العالم كله على اختلاف لغانه •

رحم الله شوقي وعزى الشعر والعبقرية فيه ، وألمم أهله وألمم مصر والعالم العربي فيه جميل الصبر والعزآء عن فقده ·

محمد حسين ميكل

حياة احمد شوقي

حدثني أمير الشعرآ أحدشوقي بك أن أصل جده لأبيه وجد العلامة أحد نيمور باشا من أكراد الجزيرة وحبطا مصر في سن الصبا يحملان وصاة من أحمد باشا الجزار والي عكا إلى محمد علي باشا والي مصر فضمها إلى جملته وأبانا عن ذكاء ومضآ وأمانة فنبلا ونسلا وجد والدة شوقي تركي الجنس اسمه أحمد بك النجده لي (ولعله النيكده لي)



محمد کرد علي

جآ من الأناضول فاستعمله والي مصر إبراهيم باشا في حكومته ، ثم زوجه بمعتوقته تمراز وهي بونانية أسرتها الحملة المصرية من بلاد المورة ، كانت في العاشرة من عمرها ، ونشأت في القصر العلوي وكان لها بأخرة مكانة بين أهله ، وتمراز هي التي كفلت شوقي فأحسنت كفالته، وكان لها أثر في تخريجه ، ولما مضت لسبيلها في التسعين من عمرها رئاها شوقي وندبها ، ويقول شوقي عندما ترجم لنفسه إنه عربي تركي

يوناني چركسي بجدته لأبيه ، أصول أربعة في فرع مجتمعة تكفله لها مصر كما كفلت أبو به من قبل فهو من حيث دمه سامي آري يافثي٠ ولد في القاهرة في سنة ١٨٦٨ في بيت عز ونعمة ، ولما توعرع دفعه ذوو. إلى الكتاب ولم يتجاوز الرابعة ، ومنه انتقل إلىالمدرسة الابتدائية فالثانو ية ٤ وتخرج في العلوم العربية بأستاذه الشيخ حسين المرصني صاحب الوسيلة الأدبية ، ثم التحق بمدرسة الحقوق فدرس سنتين ٤ ودرس فن الترجمة فأحرز شهادتها · وكان في خلال الدراسة ينظم بعض القصائد في مدح الخديوي نوفيق باشا فمنحه مشاهرة حتى بتم تحصيله ، وأرسلته الحكومة المصرية إلى فرنسا يحكم الحقوق و يطلع على أدب الفرنسيس ولما رجع إلى مصر عين رئيساً للقلم الإفرنجي في دبوان عباس حلمي باشا الخديوي السابق، وظل في هذا المنصب حتى نشوب الحرب العامة فأرادته السلطة الإنكليزية على الخروج من مصر فاختار المقام في إسبانيا ، وعاد إلى القطر عقبي الهدنة لينصرفإلى إدارة أملاكه ، وفيسنة ١٩٢٤ عين عضوافي مجلس الشيوخ هذا شوقي من حيث المادة ولم يرزق مالم يصل إليه غيره ، فإن مثات من الشبان مثله يدخلون المدارس و يستمتعون بطيب العيش ، ويعني أهلهم بتر بيتهم ، و يعاشرون أرقى الطبقات، وتدر عليهمالدنيا أخلاف الرزق ويشرفون بالرتب والمناصب والأوسمة، ولكن لاينبغون كشوقي ولا يعملون عمله ولا يخلدون خلوده · ذلك لأ نالفاطر أودع فيـــه سرًا لم يودعه غيره من أبناً العربية ، وخلقه شاعراً استجمع أدوات الشعر واستوفى أسباب محاسنه ، وصعبت مساماته في أخيلته البديعة وبيانه الرائع ·

لم يخرج شوقي على أساليب العرب وقوالبهم في شعره ، بل رعاها كلها وحرص على إحيائها ، وزاد في موضوعات الشعر بابتداع المعاني الجديدة في قصائد مديحه، وفي تشبيبه ، يطالع الناس بطريف من القول ويلبس الشعر حلة العصر ؟ وقد نقللاً ول أمر. قصصاً منثورة ماعلت كثيراً عن مستوى القصص المتعارفة بأسلوبها وبلاغتها · ثم ألف واحتذى حكايات للأطفال فاستجادها الناس واستظهر هافتيان المدارس واعتذرعن نظم المديح نقال إنه لميجد أمامه لأول نشأته غير دواوين للموتى لا مظهر فيها للشعر ، وقصائد للأحيآء يجذون فيها حذو القدمآم والقوم في مصر لا يعرفون من الشعر إلا ما كان مدحاً في مقام عال ، ولا يرون غير شاعر الخديوي صاحب المقام الأسمى في البلاد ، فما زال يتمنى هذه المنزلة ويسمو إليها مخلصاً في حب صناعته ، صائناً لما عن الابتذال حتى وفق إلى ما أراد · ولذلك أنفق معظم مديحه في الخديوي عباس ، ووفى له وهو صاحب الشأن الأول في مصر ، فكان يوالي من والاه و يعادي من عاداه، وكذلك كانعلى الوفا له بعد أن اعتزل الحكم . وقد نظم قصائد في حسنات محمد علي وإسماعيل والسلطان حسين كامل وجلالة الملك فو آد الأول إلى غيرهم من آل محمدعلي ممن لم يجد حرجاً

في التنويه بهم ، وأشار إلى اعتزازه ببيت محمد على بقوله :

أَأْخُونَ إِسمَاعِيلَ فِي أَبِنَاتُه ولقد ولدت بباب إسماعيلا ولبست نعمته ونعمة بيته فلبستجزلاً وارتديت جميلا ووجدت آبائي على صدق الموى أوكنى با با الرجال دليلا وقال في مدحه أحد أعيان القبط دفاعاً عن مذهبه في الإشادة بالمناقب:

يظهر المدح رونق الرجل الما جد كالسيف يزدهي بالصقال رب مدح أذاع في الناس فضلاً وأتاهم بقدوة ومثال وثناء على فتى عمَّ قوماً قيمة العقد حسن بعض اللآلي إِمَا يَقْدُرُ الْكُرَامَ ۚ كُرِيمٌ ويقيمِ الرجالُ وزنَ الرجالِ وفي الحق ان أماد يج الشاعر الطوت كعامة موضوعاته على حكم وأغراض اجتماعية وأخلاق وتريية عوإشارات تاريخية وفلسفية وأدبية أما المسائل الوطنية الكبرى التي تستهوي قلوب الناس ، فما كان يخوض عبابها إلا بالقدر الذي لا يخرجه عن الرسميات ، لأنه كان مضطرًا بحكم عمله أن لا يحرج مقام مولاه مع المحتلين ، ولا يقول إلا ما يروقه من عامة نواحيه · وكان ميطهوهو من عمال البلاط الخديوي مشبعاً بروح الرسميات ، وهو على اتصال دائم بالأجانب من رجال السياسة والمال والأدب والفن ٤ فحذق بذلك مداخل السياسة ومخارجهاوأ وامرها ونواهيها . وغريب في شاعر هو أسير خياله وإلهامه في ليله ونهاره ؛ أن يخضع مختاراً لهذه القيود والتقاليد ، ولكنه لولا ذل الحدمة أعواماً طويلة ما ذهب الشاعر بهذا العز ٤ والعز في الشرق ينبعث عن طريق صاحب السلطان ٤ والناس لا يرون فوق ذلك مظهراً ·

ثم إن اتصال مصر بالصلة الرسمية مع السلطنة العثمانية ، وغرام المصر بين يومئذ بالعثمانيين والخلافة ، دعا الشاعر إلى أن ينظم عدة قصائد في مدح السلطان عبد الحيد الثاني ، كما مدح بعض الأعيان بمن كانت لهم صلة به أو منزلة في المجتمع ، أمثال مصطنى كامل ومحد فريد وسعد زغلول وعبد الحالق ثروت ، وإن لم يشار كهم في دعاياتهم وأحزابهم، بل كانت مشار كته لهم في مصر يتهم وقوميتهم فقط ، وكان من دواعي الثنويه بهم مجاراة الرأي العام ، وقد يجيش صدره في موضوع ويرد ، عن ورود حوضه مقامه في الدولة ، كاوقع له أن قال من قصيدة يخاطب بها قبط مصر ، يوم هاجوا لمقتل أحد رجالهم بطرس غالي باشا ، فقال بخاطبهم وهو مما لم ينشره في حياته :

بني القبط إخوان الدهور رويدكم هبوه (يسوعاً) في البرية ثانيا حملتم لحكم الله صلب (ابن مريم) وهذا قضآء الله قد غال غاليا ومنها :

قضآ أو مقدار وآجال أنفس إذا هي حانت لم تو خر ثوانيا نبيد كما بادت قبائل قبلنا ويبقى الأنام اثنين: ميتاً وناعيا ولقد صان شعره عن الهُجر والهجو فعد ذلك من مفاخره وذكر مظالم عون الرفيق أمير مكة لأن المسلمين ضجوا من إدارته ، وعدد سيثات حكم لورد كروم بعدما غادر مصر وذكر حادثة دنشواي ، وما حاول محاربة الظلم مباشرة ، ولا جابه أعدا المجتمع معابهة ، ولو صحت نيته على الضرب بسهم في هذا الضرب من القريض، لما عدم كل يوم عن بمينه وشماله ، أمثلة يطيش لها حلم الحليم ، ويضيق بآلامها صدر الحكيم ، هذا وهو الجائل في كل فنون الشعر ، الحبلِّي في معظم حلباته . من أوائل قصائده التي خرج بها عن مألوف الشعرآء ملعمته التي ألقاها في الموتمر الشرقي في جنيف عام ١٨٩٤ وكان مندوبًا فيه عرب الحكومة المصرية ، أتى فيها على تاريخ وادي النيل منذعرف إلى اليوم، وضمنها حكماً وعبراً وسياسة ، ومنها قصيدته الكبرى في نهيج البردة مدح بها الرسول على طريقة البوصيري وعرض فيها لماصح من معجزاته وآيانه بأسلوب عصري خال مزالشوائب · ومن قصائده ملحمته في وصف الحرب العثمانية اليونانية • ومن بدائعه سينيته في الأندلس التي عارض فيها سبنية البحتري في وصف إيوان كسرى ومنها قصيدته في معارضة قصيدة ابن زيدون المشهورة إلى ولادة ، وموسَّحته في صقر قريش ، نسع فيها على منوال الموشحات الأندلسية · وكثيراً ما كان يتعمد معارضة الأقدمين من الشعراً ويبذُّهم · وله عتمرات من القصائد في موضوعات اقتصادبة وأدبية وغزلية واجتماعية مختلفة مثل الهجرة النبوية ، توت عنخ آمون ، ذكرى كارنافون ، وفي هذه القصيدة الإبداع كله . ومنها مسجد أباصوفيا ، على سفح الأهرام ،

البارلمان ، مشروع ملنر ، ٢٨ فبرا ير، جسر البسفور، كلاب الأستانة آنس الوجود؛ طوكيو ، جنيف ، رومة ، باريس ، الكونكورد ، استقبال روزفلت، مصرع كتشنر ، على قبر نابليون ، الأندلس الجديدة ، أرسطاطاليس ، شكسبير ، ابن زيدون ، وغيرهاما دون به كبريات حوادث مصر وما له مساس بنفوس أهلها • وعني عناية خاصة بذكر الثورات التركبة ، ومدح الأتراك أصحاب الحلافة أمس والجمهورية اليوم ، مدح مصطنى كمال باشا بثورته فلما قضى على الخلافة تأثرت نفسه فعاتبه ، وهنأ أنقره أن أصبحت عاصمة وكان معجباً بفروق، ولطالما ردد آيات جمالهــا ٠ كل أولئك تغنی به وندبه ، بنفس طویل و إبداع غیر قلیل . و تراه علی الغالب پرسم الصور الجيلة ، ويترك لغيره ما ورآ ها ، علم منه بأن الشعر شعر معما حمل من الحقائق ، ويغتفر للشاعر ما لا يغتفر للناقد المؤرخ · ولو تم لشعره أن نقل إلى إحدى لغات العلم الحديث نقلاً صحيحاً لسقط فيه الغريبون على ابتكارات وغرائب قد تروقهم ، كما راقهم ديوان عمر الحيام لخروجه على المألوف وإنيانه بالجديد أحيانًا •

قال بعض من ترجموا لشوقي إنه تحامى الدخول في بعض المسآئل الاجتماعية الكبرى من مثل مسألة المرأة ، فلم يرسل عنان فكره في إصلاحها ولم يمعن في نصحها وإرشادها ، بل شفق عليها لما رأى بعض أغنيآ مصر بتزوجون في سن عالية فتيات الأستانة يطمعونهن بالمال على

غير كفآء بين الزوجين ، ويترك المصري زوجه وأولاده . ولعله أراد أن لا ينغص على المرأة عبشها ، وحافظ على عادات لا يرى الاقتراب من نزعها ، وأبتى هذا الموضوع للزمن يختمر في رأس غيره فيواجه وحده صعابه ، ولبس من المحتم على كل شاعر أن يعاني كل شأن من شو ون العالم ، على أن جريدة أعماله في الشعر طويلة ، ربما كان يحسن اختصارها أيضاً ، ويضاف إلى هذا أن المعروف من خلقه التلطف مع كل أحد ، فلا يرى إزعاج غيره ولا نفسه ، بل يكتني بأن يعظ وينصح ويسلى ويطرب .

عربي قبله · وأثبت بقصصه ومقاطيعه وملاحمه أن اللسان العربي بل الشعر العربي لا يضيق ذرعاً بكل المعاني والصور القديمة والحديثة، وأنه يصلح لأكبر الملاحم صلاحه للإبداع في البيتين والثلاثة ، على شرط أن يكون الشاعر متمكناً من لفته ويتسع له أفق النظر بما تلقفه من المعارف اللازمة · ولقد خدم برواياته المسرحية فن التمثيل ، وبمقاطيعه الملحنة خدم الموسيقي ، وبجال خياله و إشراق ديباجته وانتقاء ألفاظه برز على كثير من المشار إليهم بالبنان من القدماء .

هو يرتبل الشعر إذا أراد ، ولكنه يو ثو أن يجو ده قبل أن يخرجه المعالم ، ويختار للنظم في العادة الهزيع الثاني من الليل ، وقد رقدت الهيون وعم السكوت والسكون ، كأن الزهرة ربة الجال لا تتجلى له فتعلى عليه إلا في ثلك الساعات الهادئة ، ويقول فيه صديقه وعشيره خليل مطران بك: إنه ينظم بين أصحابه ، فيكون معهم ولبس معهم ، وينظم في المركبة وفي السكة الحديدية ، وفي المجتمع الرسمي ، وحين يشآء وحيث يشآء ، ولا يعرف جليسه أنه ينظم إلا إذا سمع منه بادئ بدء غمغمة تشبه النغم الصادر من غور بعيد ، ثم رأى ناظريه وقد برقا وتواثرت فيها حركة الهجرين ، ثم بصر به وقد رفع يده إلى جبينه وأمر ها عليه إمراراً خفيفاً هنيهة بعد هنيهة ، فإذا قوطع في خلال النظم انتقل إلى أي حديث يباحث فيه ، حاضر الذهن صافيه ، جيل البادرة كمادته في الحديث ياحث فيه ، حاضر الذهن صافيه ، جيل البادرة كمادته في الحديث ياحث فيه ، حاضر الذهن صافيه ، جيل البادرة كمادته في الحديث ياحث فيه ، خاضر الذهن صافيه ، جيل البادرة كمادته في الحديث ، ثم استأنف ذلك المنظوم ولو بعد أيام طوال ،

وعاد إليه كأنه لم ينقطع عنه مستظهراً ما تم منه 6 حافظاً لبقية المعني الذي يضمره 6 يكتب القصيدة بعد تمامها وربما نسيها شهراً ، ثم ذكرها فكتبها في جلسة واحدة ٠

وقال : إنه يكلف أحيانا بمارضة المتقدمين ولايندر عليه أن يبذهم لا يجهد فكره ولا يكده في معنى أو مبنى ، فأما المعنى فيجيئه على مرامه أو على أبعد من مرامه ، ولا ينضب عنده لأنه يستخلصه من عقل فوار الذكاء ، ومعارف جامعة إلى أفانين الاداب سيف لغات الإفرنج والعرب فلسفة حقوق : حقائق التاريخ ، وغرائب السير التي يحفظ منها غير يسير ، إلى مشار كات علمية ، وثنبيهات فنية ، استقاها من مطالعته صنوف الكتب ، واتخذها من ملحوظاته ومسموعاته في جولائه بين بلاد الشرق والغرب ، وأما المبنى فله فيه أذواق متعددة بتعدد مقامات القول ، ترى فيه من نسج البحتري ، ومن صياغة أبي ثمام ، ومن وثبات المتنبي ، ومن مفاجآت الشريف الرضي ، ومن مسلسلات مهيار ، وفي المجموع تجد صفة عامة للنظم ، وهي أنه من نظم شوقي ، ذلك شعر العبقرية والتفوق .

ومن جيل بديهنه المطواعة ما شهدنه منه ليلة تكريمه يف المجمع العلمي العربي ، فقد نظم قصيدة ثم أبطلها لأنه ماارتضاها، ونظم في الحال غيرها بمحضر من أصحابه في دار فخري بك البارودي، وأجمع العارفون بالشعر أنه لم تمدح دمشق بمثل هذا اللسان ، ذلك لأن الشاعر مدحها

بل رثاها متأثراً بغابرها وحاضرها فبكي واستبكى · وقصيدته في الثورة التي خاطب بها دمشق وقصائده في لبنان تذوب كلها عذو بة وسلاسة ، سارت في البلدان على كل لسان · ومن أمعن في شعره المنشور المتداول يوقن أن شوقي كان يجب الشام كما يجب مصر ، ويعشق الترك كما يعشق العرب ، ويعطف على المسيحيين كما يعطف على المسلمين ، ويعجب بالمدنية العربية ، ويعجب بالمدنية العربية ، ويعجب بالمدنية العربية ، ويعزف على الإنسان والإنسانية ويدعو باعتدال إلى الكمال ، ويود د أبداً ذكر الإسلام والمسلمين ، وعلى معظم قصائده نتجلى مسحة جميلة من هذا المعنى تستهوي أفئدة الخاصة والعامة ،

نشر شوقي خلال هذا العام كتاباً في النثر أسماه (أسواق الذهب) جرى فيه على نمط (أطواق الذهب) للزمخشري و (أطباق الذهب) للأصفهاني ، وقصد من تقليدهما في كتابيها باسمها ورسمها أن يقول إنه عز عليه أن يقطع مع عهد الأسجاع، وشآء أن يقول وهاكم أكبر شعرا العصر يقوم على احتذاء مثال الأقدمين في منثورهم ، يقصر العلى الحكم العلمية الجميلة لا على الزهد المضعف للنفوس ، وأكثر سجعات هذا السفر مرصعة موزونة ، ومنها ماجآء شعراً مقنى على غير قصد ، ومنها ما جآء مع الطبع وعفو الخاطر وهو قليل ، وأجل ما في أسواق ومنها ما جآء مع الطبع وعفو الخاطر وهو قليل ، وأجل ما في أسواق الذهب هذا الجزء اللطيف من حكمه المرسلة التي أوردها في آخره وفيه زبدة تجار به وعنوان أدبه البارع .

وهناك ظاهرة غريبة في معاناة شوقي الشعر ، وهو أنه بتي يجيده أيام الهرم على نحو ما كان يبدع هذا الإبداع النادر في كهولته وصباه ومن العادة أن ينقطع الشاعر في الشيخوخة عن قول الشعر ، أما نابغة الشعر العربي فكان على مثال بعض المعمرين من شعراء الإفرنج أمثال كيتي وهوغو ممن بلغوا سنًا عالية وظلوا ينتجون أجل إنتاج ، وما عاقتهم مراحل الأعوام التي قطعوها عن السبق في مضار الإجادة ، بل كأن الشيخوخة فتحت أمامهم كل مغلق من أبواب القريض ، فصار نظمه طبيعة ثانية فيهم ، وكلا أسنوا عرفوا كيف يصلون به إلى مراتب الإحكام والإطراب .

لاحظت عيون السعادة شوقي منذ صغره إلى أن شب وشاب ، فما اهتم منذ وعى على نفسه بشيء من هموم الدنيا : أضاع والده ثروة جده فعاش شوقي مع هذا موسماً عليه ، تفتح أمامه الطرق الصعبة بذكائه ولطيف حيلته ، وقد بسمت له الدنيا فارتاش وأثرى ، وقل أن كتب لشاعر عربي في المحدثين والأقدمين مثل غناه ورفاهيته ، اللهم إلا ما يروى عن بعض شعراء الإنكليز وكتابهم اليوم وعن طاغور شاعر الهند ، وفي القصر الفخم الذي بناه في الجيزة ودعاه كرمة ابن هافي مثال من هذه النعمة السابغة ، قال المنصور لمن استمنحه (البلاغة والغني إذا إجتمعا لامرى ء أبطراه) بيد أن شاعرنا لم تبطره ، وعرف كيف بنفقها ، وكان على نعمته صاحب توثيب في كسبه وعطائه ، بحاسب غويه وكان على نعمته صاحب توثيب في كسبه وعطائه ، بحاسب غويه

حساباً مدققاً ، و بنزل عن مال كثير ينفق على الأدباء والشعراء وأرباب البوس وقد رأيناه مع شدة حرصه على خدمة الفن حبا بالفن ، لم تسمح نفسه أن يتساهل مع مديري الجوقات فأغلى ثمن رواياته المسرحية، ونقاضاهم أكثر ما بكون من أجر ، ليعلمهم كا قال لي بصراحة – احترام الأدب فيو دوا لأهله بعض قيم قرائمهم وكانوا من قبل يعيشون بهضم حقوق المو لفين ومن شدة كلفه بالبلاط أحب أن يستأثر بهذه الخدمة لأيشاركه فيها أحد ، ولذلك حاول أن يحول بين البلاط و بين من أراده أو أراد التقرب منه ،

تمتع شوقي بطيب العيش طول عمره ، وتهنأ بالنعيم فلم يفلت منه شيئًا و و و مناهج الحياة و فرق شاعر عملي و قد راه أن يحقق الحيالات و يحملها قيد حسه ، دانية من نظره ، وأحسن الانتفاع بشعره ، ونهج السبيل للعرب ليعجبوا بما يقول و يتداولوه و يتدارسوه ، وأكثر نقاد الشعر و رجال العلم باللغة والأدب وفي مقدمتهم أستاذنا العلامة الشيخ طاهر الجزائري ، مجمعون على أنه لم يقم بين أبنا العربية منذ عهد المتنبي والمجتري وأبي تمام ، أسلم دبياجة ، وأمتن لغة ، وأرق عاطفة ، وأجل خيالاً ، وأشرف منزعا ، من شاعري مصر في هذا العصر شوقي وحافظ، أجزل الله ثوابها ،

وصف الأمير شكيب أرسلان شعر شوقي الذي كان بشعره خلال خمسين سنة مجداً للشعر والعرب والشرق فقال : حق التمثل من جميع جهانه نغني عن التاريخ في صفحانه كلاً ولم يغمطه من حسناته إلا وكان بها لسان شكاته سرأى عن الإسلام ثقل ساته هي صور إسرافيل في زعقاته قدحط هذا الشرق عنصهواته فلذا ترى الأخلاق رأس وصانه تجد الحياة الحسق في كمانه

يتمثل العصر الحديث بشعره ولرب بيت يستقبل بجملة لم يفتتن من عصره بمساوى ما حل بالإسلام حيف مصيبة كانت قصائده هي الصوت الذي بعثت به روح الحياة كأنها قد كان أدرى الناس بالدآ والذي درم الأخلاق في اضمحلالها أشعاره تحيى وتحيى أمة دمشق:



اثر الشعر الاوروبي في نظم شوقي

قال كائب بصف شوقي في شخوخته :

«حدثنا شوقي بومئذ أحاديث كثيرة وقد لاحظت أن ابتسامته كانت حلوة إلى حد الفتنة حتى ليذهل اللب حين يتمثل المرء ما كانت عليه تلك الابتسامة في نضارة الشباب » ·

ومن يردأن يتمثلما كان عليه شوقي وابتسامته في نضارة الشباب



محمد لطني جمعة

فليتأمل صورنه التي تمثله متافعاً بقبآء الطلاب وعلى رأسه قبعتهم الصغيرة السودآء ، فقد كان ذلك الثوب وتلك القلنسوة دليلاً على حياة الطالب في باريس إذا التحق في إحدى كليات الجامعة وسكن في حي الطلاب والملآء وأرباب الفنون «كارتبيه لاتان » ·

هذه الصورة هي المظهر الحارجي الوحيد الذي عاد به شوقي من فرنسا بعد دراسة الحقوق · ولكن ما اختفى في نفسه من الميول والعواطف وثوجيه النفس وماطرأ على فكره من التحول والتغيير كان أعظم بكثير من دلالة الردآ والقبعة على شخصية الطالب المصري الذي فادر مصرقبل نهاية القرن التاسع عشر بعشرين عاماليدرس الحقوق ومن الغريب أن كل شــاب في الشرق والغرب يتوسم في نفسه ميلاً للأدب يبادر إلى درس الحقوق ظناً منه أن بين القانون وفنون النثر والشعر رابطة نسب · وما يزال هذا الظن متمكناً من نفسه حتى يشارف على نهاية دراسته ، فيرى بعين الأسف أن علم الحقوق والأدب إن لم يتناقضا فهيهات أن يخضعا لإرادة واحدة أو يسيرا في حياة الرجل المعذب بالجمع بينها على نسق واحد أو وتيرة واحدة ٠ لا نه من لزوم رجل القانون أن يكون بليغاً وأن يكون ملماً بالأدب والتاريخ وعلم النفس والاجتماع ، ولكن الأديب ليس في حاجة إلى القانون · وقد كان أحمد شوقي أديباً بأصله ومولده ونشأته وتكوينه وخلقهوخلقه وعواطفه وميوله وجميع عناصر استعداده ، ولكن أنظمة الحياةالشرقية ضحت بوجوب تنمية كل مواهبه الأدبيةوالروحية في سبيل الحصول على شهادة فئية تكفل العمل الرسمي وتضمن الرزق وتجعل الأدب ضيفاً يحل في رحاب الوظيفة · وفي الحق ان الأدب والشعر أوالقانون وحب الجمال والافتتان بصناعات البلاغة كانت عندشوقي الكل في الكل ، وكانت علاقة شوقي بالقانون كعلاقة الشاب الذي يتزوج من سيدة لا يحبها ، ولكن حيآء ، يوجب عليه أن بجاملها في حين أن قلبه مشغول بسواها · وهذه هفوة للدهر لا تغتفر الأن شوقي لو قضى شبابه في درس الفنون التي تلائم عبقريته فلا يعلم إلا الله مدى ماكان يصل إليه بالشعر العربي والأدب المصري الحديث · لأن شوقي لم يعط الأدب واللغة العربية كل ماكان مستعدًّ الإعطائه · ومثله كمثل المنجم الذي لم يستخرج كل ذهبه الله بل إن ناحيات من ذلك المنجم بقيت طول حياته بكراً لم تمسسها يد الذهب وبعضه إن لم يكن معظمه مجهول لنفسه ولمعاصريه ·

رباكان أفضل شعر شوقي لم يقله شوقي ، لأنه كان يتطلب جهوداً لم يستطع بذلما وعاقته عن محاولتها موانع عرضت له في شبابه ورجولته ، ومن العجب العاجب أن هذا الرجل الذي أرغم على درس القانون إرغاما وأهملت مواهب الأدب فيه إلا بقدر ما تطلعت إليه نفسه فبذل من الجهد الشخصي ما أظهر حكمة الطبيعة فيه — هو الرجل الذي انتخبته العناية ليكون لسان مصر الناطق فمنحته مالم تمنع سواه ، وشدت أزره بما لم يتهبأ لغيره ، وخلعت عليه من الاقتدار والاستطاعة ووسائل السيادة ولوازمها ما يكني شعباً في ظهور عبقريته الشعرية ، وما يجعل أحمد شوقي خليفة بنتاو روالمتذي والشريف الرضي والبحتري والمعري وأبي تمام وابن الرومي ، وقد أراد أن يكون في شعره من روح هيجو وموسيه وفيرلين وبودلير وفيني ولامارتين ، وفي شعره من روح هيجو وموسيه وفيرلين وبودلير وفيني ولامارتين ، وفي أواخر أيامه أراد أن يشابه إيشيل وسوفو كليس وأور يبيد واديستوفات

لأنه في السنتين الأخيرتين من عمره نقسدم إلى نظم القصة التمثيلية فأتم منها ست قطع أقربها إلى الكمال مجنون ليلى وأصدقها في الوصف كلوبطرة ولم يقنع شوقي بهذا كله بل تراه أحياناً بنظم المواعظ والأمثال على خطة لافونتين .

سافر شوقي إلى فرنسا وعاش في باريس في عصر هيجو وفيرلين وموسيه، وعاش في ظلال السوربون والضفة اليسرى لنهر السين ، وهو الذي رأى فيرلين جالساً بقهوة فاشيت فارقاً في بحار تأملاته وبحار أخرى من بنت الكروم بر"به ثلاثة عشر ألف طالب من جامعة باريس ومدارسها العليا لدى انصرافهم فيحيونه فرداً فرداً وهو لاه عن تحياتهم بما هو فيه من ذهول العبقرية التي توشك أن تودع الدنيا . وكان شعر هيجو وأدبه وديوان الفرد ديموسيه القديم والجديد بين أيدي الشباب والشيوخ اوشعرآ الديكادنس واليارناس ينظمون شعرهم وشوقي يعاصرهم ويرقب حياتهم عن كثب · وكانت المطابع في مصر تنشر دواوين الشعرآ المتقدمين والمحدثين ولاسيما المصربين منهم أمثال البهآء زهمير وابن نباتة وابن مطروح والساعاتي وهوأول النهضة والبارودي، كأن الطبيعة أعطت شوقي كلما يحتاج إليهالعبقري في الوقت المناسب فنشرت له صحائف الشعر بكل اللغاث ، ولم تفرط في وقته الثمين علماً سابقاً منها بعظم الواجب الذي ندبته إليه العناية العليا ·

ُترى شوقي وقد حل أرض فرنسا في عهد نهضة وطنية في سبيل

الانتقام بعد حرب السبعين وفي عهد الانحلال الأدبي وهو عهد ديكادنس وفيه بودلير وفيرلين ، وعهد تجديد فني بظهور مذهب كتاب الطبيعة والحقيقة (نانورالست) و (رياليست) أمثال زولا وفلو بير وموبسان وقد تأثر شوقي بالنهضة الوطنية لأن وطنه كان حديث العهد بحال تشبه حال فرنسا و كان شعرا فرنسا في تلك الفترة وطنيين لذا ترى تلك النزعة ظاهرة في شعره كما ظهرت في شعره حاسة الأسف على ما فرط من الجيل السابق ، فتراه يقول للشباب منذ عشرين عاماً:

هل يمد الله في العيش عسى أن أراكم في الفريق السعداء إن أسأنا لكم أو لم نسئ نحن هلكى فلكم طول البقاء واحكموا الدنيا بسلطان فما خلقت نضرتها للضعفاء وتراه متحرقاً ينظم الحقائقالتي بلمسها ويعتقد أنهاسب في حالة وطني أسفت عليك في عيد الملا وبكيت من وجد ومن إشفاق لا عيد لي حتى أراك بأمة شمآء راوية من الأخلاق أيظل بعضع لبعض خاذلا ويقال شعب في الحضارة راق أيظل بعضع لبعض خاذلا ويقال شعب في الحضارة راق وإذا أراد الله إشقاء القرى جمل الهداة بها دعاة شقاق وهذه الأبيات الأربعة نقلها إلى الفرنسوية المرحوم عثمان غالب باشا ونشرتها جريدة الطان المسلمة ويشربها جريدة الطان

كانت مواهب شوقي طليقة غير مقيدة ، وأفكار و في القصيدة الواحدة قد نتناقض وقد تختلف المقاصد كما كانت مواهب شعراً العهد الذي

عاش فيه وكماكان اختلاف مقاصدهم عفني هذه القصيدة نفسها التي تصف ناحية من أخلاق أهل مصر في أو اخر الجيل الماضي تراه يقول في مطلعها: رمضان ولى هاتها يا ساق مشتاقة تسعى إلى مشتاق وهذا الذي يتشوق إلى بنت الكروم تراه يكس الغفران ويطمع في عفو الله

أثله غفار الذنوب جميعها إن كان ثمَّ من الذنوب بواق وهذا الخيام الحديث يبدو لك خبيراً بمحاسن الغيد وقد كشف عن أوجه الشبه بينهن وبين الخر

حرآ أوصفرآ أن كريمها كالغيد كل مليحة بمذاق وليس هذا الإعجاب بالخر والتدليل على أنواع الملاح سوى وسيلة ماكزة لوصف حال نفسه و شكوى الدهر من فساد الأخلاق وهو يخاطب الساقي:

لا تسقني إلا دهاقًا إنني أستى بكأس في الهموم دهاق فلعل سلطان المدامة مخرجي من عالم لم يحو غير نفاق

ولم يكن شعر بودلير في ديوان (أزهار الشر) وشعر فيدلين وارتور ريبو سوى ترديد لهذه المعاني عن الهموم والخور والملاح ووصف الأوساط البورجوازية بالنفاق والخداع وانحطاط الأخلاق بتحوير طفيف أفادوه من الرمزية (سمبولزم)

كانشوقي ذا شخصيات متعددة ، أهمها ثلك الشخصية التي كونتها عيشته الأوروبية وكان مستعداً لها بأصله وميراثه ، فقد اجتمع له في

وراثته عنصر عربي وعنصر تركي وعنصر يوتاني وعنصر شركسى وجآء الأخيرين من القرن التاسع عشرً ، وكان ماكس نورداو للفكر اليهودي النمساوي قد وضّع كتابه (Enuartung) الذي نقـــل إلى الفرنسية باسم (degénérescence) وشرح فيه نظرية علمية أمو داها وصول المدنية الأوربية إلى المرحلة الأخيرة التي يصحبها الانحسلال ويتلوها الهدم والفنآء وسبب هذا الانحلال تصرف في الحضارة أورثها الاضمحلال والضعف في الأبدان والاضطراب في العقول ، وكان أظهر أعراض هذا الاضمحلال الضجر وعدم الاتزان وقلة اكتراث الجيل المعاصر لنورداو بما خلفته الأجيال السالفة من المبادئ والفضائل وأصول الحياة ونعاليم الاجتماع وقواعد الأخلاق التقليدية • ولما كان الأدب للنثور والمنظوم مرآة لحالة الأمم التي تنتجه فلا ربب في أن مرآة ذلك العهد كانت تعكس صوراً من الفوضى المقلية التي تمثل آمال ذلك العهد ومطامح بنيه · فنى فرنسا ظهر كتاب الطبيعة بمثلهم زولا وجونكير وموباسان وهويسهان والرمزيون Symbolistes بمثلهم رامبو وفيرلين وبودلير وبانفيل · وفي انجلترا نفسها فامت حركة (أنصار روفائيل) وهم رسكين وروسيتي وولترباتر وأوسكاروايلد وجورج مور وهم أصحاب المدرسة (الايستتيك) أو (عشاق الجمال) ولم تنج ألمانيا من ذلك الوبآء الجارف بعد أن لاح _في جوها العقلي شوبنهور ونيتشه وابسن وفجنر وهينه ، هذا هو شفق الآلهة الذي يسبق غروب الشمس وانغاس الغرب في ظلمات الفنآ الأبدي ، وهذا هو الطالع الذي تكهن به نورداو، وربما كان مبالغاً ولكنه كان معذوراً في تقديره ، فمن يقرأ ديوان تيوفيل جوتبيه وشعر بولير وأدب سوينبرن وستيفان جورج وشعر أوسكاروايلد وصورة دوريان جراي وقصيدة رولالموسيه ولياليه و كتابه إلى لامارتين ولا يرى في ذلك كله دلائل ظاهرة على صدق تلك النبوة ؟

و كيف كان لشاعر شاب مثل شوقي أن يعيش في هــذا الوسط ويعاصر هو لآ النابغين وبحيا حياتهم ويقرأ كتبهم وبخالط بعضهم ثم لا يتأثر بهم في شعره وحياته وآماله ? وقد كان من أحب الأشيآ إلى نفسه طول حياته أن ينقل شعر ديموسيه أو نثره إلى العربية ولا سيا اعتراف فتي العصر (Confession d'un enfant du siècle) وما هذا الكتاب الذي فتن شوقي ومو لفه أفرب الناس خلق ومواهب لشاعرنا المصري ؟

هو كتاب جمال وحب وانحلال ٤ هو صورة للحياة في آخر الزمن وهو الوصف الذي اتخذه نورداو علماً على الحالة المرضية التي شخصها في جسم الحضارة الأوربية وهي في زعمه تحتضر ·

عاد شوقي من أوربا في منتصف العقد الثالث وهو مشغول بأربع عواطف قوية وهي التي كان لها الفضل الأكبر في إظهار شاعريته:

عاطفة حب الوطن وقد لازمته طول حيانه ، عاطفة حب الجمال في جميع أنواعه وألوانه وأوضاعه ، عاطفة الحب بأوسع معانيها ، حب الأسرة وحب الصديق وحب الجنس وما يتبعها ،

عاطفة الإصلاح القومي بتقويم اعوجاج الأخلاق أما العاطفة الدينية فقد تحلل منها بالتدريج وصار على مذهب سيدنا محيي الدين بن العربي : –

لقد كنت قبل البوم أنكر صاحبي إذا لم يكن ديني إلى دينه داني وقد صار قلبي قابلاً كل صورة فرعى لغزلان ودير لهبان وبيت لأوثان وكعبة طائف وألواح توراة ومصحف قرآن أدين بدين الحب أنى توجهت ركائبه فالحب ديني وإياني وإن الناظر في دواوين شوقي الثلاثة التي نشرت في مدى ثلاث ين عامًا ليعثر بأسمآ والأنبياء والرسل والآلمة القديمة في مصر وغيرها كأن شوقي بعبدها جيعًا:

كنيسة صارت إلى مسجد هدية السيد للسيد كانت لعيسى حرماً فانتهت بنصرة الروح إلى أحمد ويقول في مخاطبة الجوهر الآلمي:

فحمد لك والمسيح ترجلا وترجلت شمس النهار ليوشع مابال أحمد عي عنك بيانه بل ما لعيسى لم يقل أو يدع

"--- E E P }---

ولسان موسى انحل إلاعقدة من جانبيك علاجها لم ينجع ويقول في مكان آخر : الله أين الفراعنة الألى استذرى بهم عيسى و يوسف والكليم المصعق وقال في مصر :

ملعب مثل القضآء عليه في صبا الدهر آبة الصديق واعآء الكليم (آنس ناراً) والتجآء البتول في وقت ضبق وقال:

وكل معنى لميسى في محاسنه جآءت به من بنات الشعر عذرآم وقال :

يا ابن الثواقب من رع وابن الزواهم من أمون نسب عربق في الضحى بز القبائل والبطون أما الأخلاق فترى شوقي ينعيها في الشرق عامة وفي مصر خاصة المه بيت سار مسير المثل وقد تكرر هذا البيت على صور مختلفة اختلافا طفيفاً عشر مرات في شعر شوقي الآراه أحيانا يصف صوراً من أخلاقنا في رفق ولين الأن الشدة لم تكن من طبعه ولم يكن رجل كفاح وكانت الفوضي في الأخلاق والاجتماع أهم ما يلفت نظره وقد رآها في الثورة العرابية الوغية المتناقضات التي تلت النهضة الوطنية ورأى الفوضي في بعثته يدرس القانون الروماني وهو بدرس اللغة العربية والأحب والفلسفة أحق وأجدر المواني وهو بدرس اللغة العربية والأحب والفلسفة أحق وأجدر المواني وهو بدرس الترجة وهو يصل في والفلسفة أحق وأجدر المواني وهو بدرس الترجة وهو يصل خوي هو المنات الترجة وهو يصل خوي هو المنات الترجة وهو المنات الترجة وهو يصل من والفلسفة أحق وأجدر المواني وهو بدرس الترجة وهو يصل خوي هو المنات الترجة وهو يصل بناترجة المربية والفلسفة أحق وأجدر وعاد يشغل منصب الترجة وهو يصل بناترجة وهو يصل بناترجة وهو يصل بناترجة وهو يصل بناترجة و والفلسفة أحق وأجدر وعاد يشغل منصب الترجة وهو يصل بناترجة و والفلسفة أحق وأجدر وعاد يشغل منصب الترجة وهو يصل بناترجة وقد و المؤلمة أحق وأجدر وعاد يشغل منصب الترجة وهو يصل بناترجة و والفلم و الفلم و المؤلمة أمن و المؤلمة أمن و المؤلمة و

الحقيقة في دوائر السياسة ، وكان يجب آن يعيش صريحاً طليقاً متحرراً من قيود التكلف والتصنع ، فإذا الدنيا كلها حوله تأبى الصراحة وما يتبعها ويفسرها من المترادفات ، كان رجل خير فإذا العالم حوله برزح غت أعباء الشر والأذى والإثم ، قال يخاطب شكسبير ويصف الشر: كانوا الذئاب وكان الجهل دام هم واليوم علمهم الراقي هو الداء فرم الحياة مشى في الناس فاطبة كما مشى آدم فيهم وحواء قم أبد الحق في الدنيا أليس له كتيبة منك تحت الأرض خرساء وأين ماضية في الطلم قاضية وأين نافذة في البغي نجلاء أبترك الأرض جانوها وليس بها صحيفة منك في الجانين سوداء ولكن شعر شوقي لم يؤثر في الأخلاق كثيراً ولا قليلاً ، لأن أبياته ولكن شعر شوقي لم يؤثر في الأخلاق كثيراً ولا قليلاً ، لأن أبياته كانت ترد عفواً في عرض القصائد التي لها أغراض تاريخية أو شخصة ،

وقد تأثرشوقي بشعر هيجوولا سيافي ديوانه الموسوم بأساطير القرون Legendes des siecles وقد جعله شاعر فرنسا منفذاً لمواهب الفياضة و وحاول شوقي هذا النوع من النظم و كان فيه موفقاً ، فاير فكتور هيجو الذي كان شوقي برمي إلى النسج على منواله في مصر استقل برياسة الشعر ثلاثين عاماً نافعاً بروحه القوية في جسد الرومانتزم البالي ، وأراد أن يجعل للتاريخ الإنساني نصيباً من شعره دون أن يكون لشخصه أثر في هذا الديوان الذي جعله معرضاً لصور رمزية تمثل الوجود

الإنساني · وقد ظهرت مواهب شوقي في الاقتدآ ، به في قصيدته التي حاء فيها على تاربخ مصر القديم ، وفي قصيدة أنس الوجودالتي قدمها إلى دوزفلت الرئيس الأسبق للولايات المتحدة :

أيها المنتعي بأسوات داراً كالثريا تويد أن ننقضا إلحلع النعل واخفض الطرف واخشع لا تحاول من آية الدهر غضا وقصيدته الأخرى في النيل التي أهداها إلى مرجليوث وفيها عن الآثار وهي من بناء الظلم إلا أنه يبيض وجه الظلم منه ويشرق لم يرهق الأمم الملوك بمثلها فخراً لهم يبتى وذكراً يعبق ومن هذا النوع (أساطير القرون) قصيدة توت عنخ آموت وحضارة عصره والفرق بين هيجو وشوقي في هذا النوع أن هيجو كان بدرس ويجعل الشعر غلافاً للتاريخ وكان نفسه يطول أجزآه وأما بدرس ويجعل الشعر غلافاً للتاريخ وكان نفسه يطول أجزآه وأما شوقي فأطول قصائده وهي النيل فلا تزيد عن مائتي بيت التها النوع أن قصائده وهي النيل فلا تزيد عن مائتي بيت

وأفاد شوقي من هيجو أنه صار شاعراً عالميّا فلم يقصر نظره على وطنه بل أضاف إليه الشرق والغرب ، فنظم في تاريخ تركيا وجمالها ودمشق واليابان ، ووصف جمال البوسفور والتيرول وسويسرا والأندلس وهنا يجب أن أقرر أن شوقي تميز ببراعة الوصف في الإجمال والتفصيل على طريقة هيجو ، وهو في وصف الطبيعة وجمالها والآثار الخالدة وعناصر الكون الثابتة أقدرمنه على وصف الأشخاص والنفوس، وكان هذا من مناقب هيجو وعبوبه ، فإنه لم يجدوصف الأشخاص إلا في النثر والقصص مناقب هيجو وعبوبه ، فإنه لم يجدوصف الأشخاص إلا في النثر والقصص مناقب هيجو

ومن صفات العبقري الصادق أن يلهو بالأدب في مقتبل العمر ثم ثتم مواهبه فيخرج من حيزنفسه إلى الكون وتنضج عبقريته وتدنو ثمارها ، هكذا كان هيجو وأيبسن وأناطول فرانس وتوماس مان وجرهارت هوبتمن ، وقد وصف نفسه قال :

« كنت أنظم الشعر أول أمري لنفسي لأنسىبه همومي وخيبتي " ثم كتبت بعد ذلك بروح ثائر وحنق · أما الآن فأنا الشجرة المخضرة تعرض للشمس زهرها ليزداد ازدهاراً وثرها لينضج »

فشباب العبقري لا يزول بمرور الأعوام ، ومواهبه تنمو وتنضج كلا طال عمره ، وإذا كانعامة الناس يشبون ويكتهلون ويشيبون ليشيخوا فإن العبقري في الأدب إذا شب واجتهد لا يشيخ وإن كان يشيب ، ولكنه يعود إلى شباب ناضر لأنه لا يحيا حياة البدن وحده ، ولكنه يحيا حياة القلب والروح ، وخياله بين انصباب وامتلا م والأفكار يوحي بعضها بعضا ، والمعاني الجيلة ثنوالد وثنوالي وثنواتر وثترى .

رأى شوقي بعينيه هيجو متربعاً على عرش الرياسة الشعرية ، ورآه عوطاً بالإعجاب والإجلال حتى العبادة ، وعلم أن سر الوصول إلى هذه المكانة العظيمة في أن هيجو كان لسان الوطنية الناطق وصوت فرنسا الصارخ في بوق الحرية وسيفها المسلول على كل من أرادها بسوم وكانت فرنسا حديثة عهد بمحنة الامبراطورية والهزيمة والانتقاص من أطراف دولتها . وكما هيأت الحياة ظروف هذا المجد لهيجو كذلك

اجتمع لشوقي ما لم يجتمع لسواه من النعم والفرص والمعونة ، وكان المقصود بما ناله شوقي أن يعمل على إحيآ و روح المجد التاريخي في نفوس أهل مصروتنو بر المصربين بعظمتهم الماضية وإعدادهم الحياة الجديدة والملاحم المقبلة التي تضمن ظفرها وتخرجها أمة سعيدة بين الأمم وتبوئها مكانها في ضو الشمس .

وكان شوقي رحمه الله يعلم ما أعدته له الطبيعة وما حدث له من العوائق والموانع، وعلم أن تنفيذ الخطة قصر دون المثل الأعلى الذي جعله نصب عينيه ، لذا تراه في سنة ١٩٢٤ لدى وصول فدرين وبونييه طائرين من باريس إلى مصر يتحرق على شباب مصر الذي لم يبلغ شأو هو لآم الرجال ويقول في حزن وحداد:

إِن أَسَانًا لَكُمُ أُو لَم نَسَى عَن هَلَكَى فَلَكُم طُولَ البَقَآءُ لَا نُقُولُوا حَطْنًا الدَّهِمِ فَمَا هُو إِلَا مِن خَيَالُ الشَّعِرَآءُ هُلُ عَلَمْتُم أُمَّةً فِي جَهِلُهَا ظَهُرَتْ فِي الْجَدِّ حَسَنَا الرَّوَآءُ بَاطُنِ الْأُمَّةُ مِنْ وَن الْإِنَّاءُ بَاطُنِ الْأُمَّةُ مِنْ لُونَ الْإِنَّاءُ بَاطُنُ الْأُمَّةُ مِنْ لُونَ الْإِنَّاءُ بَاطُنُ الْأُمَّةُ مِنْ لُونَ الْإِنَاءُ بَاطُنُ اللَّمِنَ الْمُنْ الْوَنَ الْإِنَاءُ السَّاقُلُ مِنْ لُونَ الْإِنَاءُ السَّاقُلُ مِنْ لُونَ الْإِنَاءُ اللَّهُ السَّاقُلُ مِنْ لُونَ الْإِنَاءُ السَّاقُلُ مِنْ لُونَ الْإِنَاءُ السَّاقُلُ مِنْ لُونَ الْإِنَاءُ اللَّهُ السَّاقُلُ مِنْ لُونَ الْإِنَاءُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْم

وتلك العاطفة الوطنية التي تتجه إلى الشباب هي نفسها الــتي أنطقته وهو بعيد عن وادي النيل بشعره المدهش :

يا ابنة اليم ما أبوك بخيل ماله مولعًا بمنع وحبس أحرام على بلابله الدو حدلال الطير من كل جنس كل دار أحق بالأهل إلا في خبيث من المذاهب رجس

وهذه السينية الخالدة من أساطير القرون أيضا ، لأن الشاعرتعرض فيها للدول التي حكمت مصر ثم دالت، ثم تطرق بعد ذلك إلى النوع الذي بمتاز فيه وهو وصف قصر الحرآء ·

وإن كان هيجو قد ساعده الحظ بوحدة موضوعه في إحيآء وطنية فرنسا وتخليد محدها فإن حظ شاعرنا قد خانه في ذلك: كان هيجو يخب وطنا واحداً وديناً واحداً ولغة واحدة ويمجد تاريخاً فرداً و يؤيد نزعة فذة، أما شوقي الذي يفاخر بأنه ينتمي إلى أصول أربعة فقد عاني من تعدد الأوطان والأجناس والمعتقدات واختلاف منازع التاريخ مسأ ذهب بنصيب كبير من خير شعره لو أن ظروف الشرق ومصر كانت غير ما أراده مجرى الحوادث وأخلاق الأم والأفراد ، فقد كان نصيبه أن ارتاض بسياسة مبدوً ها الوطنية المصرية النزاعة إلى الاستقلال، وما يتبع ذلك من تمجيد الماضي والتاريخ المصري القديم والإشادة بذكر الفراعنة وآثارهم، ثم مجاملة الدولةالعثمانية والمتبوع الأعظم وذكرمفاخرها ومناصرتها في حروبها مع دول أوربا كاليونان، وتمجيد العرب ومدنيتهم والاسلام وحضارته ومحاسنة المسيحية واليهودية ليظهر بمظهر التسامح وينفي عن أمته تهم التعصب، ثم استجدت فكرة الجامعة الإسلامية التي كانَ يدعو لماالسلطانُ عبد الحيد والخلافة العربية التي كان يدعو لما مقام كبير في مصر في أوائل هذا الجيل ٠ دع عنك سياسة شخصية كان يجب اتباعها مع الأفراد والجماعات تبعًا لرغائب الأمــير الذي

كان يخلد ذكر. بمدائحه ع وقد كان هيجو في راحة من هذا العنآء ، ونظام الحياة الفرنسية لايتتضي أن يخلد الشاعر أمير. كما صنع أبو الطيب • ولعل الشاعر هيجو لم ينظم قصيدة مـــدح وإن كان نظم ديوان الشاتيان ضد نابليون الثالث؛ وهــذا تكليف آخر قد بكون أشد الأعباً على كاهلالشاعر الموهوب والمستعد بفطرته لخدمة الجماعة . ربما كان عند شوقي شاعرية وحيوية وخيال كالتي كانت عند هيجو، وكانت عنده بلا ريب مو ثرات أقوى من التي كان يحملها دماغ هيجو ،ولكنكإذا نظرت في شعر هيجو وجدت للعني الشامل المتصل بالمجهول وقوة الإحاطة والتبسط والشمول والتدقيق، وترى طبيعته المواتية وقد مكنته من استيعاب كل صورة شعرية بخصائصها · أما الشاعر الشرقي عامة والعربي خاصة ماعدا شعراً الفرس الأقدمين فهو لايقع إلا على الخاطر العارض، بأخذ من عفوه ولا يحسن أن يتغلغل فيه ولا يصل في الآغلب إلاعلى نزوات ضئيلة من التفكير، وروحه لا تطوف بأسر ار الوجود وعظائم الحياة إلامر آسريما كأنها في منطاد · بل إن همومه ومسراته وأوجاعه وأفراحه لون منالوصف لانوع من الشعور وألفاظ لا معاني، وصورة جامدة من نوع الطبيعة الميتة، واللوم في ذلك كله على الوسط وفقد المعين والمعجب وهما قوام حياة الشاعر ، وقد تمكن شوقي بحظه السعيد من جهة، و بعبقريته النادرة من جهة أخرىأن ينجو من معظم هذا السقوط المحزن ٠ وفي الواقع أن سعود الدنيا وحسن حظها خدمت شوقي منه فشأته إلى وفاته بما لم تخدم به هيجو ولا شكسبير، ولا يقرب منه في حسن التوفيق إلا جوته ، فقد نفرغ شوقي لنظم القوافي خسا وأربعين منة فضاها في التنقل والسفر والجري ورآء كل جديد وطريف، وهو في ظاهر الأمر طليق الفكر خفيف الحركة موفور الرزق مجدود في الأسرة والولد والحل والارتحال ، وقد كان كل شعرآء أوربا الذين أحبهم وقرأ شعرهم وترسم خطواتها في فنونهم على نصيب وافر من الألم الحي والفلا كة والضنك، ولكن هذا لم يجب عنهم مواهبهم لأنهم مهيأون بتركيب أدمغتهم وأعصابهم للنبوغ الشعري، ولوأرادوا الأيماض عن الشعر ما استطاعوا ، لأن الجواد الكريم لا بدأن يجري، والبلل الغريد لا بدأن يغني،

وكان شوقي بما ثبت في ذهنه من ضرورة ملازمة الشاعرية للفلاكة تراه في كثير من الشوون يعيش عبشة المفلوكين، فيركب الترام في مؤخرته، ويلبس معطفاً يزيد عن قياسه، ويتخذ ربطة العنق من صنف لا يكلفه عنا عقده ، ويعتز أحياناً بثياب قديمة ، وكان ينشى مجالس الأدبآ ، أو دور الصحف ليتصل بالكتاب والمنشئين اتصال صديق ودود، وكان في كل هذه الأحوال يوى بعين الخيال صورة بول فيرلين وشارلر بودلير وبانفيل وبول فور (وكان هو أيضاً أمير الشعراء) وشارلر بودلير وبانفيل وبول فور (وكان هو أيضاً أمير الشعراء)

وإذا انتقلنا إلى أعر شعرآ الغزل والخرفي فن شوقي فأول ما يعرض لنا فيرلين وموسيه و فإن موسيه وإن كان لعهد شوقي قد مات وانطوت صعيفته إلا أن شعره ونثره كانا على قيد الحياة ، بل قد وردا سجل الخلود ، و تواه قد ألهب القلوب والأرواح بقصة عشقه جورج ساند وسياحتها في إيطاليا وخيانتها إياه و تراشقها بعد ذلك بألكتب والقصآئد، فصارعلاً من أعلام الأدب الأوروبي بعد نشر ديوانه الجديد، وهو الذي حين اكتوى بنار الحب والغدر كتب لياليه الساحرة التي كان شوقي بها شديد الإعجاب ، وهو الذي بعث إلى لامارتين شاعر البحيرة مكنوبه الفاجع الذي مطلعه :

« قبيل رحيل بيرون من إيطاليا باحثاً في عرض البحر على شاطئ قصي يقتل على صخوره ما تملكه من ضجر وملال ، كان ذات عشية مضطجعاً تحت أقدام معشوقته مقطب الجبين أصفر اللون ناظراً بعينيه المتقدتين نحو بلاد اليونان، فتناولت معشوقته كتاباً وفتحته وقرأت فيه قصيدة مهداة لشاعر أوروبا الكبير وهو بيرون ، وكانت تلك القصيدة من نظم لامارتين »

و باب النسيب من شعر شوقي كله ملم من شعر موسييه ، ولكنه أخنى الامه المبرحة لأن بعض أخلاق الشرق لاتسمح بأن يفتح الشاعر كل قلبه المهور قرائه ، وقد عبر عن هذه الحال فحول الشعر آ بثلاثة أبيات خالدة : وكم في قوادي من جراح ثخينة بججبها "برداي عن أعين الناس

أنا الألم الساجي لبعد مزافري أنا الألم الداجي ولم يخب نبراسي أنا الأسد الباكي أناجل الأسى أنا الرمس يشي دائسافوق أرماس وكل نابغ وكل أديب صادق وكل مخلص في الشرق مجق له أن يتخذ هذه الأبيات شعاراً له ·

> بدأ شوقي نسيبه بقصيدته الشهيرة :خدعوها ! وأوقع أثر لذكريات حياته في باريس قصيدته

يا غاب بولون ولي ذم طيك ولي عهود زمن تقضى الهوى ولنا بظلك هل بعود حلم أربد رجوعه ورجوع أحلامي بعيد وهب الزمان أعادها هل الشبيبة من يعيد

وقد طافت بقلب شوقي نفس العواطف التي طافت بنفس موسبيه ولكن موسبيه كان يفضح معشوقه الخائن ويندب حظه، أما شوقي فيكتنى مالشكوى وقد يذكر الغيرة فيقول:

غرث حتى المرى أر ضي غيرى من ممآئي ويعرض له خاطر استبدال الحبيب ودوآ النفس بنفس الدآ :
إذا ما اعتضت عن عشق بعشق أعيد العهد وامت الشراب وقالوا في البديل رضا وروح لقد رمت البديل فرمت صعبا ويلجأ إلى العلاج الذي وصفه فيرلين :

إذاما الكأس لم تذهب همومي فقد تبَّت بد الساق وتب

ومن أجمل شعره في ندب الشباب وحاجة الشاعر المكتهل للحب في جميع أدوار حياته ما قال مثله موسبيه :

الرشد أجل سيرة يا أحمد ودُّ النواني من شبابك أبعد قد كان فيك لودهن بقية واليوم أوشكت البقية تنفد لما سمعنك قلن شعر أمرد يا ليت قائله الطريو الأمرد أئذا وجدت الشعر عز الأغيد ألماك الموى وإذا وجدت الشعر عز الأغيد ومن عبث الدنيا وما عبت سدى شببنا وشبنا والزمان وليد

ترى فكرة الشباب والشيبومسارعة العمر بخطى واسعة ومايتبها من حرمان وألم، والنفس لا تزال فتية ، وعدم قناعة الشاعر في كهولته بادية ، وحاجته الملحة إلى معشوق في مقتبل العمر ، تلك الفكرة قد عذبت موسيه وأورثته الجنون، فهو تارة ينسب مصابه إلى خيابة معشوقته، وطوراً إلى سوء حظه ، وتراه يقنع بآلهة الشعر التي توانس وحدته وتلهمه القناعة بأدبه، فهو ينشد باكياً ولكنه ينظم ولا تتعطل مواهبه ، بل تراه يستمد منها وحيه وهو دائم الشكوى من الفقر والوحدة وغدر المرأة ووحشة الحياة، وهذه (الميوز) أو ربة الشعر لا تكترث لشكواه بل تأمره ملحة :

أيها الشاعر خذ قيثارتك وإنني خالدة والدهر لك ولم تفتر ربة الشعر في الليالى الأربع عن دعوة الشاعر إلى الإنشاد وما تزال به حتى يشكوها بثه فتعالجه ويشني من دائه وهـنا رمز

الجهد الذي تبذله النفس للخلاص من مواطن الضعف حتى لتغلب عليه . وترى في شعر شوقي لمحات من هذا للعني :

وقلت له صبراً فكل أخى هوى على بد من يهوى غداً سيتوب وراجعت الرشاد عساي أسلو فما بالي مع السلوات أصبى ويلتمس لنفسه عذراً لدى الشراب:

على أني أعف من احتساها وأكرم من عذارى الديرشريا وتراه دائمًا بدعي الحب الأفلاطوني وبقلد البارودي في قوله :

خرجت أجر" الذيل نيها وإنما يتبه الفتي إن عف وهو قدير حتى في قصيدة خدعوها :

وعلينا من العفاف رقيب مستعبت في مراسه الأهوآة وقال:

ملُ بردینا عفاف وهوی حفظ الحسن وصنت الأدبا ولكن كيف يستقيم هذا الحب الأفلاطوني مع قوله: أنا أهواك ولا أر ضي الهوى من شركائي لِنْنَى كُنْ رِدَآتُ لِكُ أُو كُنْتُ رِدَا ئِي لبتني ماوُك في الغُا له أو ليتك مائي وهو القائل:

وإذا النفوس تطوحت في لذة ِ كانت جنابتها على الأجساد

مصر:

محمد لطني جمعة

شوقي والنزعة العربية



الأمير مصطفى السهابي

كنا في أواخر أيام السلطان عبدالحيد عصبة تلامذة في فروق نتداعى خلسة ويعقد بعضنا على بعض وعوداً للاجتماع في غسق الليل نتدارس الأدب العربي والتركي والفرنسي ونقرأ من الصحف المصرية ماحرم السلطان علينا مطالعته وكنا جميعاً دُعاة للعربية و سعاة لاستقلال الشرق العربية و سعاة معظمنا في هذه الغاية في ابعدورا حوا معظمنا في هذه الغاية في ابعدورا حوا

شهدآ حرية بلاده ، فني تلك الأيام السود الحوالك وفي حذر المجرم الحائف المتاسك كان يهمس أحدنا في أذن أخيه قائلاً : أترى يُتاح للأمة العربية شاعر قومي يوقظ منها النيام المسبتين والكسالى الخادرين شاعر إذا تغنى فبالنيل وبردى والفرات ودجلة ، وإذا حن وإلى مهد عيسى وأحمد وإلى فراديس القاهرة وجناتها الغناء وإلى الربوة والنوطتين وإلى لبنان وبلاد الرافدين ، وإذا استعز على الناس واستكبر فباللوك

الحلاحل من بني غسان ، وبالغر الميامين من عبد شمس، وبالخلائف الصيد من بني هاشم، وبالأ بطال الأشاوس من بني حمدان وبني أبوب وبني الأحمر وبني مرين وبني فاطمة الزهر آء وكل قرين لم عربي أو مستعرب ٤ بمن طواهم الدهر في طيانه لكنه عجز عن طمس أعمالهم الحالدة وأمجادهم التالدة • وكانت تأتينا من مصرفيها يأتي قصائدشوفي وفرآئده، فكنا نقرأها بل نستظهرها معجبين بجال حوكها ومتانة لغتها ودقة التصوير والتحليل فيها ٤ لكنها ما كانت لتشفى منا غليلاً ولا لتطنئ في نفوسنا نيران الشباب المتأججة ، بل كنا نردد الاستنكار قائلين :ما لشوقي ورياض البوسفور يمدحها في قصيدته (البوسفور كأنك تراه) ؟ وماذا يعنيه من جسر غلطة ومن نهركوك صو ومنكلاب الأستانة وحدائقها وقصورها ونحن قد تشبعنا بوصفها حتى التخمة في شعر أُدباً النرك ونثرهم أمثال توفيق فكرت وخالد ضيا وعبد الحق حامد وجناب شهاب الدين ومن على غرارهم من الفحول الذين ذاع صيتهم واستفاضت شهرتهم لدى الشعب التركي ٠

ثم أخذنا نقرأ أماديحه في السلطان عبد الحبد وثناً وعلى العثمانيين وبسالتهم و فكنا نتهامس بأنه مسلم لاح له أن يطري خلافة فروق الفائمة و لكنه سها عن باله أننا في عصر النور والقومية و بل محب للترك له الحق بأن يشيد برجالهم وبلادهم و لكننا نراه يتني عليهم بلسان عربي لا يفهمه المخاطبون ولا يو بدون أن يفهموه و

وكنا والله يعلم نأسف لتلك الجهود الضائعة يبذلها شاعر عربي فحل ما أنجبت الكنانة مثله منذ قرون ، ويوجهها إلى قوم لا يكترثون لها لا نهم لا يفهمونها . أما شباب العرب الذين يدركون تلك الروائع فلقد كانوا عنها في شغل شاغل . وكيف تشجيهم هذه الأناشيد وهي ما صيفت لهم ولا لبلادهم ولا لقومهم .

وكنا في أسمارنا تقول أترى لوكان فيكتور هوغو كتب بلغة غير لغةالقرنسيس قصائده الحماسية الهائلةالتي دونها في كتاب (المشاهدات) أفكان يكون لها تأثير بذكر في أبناء جلدته ? ولو ظل شوقي يحسس ضباط الترك وشبابهم عشرات السنين بقصآئد عريبة حماسية تحاكي فرائد المتنبي أفيمكن أن يكون لجهده المضني تأثير كبير بذكر في أناس بجهلون لسانه ؟ ولكم عنبنا على الأقدار التي جعلت مثل هذا الأدب الكبير يكد لغير قضيتنا ويشيد بغير بلادنا .

ثم دار دولاب الدهر فثارت الحرب الكبرى فطحنتنا فيمن طحنته وأهلكت عدداً من رفاقنا ، لكنها ما انقشعت غمائها السود حتى فصلت البلاد العربية عن البلاد التركية ، وحتى طلع علينا شوقي بسينيته المشهورة في الأندلس ، وما إن قرأنا فيها قوله :

وعظالبحتري إيوان كسرى وشفتني القصورمن عبدشمس وقوله:

وعلى الجمعة الجلالة والنا صرنورالخيس تحت الدِّرَ فس

ثم نوله :

صنعة الداخل المبارك في الغر ب وآل له ميامين 'شمس قلت ما إن قرأنا له هذه الأبيات وأشباهها حتى هللنا و كبرنا وقلنا الآن بدأ أمير الشعرآ شاعر النزعة العربية الكبرى · وقلنا لعل انفصال بلادنا عن بلاد الترك هو ما ولد فيه هـــذه النزعة ، أو هو ما حدا به إلى إذاعة ما استسر منها في قرارة نفسه ، دون محاذرة دولة الخلافة أو مغاضبة ضميره في حبه الخالص للترك ودفاعه المجيد عن الدولة العثمانية ٠ ثماختلفنا إليه في لبنان منذ سبع سنين وإنا فيذات يوم لنسرح الطرف فيآكام الجبل وحراجه الملتفة ونتنادر ونرسلها أفكوهة تتلوها أملوحة وإذا بأحد رفاقنا يبتدره قائلاً : يا أبا على يا أمير الشعرآ أنت شاعر مصر الأكبر وشاعر الإسلام وشاعر الملوك من آل محمد على وشاعر الخلفآء العثمانيين والترك الكماليين، وأنت الفياض الذي جمع بين وصف الدنيا بأجمل ما فيها ، ووصف الآخرة بأروع ما في الدين من إيمان ونقوى ، هلا أضفت إلى كل هذه النواحي التي سالت فيها مراعف أقلامك ومقاطرها ناحيةً هي لدينا بكل ثلك ? فقال رحمه الله وقد تجهم لنا وانتصب على كرسيه : أي ناحية هذه ? وكأنه يستغرب أن بكون ثمة نواح لم نتناولها عبقريته ولم يبذُّ الناس فيهـا ببيانه، فقلت: هي التي ذر قرن شمسها ولاح نور هلالها _ف أندلسيتك السبنية . هي وصف روائع الطبيعة في بلاد الشرق العربي كافة ، هي

تذكيرنا بالشموس السواطع من أجدادنا ، هي حثنا على عظيم الأعمال وجليل الشووُّن حتى نصبح أحراراً في بلادنا · والخلاصة هي أن لا تقصر نفسك في فرائدك على مصر أو على من لايفهمونك من التركء بل تطمح بها إلى البلاد العربية اللسان كلها فتكون شاعر العرب الآكبر وشاءرالمنازع العربية السامية ، ونحن بعد هذا موقنون بأن شباب العرب في الشرق والغرب سينكبون على قصائدك يستظهرونها و يروونها في كل مكان ويمزجونها بدمهم ٤ حتى إنه لو أمكن انتقال العلوم والآداب بالوراثة لوالد أطفالنا وهم حفاظ لأشعارك مذابيسع لأخبارها . ثم أضفت قائلا : نحن مانقاعس شعر آو نا عن القيام بواجبهم نحو مصر، وهاك مطران والرافعي وغيرهمادليل ساطع علىذلك ، كما أن النزعة العربية ما عدمت شعرآمها كالزركلي وجبري ومردم والخطبب في الشام، والرصافي والزهاوي والشبيبي والكاظمي في العراق ، لكن النفس نو"اقة إلى إيمانك بهذه النزعة حتى تكون أميرها وأمير شعرآئها على التخصيص كما أنت أمير الشعرآ على التعميم .

ولقد رأيت بعد ذلك وجهه المربد يبش لنا ، ولمحت الخير في مرائره ، وإذا به يجيب قائلاً : أيها الصحاب كأني بكم تأتمرون بي لكنكم ما تجاوزتم المكنون في نفسي ، فانطلقنا نتباشر بالأمر ، وإذا بشوقي يطلع علينا بعد قليل أي عندما اجتمعنا لتكريمه في مجمعنا العلمي العربي الدمشقي في ١٠ آب «أغسطس» سنة ١٩٢٥ يتيمة ذكوه ٢٠

نونية ما مدح الإنس ولا الجن دمشق وأهلها منذما كانت هذه للدينة الخالدة حتى أيام الناس هذه وقد تناولت تلك الدرة وصف دمشق وجناتها والإشادة بالأ مويين وملكهم العظيم ، وذكرت أهل الشام بأنهم أحفاد بني غسان وعبد شمس وحثتهم على إعادة الملك وأوضحت لهم السبل التي تو دي بهم إلى هذه الغاية ولو لم يكن للفقيد سوى هذه القصيدة في منازعتا القومية لكانت وحدهامنة له في أعناقنا تدوم ما دام في بلاد الشام ناطق بالضاد ولكن الراحل الكريم لم يكتف عبا بل ما كادت تنكب دمشق في ثورة بلاد الشام الأخيرة حتى نسج لما قصيدة قافية مهلهلة تحرك الصخر الأصم و تعيد الحياة إلى الميت في تورابه ، وقد ضرب بها على الوتر العربي الذي نحن بصدده ، وهو الوتر الشرقي كما يسميه كثيرون منا، ويشيرون بلفظة الشرق إلى البلاد التي يتكلم أبنآو هما العربية قال :

ويجمعنا إذا اختلفت بلادً يانُ غير مختلف ونطق ثم لم ينسَ النزعة نفسها في آيته التي أُلقيت في حفلة تكريمه بدار الأوبرا المصرية فقال:

رب جار تلفتت مصر تولي مسوم آل الكرام عن جيرانه وقال:

كلما أن بالعراق جريح لس الشرق جنبه في عُمانه

ثم أثمفنا بلامية عصماً عن ذكرى استقلال إالشام وذعكرى شهدائه جآ منها :

بني البلد الشقيق عزآ جار أهاب بدمعه شجن فسالا قضى بالا مسللاً بطال حقاً وأضحى اليوم بالشهدآ عالى وما زلنا إذا دهت الرزايا كأرحم ما يكون البيت آلا

وقد مدح لبنان وتغنى بجاله ونظم موشحاً في عبد الرحمن الداخل وألف رواية مجنون ليلي ورواية أميرة الأندلس ورواية عنترة الكبرى ووطد السنين الأخيرة من حياته بعد أن آمن بالنزعة العربية الكبرى ووطد النفس على أن يكون شاعر العرب الأكبر أي شاعر البلاد التي يتكلم المناسان العربي كما أسلفت أيا كانت أصولم وأيا كان الدين الذي يدينون به وقد جلى في هذا المضار وعلا وحلق وقام فينا برسالته ولو مد الله حياته الغالية لانتظمت فو اثده بلاد الشرق العربي بأسرها ولتناولت بعض الأقطار التي ماأتاحت له الأقدار زيارتها كالعراق وغيره فوالمف نفسي على بلبلنا الغريد وناينا الحزين و ربابنا الطروب وحكيمنا النصوح و مد ركهنا الأروع في مدلمات الشوون أتابه الله عن الوطن العربي الأكبر خير ما يتمناه لنا شبابنا الأحامس كلما رئلوا عن البينات و وتغنوا فيها بروائع البلاد ومحامد الأجداد والسلام .

شــــوقي

هذا هو الرجل الذي يخيل إلي أن مصر اختارته دون أهلها جميعاً لتضع فيه روحها المتكلم ، فأوجبت له ما لم توجب لغيره ، وأعانته منا لم يتفق لسواه، ووهبته من القدرة والتمكين وأسباب الرياسة وخصائصها على قدر أمة تريد أن تكون شاعرة ، لا على قدر رجل في نفسه ، وبه وحده استطاعت مصر أن نقول للتاريخ : شعري وأدبي

شوقي · هذا هو الاسم الذي كان من الأدب كالشمس من المشرق متى طلعت في موضع فقد طلعت في كل موضع ، ومتى ذكر في بلد من بلاد العالم العربي اتسع معنى اسمه فدل على مصر كلها ، كأنما قيل النيل أو الهرم أو القاهرة · مترادفات لا في وضع اللغة ولكن في جلال اللغة ·

رجل عاش حتى تم م وذلك برهان التاريخ على اصطفائه لمصر ، ودليل العبقرية على أن في السر المتحرك الذي لا يقف ولا يكل ولا يقطع نظام عمله ، كأن فيه حاسة نحلة في حديقة ، ويكبر شعره كلا كبر الزمن ، فلم يتخلف عن دهره ولم يقع دون أبعد غاياته ، وكأنه مع الدهر على سباق واحد ، وكأن شعره تاريخ من الكلام يتطور أطواره في النمو فلم يجمد ولم يوتكس ، وبتي خيال صاحبه إلى آخر عمره

في تدبير السمآم كعر اص الغامة سعابه كثير البرق ممتلي ممطر" بنصب من ناحية ويمتلئ من ناحية

والناس "بكتب عليهم الشباب والكهولة والهرم، ولكن الأديب الحق" يكتب عليه شباب "وكهولة وشباب ، إذ كانت في قلبه الغايات الحية الشاعرة ما تنفك يلد بعضها بعضاً إلى مالاانقطاع له ، فإنها ليست من حياة الشاعر التي خلقت في قلبه ، ولكنها من حياة المعاني في هذا القل

أقرر هذا في شوقي رحمه الله وأنا من أعرف الناس بعيوبه وأماكن الغميزة في أدبه وشعره ولكن هذا الرجل انفلت من تاريخ الأدب لمصروحدها كانفلات المطرة من سحابها المتساير في الجوء فأصبحت مصر به سيدة العالم العربي في الشعر، وهي لم تذكر قديماً في الأدب إلا بالنكتة والرقة وصناعات بديعية ملفقة، ولم يستفضلما ذكر بنابغة ولاعبقري، وكانت كالمستجدية من تاريخ الحواضر في العالم، حتى إن أبا محمد الملقب بولي الدولة صاحب ديوان الإنشاء في مصر للظاهر بن المستنصر (وقد توفي سنة ١٣١ هـ) وكان رزقه ثلاثة آلاف دينار في السنة غير رسوم يستوفيها على كل ما يكتبه — سلم لرسول التجار إلى مصر من بغداد جزء بن من شعره ورسائله بحملها إلى بغداد ليعرضها على الشريف المرتضى وغيره من أدباً ثما فيستشير هم في تخليدهذا الأدب المصري بدار العلم إن استجادوه وارتضوه كأن حفظ ديوان من شعر مصرون ثرها في مكتبة

بغداد قديماً يشبه في حوادث دهر نااسنقلال مصر وقبو لها في عصبة الأم ٠٠ وهذا أحمد بن علي الأسواني إمام من أثمة الأدب في مصر (توفي سنة ٥٦٧ هـ) وكان كاتباً شاعراً يجمع إلى علوم الأدب الفقه والمنطق والهندسة والطب والموسيقي والفلك - أراد أن بدو ن شعر المصر بين فيمع من شعره (وشعر من طراً عليهم) أربع مجلدات ٤ كأن الشعر المصري وحده إلى آخر الفرن السادس للهجرة في العهد الذي لم يكن ضاع فيه شي من الكتب والدواوين لا يملا أربع مجلدات ٠٠٠ على اختلافهم في مقدار المجلدة ٢ فقد تكون جزءاً لطيف الحجم، والأسواني نفسه يبلغ ديوانه نحو مئة ورقة

وأخوه الحسن المعروف بالمهذب الأسواني المتوفي سنة ٥٦١ قال العهاد الكاتب: إنه لم يكن بمصر في زمنه أشعر منه، وسارت له في الناس قصيدة سموها النو احةو صف فيها حنينه إلى أخيه وقد رحل إلى مكة وطالت غيبته بها وخيف عليه والرجل أشعر أهل مصر في زمنه وحادثة النواحة تجعله في هذا المعنى أشعر من نفسه على أنه مع هذا لم يقل إلا من هذا :

يا ربع ُ أبن ترى الأحبة بمموا هل أنجدوا من بعدنا أم أتهموا رحلوا وفي القلب المعنى بعدهم وجد على مر ّ الزمات مخيم ُ وتعوضت بالأنس نفسى وحشة لأأوحش الله المنازل منهم ُ ٠٠٠ ولولا ابن الفارض والبهآ وهير وابن قلاقس الإسكندري وأمثالهم

وكلهم أصحاب دواوين صغيرة ولبس في شعرهم إلا طابع النيل أسيك الرقة والحلاوة، لولا هو لآ في المتقدمين لأجدب تاريخ الشعرفي مصر، ولولا البارودي وصبري وحافظ في المتأخرين وكلهم كذلك أصحاب دواوين صغيرة لما ذكرت مصر بشعرها في العالم العربي على أن كل هو لآء وكل أولئك لم يستطيعوا أن يضعوا تاج الشعر على مفرق مصر، ووضعه شوقي وحده .

والعجب أن دواوين المجيدين من شعرآ المصريين لا تكون إلا معنيرة كأن طبيعة النيل تأخذ في المعاني كأخذها في المادة ، فلا فيض ولا يخصب إلا في وقت بعد أوقات ، وفي ثلاثة أشهر من كل اثني عشر شهرا . ومن جمال الفراشة أن تكون صغيرة ، وحسبها عند نفسها أن أجنعتها منقطة بالذهب ، وأنها هي نكتة من بديع الطبيعة

على أنك واجد في تاريخ الأدب المصري عجيبة من عجائب الدنيا لا تذكر معها الإلياذة ولا الانيادة ولا الشاهنامة ولا غيرها ، ولكنها عجيبة ملاً تها روح الصحرة إن كانت تلك الدواوين الصغيرة من روح النيل ، وهي قصيدة نظمها أبو رجاء الأسواني المتوفى سنة ٣٣٥ وكان شاعراً فقيها أديباً عالماً كما قالوا ، وزعموا أنه اقتص في نظمه أخبار العالم وقصص الأنبياء واحداً بعد واحد، قالوا: وسئل قبل مونه كم بلغت قصيدنك ؟ فقال: ثلاثين ومائه ألف بيت ٠٠٠ وماأشك أن هذا الرجل وقع له تاريخ الطبري وكتب السير وقصص الإسرائيليات

فنظمها متوناً متوناً ٠٠٠ وأفنى عمره في ١٣٠ ألف بيتحو"لها التاريخ إلى خبر مهمل في ثلاثة أسطر ·

كل شاعر مصري هوعندي جزم من جزء ولكن شوقي جزم من كل، والفرق بين الجزء بن أن الأخير في قونه وعظمته وتمكنه واتساع شعره جزء عظيم كأنه بنفسه الكل ولم يترك شاعر في مصر قدياً وحديثاً ما ترك شوقي، وقد اجتمع له ما لم يجتمع لسواه، وذلك من الأدلة على أنه هو المختار لبلاده ، فساوى المعتازين من شعراء دهره وارتفع عليهم بأمور كثيرة هي رزق تاريخه من القوة المدبرة التي لاحيلة لاحد أن بأخذ منها ما لا تعطي ، أو يزيدما تنقص ، أو ينقص ما تزيد وقد حاولوا إسقاط شوقي مراراً فأراهم غباره ومضى متقدما ورجع من رجع منهم ليغسل عينيه من ويرى بها أن شوقي من النفس المصرية بمنزلة المجد للمكتوب لها في التاريخ بحرب ونصر ، وما هو بمنزلة شاعر وشعره

ولد شاعرنا سنة ١٨٦٨ في نعمة الخديوسيك إسماعيل باشا ونثر له الخديوي الذهب وهو رضيع في قصة ذكرها شوقي في مقدمة ديوانه القديم عثم كفله الخديوي توفيق باشا وعلمه وأنفق عليه من سعة وأنزل نفسه منه منزلة أب غني كما يقول شوقي في مقدمته عثم تولاه الخديوي عباس باشا وجعله شاعره وتركه بقول:

شاعر العزيز وما بالقليل ذا اللقبُ

كنت ذات مرة أكم صديق الكاتب العميق فرح أنطون صاحب الجامعة وكان معجباً بشوقي إعجاباً شديداً فقال لي : إن شوقي الآن في أفق الملوك لافي أفق الشعرا أن قلت : كأنك نفيته من الملوك والشعرا أن معاً ، إذ لو خرج من هو الآء لم يكن شيئًا ، ولونفذ إلى أولئك لم يعد شيئًا ، إنما الرجل في السياسة الملتوية التي تصله بالأمير هو من كوزير الحرية ومن كوزير المعارف .

وهذه السياسة التي ارتاض بها شوقي ولابسها من أول عهده واتجه شعره في مذاهبها من الوطنية المصرية إلى النزعة الفرعونية إلى الجامعة الإسلامية فكانت بهذا سبب نبوغه ومادة مجده الشعري — هي بعينها مادة نقائصه عفلقد ابتلته مجب نفسه وحب الثنآء عليها وتسخير الناس في

ذلك بما وسعنه قوته إلى غيرة أشد من غيرة الحسنة تقشعر كل شعرة منها إذا جآء ها الحسن بثانية وهي غيرة وإن كانت مذمومة في صلته بالأ دبآ والذين لدّ عوه بالجر ويخزمنهم وغير أنها ممدوحة في موضعا من طبيعته هو و إذ جعلته كالجواد العتبق الكريم ينافس حتى ظله و فعارض المتقدمين بشعره كأنهم معه ونافس المعاصرين ليجعلهم كأنهم ليسوا معه ونافس ذاته أيضاً ليجعل شوقي أشعر من شوقي وعندي أن كل ما في هذا الرجل من المتناقضات فرجعه إلى آثار تلك السياسة الملتوية التي ردت بطبيعة القوة عن وجوهما الصريحة و فجعلت تضطرب في وجوه من الحيل والأسباب مدبرة مقبلة متهدية في كل مجاهلها بإبرة مغناطيسية عجيبة لا يشبهها في الطبيعة إلا أنف الثعلب المتجه دائماً إلى مغناطيسية عجيبة لا يشبهها في الطبيعة إلا أنف الثعلب المتجه دائماً إلى مناطيسية عجيبة لا يشبهها في الطبيعة إلا أنف الثعلب المتجه دائماً إلى

ومورخ الأدب الذي يريد أن بكتب عن شوقي لا يصنع شبئًا ان هو لم يذكر أن هذا الشاعر العظيم كان هدية الخديوي توفيق والخديوي عباس لمصر كالدلتا بين فرعي النيل وما أصابه المتنبي من سيف الدولة مما ابتعث قريحته وراش أجنحته السماوية وأضغي ريشها وانتزى بها على الغايات البعيدة في تاريخ الأدب — أصاب شوقي من سمو الخديوي عباس أكثر منه ، فكان حقيقًا أن يساوي المتنبي أو يتقدمه ، ولكنه لم ببلغ منزلته لأن الخديوي لم يكن كسيف الدولة في معرفته بالأدب العربي ورغبته فيه ، وسر المتنبي كان في ثلاثة أشيآم :

في جهاز. العصبي العجيب الذي لا يقل في رأبي عما في دماغ شكسبير. وفي ممدوحه الأديب الملك الذي ينزل من هذا الجهاز منزلة المهنسدس الكهربائي من الة عظيمة يديرها بعلم ويقوم عليهابتدبير ويحوطها بعناية، ثم في أفق عصره المتألق بنجوم الأدب التي لا يمكن أن يظهر بينها إِلاَّ مَا هُو فِي قَدْرُهَا وَلاَيْتُمَيْزُ فَيَهَا إِلاَّ مَا هُو أَكْبَرُ مِنْهَا وَلا يُتَرَّكُهَا كالمنطفئة إلا شمس كشمس المتنبي نتفجر على الدنيا بمعجزاتهاالنورانية ولقد والله كان هذا المتنبي كأنه يوزع الشرف على لللوك والرؤسآن وهل أدل على ذلك من أن أبا إسحاق الصابي شيخ الكتاب في عصره يراسله أن يمدحه بقصيدتين ويعطيه خسة آلاف درهم، فيرسل إليـــه المتنبي : ما رأيت بالعراق من يستحق المدح غيرك ولكني إن مدحتك تنكر لك الوزير (يعني المهلمي) لأني لم أمدحه ، فإن كنت لا نبالي هذا الحال فأنا أجيبك ولا أربد منك مالاً ولا من شعري عوضاً • فأين في دهرنا من تشعره عزة الأدب مثل هذا الشعور ليأتي بالشعر من نفس مستيقنة أن الدنيا في انتظار كلمها ?

على أن شوقي لم يكن ينقصه باعتبار زمنه إلا (الجمهور الشعري) وكل بلا عالشعر العربي أنه لا يجد هذا الجمهور عفالشاعر بذلك منصرف إلى معان فردية من ممدوح عظيم أو حبيب عظيم أو سقوط عظيم . . . على الطبيعة تظهر في الشعر العربي كأنها قطع مبتورة من الكون داخلة في الحدود لابسة الثباب . ومن ذلك ينبغ الشاعر وليس فيه

من الإحساس إلا قدر نفسه لا قدر جهوره و الا مل حاجاته لا مل الطبيعة و فلا جرم يقع بعيداً عن العنى الشامل المتصل بالمجهول ويسقط بشعره على صور فردية ضيقة الحدود و فلا تجد في طبعه قوة الإحاطة والتبسط والشمول والتدفيق و لا تو اتبه طبيعته أن يستوعب كل صورة شعرية بخصائصها و فإذا هو على الخاطر العارض بأخذ من عفوه ولا بحسن أن يوغل فيه و وإذا هو على نزوات ضعيفة من التفكير لا يطول لها بحثه ولا يتقدم فيها نظره و وإذا نفسه تمر على الكون مرا يطول لها بحثه ولا يتقدم فيها نظره و إذا الله وأفر احه أوصاف لا شعور و كلات لا حقائق وظل طامس ملقى على الأرض إذا قابلته بتفاصيل الجسم الحي السائر على الأرض .

واجتمع لشوقي في ميراث دمه ومجاري أعراقه عنصرعربي وآخر تركي وثالث يوناني ورابع شركسي ، وهذه كثرة إنسانية لا يأتي منها شاعر إلا كان خليقاً أن يكون دولة من دول الشعر ، وإلى هذا ولد شاعرنا باختلاله العصبي في عينيه ، كأن هذا دليل طبيعي على أن ورآمهما عينين للمعاني تزاحان عيني البصر ، وما لم يكن التركيب العصبي في الشاعر مهيأ للنبوغ فاعلم أنه وقع من نقاسيم الدنيا سيف غير الشعر ، وليس في الطبيعة ولافي الصناعة قوة تجعل حنجرة البلبل في غير البلبل ، ومع كل ما نقدم فقد أعين شوقي على الشعر بفراغه له أربعا وأربعين سنة غير مشترك العمل ولا متقسم الخاطر ، على سعة في الرزق وأربعين سنة غير مشترك العمل ولا متقسم الخاطر ، على سعة في الرزق

وبسطة فيالجاه وعلوفي للنزلة ، وبين يديه دواوين الشعر العربي والأوروبي والتركي والفارسي، وإن تنسَّ فلا تنسَّ أن شاعرنا هذا خص بنشاط الحيّاة ٤ وهو روح الشعر لاروح للشعر بدونه، فسافر ورحل وتقلب في الأرض وخالط الشعوب واستعرض الطبيعة يتخللها ببصــر. ما بين الأندلس والأستانة وظهير معلى ذلك ماله وفراغه ، وإنما قوة الشعر فيمساقط الجو ، فني كل جو جديد روح للشاعر جديدة ، والطبيعة كالناس هي في مكان بيضآ وفي مكان سودآ ، وهي في موضع نائمة تحلم وفيموضع قائمة تعمل، وفي بلد هي كالأنثى الجميلة، وفي بلد هي كالرجلُ المصارع، ولن يجتمع لك روح الجهاز العصبي على أفواه وأشده إلا إذا أطعمته مع صنوف الأطعمة اللذيذة المفيدة ألوان الهوآء اللذيذ المفيد. وعندي أنه لا أمل أن ينشأ لمصر شاعر عظيم في طبقة الفحول من شعرآمُ العالم إلا أذا أعيد تاريخ شوقي مهذبًا منقحًا في رجــل وهبه الله مواهبه ثم تهبه الحكومة المصرية مواهبها

والكتاب الأول الذي راض خيال شوقي وصقل طبعه وصحح نشأته الأدبية هو بعينه الذي كانت منه بصيرة حافظ وذكرناه في مقالنا عنه، أي كتاب الوسيلة الأدبية للمرصني وليس السرفي هذا الكتاب ما فيه من فنون البلاغة ومختارات الشعر والكتابة ، فهذا كله كان في مصر قديماً ولم يغن شيئاً ولم يخرج لها شاعراً كشوقي

ولكن السر ما في الكتاب من شعر البارودي لأنه معاصر، والمعاصرة افتدآء ومثابعة على صواب إن كان الصواب ،وعلى خطأ إن كان الخطأ وقد تصرمت القرون الكثيرة والشعرآء يتناقلون ديوان المتنى وغيره ثم لا يجيئون إلا بشعر الصناعة والنكلف، ولا يخلد الجيل منهم إلا لما رأى في عصره ولا يستفتح غير الباب الذي 'فتح له · ألى أن كان البارودي وكان جاهلاً بفنون العربية وعلوم البلاغة لا يحسن منها شيئًا ، وجهله هذا هو كل العلم الذي حوَّل الشعر من بعد · فيالها عجببة من الحكمة وهي دليل على أنْ أعمال الناس ليست إلا خضوعاً لقوانين نافذة على الناس · وأكبَّ البارودي على ما أطاقه وهو الحفظ من شعر الفحول إذ لا يمتاج الحفظ إلى غير القرآءة ثم المعاناة والمزاولة ، وكانت فيه سليقة فخرجت مخرج مثلها في شعرآء الجاهلية والصدر الأول من الحفظ والرواية ، وجآءت بذلك الشعر الجزل الذي نقله المرصني بإلهام من الله تعالى ليخرج به للعربية حافظ وشوقيوغيرهما · فكل مافي الكتاب أنه ينقل روح المعاصرة إلى روح الأديب الناشئ فتبعثه هذه الروح على التمييز وصحة الاقتدآء فإذا هو على ميزة وبصيرة ، وإذا هو على الطريق التي تنتهي به إلى ما في قوة نفسه ما دام فيه ذكآء وطبع · وبهذا ابتدأشوقي وحافظ من موضع واحد وانتعى كلاهما إلى طريقة غير طريقة الآخر ، والطريقتان معاً غير طريقة البارودي ·

تحول شوقي بهذا الشعر لاإلى طريقة البارودي فإنه لايطيقها ولانتهيأ

في أسبابه وخاصة في أول عهده و كأن لغة البارودي فيها من لقبه أي فيها البارود و و و كن تحويل نابغتنا كان عم طريقة معاصريه من أمثال الليثي وأبي النصر وغيرهما، فترلث الأحيآ وانطلق ورآ الموتى في دواوينهم التي كان من سعادته أن طبع الكثير منها في ذلك العهد الماتنبي وأبي تمام والبحتري والمعري ، ثم أهل الرقة أصحاب الطريقة الغرامية كابن الأحنف والبها و زهير والشاب الظريف والتلعفري والحاجري ، ثم مشاهير المتأخرين كابن النحاس والأمير منجك والشبراوي وقد مشاهير المتأخرين كابن النحاس والأمير منجك والشبراوي وقد حاول شوقي في أول أمره أن يجمع بين هذا كله فظهر في شعره تقليده وعمله في محاولة الابتكار والإبداع وإحكام التوليد مسع السهولة والرقة وتكلف الغزل بالطبع المتدفق لا بالحب الصحيح

وأنا حين أكتب عن شاعر لا يكون أكبر همي إلا البحث _ في طريقة ابتداعه لمعانيه وكيف ألم وكيف لحظ وكيف كان المعنى منبهة له ، وهل أبدع أم قلد، وهل هو شعر بالمعنى شعوراً فخالط نفسه وجاء منها ، أم نقله نقلا فجاء من الكتب وهل يتسع في الفكرة الفلسفية لمعانيه ويدقق النظرة في أسرار الأشباء ويحسن أن يستشف هذه الغيوم التي يسبح فيها المجهول الشعري ويتصل بها ويستصحب الناس من وحيها ، أم فكره استرسال وترجيم في الخيال وأخذ الموجود كما هو موجود في الواقع ، وبالجلة هل هو ذاتية تمر بها مخلوقات معانيه لتخلق فتكون لها مع الحياة في نفسها حياة من نفسه ، أم هو تبعيت المتحلق فتكون لها مع الحياة في نفسها حياة من نفسه ، أم هو تبعيت المتحلق فتكون لها مع الحياة في نفسها حياة من نفسه ، أم هو تبعيت المتحلق فتكون لها مع الحياة في نفسها حياة من نفسه ، أم هو تبعيت التخلق فتكون لها مع الحياة في نفسها حياة من نفسه ، أم هو تبعيت المتحدد الم

كالسمساد يين طرفين يكون يينها وليس منها ولا من أحدهما ، في هذه الطريقة من البحث تاريخ موهبة الشاعر، ولا يو دبك إلى هذا التاريخ إلا ذلك المذهب إليه إن أطقته ، أما تاريخ الشاعر، نفسه فما أسهله إذ هوصورة أيامه وصلته بعصره وليس في تاريخ ما كان إلا نقله كما كان وإذا عرضنا شوقي بتلك الطريقة رأيناه نابغة من أول أمره ، فغيه تلك الموهبة التي أسميها حاسة الجو إذ بتلميح بها النوابغ معاني ما ورآ المنظور ، ويستنزلون بها من كل معنى معنى غيره ، أنظراً بياته التي نظمها في أول شبابه وسنه يومئذ ٢٢ سنة على ما أظن وهي من شعره السائر:

خدعوها بقولم حسناً والغواني يغرهن الثناة ما تراها تناست اسمي لل كثرت في غرامها الأسماة إن رأتني تميل عني كأن لم تك ييني وبينها أشياة نظرة فابتسامة فسلام فكلام فوعد فلقاة

دع غلطته في قوله (تميل عني) فإن صوابها تمل إذ هي جواب إن الشرطية (أن ولكن تأمل كيف استخرج معانيه ، وأنا كنت دائمًا وما أزال معجبًا بالبيتين الثاني والرابع لا إكبارًا لمعناهما فعما لا شي عندي ، ولكن إعجابًا بموهبة شوقي في التوليد فإنه أخذ البيت الثاني من قول أبي تمام :

⁽١) من القواعد النحوية المقررة أن فعل الشرط إن كان ماضياً جاز في جوابه الجزم والرفع ، فعدُ الرفع هنا من الغلط غلط ·

أنبت فو آدها أشكو إليه فلم أخلص إليه من الزحام فمر المعنى في ذهن شوقي كما يمر الهوا في روضة وجا نسباً يترقرق بعدما كان كالريح السافية بترابها الأن الزحام في بيت أبي تمام حقيق بسوق قائمة للبيع والشرا لا بقلب امرأة يحبها بل هو يجعل قلب المرأة شبئا غريباً كأنه لبس عضواً في جسمها بل غرفة في بيتها ٠٠٠٠ وقد سبق شاعرنا أبا تمام بمراحل في إبداعه وذوقه ورقته والبيت الرابع من قول الشاب الظريف:

قفواستمع سيرة الصب الذي قتلوا فات في حبهم لم يبلغ الغرضا رأى فحب فسام الوصل فامتنعوا فرام صبراً فأعيا نيسله فقضى وهذه «فاءات» تجر إلى القبر ونعوذ بالله منها ٢٠٠٠ وماكنت أعيبه على شوقي ضعفه في فنون الأدب، فإن المويلجي الكانب الشهير انتقد في جريدته مصباح الشرق أبيات (خدعوها) عند ظهور الشوقيات في سنة ١٨٩٩ فارتاع شوقي وتحمل عليه ليمسك عن النقد، مع أن كلام المويلجي لا يسقط ذبابة من ارتفاع نصف متر ٢٠٠٠ ومن مصببة الأدب عندنا بل من أكبر أسرار ضعفه أن شعرا أنا لا طاقة لم بالنقد، وأنهم يفرون منه فراراً ويعملون على تفاديه وأنهم لا يحسنون غير الشعر، فلا البارودي ولا صبري ولا حافظ ولا شوقي كان يحسن واحد منهم أن يدفع عن نفسه أو يكتب فصلاً في النقد الأدبي أو يحقق مسألة في تاريخ الأدب.

ومن معاني شوقي السائرة :

لك نصعي وماطيك جدالي آفة النصع أن يكون جدالا وكرره في قصيدة أخرى فقال:

آفة النصح أن يكون جدالا وأذى النصح أن يكون جهارا والبيتان من شعر صباء أيضاً وهما من قول ابن الرومي :

وفي النصح خير من نصيح مواثب فصحح شوقي المعنى وأبدل المواثبة بالجدال وذلك هو الذي عجزعنه ابن الروي ومن إبداعه في قصيدته (صدى الحرب) يصف هزيمة اليونان وكادون من ذعر تفر ديارهم وتنجو الروامي لوحواهن مشعب بكادون من ذعر تفر ديارهم ويقضم بعض الأرض بعضا ويقضب وهذا خيال بديع في الغاية جعل هزيمهم كأنها ليست من هول الترك بل من هول القيامة ، وهو مع ذلك مولد من قول أبي تمام في وصف كرم ممدوحه أبي دلف .

نكاد مغانيه تهش عراصها فتركب من شوق إلى كارداكب فقاس شاعرنا على ذلك، وإذا كادت الدار تركب إلى الراكب إليها من فرحها فهي تكاد تغر من المنهزم من ذعرها ولكن شوقي بنى فأحكم وسما على أبي تمام بالزيادة التي جآء بها في البيت الثاني . ومن أحسن شعره في الغزل:

حوت الجال فلو ذهبت تزيدها في الوهم حسناً ما استطعت مزيدا

وهو من قول القائل :

ذات حسن لواستزادت من الحس ن إليها لما أصابت مزيدا غير أن شوقي قال لو ذهبت تزيدها في الوهم ، والشاعر قال لو استزادت هي ، فلو خلا يبت شوقي من كلمة (في الوهم) لما كان شيئًا ، ولكن هذه الكلمة حققت فيه المعنى الذي تقوم عليه كل فلسفة الجمال ، فإن جمال الحبيب ليس شيئًا إلا المعاني التي هي في وهم عبه ، فالزيادة تكون من الوهم وهو بطبيعته لا ينتهي ، فإذا لم تبق فيه زيادة في الحسن فما بعد ذلك حسن ، وقد بسطنا هذا المعنى في صور كثيرة في كتبنارسائل الأحزان والسحاب الأحمر وأوراق الورد فانظره فيها ، ومما يتم ذلك البيت قول شوقي في قصيدة النفس :

يا دمية لا يستزاد جالها زيديه حسن المحسن المتبرع

وهذا المعنى يقع من نفسي موقعاً وله من إعجابي محل ، فهذه الزيادة التي فيه كزيادة العمر لو أمكنت، وهي في موضعها كما ينقطع الحظثم يتصل، وكما يستحيل الأمل ثم يتفق ويسهل · وقد علمت مأخذ الشطر الأول أما الثاني فهو من قول ابن الرومي :

ياحسنَ الوجه لقد شنتهُ فاضم إلى حسنك إحسانا وفي القصيدة التي رثى بَها ثروت باشا وهي من أحسن شعره تجدمن أيباتها هذا البيت النادر:

وقد بيوت كثير لا تحسمه كأنهم من هوان الخطب ما وجدوا

وشوقي بعارض بهذه القصيدة أبا خالدبن محمدالمهلبي في داليته التير ثى بها المتوكل ، وكان المهلبي حاضراً قتله هو والبحتري ، فرثاه كل منها بقصيدة قالوا إنها من أجود ما قيل في معناها ، ويبت شوقي مأخوذ من فول المهلبي :

إذا فقدناك حتى لا اصطبار لنا ومات قبلك أقوام أما فقدوا أي لم يحس موتهم أحد و ولكن البيت غير مستقيم لأن الذي يموت فلا يفقد هو الحالد الذي كأنه لم يمت واستخرج شوقي المعنى الصحبح وجعل العدم الذي هو آخر الوجود في الناس أول الوجود ووسطه وآخره في هو لآم الذين هانوا على الحياة فوجدوا وماتوا كأنهم ماتوا وما وجدوا .

* * *

وإلى ما علمت من قوة هذه الشاعرية ودفتها فيا نتأتى له وعيها بالمعاني النادرة مستخرجة استخراج الذهب مصقولة صقال الجوهم معد لة بالفكر موزونة بالمنطق - تجد لها تهافتا كتهافت الضعفة وغرة كغرة الأحداث، حتى لتحسب أن طفولة شوقي كثيراً ما تنبعث في شعره لاعبة هازلة، أو كأن للرجل شخصيتين كما يقول الأطباء فها تتعاوران شعره كمالاً ونقصاً وعلواً ونزولاً ، أو قل هي العربية واليونانية في ناحية من نفسه ، والتركية والشركسية في ناحية أخرى ، لتلك الابتكار والبلاغة والمنطق ، ولهذه التهويل والمبالغة والخلط، وشوقي

هو بهما جميعاً تفتنه القوية منها فيعجب بها إعجاب القوة ، وتخدعـــه الضعيفة فيعجب بها إعجاب الرقة · كما أعجب ببيته الذي قاله ــــــف الحنين إلى الوطن من قصيدته الأندلسية الشهيرة :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الحالد نفسي وهذا البيت مما يتمثل به الشبان وكتاب الصحافة ولم يفطن أحد إلى فساده وسخافة معناه ، فا الحلد لا يكون خلداً إلا بعدفنا الفاني من الإنسان وطبائعه الأرضية ، وبعد أن لا تكون أرض ولاوطن ولا حنين ولا عصبية ، فكأن شوقي يقول : لو شغلت عن الوطن حين لا أرض ولا وطن ولا دول ولا أم ولا حنين إلى شي من ذلك فإني على ذلك أحن إلى الوطن الذي لا وجود له في نفسي ولا في نفسه ، ، ، والمعنى بعد من قول ابن الرومي :

وحبب أوطان الرجال إليهمو مآرب فضاها الشباب هنالكا إذا ذكروا أوطانهم ذكرتهمو عهود الصبى فيها فحنوا لذلكا ومنازعة النفس هي الحنين، ومعنى ابن الرومي وإن كان صحيحاً غير أنه لا يصلح لفلسفة الوطنية في زمننا

وإن في شوقي عيبين يذهبان بكثير من حسناته : أحدهما المبالغات التركية الفارسية بما تنزعه إليه تركيته ولا مبالغة في الدنيا تقاربها كقول بعض شعرآئهم إن النملة بزفرتها جففت الأبحر السبعة ... وهو إغراق سخيف لايأتي بخبال عجيب كما يتوهمون عبل يأتي بهذيان

عجيب · وإذا كان الصدق بأنف من الكذب فإن الكذب نفسه بأنف من هذا الإغراق · ومن هذه التركية في شوقي إضافات وهمية هي من تلك المبالغات كذيل الحار من الحار ، قطعة فيه ودليل عليه وآخر لأوله ولا محل لما في ذوق البلاغة العربية كقوله :

(عيسى الشعور) إذا مشى رد الشعوب إلى الحياة وقوله في سعد باشا في حادثة الاعتدآء عليه :

ولو زات غيب (عمروالأمور) وأخلى المنابر سحبانها ويدخل في جنايات هذه التركية على شعره تكراره الأسمآ المقدسة والأعلام التاريخية كيوشع وعبسى وموسى وخالد وبدر وسينآ وحاتم وكعب وغيرها بماهوشائع في نظمه ولا تجده أكثر ما تجده إلا ثقيلا علمولا ولهذه الألفاظ عندنا فلسغة لا يحل لها الآن ، فهي أحيانًا تكون السحركله والبلاغة كلها على شرط أن يكون القلب هو الذي وضعها في السحركله والبلاغة كلها على شرط أن يكون القلب هو الذي وضعها في الشعر ليخفق خفقانه الحي في يضعة ألفاظ، وهذا ما لم يحسنه شوقي والعيب الثاني أن ألفاظ شاعرنا لا يتبت أكثرها على النقد لضعفه في الصناعة البيانية في أن ألفاظ شاعرنا لا يتبت أكثرها على النقد لضعفه في والعيب الثاني أن ألفاظ شاعرنا لا يتبت أكثرها على النقد لضعفه في والميانة بلاغة وإن فسدت بهما البلاغة والشعر ، أنظر إلى قوله من والمبالغة بلاغة وإن فسدت بهما البلاغة والشعر ، أنظر إلى قوله من قصيدته الشهيرة ٢٨ فبرايو :

قالوا الحماية زالت قلت لا عجب قد كان باطلها فيكم هو العجبا

رأس الحماية مقطوع فلا عدمت كنانة الله حزماً يقطع الذنبا قلنا: فإذا قطع (رأس الحماية) وبقيت منها بقية ما: ذنب أو يد أو رجل فإن هذه البقية في لغة السياسة التي تنقد الألفاظ وحروفها ونقط حروفها ٠٠٠٠ لن تكون ذنباً ولا يداً ولا رجلاً بل هي (رأس الحماية) بعينه ٠٠٠٠ على أن شوقي إنما عكس قول الشاعر:

لا تقطعن ذنب الأفعى وتتركما إن كنت شهما فأتبع رأسها الذنبا وهذا كلام على سياقه من العقل، فما غنا وطع ذنب الأفعى إذا بي رأسها ، و إنما الأفعى كلها هي هذا الرأس .

ولقد ظهرلي من درس ديوانه أمر عجبت له ، فإني رأيته يأخذ من أبي تمام والبحتري والمعري وابن الرومي وغيرهم فربماً ساواهم وربما زاد عليهم ، حتى إذا جآء إلى المتنبي وقع في البحر وأدركه الغرق ، لأنه نشأ على رهبة منه كما تشير إليه عبارته في مقدمة ديوانه الأول ، وقد وصف خبل الترك في قصيدة أنقرة بقوله :

والصبر فيها وفي فرسانهاخلق توارثوه أبا في الروع بعد أب كاو ُلدتم على أعرافها و ُلدت في ساحة الحرب لافي باحة الرحب وشعره هذا كأنه يرتعد أمام قول المتنبي :

أقبلتها تُغرر الجياد كأنما أيدي بني عمران في جبهاتها الثابتين فروسة كجلودها في ظهرها والطعن في الآتها فكأنها تتجت قباماً تحتهم وكأنهه ولدوا على صهواتها

فانظر أين صناعة من صناعة ? وأين شمر من شعر ? · · وقال في (صدى الحرب) يصف مدافع الدردنيل:

قذائف تخشى مهجة الشمس كلا علت مصعدات أنها لا تصوّب إذا هبّ حاميها على السفن انثنت وغاتمها الناجي فكيف الهنيب ؟ وهذا الاستفهام (فكيف الهنيب) استفهام مضحك، لأنه إذا كان الناجي غانما فالمخبب خاصر بلا سو ال ولا فلسفة والكلمة الشعرية في هذا كله هي قوله (وغانمها الناجي) وهي كالماربة نتوارى خوفا من يبت أبي الطبب :

أغراً أعداوه إذا سلموا بالهرب استكبرواالذي فعلوا فهذاهو الشعر لا ذاك على أني أشهد أن في قصيدة (صدى الحرب) أبياتا هي من أسمى الشعر ، وكأن شوقي رحمه الله كان ينظم هذه القصيدة من إيمانه ومن دمه ومن كل مطامع دنياه وآخرته ، يبتغي بها الشهرة الحالدة في الناس والمغزلة السامية عند الحديوي ونباهة الشأن عند الحليفة والثواب عند الله نعالى ، ولو هوفي أثناء عملها أسقط نصفها أو أكثر لجآءت فريدة في الشعر العربي ، غير أن الحرص كان يغتره وكان طول عمره مفتوناً بشعره فجآء في هذا الشعر بالطم والرم كما يقولون ، وله كثير من الكلام الرذل الساقط بضعفه وتهافته ، ولولا يقولون ، وله كثير من الكلام الرذل الساقط بضعفه وتهافته ، ولولا يقولون ، وله كثير من الكلام الرذل الساقط بضعفه وتهافته ، ولولا يقولون ، وله كثير من الكلام الرذل الساقط بضعفه وتهافته ، ولولا يقولون ، وله كثير من الكلام الرذل الساقط بضعفه وتهافته ، ولولا يقولون ، وليت شعري كيف غاب عن مشله أن التهويل والإغراق شعره ، وليت شعري كيف غاب عن مشله أن التهويل والإغراق

والإحالة مما يهجن الشعر ويذهب بأثر. في النفس ويحيله إلى صناعة هي شر من الصناعة البديعية ، لأن هذه تكون في الألفاظ والألفاظ تحتمل العبث البديعي، ويخرج بها الأمر إلى أن تكون ضربًا من الرياضة كمعاناة بعض المسائل في الجبروالهندسة تركيبًا وحلاً ، ولكن المعاني لا تحتمل ذلك ، إذ هي تفكير لا يلتوي إلاَّ فسد ؛ والمعاني التي يأتي بها الشاعر يجب أن تكون فيها مزية بخاصتها من الجال والبيان ، وأن تكون أخيلتها هي الحقائق التي أول مواضعها فوق حقائق البشر إن الخيال الشعري يزيغ بالحقيقة في منطق الشاعر لا ليقلبها عن وضعها ويجيُّ بها ممسوخة مشوهة ، ولكن ليعتدل بها في أفهام الناس ويجعلها تامةً في تأثيرها ، وثلك من معجزاته إذ كانت فيه قوة فوقب القوة عملها أن تزيد الموجود وجوداً بوضوحه مرة وبغموضه أخرى. ولعلمآء الأدب العربي كلة ما أراهم فهموها على حقها ولا نفذوا إلى مرها · قالوا أعذب الشعرأ كذبه يعنون أن قوامالشعر المبالغةوالخيال ولا ينفذون إلى ما ورآم ذلك ، وما ورآم. إلاَّ الحقيقة رائعة بصدقها وجلالها · وفلسفة ذلك أن الطبيعة كلهاكذب على الحواس الإنسانية، وأن أبصارنا وأسماعنا وحواسنا هي عمل شعري في الحقيقة إذ تنقل الشيُّ على غير ما هو بنفسه ليكون شبئًا في نفوسنا فيو ثر فيهـــا أثر. جَالاً وقبحاً وما بينها · وما هي خرة الشعر مثلاً ? هي رضاب الحبيبة ولكن العاشق لو رأى هذا الرضاب تحت الهِهر لرأى ٠٠ لرأى مستنقعاً صغيراً ٠٠٠٠ ولو كان هذا المجهر أضعاف الأضعاف بما يجهر به لرأيت ذلك الرضاب يعبج عجيجاً بالهوام والحشرات التي لا تخفى بنفسها، ولكن أخفاها التدبير الإلمي بأن جعل رتبتها في الوجود ورآم النظر الإنساني رحمة من الله بالناس · فأعذب الشعر ما عمل في تجميل الطبيعة كما تعمل الحواس الحية بسر الحياة ، ولهذا المعنى كان الشعرام النوابغ في كل مجتمع هم كالحواس لهذا المجتمع .

ومن سخيف الإغراق في شعر شوقي قوله في رثاآ مصطفى باشا كامل وهي أبيات يظن هو أنه أوقع كلامه فيها موقعاً بديعاً من الإغراب:

فلو آن أوطانا تصور هيكلاً دفنوك بين جوانح الأوطان أوكان يحمل في الجوارح ميت حملوك في الأسماع والأجفان أوكان للذكر الحكيم بقية لم تأت بعد رثبت في القرآن فهذه فروض فوق المستحيل بأربع درجات ٠٠٠٠ وتصور أنت ميناً يحمل في الجوارح فيترم فيها ويلى ٠٠٠٠ وما زال الشاعر في أبياته يخرج من طامة إلى طامة حتى قال رثبت في القرآن ولو سئلت أنا إعراب (لو) في هذه الأبيات لقلت إنها حرف نقص وتلفيق وعجز ٠٠٠٠ وكيف يسوغ في الفرض أن تكون للقرآن بقية ولم تنزل والله تعالى يقول فيه (اليوم أكملت لكم دينكم) والأمرام دين قدتم وكتاب مقدس ختم ونبوء انقضت والشاعر ماض في غفلته لم

ينتبه لشي ولم يدر أنه يفرض فرضاً يهدم الإسلام كله ، بل حسب أنه جا م بخيال وبلاغة فارسية ، وشوقي في الحقيقة كامل كناقص، وإن من معجزات هذا الشاعر أن بكون نافصاً هذا النقص كله ويكمل .

وفي الشوقيات صفحات تكاد تغرد تغريداً، وفيها صفحات أخرى تنق نقيق الضفادع وفي هذا الديوان عيوب لا نريد أن نقتصها فإن ذلك يحتاج إلى كتاب برأسه إذا ذهبنا نأتي بها ونشرح العلة فيها ونخرح الشواهد عليها ولكن من عيوبه في التكرار أن له ببتاً يدور في قصائده دوران الحار في الساقية وهو هذا البيت :

وإنما الأم الأخلاق ما بقيت فإن هموذهبت أخلاقهمذهبوا بل هذا البيت:

وإنا الأم الأخلاق ما بقيت فإن تولت مضوا آثارها قدما بل هو هذا :

كذاالناس بالأخلاق يبقى صلاحهم ويذهب عنهم أمرهم حين تذهب بل هو هذا البيت :

ولا المصائب إذ يرمى الرجال بها بقائلات إذا الأخلاق لم تصب وقد تكرر (فيما قرأته من ديوانه) ثلاث عشرة مرة فعاد المعنى كطيلسان ابن حرب الذي جعل الشاعر يوقعه ثم يوقعه حتى ذهب الطيلسان وبقيت الرشقع ٠٠٠ والبيت الأول من العين النادر ولكنه أفسده في الباقي سوء ملكة الحرص في شوقي ، أو ضعف الحس البياني ، أو ابتذاله الشعر في غير موضعه ، أو وهن فكرته الفلسفية من جوانب كثيرة ، وهذه الأربعة هي الأبواب التي يقتحم منها النقد على شعر صاحبنا ، ولو هو كان قد حصنها بأضدادها لكان شاعر العربية من الجاهلية إلى اليوم، ولكان عسى أن ينقل الشعر إلى طور جديد ___ف التاريخ ، ولكن الفوضى وقعت في شوقي من أول أمره ، فأرسل إلى أوربا لدرس الحقوق وكان الوجه أن يوسل لدرس الآداب والفلسفة ، أوربا لدرس الآداب والفلسفة ، وفامر في سياسة الأرض وكان الحق أن يشتغل بسياسة السمآم، وتهالك في مادة الدنيا وكان الصواب أن يتهالك في معانيها

إن الفوضى ذاهبة بنا مذاهبهافي الأدب والشعر · فكل شاعرعندنا كو لف يضع رواية ثم بمثلها وحده وعليه أن بمثلها وحده، فهو بخرج على النظارة في ثياب الملك فيلتي كلاماً ملكياً، ثم ينفتل فيجي في ثوب القائد فيلتي كلاماً حربياً ، ثم ينقلب فيعود في هيأة التاجر فيلتي كلاماً سوقياً ، ثم يروع فيرجع في مباذل الخادم ، ثم م م م يتوارى فيظهر في جلدة بربري من وهذه الفوضى التي أهملتها الحكومة وأهملهاالاً مرآ والكبرآء هي حقيقة مو لة ، ولكن هي الحقيقة ،

* * *

وشوقي على كل هذا هو شوقي أول من احتنى بتاريخ مصر من الشعرآء ، وأول من نوسع في نظم الرواية الشعرية فوضع منها ست روايات ، وهو صاحب الآيات البديعة في الوصف ، وهذه الناحية هي

أقوى نواحيه · ولقد ألممتني قرآمة البارع من شعره في أغراضه وفنونه المختلفة أن الله تعالى ينعم على الآداب الجليلة بأفراد ممتازين في جمال أرواحهم وقوتها تجد الآداب لذتها فيهم وسموها بهم ، كأن الأمر قياس على ما يقع من عشق الناس لبعض المعاني فيكون في المعاني ما يعشق بعض الناس · ومتى بلغ عشق المعنى لإنسان مبلغ الاختصاص والوجد ظهر الفن أبدع ما يرى ، كأن للعنى الأدبي يتجمل ويتحبب لبستميل هذا الإنسان الحاكم عليه حكم الحب ·

فيا مصر لقد مات شاعرك الذي كان يجاول أن يخرج بالجيل الحاضر إلى الزمن الذي لم يأت بعد · فإذا جآ م هذا الزمن الزاخر بفنونه وآدابه العالية وذكرت عجد شعرك الماضي فليقل أساتذتك يومئذ : كان هذا الماضي شاعراً أسمه شوقي ·

مصطنى صادق الرافعي

مصر :



الفلسفة في شعر شوقي

حرصت الفلسفة في مختلف أدوارها ونواحيها على ذلك المعنى السامي الذي أسماه شوقي (عبقرية الطبيعة) وأراد به الجمال وقد تغلغل هذا المعنى في شعره منذ تغنى به إلى أن نزل بشاعرنا القضآء المحتوم .

فنذ القديم عنيت الفلسفة بجال الأفكار ونسقها ، وعنيت بجال العمل وخيريته ، وعنيت بتذوق الجال في الوجود الظاهر ، وعنيت



الدكتور منصور فهمي

بدقائق الحركة النفسية ورشاقة النفس في تجمعها وتركزها وامتدادها وانبساطها لتتصل بعالمي الباطن والظاهر ، ولتشرف تارة على روعسة الغيب وتارة أخرى على جمال النواميس .

ومنذ القديم حرصت الفلسغة على أن تلم بأشتات العلم ، وأن تتلمس مختلف المعارف لتردَّ ذلك المجموع إلى أصول تحصر وكايات تمتلك · وقد يكون في ذلك الحرص دليل على أن الأفهام لتظلع إلى تخليص معاني الوحدة المضيئة من غيوم الكثرة المتلبدة ·

ولقد كان شوقي حريصاً على أن يجمع في شعره الحكيم الكليات السامية التي كانت تخلص له من جزئيات العلم ، وتحقيقات التاريخ ، وعبر الحياة الاجتماعية ، ودقائق أحوال النفس · فكان بقول : « إن الشعر ابن أبوين — التاريخ والطبيعة » وكان بقول :

والشعر ما لم يكن ذكرى وعاطفة أو حكمة فهو نقطيع وأوزان وعلى أساس النزعة الفلسفية من التوجه إلى الكليات ، وعلى هذا النحو من تحديده الشعر ، بث شوقي في تشبيهه ووصفه ، واجتماعياته ، وزهادته ، وتدينه ، وتأثره ، كل الأصول التي نتكشف عن الجال في روعته ، والحكمة في سلطانها ، والفلسفة في روحها ، والشواهد على ذلك كثيرة .

* * *

ومنذ القديم راضت الفلسفة أهلها على عادات من التواضع العلمي له أساليبه، حتى إن الجزم والقطع أكر وإلى أكثرهم من التردد والحيرة، وبخاصة إذا استطالت أذهانهم إلى أعقد المسآئل: كالنفس، والموت، والحياة، والحقيقة، والحكم على فيم الأمور.

وقد يبدو ذلك التواضع العلمي وبلوح ذلك التحير العقلي في شعر شوقي عن هذه المسائل؛ فيقدر مشاق البحت ويعلن العجز عن الوصول إلى إدرائه ثلث الأسرار ويظهر ذلك في مخاطبته للنفس إذ يقول عضمي قناعك يا سعاد أو ارفعي هذي المحاسن ما خلقن لبرقع الضاحيات الضاحكات ودونها ستر الجلال وبعد شأو المطلع

ذهب (ابن سينا) لم يفزيك ساعة وتولت الحكما ، لم التمتع هــذا مقام كل عن دونه شمس النماد عثام لم نطمع

هــذا مقام كل عزر دونه شمس النهار بمثله لم نطمع ما بال (أحمد) عي عنك بيانه بل ما (لعيسى الم يقل أو يد ع

وإذا مست عبقريته مسألة الموت تحتضن الحيرة شعره وترضعــه روعة ووداعة وتسليماً فيقول :

في الموت ما أعيا وفي أسبابه كل أمرئ رهن بطي كتابه وكذلك يقول:

يا صاحب العصر الحالي ألا خبر عن عالم الموث يرويه الألبآء الما الحياة فأمر قد وصفت لنا فهل لما بعد تمثيل وإدنآء المن المائك قل لي: كيف جمجمة غبرآه في ظلمات الأرض جوفآء وعند ما يتحدث عن سر الحياة فيا نقرأ له من نثر أو شعر نتحدث معه الحيرة الفلسفية في قلق وصفآه في قول في الحياة : «قل لمن أطال التفكير، وبالغ في النكير، وكد باله، ومد بلباله، واحترق احتراق الذبالة :

خل اهتمامك ناحيه وخذ الحياة كما هيه !» كذلك يقول : « الحق أن افتئات الفلسفة على ضنائن الله سفه ·

وأن علم الحياة عند الذي يهبها ويستردها ، والذي يقصرها وبمدها ، والذي يخلقها ويستجد ها ، وكل شيء سواه يموت ، وكل شيء ما خلاه بفوت » •

ويقول عندما يفكر في كنه الحقيقة : «أتينا العناصر من عنصرها ، ورددنا الجواهر إلى جوهرها ، اطّرحنا فاسترحنا ، وسلّمنا فسلمنا ، وآمنا فأمنا ، وما الفرق بيننا وبينك إلا أنك قد عجزت فقلت : سرمن الأسرار ، وعجزنا نحن فقلنا : الله ورآم كل متنار ! »

وإذا نظر شوقي إلى مسافة تقدير القيم وهي من أهم مسائل الفلسفة الحديثة يبدو تحيره فيما نواضع الناس على رفع قيمته حتى إن عواطفه وتفكيره قد تشككه أحيانًا في قيمة العلم ومظاهره فيقول :

فأف على العلم الذي تدعونه إذا كان في علم النفوس رداها ويقول: «لو طلب إلى الناس أن يحذفوا اللهو وفضول القول من كلامهم لكاد السكوت في مجالسهم يحل محل الكلام ال ولو طلب إليهم أن ينقوا مكانبهم من تافه الكتب وعقيمها ، وألا يدخروا فيها إلا القيم العبقري من الأسفاد ، لما بتي لهم من كل ألف رق إلا رق » على أن لأهل الفلسفة أكثر من أسلوب في استعراض مسائل على أن لأهل الفلسفة أكثر من أسلوب في استعراض مسائل الكون والحياة وفهمها : فمنهم من يستخدم عقله الخالص في شدته وعنهوا الم الله مور منجهة الواقع المستقل عن الدال ووجوده ومنهم من يستخدم قوى نفسه جميعاً بما تشمله نفسه من حدة الحساسية ومنهم من يستخدم قوى نفسه جميعاً بما تشمله نفسه من حدة الحساسية ومنهم من يستخدم قوى نفسه جميعاً بما تشمله نفسه من حدة الحساسية

ودقة التفكير ولطف الوجدان لينظر إلى الأمور نظرة تنطبع عليها مسحته النفسية ويربط بين إدراك الأمور وبين حدة حساسيته ولطف وجدانه وقد يبدو للناظر أن هذا الصنف من النظر موضع للتناقض وأكن لو أنصف الناظر لرأى أن للعقل الخالص الجبار أسلوبه الخاص الصالح وللنفس الحساسة أسلوبها المميز الكريم: فمنطق العقل الخالص يتحاشى التناقض ومظاهره ، وأما منطق النفس والعاطفة فيسير مترنحا طروبا ويبدو مضطربا ، ولكنه بالرغم من مظاهر الاضطراب فنصيب التوفيق والصواب وفلاسفة هذا الأسلوب الثاني إنما يدركون الحباة وآثارها النفسية في صورها المتغيرة بتغير شو ونها وثقافاتها وحضاراتها .

وكان شوقي كهو ُلا م الفلاسفة بحس بجال الوجود والحياة المنبث في نواحي متقابلة ، فيخيل للرائي أن ثم تناقضاً حيث لا تناقض

فقد تسمعه يترخم بنغمة المسالم المستسلم الذي يدع الأمور لتصاريف الزمان فيقول:

فدع كل طاغية للزمان فإن الزمان يقيم الصعر وقد تسمعه في نفمة المستأسد فيقول :

يا طبر والأمثال تض رَبُ للبيب الأمثلِ دنيالهُ من عاداتها ألا تكون لأعزل معلم علمات لحرّ يبتلي في ذي الحياة و ببتلي

مرمى و يرمي في جها د العبش غير مغفل مستجمع كالليث إن مجهل عليه عجهل وقد نجد شوقي لا يترفق بمن ينكرون قديمهم فيقول :

لا تحذُ حذو عصابة مفتونة يجدون كل قديم شي منكرا ولواستطاعوافي المجامع أنكروا من مات من آبائهم أو عمرا ا

ثم يقول من ناحية أخرى ليحض بشتى الأساليب على السبق إلى التحديد:

قل للشباب زمانكم متحرك ملتأخذون القسط مندورانه ويقول:

مصر تجدد مجدها بنسائها المتجددات النافرات من الجمو دركانه شبح المات وشوقي بجهر بلذائذ الحياة ونعيمها فيقول:

رو حواالقلب بلذ ات الصبا فكنى الشيب مجالاً للكدر فصبا المخلد ألم كثير مختصر وصبا الدنيا عزيز مختصر وينشد للزهادة والصد عن الدنيا فيقول :

ليت شعري إلى م تقتثل النا من على ذي الدنية الفتانه عالم قُلّب وأحلام خلق يتبارى غباوة وفطانه وبقول على قبر نابليون:

يا كثير الصَّيد العيد العلا في تأمل كيف صادتك المنون

فَم ترَ الدنيا كما غادرتها منزل الغدر ومآء الخادعين وشوقي يمجد المال ويعلى شأنه فيقول :

بالعلم والمال ببني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال ماتواالرجال وهاتواالمال واحتشدوا رأياً لرأي ومثقالاً لمثقال من يعارض ذلك بقوله:

ولم أرّ مثل جمع المال دآء ولا مثل البخيل به مصابا فلا ثقتلك شهوته وزنها كما تزن الطعام أو الشرابا وقد يترنم الشاعر الكبير بجال القوة فيقول:

ولكن على الجيش ترق البلاد وبالعلم تشتد أركانها وقد يغرد للسلام فيقول:

(جبريل) أنت هدى السها عوأنت برهان العناية أبسط جناحيك اللذي نهما الطهارة والهداية وزد (الهلال) من الكرا مة و (الصليب) من الرعاية فع الربك راية والحرب للشيطان راية

* * *

يثبين جليًا مما قدمنا أن نفس شوقي الشاعر كانت نتوثب إلى كل ما في الوجود من متنوع المعاني ، وكان يستفزها معني الجمال حيث كان وفي أيها ، ومعما تعددت لديها سبله فقرارها عند الجمال ومرجعها إليه ، ومثل الشاعر في ذلك مثل الفيلسوف الذي ينفسح له أفق الفروض والآرآ فيتسع صدره لمختلف المذاهب وهو يشخص دائماً إلى الحقيقة، وكلاهما يجيره نسق الجال ونسق الحق ، وكلاهما يرنو للوجود من أنبل ناحيتيه أو من ناحية واحدة ، من ناحية ذلك النسق الواسع الأبدي الأزلي ، من ناحية الله .

إذن كان شوقي يشجى من كل نغمة : يشجى إذا هو أنشد للزهد، ويشجى إذا أنشد للنعومة · يشجى إذا هو تغنى للحرب، وإذا هو تغنى للسلام · يشجى إذا هو حيا الخاصر ·

على أننا إذا ذكرنا موجزين عدة نواح من شعر شوقي يبدو فيها معنى الجمال ونزعاته الفلسفية ، فمن الحق أن نشير إشارة خاصة إلى شعره الذي تبدو فيه معاني الذكريات ، تلك المعاني التي تسمى عند الفلاسفة بالزمن النفسي ، ولعلي لا أسرف إذا قلت إن ما يتجلى منها في شعر شوقي إنما هو صفوة من الشعر الإنساني يهتز له القلب لأنه يفصح عن أخطرما ما يضمر الزمان ، وعن أصنى ما يحث من التاريخ :

قم ناج جلق وانشد رسم من بانوا مشت على الرسم أحداث وأزمان هذا الأديم كتاب لا كفآء له رث الصحائف باق منه عنوان

* * *

مردتُ بالمسجد المحزون أسأله : هل في المصلى أو المحراب مروان ؟ تغير المسجدُ المحزونُ واختلفت على المنابر أحرارُ وعبدان فلا الأذان أذان سيف منارته إذا تعالى ، ولا الآذان آذان في ذمة الله يا شاعر الطبيعة والوصف والوجد والذكريات ؛ نذكرك وليت لنا مواهبك في إحيآء الذكرى ، نذكرك ذكر من قدرك وأعجب بك وتذوق ودك الجيل وكان خليقاً بأن يقابل ذلك الود بتحية صادقة ، نذكرك ونحن نوقن أن ما تركت من الذخائر الأدبية الحالدة ستظل مناعاً عزيزاً وأنساً للأجيال ومفخرة من مفاخر الشرق العربي ، فعلى روحك السلام ! مصر:

CA O CASO

أمر الشرآء احمد شوقی ۲ قصهائد الشعرآء فیه



(شوقي وابناه علي وحسين وهم في قصر الحرآء في الأندلس(اسبانيا)

ما لشوقي من نظير

رو"ع الشرق القضآء وبني الشرق القدر حينًا غابت ذُكاً عن بنيها والقمر وهوى البدر المنير

نضب الشعر وغاض الأدب معشوقي ودهى الضاد الجود وتوارى عن ذويه الحسب مذنوارت عنهموتلك الجهود ومضى الجد وجد اللعب ويعز الجد ما كان الوجود فاستبدت بالنبوغ النوب وبنوه لم يكن فيهم مرود وهمو جند أمير الشعراء

إن شوقي كان للشعر حمى في بني مصر وفي كل بلد وقف الشعر يد وقف الله عليه الحكم كلما كانت أنه في الشعر يد جد في السبق فكان العلما خافقاً فيه ومن جد وجد غيره لم أنلفه إن نظم مثله ما مثله البوم أحد أوحد الناس أمير الشعرآء

ألبس الشعر لبوسا من نسيج العبقرية بعد ما عاش يو وسا ويد اليأس قويسه عيشتي بعد الأمير

وإذا ما جد في حلبته فله في حبه أوفى نصيب خص الإبداع من نشأته ... فيه والإبداع من شأن الأربب فسما فاعتز في منبته وكذا يعتز في مصر الأدبب هل أبو الطيب في حكمته مثله ? كلا ولا الطائي حبيب رجل الشعر أمير الشعر آء

فسماً بالله لولا شعره ما دوى في الشرق صوت الأدب إنه مذ طار فيه ذكر و طارتحت الشمس ذكر الحسب أمترى لولم يغرد طيره غرد ابن الغرب بابن العرب آه لو يفدى فدته مصره إن في ذلك نيل الأرب أولا يفدى أمير الشعراء

إن شوقي في البيان وحده بيت القصيد الم يكن دون ابن هاني ينظم الدرام النضيد لا ولا دون جرير

وضع القصة في الشعر ولم يضع القصة في الشعر لبيد النها ثورة فكر وقلم من ربي مصر إلى أرض الجليد ثورة سارت بذكراها الأم من ربي مصر إلى أرض الجليد تلك لم يخلق لها منذ القدم أحد يكبره الرأي السديد غير من كان أمير الشعر آء

جدُّد الشعر وفي تجديد. عاد للشاعر أسلوبُ الحكيم

إن التجديد في نقصيده روعة لمنك في الشعرالقديم وكفاه الجد في تجويده ولكم جود في الدر النظيم ذاك ما يدعو إلى تغليده في بني المشرق من كل عظيم خلد الله أمير الشعرآء

لم يجدد غيرُ شوقي من أساطين البيان أحرز السبق بحق في مبادين الرهان وبه السبق جدير

درج الناس على أشعاد من مصب النيل حتى الدجلتين وجرى النش على آثاد في ذرى لبنان حتى الغوطتين ودعاة الضاد من أنصاد في دبوع القدس حتى الحرمين فليجد الشرق في إكباده وبنوالشر قومن في المشرقين شاعر الشرق أمير الشعرآء

نفثات السحر في إنقانه حير ما نقرأ وها النفثات الديوان في إنقانه خير ما نقرأ فيه المعجزات فاقرأ وها المعجزات فظم الإعجاز في تبيانه خصها الله بوحي الخطرات للس بالطيب في إيمانه أحد يجحد تلات الطيبات أو يماري في أمير التعرآء

ذلك الملهم خيرا حسبا أوحي إليه

لم يكن يضمر شر"ا رحمة الله عليه إنه عف الضمير

ليس البلبل في مصر فنن فيرياض الأنسمن بعد الفقيد قلب الدهر له ظهر الجن يوم نال البين من ذاك العميد فإذا غرد في غير شجن كان في تغريده غير عجيد أكذا البلبل يرديه الحزن وله كان بشوقي ما يريد ليته دام أمير الشعرآء

رزئ الشرق به - لامصره وحدها - مذ غاله ريب المنون فتولى عن بنيه أمره ولا مرالشرق في الخلق شوون يا لخطب الشرق يهوي بدره بينا ترقبه كل العيون غدر البين وشرق غدره بينيه والميامين البنون

مذشدا فيهم أمير الشعرآء

ما مصاب الشرق إلا يوم ولى فيه بدره ليت ما كان ولى وله في الكون أمره

إنما الخطب خطير

ذاك شوقي اشاعر الحب الصميم منذ أوحى الله بالشعر إليه إنه في شعره جدُّ حكيم إنما الحكمة مرمى أصغريه أنا ما ألفيت من در ينظيم غير ما تنظمه كلتا يديه

وبما أوثيه من ذوق سليم كانوحي الشعر موقوقاعليه مبط الوحي أمير الشعرآء

عرف الإلهام والوحي له جهد والدين والذكر الحكيم والمدى أكبر فيه نبله ومن النبل به الخلق الكريم والنعى لم يُعلر إلا سبله سبل شوق كل ما فيها قويم أسبخ الله عليه فضله في جنان الخلد في داد النعيم موثل الفضل أمير الشعرآم

مصره والنبل نبله ما شدت إلا بذكره ليس تحت الشمس مثله يخدم الضاد بشعره ما لشوقي من نظير

حسان فلسطين أبو الإقبالاليعقوبي

يافا :

طائر الوادي

أأنت مجبي إن أدعوتك بأكيا وهل لدموعي أن ترد العواديا مرضت ولمتشغل طبيباً وعوداً والأهل شاكيا وشت بجمد الشيخ مقدرة الفتى تعجل موعوداً وترجع ماضيا وتجمع في ساعاتك العمر كله لتختم تاريخاً من المجد عاليا

ولو عشت عاماً نازعتك القوافيا إليك وبي أمن لاعجالشوق مابيا وعندك أني لا علي ولا ليا وقربت الأقدار تلك المراميا ولم أتزود من رضاك ثوانيا نقدم حتى كان ركبك تاليا ولا أنت دار بالذي في فواديا



أحدالكاتف

وقد نازعتك العلةُ اليدَ والخطى
مضى زمن لم أنفقل فيه مرة
وكم جآفك العذال يتهمونني
فلما انطوىماكان دونك حائلا
مضيت فلم آنس بعتبك ساعة
ولميناً عني الركب بالراحل الذي
فلا أنت فيه سامع ما أقوله

أفي كل يوم يأخذ البين من يدي عزيزاً ويطوي من رفاقي غالباً وقد نال مني الموت ما كانباقيا ولست عن الموتى بمن عاشساليا ذهبت فأوحشت الربى والمغانيا ومن لسوانا بالمعيد اللياليا من العيش واستقبلت عقباك راضيا بماكنت من أوطارها أمس قاضيا ويصبح في الدنيا مكانك خاليا يزول تراثُ الناس وهي كما هيا روائح َ في حسن النجوم غواديا كما جثت بالأمثال فيها أغانيا إلى الخلق إلاالروح تجريه صافياً وعزى رجال الشعر فيك مواسيا وأدى إليك الشعب أجرك وافيا بلادك أو أعطت مقامك غازيا وقد حملوا منها الأسي والتعازيا حواضر م في حزنها والبواديا وكم دخلوا قصراً عليك ونادياً وفائهم ذكراك تحييك ثانيا

وكيفالتأسىالآن عمنفقدنه وقد يجدالأحيآء عنذي مكانهم فيا طائر الوادي ويا شاعر الحي وولت لباليك الحسانُ ومن لنا وجزت المدى المأمول من كل طيب وقدزهدت في الملك نفسك واكتفت أتمتلئ الدنيا بما أنت قائل وخلفك من محد التراث قصائد بعثت بها في العالمين مدائناً وقد جئت بالآيات فيها حدائقاً وماكان هذا الشعر توحيه صادقا رعى الملك الهبوب قدرك عنده وصانت لك العهد الحكومة كابرآ وهل كرمت نكريمك الفخم فاتحآ نوالت عليها الرسل من كل أمة وفوداً من الشرق المثل فيهم يطوفون أفواجا بقبرك خشعا مطيلين من ذكراك حتى تكادمن

وكادوا بنجواهم يرونك بينهم ويرتد هذا للأتماليوم موسمسا ومن کان پر جوأن پری بعد موته تعال صف الداد التي أنت صائر وهبكل سمهمن معابك بعضما أرى شعرآ العصر بعدك كلهم لكل فتى وجدانه غير حاسب فلا يرسلالأشعار يطلبخلفها وقد عاد في الشرق الشتي بشعره أريتني الأجيال فيالأ رضكلها وأشهدتني عبرى الحياة ولم تزل وأي مفيدر لم يكن منك آخذاً وفنكفني واسمك اسمىومن أتى أعزننى القربى إليك وضاعفت وإني وإن أدركت للشعردولة

مصر (القرشية) :

وإن كنت عنهم غائباً معوارياً لمصر وترتده المراثي تهانيسا حياةً فهذا فوق ماكنت راجيا إليها وماأصبحت فيها ملاقيا تناولته حيًا وأدركت ثاويا سوآة ولست المستخار المحابيا على قلبه يوماً أميراً وواليا جزآء ولا فيها يساوم شاريا سعيداً إِنه في العالمين مباهيا ضروبا ومافارقت في الريف داريا تريني وإنمت المدى والنواحيا وأي مجيد لم يكن لك حاكيا بآلك مصراً أمس جآء بآليا إِمارتُكُ الكبرى على اعتزازيا لَغيرُ 'ملاقِ مغنياً عنك كافيا

أحدالكاشف

ذات القوافي والبحور

شاعر ٔ العرب قضى فالبسي ثوب الحداد وابر ُزي بين الملا واندبيه حاسره زحز عي هذا النقاب

با فناهٔ العرب:

لنرى وجه الحزين أ أعرضيعنخفر ُعودينه

فعيونُ القوم غرق في الدموع إسماد النشائيبي شيعي دمعك هذا قائث بنحيب ونشيج وعويل وابذلي الدمع رخيصا إن من تبكين غالي واحشدي كل بنات العرب واندبيه ناتجات سافرات وذري الترب يبيسا يوثوي من عبرات فذري الترب يبيسا برثوي من عبرات خالدات أذكر به أندبيه أبنيه بمراث مشحيات خالدات بلبل الكرمة ولى أين غاب البلل ? فادر الطير ثكالى في حنين وأنين وشجس خادر الطير ثكالى في حنين وأنين وشجس خادر الطير ثكالى

زُهُمُ (الكرمة) يبكي بدموع ظاهرات في الصباح لاأمتزاز" لا ارتياح لاطرب وعرا(الكرمةً)حزن لا يريم

كَفِينُ (الكرمة) آس بهجة زالت وجآمت وحشة

يا فناة العرب :

مدر و العرب قضى من يكف الخصم إما يجتوى من لشغب قد بدا من مشغب من مبيدالبطل في الناس مشى إِبن ُشهباً جحج قد درأت أبن صو ال على الظلم ضحى ً من لغرب عاسف مغتصب يا حليفًا والعبًا ما إن له جيتَ كذابًا ويجينا عربًا خاس هذا الغربُ بالعهد ولم داعر" . فسق" وشري كله أيها الظالم أرهق سادرا قد هدانا (أحمد) منهاجيا عًلم الأقوام قول" بــين"

فالبسي ثوب الحداد ومع الخصم ظهيرت ونصير يرتجي شرًا لأحيآء العرب و يبين الحق إلى الحائرين لدد الخصم عنيفًا فخنع قدع الظلم أشباه فانقدع لص عق العرب في الصبح المبين أبد الآباد عهد أو يمين ومشى اللوم ممايخيم الكريم يَتَسُبُ من دنس الغدر الذميم دَعَرُ جُسمَ مخلوقًا يهيم سيري الظالم عقبي الظالمين سنلبي (أحمدً) في كل حين خطة الإعتاق منرق مهن عبقري الشعر وألى فالبسي ثوب الحداد طرفة الدهر التي ضن بها ألف حول ثم جاد (أحمد) عاد وعاد (البحتري) ورأى القوم (حبيباً) يبدع لاشكسبير ولا دنتي ولا غوتي قد فضلوه هذه آثارهم ظاهرة هذه آباته بينة عاشق الغرب اثلد لا تفتنن بغريب قد طغت فتنته انصف القوم واكن لا نضع حق ذي حق سنت حجته مبدع في كل قول قاله في نشيد وقصيد وروايه نور القرآن قولاً فعلا وسما صاحبة في القائلين نور القرآن هدي الناطقين إنما القرآن نور إلعالمين

عبقريات تجلت للورى يالها من فائنات ساحرات فائنت الحسن ولاحت عجبا هل رأيت الحور في دارالنميم هل رأيت الحور في جنة عدن

ابنة الدهر ثباتاً وخلودا ونشيد الدهر حزناً وحبوراً كمن أهرام رست ثم عفت وكلام عبقري لن ببيد وثقية سحر نعيم ولظى جنة العرب جعيم الغاصبين إنه الإبداح حظ المبدعين

رب أحقاب تقضت مارأت عبقريًا في شو ون أو فنون أو من دهر خبيث ناقد بالخل بالعبقريين ضنين ويكأن الدهر يخشى النابغين فقليلاً في الدجى ما يسفرون وبكأن الدهر بخشى الخالدين فهو لا يبدئهم في كل حين

إنما الدهر خصيم العبقري

غادة الفاد رزاها رازى وهي في سلطانها بزها أوحى بنيها نجدة وفتى فتيانها مارأى الرأى الرأى الرأى الرأى الرأى كشوقي فارسا جال في ميدانها خافه الصنديد لما أن مشى في سنى قرآنها أبسل الأقوام في يوم علا وحمى شجعانها

أبو علي قد ثوى يا بنات العرب مفخر العرب قضى با بنات العرب فتاة العرب واجمة فتاة العرب ذاهلة فتاة العرب والمة فتاة العرب بأكية فتاة العرب باكية

يا بناث العرب أبن المنجدات بدموع في الضحى منحدرات

ما بنات العرب أين النادبات في المناحات تثير ُ الحُرقات

إسعاف النشاشببي

بابنات العرب أين المسمدات في الرزايا النائحات الثاكلات من لنا قدصب متنا الكارثات (والدواهي في الورى مختلفات) هللنا إلا(اللواتي) مسعفات من لنا في الحزن إلا(فاطهات) أوبات للهيف راثبات آسيات للجراح الدانيات أبو علي قـــد ثوى يا بنات العرب ياشموساً في الليالي الداجيات فبكاء ونحيباً وعويلا القدس:

امير الشعر

مصيبة أمة ، وأنا المصاب أينزع من صليل السيف قوم سلواالبطلالصريع بأيجرح وبين جوانحي حرَّانُ هاف دعوا ذكر الفجيعةواستفيقوا ومن جهل الوغى اشتبهت عليه أقام مع الخوالف ما يبالي (تراث العرب)عاث الدهرفيه تهول النائبات ولا كلك

شهدت لقدمضى الأدب اللباب بغير نفوسهم فتك الضراب ? رمى كبدي ، فني فمه الجواب تمور على [جوانب. "الثياب أنا المفجوعلو وضح الصواب ذئاب القفر والأسدالغضاب أطاح السيف أمهلك القراب (وملك الضاد) عاجله التباب يهال على حضارته التراب

وجدنا منك ما تجد الركاب تسيل بها المسالك والشماب ونطمع أن نو وب ولا مآب إذا ذهب الأحبة والصحاب

أناة أيها الحادي فإنا غليل جوانح وجوى قلوب نرجي أن تعوج ولا مَعاجْ وما نبقي القلوب ولا اللآقي

عباب العبقرية 'جن" حتى تداركه أمن الموت العباب

كأن البم في فمه ألعاب تدافعت الخضارم ثنقيم وأجفل من مخافته السحاب تموت على جوانبه الضواري وتملك في غواربه الدَّتُاب ترى الأجيال تسقط فيه غرق كأذشخوصها القصوى ذباب

ترشف موجه قدرت مهول

بفيه من البيان العذب ورد مليب ينطافه والعيش صاب

ألا ليت المنون تجاوزت إماماً ما تجاوزه النصاب وفي يده من الربحان عود" كأن مداده الذهب المذاب

يريح النفس ام طوي الكتاب وفي لحظات عينيك اضطراب يضج وكل رائحة غراب على أمم البيان لها انصباب غداة 'يتاح لي منك اقتراب فليس بضائر منه اغتراب فزال جماله ومضى انشباب وبعض يستحب ويستطاب وهل في الوحي من شي يعاب وكل براعة لنخلد باب

(أميرالشعر)هل لي منك صوت رأيتك والمنيسة ملء عيني رجعت وكل غادية نذيره أرى الدنيا مقابر ً والمنايا لقيتك شيقاً وأرى شفائي إذا لم يغترب لأخيك ود" شباب الفن كنت له جمالاً رأبت القول بكره منه بعضٌ وقولك كله لا عيب فبـــه برعت فكنت مل الدهر خلداً ولم أر محسنا لم يأل جهداً فأخطأه الجزآة أو الثواب شربت العبش كأسا بعد كأس فلم تدم الكووس ولا الشراب شراب الموت ماذا ذقت منه وكيف يكون إن رفع الحجاب نعمت به فصفه لنا وحدث أتصفو الكأس أم يجلو الحباب عهدتك أبلغ الشعرآء وصفاً وأصدقهم إذا كره الكذاب

* * *

ستذكرك السواجع في رباها وتذكرك الأماليد والطاب وتبتف باسمك الدنيا فتبقى ومثلك ليس يدركه الذهاب لكل من بيانك مستراد ومنتجع جوانب رحاب فعترك به عين وجيد ومعترك به ظفر وناب ونبصرة الحكيم إذا تناهى وأسلمه التلس والطلاب وما أمر الشعوب بمستقيم إذا لم يستقم مخلق وداب

ملت (الكرمة الكبرى) فيت ورحبت المنازل والقباب إذا غردت ماج بها رفيف وصفق حولك الصحب الطراب تضوع في مغاني الخلد طيباً وحي بها الألى نعموا وطابوا صفاً العبش في الدنيا مشوب وما في الحلد من صغو يشاب

انتابع إِخُوتِي وبقيت وحدي أسائل أبــة ذهبوا فغابوا

همو نفضوا الهموم على حتى تظاهرت الفوادح والصعاب وهم وضعوا الأمانة فاستراحوا ورحت تميل بي وبها العياب سأحفظها على نُعرات قوم هم الهُدّام لو كشف النقاب لنا في قومنا الأدب المصنى وللقوم النّفاية والجباب قوام الشعر أفئدة حداد مثقفة وألسنة عذاب

* * *

أبى أن يترك الأحياء رام يصبب العالمين ولا يصاب قذوف بالمنازل ما يبالي تناهى الوجد أم بلغ العذاب نجيب النازحين إذا دعينا وندعو الأقربين فلانجاب قضاء الله فيك (أباعلي) وللدنيا بأهليها انقلاب

* * *

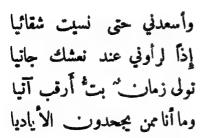
لقد بعثوا الديار بمن أنابوا لقد خفت (بلبنان) المضاب وفي الأحداث والدنيا انتساب إذا ما كان هم واكتئاب أدآء الدين ضاق به الحساب أحد عرم

أما ورفاقنا النائين عنا لئن وفدت غياط (دمشق)عجلى هم الأهلون أحداثاً ودنيا نسر" إذا همو فرحوا ونبكي علينا الشكر مطرداً يؤدى

دمنهور :

من حافظ الى شوقي

أشدت بذكري بوم قلت رثائيا فيالي مرثيًا ويالك راثيا وكنت عظيماً إذو ددت لوا نطوى عليك الثرى قبلي فأرثيك آسيا^(۱) ولكن أبى عدل الردى أن بفوتني من الحظ ما قد فاتني في حياتيا نشدت للني حيًا فعز منالها ومت فأولاني رثاك الأمانيا





أمين ناصر الدين ورفّه عن جسمي فلم ُ يعيه الثرى ولو ردَّ تأبين على الجسم روحه وأخلدني ما قلت في فكلما تخذت بداً عندي بما قد رتبتني

⁽١) إِنَّارَةَ إِلَى قُولَ سَوْقِي فِيرِ ثُانَّ حَافظ :

قد كُنت أُثَرُ أَن لَقُولَ رَبَائِي يَا مُنْصَفَ المُوقَى مِن الأُحياءَ ووددتُ لَو أَنِي قدائِي وددتُ لَو أَنِي قدائِي وددتُ لَو أَنِي قدائِي وددتُ لَو أَنِي قدائِي

فناجتك روحي بالرثآء كثببة ولوملكت دمعاً لأجرته فانيا لَّهُن فَرُّقَتِنَا نَبُوَةٌ مِيْ حَيَانَنَا لَقَد أَصَبَحَتُ بَعَدَ الْمَاتُ تَآخَيَا (١) وأحسن مافي فاجع الموت كونه لما 'خطَّ في طِرس الضغينة ماحيا

نعت علم الفضل الذي كان راسيا إذا ما رأته ليلة التم هاويا نعت شاعر الوحيالذي عطلتله وأصبح فيها مهبط الوحي خاليا نعت أدبك والأرض أسرى من الضيا إذا صدع الصبح المبين الدياجيا نعت شعرجيل واضع النهجراثقاً تضد في مِعط البيان لآليا رصيناً نقى المستشف مسلسلاً كا سال فوق الفضة المآة صافيا نفاعبله للكهربآء مجاربا وترسله حينا فنا ومواضيا صواعق يصرعن الظلوم عواثبا تجدُّدُ فيه كلُّ يوم معانيـــا تعدها على سمع الزمان قوافيا روائح في آفاتها وغواديا أوامر للألباب طرا نواهيا ضواحك أحيامًا وحينًا بواكيا

نعتك لهذا الناس مصرٌ وإنما نعتك كما تنعىالسموات بدرها يهز الألى بتلونه فكأنَّ فِي رأيتك تزجيه أفانين غضــة ً وطوراً كما لاح الوميضُ وتارةً وروحك في أعجازه وصدور. وكنت متى يتل ُ الملائك آيهم شوارد ً يهبطن المواطن من عل قوارعً للأسماع ينثثن حكمة نواطق بالفصحي سوااب للنهى (١) إِسَارة إِلَى مَا كَانَ يَقْعُ أُحِيانًا بَيْنَ سُوفِي وَحَامِطُ مِنَ السَّمَافِي

محاكاة مبناها يجدها قواصيا جوامع للفظ الذي راق سبكه حوافل بالمعنى البليغ حواليا أمالت أفانين الأراك فنونها وأسكنت السحر العيون السواجيا

دواني من فعم الأديب فإن يوم إذاماالغواني استقبلت رونق الضعى حسبن الضحي مما وصفت الغوانيا

أشوقي هذا النيل بمدك قد جرى لينعاك بحرا بالبلاغة طاميا ييس ولا الشادي يساجل شاديا عليك يحاكين الطلول البواليا ألست ترى نهر المجرّة طاغيـــا وذاك عراقي يعزي بمانيا لمنعاك حزنا فانثنين عواريا تذكرن شوقيًا فعدن ً صوادياً

وهذي رياض النيللا عطف بانها وهذي ربوع القطركدن منالأسى وثلك سماه تذرف الدمع أنجآ وهذا شآمي تفيض شؤونه كسوت عذارى الشعروشيا شققنه إذا ما وردن النيل ينقعن ُغلةً

فكنت مثالاً للمروءة عاليا وغرت عليها صادقاً لا مداجيا وقومت مُنَادًا وأرشدت غاويا فما لبثت أن سنمتك المماليا بفضلك وهي اليوم تبكيك ثاويا

وفيت لإسماعيسل ثم لنسله وأحببت مصر تخلصاً لا مصانعاً وعلمت ذاجهل ونبهت غافلا ونو"هت في العصم ِ الروائع ماسمها وعدنك قطب التعرحيا وأعلنت

ولاهادماً ما كنت في الشعر بانيا فطر زت بالإبداع منها الحواشيا مبيل إلى أن يجعلوا الصبح داجيا من الأفق أوأن يجعلوا العضب نابيا

ولم أرَّ فيها بانيًا ما هدمت وكانت برود (الضاد)قدزال وشيها تحدّ الث بالتهجين قوم وهل لمم وأن يخفضوا الجوزآء عن مستقرّها

* * *

يضيُّ فيمسي الذي ضلَّ هادياً لدى الفجر خال الفجر بعدك باكياً يحيون منه هيكل الشعر سامياً

يكاد ضريح وسدوك ترابه وإن زاره الغادي وقد طلَّة الندى أطاف به صُيَّابة القوم خشماً

* * *

تدفق فيها الكوثر العذب جاريا يظنان كل الظنأن لا ثلاقيا » فأيسر ما تدنو إذا كنت نائيا عن روح حافظ أمين ناصر الدين ستجمعنا في الخلد أنضر وضم « «وقد يجمع الله النتيتين بعدما ومثلك بالذكرى يعيش لقومه

كغرمتى – لبنان :



القمريغيب

عجيب أن يغيبك التراب فليت الحامليك دروا يقينا سروا يتخبطون وأنت نور تدافعت الصدور على سرير وحلق في السهام فما درينا مصائبنا إذا عددت شتى فما اضطربت بلاد أييك إلا اسراك أن تكون لناقلوب أسراك أن تكون لناقلوب أله المسراك أن المسراك

ودونك أيها القمر السحاب بمن ذهبواهناك وكيف آبوا وقد تاهوا وأنت لمم شهاب تقبله المناكب والرقاب أنعش حين حلق أم عقاب وأعظم ما دهى هذا المصاب وفي أرجائنا وقع اضطراب بهن يجيش هذا الإنقلاب

**

ومعجزة الرسول هي الكتاب فكان جزآء طاعتها الثواب فسامهم فقد ندموا وتابوا يضي وكل إكليل تراب ونأمن أن يثور الإعتصاب ونظفره متى ظفر الشباب بشعرك وهو معجزة ووحي ُ لقد خضعت لا مرتك القوافي رأيت الناشزين قد استكانوا لمن خلفت تاجك وهو نور انعصبه على أحد جزافا سنحفظه لجيل سوف يأتي

أراك سكنت با بحر القوافي فأبن هدير موجك والعباب نظمت فكل رائعة سبوف وقلت وكل قافية حراب إذاحضر الألوف ولست فيهم فلا عدد هناك ولا نصاب أأحمد شبهوك بشكسبير ولوعكسوا لقلت إذا أصابوا فأنت وإن أنيت لنا أخيراً لشعرك فيه آيات عجاب

* * *

أعائبة كفرت فأي معني 'بذَمْ وأي قافية تعاب أبو الشعرآء أنت أبا علي وأنت السيف خبأه القراب وأنت تراث أجيال نولت وأنت أجل ميراث يصاب سألت الشعر مات فقيل كلا وقلت لهم يعيش فما أجابوا إذن فالشعر بعد أبيه حي يشرفنا إليه الإنتساب

حسبت الموت لا يأتيه وهنا ولكن ضاع في القدر الحساب رأى في نفسه سرًا عجيباً تليق به الكواكب لاالهضاب فد" إلى أمير الشعر كفًا لترفعه كما ارتفع السحاب أيا كفًا غصبت الشرف مجدًا أثيلاً كيف جاز الإغتصاب

* * *

نظمنا الشعر فيك فن ثنآء يسر ومن رثآء لا يشاب فأكباد مروعة يحرار وألسنة معطرة رطاب

أفناها مآتم صارخات يطول بها عليك الإنتحاب كأنك والمحافل طشدات وقفت وأنت شاعرها المهاب

إذا نظموافر وحك فيالقوافي وإن خطبوا فمعناك الخطاب

إذا اشتركت بمأتمك الغواني فإن شريكة الرجل الكعاب ومااختلف الشعور ولاالحجاب وأخرى صان طلعتها النقاب مضرَّجة يوج بها الشباب تنم على نوافه الثياب وكفكفن الدموع فكم فتاة على وجناتها ذهب مذاب وأصبحت المجالس صامتات فلا عود يم يجس ولا رَباب

طلعن على نعيك حاسرات فواحدة هناك بلا نقاب لطمن الورد وهو هناخدود ومزقن الغلائل عن َفتيق

وقد ضافت به الفسم الرحاب فأشرق ثم عاجله الغياب فأدركه كضو الشمس حيًّا وحياه كما التمع السراب يفيض على ابتسامته العتاب وفي أعماق مهجته النهاب وحسبها حديث مستطاب

رأيت الشوق هز أبا على إ تمثل حافظاً قمر النوادي وناجى فجر طلعتــه بثغر وقبَّله وفي عينيه دمع فحسبها عناق مستمر ا

مُ ترى يأتي ككرمته ابنُ هاني فيُعصر من روائعه الشراب أبعد البلبل الصيداح فيها يصبح على جوانبها الغراب نعم قد غاب صاحبها 'مشيحاً عن الدنيا كن ذهبوا وغابوا مضى لا يستقر على مهاد فقل كيف استقل به الركاب فصبراً أمـة الشعرآء حتى يكون إلى زعامتك المآب باقر الشبيبي

يغداد :

في ربى الخلد

قِف في رُبِي الخُلدواه تف باسم شاعر مِ فسيد رَّةُ للستهي أدنى منابر مِ وأسح جبينك بالركن الذي انبلجت أشعة الوحي شعراً من منائره إلهة الشعر قامت عن ميامنه وربة النثر قامت عن مياسره والحور قصت شذوراً من غدائرها وأرسلتها بديلاً من ستائره ورهط جبريل يجبو في مقاصره لا أهل لهم سجماً لطائره



بشارة الحوري أترابُّ مريم تلهو في خمائله والملهمون بنو(هومير)ماتركوا

هذاهوىالشرق هذا ضوء ناظره عقداً من الحب سلك من خواطره وكان في تاجها أأغلى جواهره

جراحهـا ثم ذابتٌ في محاجره

قال الملائك: منهذا فقيل لهم: هذا الذي نظم الأرواح فانتظمت هذا الذي رفع الأهرام من أدب عذا الذي لمس الآلام فابتسمت كم في ثغور العذارى من بوارقه وفي جفون اليتامي من مواطره

لو استحالت عبراً في معامره مع الصباح نشيداً في مزاهره على الذيول الضوافي من مآزره

سل جنة الخلد كم ودت أزاهرها وصادح الطير لو سالت حناجرها والزهر لوكن أزراراً مفضضة

شوڤي ! • • سلواالاً فق هل ثارت عجاجته شوقي ٢٠١ سلواالبحرهلجنتءواصفه شوقي ١٠١ ساوا الليل هل كانت كواكبه في مأتم الشعر والأقلام مطرقة

لما ثوتى المتنبي سينح حفائره لما كبا بابن سينا جد عاثره لما قضى غير شوك في نواظره فإن أرادته غصت في محابره

ما بلدة معدت إلى بالنهر يغمرها بكل أزهر حالي العود ناضره بالبلبل المتغنى __في ملاعبه بالحقل ترعى به القطعان هانئةً يستقبل الفجر أهلوها بغرنه نامواعلي 'سرر الأعراس وانتبهوا على مآتم من طـــير _ ومن شجر _ يا للرزية ! ٠٠٠غالَ النهرَ غائله فلا الصباح ضحوك في شواطئه

والسنبل المتثني في غدائره والنحل برضع من تديي أ زاهره ويغرقون الليالي في سرائره على صباح بكي الطرف غائره خرسآء كالقبر غرقى في دياجره وغار في لهوات من هواجره ولا المسآءُ لعوبَ في جزائره

الشوك جفت على دامي أظافره الناشديه ولا نجم السامره فرد رقبق حواشي الذكر داثره إذا أصاب الردى شعبًا بشاعره وأسلم الزهر أجياداً منضرة والناس في غمرة عمياً لا وتر م ماالخطب بالنهرمجري الروح في بلد كالخطب يذوي له كون بجملته

وللمناهل عطلاً من حرائره كخاشع السر في داجي مقابره عات من الربح إرهاقاً بجافره كأنها حمل في كف ناحره كأنها همسات في ضمآئره على سرير الدراري من عباقره ما للملاعب في لبنان مقفرة والمآذن في الفيحآ كاسفة وللأصائل والأسحار أثخنها وللجداول أنات مجرحة وللندى في الثرى جش ووسوسة أودى القريض فللأحزان ما لبست

وجها من الارض هشاشاً لزائره ولا يصفق إلا في ضفائره والحرث يلهب من خدّي مسافره مازخرف النيل من إبداع ساحره بضفتيه وهاما _ف حواضره وأشرب الحسن من عيني جآذره نغرب الحسن والإحسانُ فالتمسا لا يستوي المجدُ إلا في مفارقه ما غادرا بلداً إلا إلى بلد حتى أطلاً على مصر فراعها فألقيا بعصا الترحال واعتصما فأطعم الجودُ من كني قساوره يامصر ما انفتعت عين على حسن إلا وأطلعت ألفاً من نظائره ولا تفتقت الأفكار عن أدب إلا وأنبت روضاً من بواكره لبنان يا مصر مصر في مآتمه كما علمت ومصر في بشائره هل كان قلبك إلا في جوانحه أو كان دمعك إلا في محاجره أو كان منبت مصر غير منبته أو كان شاعر مصر غير منبته أو كان شاعر مصر غير منبته أو كان شاعر مصر غير منبته

شوقي أنذ كر إذ (عاليه) موعدنا ننا وما نام دهر عن مقادره وإذ طلعت علينا أصغراً وجلاً كالنجم خلف رقيق من ستائره ونحن حولك عكاف على صنم في الجاهلية ماضي البطش قاهره وأنت تحت بد الآسي ورأفته وبين كل ضعيف القلب خائره ولابتسامتك الصفراء رجفتها في مثلها من كليل الطرف حائره سألتنية رثاة من كبدي لا يؤخذ الشيء إلامن مصادره

* **

قيثارة النيل كم غنبت قافية في في لو عاد فرعون كانت من ذخائره أو لكن من ذخائره الموكن الكن مبحداً من إرث لفاروق صان الله مهجته وم

في مسمع الدهر مسر اهاو خاطره أو ختم الحلدُ كانت في خناصره سوى (فو آد)عماد الملك ناصره وطائر دكم حكى عن سعد طائره

(الأُخطل الصغير)

بـ ارة الخوري

الفحىعة

فقدت مصرفهي شكر ع اللَّ قي كوكبا في سمامًا ذا ائتلاق ثم يرمي به على الآفاق خر" من جو" ه الرفيع صريعاً لا السني يحميه ولا الشعر واق بغتة بعد ذلك الإشراف مو ٔ ذن معد رکیثه بانفلاق

كوكباكان يرسل الشعر نورأ أيها الكوكب انطفأت بليل أيها اللبل هل ورآءك صبح

دزي مصر ومصر أخت العواق كان روض و كان زهر وصدًا ح فما منها اليوم شي باق ق ُ تَهاوى مُسفعاً على أوراق

فِعت مصر بابنها البر" (شوقي) فهي تُكلي كثيرة التشهاق صب يشوي على العراق 'شواظاً أيها الروض إنك اليوم أورا

يوم صاح النعيّ قلت له ثبًّا فما هذا منك غير اختلاق ثم لما أدل أطرفت حتى مل شمس النهاد من إطراقي فلقد كنا شاعرين على ما ييننا من تفاوت الأذواق

أيها الموت مالنا منك بدي كلنا هالك وأنت الباقي

أنا والشعر والهوى بانفاق

أيها الموت أنت آخر سهم من سهام لها الحياة اللاقي أيها الموت قد خطفت بباعاً واحداً بعد واحدٍ من رفاقي ذهبوا مكر هين من غير عودي وقريبُ بالذاهبين لحاقي أنت كفُّ القضآء نضرب من شآ عنو وسيف القضآء في الأعناق غلت بالأمس حافظاً وبشوقي اليوم أنشبت الظفر للإلحاق إحتججنا لما عصفت بشوقي

أخفق الشعر أبما إخفاق أنها لا تباع في الأسواق وسيبقى على الزمان جديداً أدب صنته من الإخلاق

بعد شوڤي يا لهف نفسي طبه لا ترى اليوم منه إلا رماداً بعد نارِ من الشعور حراق سرت عنا فمن تركت على الأخ للق عينًا يا شاعر الأخلاق كان هذا الذي به كنت تشدو بعض دقات قلبك الخفاق ثلك أنفاس منك تصعد حرثى وأنين بأتب من الأعماق كل ما قلته لآلئ إلا

آنت ما إن فارقتنا لمعاد نتسلى به رانهَ النهرق أنت ما كنت بالحام خايقًا فيوافيك آيزاً بسنال اك م في تبرك الدرق إِن في أنفس الهبيك منا زفرات ق أنش بانفاحق

أيها الراقد الكريم بقبر

وعليك القلوب ذابت أسى ثم جرت أدمعًا من الآماق كنت ترتاب في فاسمع أنبني المبوم حزناً عليك واسمع شهاقي

تحت ما للثرى من الأطباق غير شعري ودمعي المهراق **نميت للناس من قريض** راق أنت جسم " يبلي وذكر" باق بين أهداب العين والحملاق رن يرغو صداه في الآفاق فبه بملو لي وخير سياق غير إلمام قلبك الحفاق

بأبي ذاك الوجه قد بات يذوى ليس لي ما أهدي إليك سخيًا إنما أنت للخلود بما أب أنت فان ِ وخالد ٌ في زمان أنت من مصر مثل دمعة ثكلي كنت إما ألقيت في مصر شعراً تسبك المعنىالبكر في خيرلفظ لم تبلغ من الرسالة شيئاً

كل حيّ فإنما هو يوماً

سيلاقي من الردى ما يلاقي روح مناضرب من الأهواق

> قد أبى الجسم أن تفارقه الرو أنا يا جسم لا أطوف على غير ثم 'حمّ الفراق فافترقا بعـ ثم راما نلاقبًا وإذا المو

كل دآء فإنه لاصطياد اا

ح فقالت لا تخشين فراقي رك فيما إذا فككت وثاقي لـ وداع ِ برح ِ وبعد عناق ث فراق ما بعده من تلاق رب قبر به صدی لحیاة لیس یروی من وابل عیداق * * *

ما لحق أهين من إحقاق نبض الشعر منك فيما إليه مصر كانت تحتاج من إشفاق ولعمري قد كنت أول من يد مغ فيها سياسة الإرهاق فلقد كنت ذا براع ذليق موأمضى من السيوف الرقاق مذ نقلدتها بالاستحقاق ق فخلِّين الدرب للسباق بعد أن كانت غضة الأوراق فبدت في ثوب لما أخلاق ضاق عما أفول فيك نطاقي لك يغني عنه لدى الإهراق لك أصغي من دمعي الرقراق

ولقد كنت في قريضك ترجو بك كانت إمارة الشعر تزهو ربخيل ركضن في حلبة السب لا نعب ألفاظي إذا هي ر"ثت رب حسناً مسامهاالدهر فقراً ساورتني بك الرزية حتى وإذا قصر القريضُ فدمعي لم يكن ما نظمته من رثآء

بتصدى إليك بالإقلاق نم بعيداً في جوف قبرك عمن نتملي الحياة في كأس ساق وانسأيامكالتي كنت فيها شاهقات توفي ومن أعلاق إنس ما قد خلفته من قصور اك يا مالك القصور الطبق إنما هذا القبر آخر بيت

إن أناقي في المشيب سهام الم يكن عن قصد لما إطلاقي فهي أثناء سيرها قد تلاقي عرضاً نازحاً وقد لا ثلاقي حسرة في على الليالي المواضي وتخش من الليالي البواقي لا يذم الحياة إلا فريق مالهم من لذاتها من خلاق قد رضعنا من الأفاويق أيا ما فكانت لذيذة في المذاق وأخذنا من الرفاهة حظا وشربنا المنى بكأس دهاق الشباب الشباب فهو لعمري كل ما في الحياة من أذواق لا أظن الأرواح فقبل أسراً بعدد حرية لها وانطلاق غير أن الدنيا وإن قل منها الهوسل دنيا كثيرة العشاق بغداد:

المراثي العشر

يا مصر فيك الشعر مات أمير أن في الصدر منه لا عج صعب على لا يستخف بما يمالج من أسى يا مصر حزنك سوف يبقى لاذعاً قد كنت يا (شوقي) لمصر كوكبا وإذا تباطأ عن طلاب حقوقه وإذا تكبل لم يعز عليك في مالي أراك قد انطف أت لغير ما وإذا أراد الله أمرا لم يكرن والمر عين يروم نقض قضائه

وانقض يصرخ تاجه وسريره في الدموع لشاعر تصويره أيلا الذي قد مات منه ضميره حتى يجي إلبك منك نظيره يهدي بنيها السلامة نوره شعب فإنك أنت كنت تثيره وقت بما لك من سنى تحريره سبب بليل مطبق د يجوره في وسع عبد عاجز تأخيره لاعقله كاف ولا ندبيره

تشدو به من بعدك الأجبالُ فيكون شعراً ذلك التمثال ماموسة واليوم أنت خيال لك ذكريات ِ ما لهز ووال

لبني الفدرُ عابات والأصال

لاناس من شعر تركت جمالُ سيقام نمثالُ سيقام نمثالُ لشخصك رائع الأمس كنت لعارفيك حقيقةً ولا أنت مبتق في زوالك عندهم لوكانت الأوقات ذات ضمائر

فوددت أن لا تذهب الأوشال أما المنون فوحده الحلأل لامشكل ببقى ولا إشكال من كل قلب ٍ روضة محال

بغيت من الآداب أو شال لنا إن الحياة كشكلات كلهـا بمد المنية وهي غير بعيدة لا ويل للميت الذي انفسحت له الوبل ُ كُلُ الويلُ للحي الذي في نفسه قد مانت الآمال

والباكيات عليك والباكونا إلا نشيجا خانقا وأنين قد فجر الحزن العميق عيونا لانستطيع فراقكم فخذونا ما أعذب الحوض الذي تردونا إنا على آثاركم آثونا قد كنت آمل أن تكون رصينا وفرت يف تجديده التحسينا درجات فضل هن علَّ ونا حيناً وتجنح للسلامة حينا

كثر الألى قد أبنوك دفينا ما كنت تسمع يوم دفنك في الثرى أكبر بيومك إنه يوم به يأ راحلين لغير عود إننا يأواردي حوض المنية قبلنا سيروا خفافا إن أردتم أوقفوا ياببت آمالي انهدمت وإنما ماكنت أعرف قدر شعرك قبلما لك في روايات نظمت فصولها قدكنت لقتحم السحاب مغامراً

والرأس فيهالفكر والإحساس

في قلب مصر وبالجزيرة بأس مادت به نتفطر الأنفاس أهوى من الثعرآء رأس شامخ

لا و يل منموت بعضو قدطحا بل إنه في أن يوت الراس فی کل شبرِ قد تواری فاضل^{یہ} يا ويج مصر كلها أرماس ركب الأمير يجد" صهوة نعشه ودنا الرحيلُ ورنَّت الأجراس ومشى يشيع نعشه متلهفا من كل حزب أمة أجناس في موكب ضخم قداشتركت معا فيه الملائك 'خشعا والناس وضعوا أمير الشعر في ديمــاسه فحذا عليه يضمه الديماس لهني عليه موسدًا في خفرة معزولة ما إن لما حرّاس وعَلَى الذَكَآء فقد خبت نيرانه أما الرماد فإنه أكداس

الزهر أكبر مصرع الصداح فبكت عليه شقائق وأفاح ما كان قبلاً منه للأفراح في ليلة بيضآء ذات وشاح شعرآء عن وجدي بهم مِلحاح كعلاقة الأجساد بالأرواح والصبح أعرفه من الأوضاح للساس فيما جآء من ألواح ماتم للآداب من إصلاح صدأ الدجى أحسن به من ماح إلا تَفاد الزيت في المصباح

في الروض للأحزان أصبح مشهداً كم أصغت الأزهار فيه للحنه طافت بكرمته الجيلة برهة كانت علاقتهم به ـف ظلها أطلعت صبحاً منقر يضك مسفراً قد کنت أول شاعر_ي بث الهدى أما يراعك فهو معزو^ي له ياكوكبًا قدكان بمحو نور ُ. لقد انطفأت وما هنالك موجب أجملته في بائة خلابة من بعد ما فصلته تفصيلا وتخسال أحمرَها دماً مطلولا كنا سيوفًا للقراع ثلاثةً نحمي فكنت الثالث المفلولا فأخاف ليلك أن يكون طويلا ملحودة ماأعظم المحمولا عِلاً ن أجواز الفضآء عو بلا كأراك عما جثته مسوثولا لما غمدت الصارم المصقولا ماكنت خواراً ولا إجفيلا

من كل زهر قد جمت قليلا وجعلت منه لقبره إكليلا فنظن أبيضها أشعة كوكب يا نفسُ أوري من أساك ذبالةَ حملوه من قصر له فخم إلى ولقد شبجت خلف الظعائن نسوة يا دافن السيف المذرّب إنني ماذا ليوم الرَّوع عنه اعتضته لاوالذي أعطى القليل شجاعة

للناظرين إليه بالمتبسم ِ وُخزامه وَبهاره حِنْ مأتم في خوضها غير الكميّ المُعلّم (فرميت قومي منبدي وأسهمي) عن نابه كالمارد المتهكم كفلول جيش في العرآء محيم واجعل مدادك يا يراعي من دمي

ما الروض بعد البلبل المترنم ِ فكأنما نسرينه وشقيقه إن الحياة وغىً ولبس بظافر إني لقد طاشت سهامي كلها الموت ينظرني ويبسم كاشرا وإذا نظرت إلى القبور وجدتها واسأل ذويها لو أجابوا سائلاً ساهم أهم في سلوة من عيشهم أسعد بأرواح ِ نجون من الردى فطلعن في عرض السمآء كأنجم مطمت نواميس الحياة جيعها أما الحياة فإنها لم تعلم

نجتاز ينبوعا إلى ينبوع وأشدق منها ساعة التوديع فی رعشـــة تنتابه وخشوع فيد على عين له ذر افة ويد على قلب له مصدوع لا شيّ فيهم كان بالمسموع سبقته أدمعه إلى التشييم حتى تسيل مع الركاب دموعي إلا دموع الثاكل المفجوع ماذا أصاب القلب تحت ضلوعي من بعد كل عشية و فأطيعي

قد سرت بین نواظر ودموع كانت أحابين الفراق شديدة والشعب خلف النعشيمشي صامتا أما الكلام فكان همساً كله منكان منهم قد تأخر خطوةً سيظل" قلبي في الجوانح مزعجي رجع الألى قدشيعوه كلهم لم أدر ساعة لي نعاه نعيه القلب يأمر باعيوني بالبكا

مستعبراً والليلُ للعـــبرات أبكى إذا استذكرت شعرك بجهشا بعد الهدوم ووقفة الحركات فبلي وأبكي من بفـآ. حياتي وبقبت وحدي البوم للنكبات عم قايل فاطراني آت

أبكي بليل 'حفَّ بالظلمات أبكى حياتك آسفًا لذهابهــا قد سار قبلك حافظ فتبعته يا صاحبيٌّ قف ا قليلاً إنني

إن مت عزن في العراق أحبتي حينًا وتفرح في العراق عدائي وأود إن راموا انتقادي ميتاً أن لا يكون من العُداة تُقضاتي إلا بقايا أعظم نخرات لم يبق من جيل لقضى عهده مهد إليك قصائداً عطرات يا قبر َ شوقي إنني من أدمعي عند الصباح منافذ النسمات من ذا يسدُّ على الرياض أنيغةً

خرّت لعزة شعرك الشعرآة ماكنت إلاكوكبا متوقدا کنا نری ماکان ضو وك فاعلاً من بعد در یکنت تنظم عقده لفظ جميل فيه معنى رائع ا اليوم باق القريض بحوضه جلل^ن مصابك إنه اهتزت له عجلت في الترحال يا شوقي وقد قالوا سينبغ عبقري شمله

فكأنهم أرض وأنت سمآم قد خر" منحدراً له ضوضاً • فلننتظر ما تفعل الظلماء برزت تريد لتلمع الحصبآء هو في المعاني وحده العذرآء مَآنِ وأخشى أن يجفُّ اللَّهُ ولقد خفيت على ظهورك مدة عن أعيني « ومن الظهور خفآء » أعلام مصر وماجت الدأمآء بقيت هنالك لم نقل أشيآء فلنا بلي لو أنجب الآبآء جميل صدفي الزهاوي

بنداد:

شاعر الخلود



حليم دموس في موكب كشعاع الفجر ملتهب والوحي يخفق بين الشهب والسحب والعبقرية في محرابه الأشب وجند آبائه في كل مغترب فيا لنيل حيال (النيل) منسكب كم بيننا في خلود الذكر من نسب من سدرة المنتهى من أرفع القبب وي معروب المنتهى من أرفع القبب ماأطلعت مثل (شوقي آمة العرب شمس من الشرق فوق السبعة الشهب من جبهة الفلك الوهاج شع هدى مازال من قطب يشي إلى قطب ضاحي السبيل على (سبناً على سدته مرصع العرش في تاج من الذهب هي العروش على الأسياف قائمة "وعرش (شوقي) على الأقلام والكتب

رفت على هامة (الجوزآم) رايته كرسيه السحب مثل الشهب نيرة سل البلاغة كم ألقت مقالدها رواة أبيان في كل حاضرة فاضت على ضفة (الوادي)جداوله قالت قوافيه للأهمام هامسة : شعر ننزل عن وحي وعاطفة

بنی فکن حتی صارت دولته جری فنبر حتی فاز بالقصب ونال عن (شكسبير) راية الغلب بقلب (قيس الهوى)مشدودة الطنب كأنَّ عهدهما عن مصر لم ينب وفي أواخره ما جآء من عجب ملك معريض وجاه واسع الحسب فتح مبين وأيام عجلة والفتح بالكتبمثل الفتح بالقضب

لما نعيت وعين ُ الشرق في صبب على توابك دمع ابن لفقد أب أغصانها الخضرمن سلسالك السكب ترويع صب على إِلْفَيْهِ منتحب هیهات أن ينعزى قلبمكتثب نضر الأزاهر حولالمرتمالخصب على (الكنانة) أصمى مهجة العرب

طيبته بشذاً من ذلك الأدب رنت قصائد. في السهل والمضب لا تستبيح حواشيها يد النوب والقوم حولك مثل الجحفل اللجب

مشى مع (المتنبي) في روائعه أعاد خيمة (ليلي) فهي خافقة " وهز" قلب (كلو بطرا) وصاحبها عصر الشوقي تساوى في أوائله فال : (انتهيت ؑ) وأ في ينتهي وله

لله يومك والأشجان في صعد ناحت عليك(أپولو) • فعيذارفة ﴿ وصوحت(كرمةالالمام)إذنضبت أرى (الخليل)وهولالخطبرو"عه تلفتت نحوه الفصحى معزية كأنوا ثلاثة أطيار على فنن فسدَّد الدهر' سعماً من كنانتــه

أبا على له ٠٠ سقاك الغيث عن بلد بنت ُ البقاع شجاها موت ُ نابغة ً كسونها بردة كالأراز زاهية سقبأ لعهدك والأيام باسمة

والناس في مرح والنهر في صغب وقد طواها قضآه الله بالحجب ولو إلى نهلة من وردك العذب هيهات تفرغ في الوادي على الحقب شوقية الروح والأنفاس والطرب أنشدقصيدتك الكبرى على الصحب وابعث ضيآء الهدى من ظلمة الترب أَمَّانت في ركب من نودي ولم يجب أعالم ما ستلقى الضاد من نصب من مالك ٍ فاتح أو سيد أرب وهل جلست إلي أترابك النجب من خمرة الشعر لا من خمرة العنب واكشف لناعن خفاياالشك والريب عرائس المحدفي أثوابها القشب كالشمس فيموكب الأنواد واللهب فهب يسعى إلى لقياك عن كشب ما قاله حافظ في خالد الخطب: في الشرق إلالذاك الشاعر العربي حليم دموس

والدهم يكتب والأجيال منصتة واهالها ذكريات كيف أنشرهما أتيت عن (جارةالوادي)وبي ظأ سقيتها من كو وس الخلد مترعة " أغنية رجع الشادي شواردهما يا شاعر الخلد! • • والدنيانشيعه أذكر لنا ما ورآء القبر من عبر أسامع أنت خلف الغيب أنتنا أسالم أثم من واش ومنتقد وهل رأبتالألى خلدت ذكرهم وهلشهدت (ندي الشعر) محتشداً نستى وكسقى على ظل وحاشية ظل مَا نَشَآهُ وصف واشرح حقائقها حنت إليك عذارى الخلدواستبقت والتاج لاح على فوددَ يك موثلقاً كأن (صبرى) وحادي الوجدلج به يصيح بالملأ الأعلى ألا استعموا إن الإمارة لم تسلس أعنتها

خلود شوقي

أنالستأ دري كيف أرثي واحدا أمسى برغم الموت حيًّا خالدا أبقى من الأهرام في آثاره وأجل مآثرة وأبلغ شاهدا دب الفنيآء له فعاد بخيسة خزيان ينظر مستشيطاً حاقدا ما نال منه ولو علاه سكونه فالبحر بحر زاخراً أو راكدا

فالسيف يبغي شاهراً لا غامدا كالشمس إن غربت أرتك فراقدا تحيي الرميم وتستثير الخامدا وهدت أخاجور وردث حائدا حتى يتبح الغيب منها وافدا كالبحر يندر أن يجود بدره وتراه بالأصداف يقذف جائدا أهدى إليها العبقرية قائدا



خلیل مردم بك شوقي وهل أرثيه يوم خلوده دعنى أشد بالعبقريـة إنهـا العبقربة نفحة قدسية أو شعلة لمعت فجلَّت غيهبــا نتمخض الأجيال أعصارابها فإذا أراد الله نهضة أمـــة مرت على سمع الزمان نشائدا أحيا بها مبتاً وأيقظ هاجدا في كل واد همت كنت الراشدا وجلوت من آي الجديد مشاهدا كانت تطالع فبك نجاً صاعدا وعقدت في جيد الشآم قلائدا كنت اللسان مترجماً والساعدا ومن الخول إلى النباهة رائدا إلا نهضت مواسياً أو ذائدا أودى بنا قد كان خلقاً فاسدا كم ذا نطبق مداجباً أو كائدا

شوقي وأنت رسالة علوية روح من الله الكريم ورحمة رفست القريض على اختلاف فنونه أما القديم ففزت منه بروعة فرفعت للفصحى بمصر دولة توجت مصروشدت عرش فحارها العرب والإسلام في آلامهم أضحى بيانك جامعاً أهوآء هم ما أقلق الإسلام خطب فادح ودعوت للخلق الكريم وشرما ما زال فينا من يكيد لقومه ما زال فينا من يكيد لقومه

قد هز بقظاناً ونب راقدا فتمایلت فیها الغصون نواجدا یامن رأی ولداً یشاطر والدا وذکرت مجد بنی أمیة ساجدا وترکت فیالفیحاً-قلبكواجدا ونضحت عنها علیون محدا

في يوه شنة فكد أ قصائدا

كم موقف لك في دمشق وأهلها غنيتها لحناً يفيض صبابة وشركتها في بوسها ونعيمها في الجامع الأموي قمت مكبراً خلفت في الزهر آودمعك جارياً واسيت جلق في عظيم مصابها صعدت أنفاساً وجدت بأدمع

أشجاك أن تمسي الجنان بها لظى جعلوا منيفات القصود ومن بها عاشت بها سود الوجوء تخالم وأشد أمن هذا الزبانية الألى من كل عبد الطفاة وحزبهم كم متعة في عيشها لو أنهم هيهات لا تنسى صنيعك إنها

وتبيت دارات النعيم مراقدا النار في غلس الظلام حصائدا بين الطلول عقارباً وأساودا كادوا لهاء يلقون عيشاً راغدا وتراه شيطانا علينا ماردا ما كدروه مصادراً ومواردا جعلت بلابلها لسانا حامدا

* **

والآن دع جغني يبح بشو ونه وذرالحزين ببث بعض شكاته لكن أخاف عليك تبريح الأسى فاربط على قلب وطأ من لوعة ياناشداً بالأمس نوماً شاردا خطبان قلب العرب قاسى منها ما جف دمعهم لمصرع حافظ لم أنس مو تمر النسآء (أوقد نعى ربع المقائل والأوانس أعولت ربع المقائل والأوانس أعولت

فالدمع أثقله كيناً جامدا فالصدر بجر جبالهموم حواشدا بوري على جنبيك جراً واقدا واشدد على كبد وصابر جاهدا هلاً نشدت اليوم صبراً نافدا جرحاً يسيل دما وسهاً قاصدا حتى استهل بيوم شوقي واردا شوقي فظل من التفجع مائدا

ونثرن من عبراتهن فرائـــدا

⁽١) اتفق أن أول برقية وردت إلى دمشق بنعي شوقي قرئت في المؤتمر النسائي الذي كان معقوداً في دمشق إذ ذاك •

أوجعن لي قلبي وهجن مدامعي وتركن جفني للفجيعة ساهدا

سر" الحياة يدق عن فهم الورى حار اللبيب به فأطرق سامدا كانت حياتك محنة وشدائدا أثى اتجهت رأيت منه راصدا من صائد إلا ليلتي صائدا تدع الفتي في كل شيء زاهدا وانصت إلى وحي الخيال فاينه لولاه كان العيش معنى باردا ملك البيان طريقه والتالدا خليل مردم بك

لولا رياض الشعر في صحرائها ندنو بأسباب الحياة إلى الردى والمرف في دنياه طيرٌ ما نجا دع عنك تمحيص الحقيقة إنها وإذابكيت على امرى وفابك الذي

دمشق:

النيل الخالد

وضيآه وجهك مالى؛ سودائي ٩ بنوى أحبتنا لنسير لقآء الله في جرح عزيز شفآء والمفتدى بالروح من خلصائي ر'ميا ولم يك' نافعي إخطائي فعلامَ بعد الصاحبين بقائي ? لأخيع ما دام في الأحياء متغرب العهد في خلطائي إرث وفائي إذن جهل الزمان وفائي صفةٍ ولا تغيير في الأسمآ. أجدُ الحياة ثقيلة الأعبــآء يوم نشطت به من الإعيآء وكأنما ذاك البلآء بلائي أو شفعا لي مسلفات ولائي ترجوك ما شآءت لطول بقآء

عجباً ! أتوحشني وأنت إزائي ككن جرى قدر وإن أبت المني جرحوا صميم القلب حين تحملوا الطيب المحمود من عمري مضي لا بل هما مني جناحا طائر الصاحبان الأكرمان نوليا لم يتركا برداهما غير الاسي وحبالي الخلط آء إلا أنني أُيراد لي من فضل ما مجدا به إن نحى َ بالذكرى فلا تبديل في يا صاحبيّ غدوت منذ نأبتها لاليل عافية عجعت به ولا أنا واحد في الجازعين عليكما فإذا بدالكما قصوري فاعذرا مهلاً أمير الشعر غير مدافع ومعز دولته بغير مرآ كم أمة كانت على قدر الهوى إن لم تكن ممن حيوا لفناً وإذا الرزيئة فوق كل عزآ مدت على السُّلوان كل فضآء حسرى بما تزجي من الأنبآء ? ما حملت لبدت نطاف دمآء أم القرى ومناحة الفيحآء شكوى كشكوى تونس الخضرآء في ْفرقة النزعات والأهوآء مَا أُجِلِ البأمان للبأمان حزن الأباعد جلَّ عن تأسآ من جاهه في أسمح الأفيآء علم المدى للفتية النجبآء عف اللسان مهذب الإيآء فتكون كل صحيفة كلوآ في الأمن والرئبالَ في اللاُّوآ، متفردًا والناسُ في أجوآء إن التعزل شيدة النزها لكن كرهت مشاغل السفهآء بالنفع سنهم وهو عنهم نآء

متمكناً من نفسها إيمانها فإذا المنايا لم تزل حربَ المني في مصر بل في الشرق منهالوعة" أترى مويجات الأثير كأنها بعث الشرار بها ثقالاً لو بدا جزع الكنانة كادلابعدوأسي وبحضرموت على تنائي دارها بالأمس كان هواك يجمع شملها واليوم منت رداك في أعضادها أَفْدِح بَمَا يَلْقَاهُ آلَكُ إِنْ بَكُنْ حرموا أبا برآ نموا وترعرعوا وكفقدهم فقد الغرانيق العلى وكرزئهم رزئ الرجال مرجباً يتناولون من الصحائف وحيه ماعشت فيهم ظلت بلبل أيكهم لك جو ك الرحب الذي تخلو به عذلوك في ذاك التعزل ضلةً ماكان شغلك لو دروا إلا بهم ولعل أعطفهم عليهم من دنا يأبى عليها الخسف كل إبآء ورعبت فيها جانب الفقرآء أن الخَصاصة آفة الأدبآء منه به ووسيلةً لذكآء متأنقاً لطف اليد البيضآء في أربعين بما أفدت ملاً عذرآ من آياته النرآء متنوع من زينــة وضيآء إلا لأفذاذ من النبغآء لتهيو الأسباب في الأثنآء من علية العلماً والحكماً م في الحلد بين أولئك العظماء درجات وتلك العزة القعسآء فأفول فيك كما تحب رثائي أدَّت حقوق علاك كل أدآء قلمي خلوص تجلتي وإخائي ماذا دهاني اليوم حتى لاأرى إلاّ مكان تفجعي وبكائي؟

ستطول وحشتها على الرقبآء

أنزلت نفسك عند نفسك منزلآ فرعبت نعمتك التي أثَّلتها ثقني حيآك عالمًا عن خبرةٍ وترى الزكاة لدى الثرآء مبرة كم من يدر أسديتها وكسوتها عصر نقضی کنت مل عیونه یجلو نبوغك کل یوم آیة كالشمس ما آبت أنت بمجد د هبة " بها ضن" الزمان فلم "تتح" يأنون في الفترات 'بوعد بينها كالأنبيآء ومن تأثر إثرهم رفعتك بالذكرى إلىأعلى الذرى من مسعدي في وصفهاأ ومصعدي ومطوّع لي من بياني ما عصي لي فيك من غررالمديح شوارد^م ووفت قوافيهــا بما أملي على

(شوقيهٔ) لانبعد و إن تك ُ نبة ٌ

لتنير في الاصباح والامسآء أبدأ وتغمرهن باللالآء من فاخر الآثار للأبنآء دول من السرآء والضرآء ويظل خير مآثر الآبآء يكني بيانك أن بلغت موفقاً فيه أعز عبالغ القدماء فيه مكان دمشق والزورآ ورددت موقفها الأخير مقدماً في المجد بين مواقف النظراء لك في قريضك مخطة الحرتها عزّت على الفصحآء والبلغاء من أي بحر در متصيد وسناه من تنزيل أسيء عمآء من رقة ونعومة ونقآء ونعيمها في وشيـه مترآء ومفا بروعته صفآء المآء ويصيب فيه السمع ري يظآء وُ يُعِس همس الظن في الحوبآء والدو بو نس راكب الوجنآء من فطنة خلابة وذكاً ولكل قافية جديد روآء يجلى الجمال به كأبدع ما انجلت صور محسان في حسان مرآم

تالله شمسك لن تغيب وإنها هي في الحواطر والسرائر تنجلي والذخر أغلى الذخر ماخلفته هو حاجة الأوطان ما دالت بها سيعاد ثم يعاد ما طال المدى بو اُث مصر َ به مكاناً نافست ظهرت شمائل مصر َ فيه بما بها ترخيمها في لحنه متسامعٌ شعرشرىمسرى النسيم بلطغه تر دُ العيونُ عيونَه مُشتفةً ويكاد 'يلمس فيهمشهو دالرو'ى في الجو يو'نس من يحلق طائر عجباً لما صرّفت فيــه فنونه فلكل لفظ رونق متجدد

ولربما راع الحقيقة رسمها فيه فما اعتصمت من الحيلام حياك ربك في الذين سموا إلى أملَ فأبلوا أنيه خير بلام من مُلْعَمِ أَدى أمانة وحيه بعزيَّة غلابة ومضآء مايسيم من عنت وفرط عنآم في نجوة من نفسه عصمآء مَا أَلَمُ بِـه من الأرزآء ما زاد جذوتها سوی إذكآء يخني بروعت نشاط الدآء جسم يقوضه السَّقام وهمها متعلق بالخلف والإنشآء عجباً لعاميه اللذين قضاهما في الكد قبل الضجعة النكرآ ُنذُرُ الردىوشواغل البُرَحآء من باهر الإبداع والإبدآء في إثره صرح وطيد بناء مجهود طائفة من الفطنآء أو طرفة منظومة لغنآء لمواقف التمثيل والإلقآء منها مغازي كن طيّ خفآء مزج كمزج المآء والصبآء وتسوغ خالصة من الأقذآء

متجشم بالصبر دون أدائها العبقرية قوة علوية كمأخرجت لأولي البصائر حكمة حتى إذا اشتعل للشيب برأسه فالدآم ينحل جسمه ونشاطها عاماً نزاع لم تهادين فيعما حفلا بما لم يتسع عمر" له فنح بلي فتحاً وصرح باذخ هذا إلى فطن يقصر دونها من تحفة منظومة لفكاهة أو سيرة سيقت مساق رواية تجري وقائعها فتجلو للنهى فإذا الحياة عهيدها وعتيدها تطفو حقائقها على أوهامهما

في الشعر من متباين الأنحسأُ عَ ماضيك فيسه كأنه تلقائي الحقبة الأدبية الزهرآء ما لم 'يتح لسواك في الشعرآء للنيل تملأ منه عين الرائي من حيث ينبع في الربى الشآم ويدبل عمراناً من الإقوآء وبدر إلى الاحيا والاروآء فيما علاودنامن الأرجآء أوفى على السدّ الأخير ودونه قرب المصير إلى محيط عفاً كالبحر ذي الإزباد والإرغآء في المبط الصادي من الجرعاء ُخصَلُ من الأنوار والأندآء جذلي بما تهدي من الآلام أحظته باللمحات والأصدآ هذي النهاية من سني وسنآه ما ليس بالفاني من العلياء

يامن صحبت العمر أشيد مانحا إني ليحضرني بصادق حاله من بدئه وحجاك يفتح فتحه حتى الختام ومنمفاخر محـــده فأرى مثالاً رائعاً في صورةٍ النيل بجري في عقيق ِ دافق يستى سهول الريف بعد حزونه ما يعترضه من الحواجز يُعدُهُ حتى إذا ردُّ الفيافيَّ جنــةً فطغىوشارفمنخلاف زاخرا ثم ارتمی بفیوضه من حالق فتحدرت وكأنءنهمراتها مسموعةالإيقاع فيأقصي مدى إنأخطأت ُقطرامواقع ُ غيثها لله در قریحة كانت لما رفعتك من عليآء فانية إلى

في ظلال كرمة ابن هاني

لاالظل ضاف ولاالأفنان تندينا سقت غصونك أجفان الشجيينا يرف فيها الموى ربّان محنونا ماضاع عمرك إلا في مضاحكه ولا تليت إلا الحفض واللينا من الشبيبة في أفياء لاهينا سكر الموى والغواني والخليبنا خير ُ الليالي التي بانت تسلينا وأنت تدرجها ولهان مشجونا أعشت عشرين أمعشت الثانبنا

يأكرمةً ذَو يَت فيها أمانينا يانائح الكرمة الولهى ظلائلها كانت لياليك بيضاً في دُجنتها لاهِ عن الدهر مشغول بناعمة ٍ ياعيشة في حمى اللذات فيأها ملأت جانبها لعبآ وتسلية وما الحياة إذاطالت مسافتها فما أبالي وعين الموت ساهرة

أما على مصرً غرُّ بدُّ بغنينـــا وفيتها الحق في رأس الموفينا أبقى على الدهر من آثار (آمونا) من ألف عام ولم ينزل مثاوينا يريك في ثورة النيل الميادينا في ظل قوم على الجلى ميامينا

قم ناج كرمته واسأل منابتها قد كنت بلبلها فيعز نهضتها جعلت تمثالها شعراً تميس به وحي منالله لم يهبط على مسلا دم الجهاد على عطفيه منسجم بخلد النهضة الميمون طالعها على الكنانة أو عيد يغادينا محبوكة الوشي من وشي اليانينا واف يناجي ذرىالأ هرام محزونا أرخى ظلالته يسرى أمانينا غنيت بالنيل في شجو يباكرنا صغت القوافي له في كل نازلة لما نفوك عن الأهرام رق للما فما سلوت ظلال النيل في بلد

* * *

على حمى الشرق روحاً أورياحينا يشتد حينا وتطويه الأساحينا يخف في نغمها جرح المصابينا حنى تمزق لا دنيا ولا دينا ومستضام بأيدي الأجنبيينا تكاد تطفح بالشكوى نواحينا تلقى على هامة الدنيا التحاسينا فما ترى فوقها إلا مذاعينا تكاد تسمع في الترب السلاطينا على (أدرنة) يضنيهم ويضنينا ملُ الخواطر والأنظار تدمينا وصفآ يهجنأهل الغرب تهجينا تلقى الرجال على حرب سياطينا فمل َ الذُّابِ و ُقُوالُ النبيينا

ياناظم الشرق فيشعر يطافبه قد كنت تعزية الإسلام في ألم كمنوحة لك في خطب أصيب به مازلت تدفع عنه كل عادية مستعبد في ربوع كان سيدَها في كل ناحية عسف يهدمها أين الخلافةفي الإسلام مشرقة مشت لهاالأ رضوانقادت لطاعتها يا صرخة في شتات الترك صادقة بكيتهم في مصاب ٍ هدُّ جانبهم تلك المناكر ما زالت فظاعتها وصفت آثارها فيأخت أندلس يينا نراهم على سُلم ٍ ملائكة ً أضحت حضارتهم غشأوم كذبة مازلت أحسن ظنًّا بالذي زعموا حتى أَسأَتُ بدعواهم [أظانينا

هذي الظواهر لم تصدق بواطنها أمست على الدهر سر آفي عوادينا

عن عبد شمس ولم تهدأ جوانينا مخلدات القوافي في أمالينا وكم 'بناة للمدم ما يبنونا لم يبقَ من عزها إلا تأذين يكدن بعد انحدار الملك يهوينا فأصبحت في بواقيه تعازبنا على بقايا رسوم من أمانينا فبدّلت عزها الوضاح تهوينا ولا الملوك إذا ناديت واعونا ظلتعلى زحمة الأحقاب تشجينا نشجى لواديك أم نأسى لوادينا('' ثلك الرياحين حتى كدن يبكينا وأين فيه سلاطين مجامونا والنفس تهتز من روعات ماضينا

ياريج قلبك لم تهدأ جوانسه أملت عليك بقاياهم بأندلس بنوا وهدمت الأيام بنيتهم ملك شتيت وتيجان مبعثرة شفتك منهم قصور فنها عجب كانت لنا في خواليالدهرتهنئة لمست فيهاعظات الدهردارجة مشت عليهاالليالي في شدائدها فلا القصور قصور إن نزلت بها محلم مرحنا به حيناً وتمنية يا وقفة في ظلال الطلح تسألما ناجيت نائحها نجوى هززت بها فأين في الطلح تيجان تظلله بعثت فينا هوى الماضي وروعته

يأنائح الطلح أشباه عوادينا نسجي لراديك أم نأسى لرادينا

⁽١) إِسَارة إلى قصيدته الأندلسية رحمه الله:

تُكاد ثلس جنبيه أناملنا على نشيدك من تخليده صورَ في كل ناطقة فن يفرحنا صحائف خلدوا فيها مناقبهم كنا معانى في الأحقاب لامعة

إذا وصفت فتدنيه وثدنينا زهت حضارتنا فيها أفانينا وكل هامسة سحر يبكينا فهل ترى بعدها إلا عناوينا مضت وما بقيت إلا أسامينا

* * *

ملك ملك الموان مغصوب يناجينا حتى لمسنا مهاويها بأيدينا هل قام مروان في حشد المصلينا" عالين كالشمس لاعاباً ولا هونا حتى حنونا عليها عبشميينا حينا من الدهر نطويه ويطوينا حنت إلينا خيالات تناغينا حل المكيت ولم توحش بوادينا على اعتلاج الأذى فيها مغانينا وفي قوافيك طيب من روايد

الدمعة لك في الفيحاً هيجها غنيت بالملك والتيجان هاوية فأين مسجدك المحزون تسأله وأينمن عبدشمس سادة درجوا هجت العروبة في أفياً غوطتنا بعثتها في الحي من بعد هدأتها نامت خواطرنا عنها فأيقظها من بعد ما ذهبت عنا خيالتها ذكرى أمية لم تبرح حواضر نا على بيانك وشي من خمائلنا على بيانك وشي من خمائلنا

⁽۱) إِسَارة إِلَى قصيدته في دمشق التي يقول فيه ا مروت بالمسجد المحرون أَسَاً الله عمر في حسن أه ، أ ي صمروان وكون (٢٦ ١٠

لم ننس تكبتها والله حارسها لما م هبت تحبتك الربّا تموج بها صبا فضيع كل أبير من شكائمنا وثار غمزتها غمزة هزّت جوانبها فانه قصائد مدم الأحرار مائجة من مغموسة في نجيع من حصائدنا مصب فيها من الثورة الحرام أمثلة تمثله تلكم أمية كرمنا منازلها فلر

لا صبغنا فواها من أضاحينا صبا الأصائل في ريان نادينا (۱) و ثاركل كريم من نفاضينا فانصاع في غفية الأجفاد فافينا من وحي جلق نعليها وتعلينا مصبوغة بصباغ من مواضينا تمثلت في عباليها معالينا فلن توانا عليها مستذلينا

* * *

هلا صبرت وبعض الصبر يسلينا صغنا الجوانح شعراً في مراثينا هذا الرثاء الذي أعيا قوافينا مورقف الظل لا نامت ليالينا ومن يسد سبيل العبقريينا وقد يعادل شعر أمة فينا على دمشق ولم تنشف مآقينا شيق جبري

بابنت فرعون والأشجان ما تبعة لوكان يشفي رئا أفي ملمتنا بكني النعي خلود في قلائده فنم على الدهر شوقي في هواجسنا العبقريات في الدنيا عنادة ماكان خطبك إلا أمة درجت هذي أمية لم تهدأ وساوسنا

سَلَامْ مَنْ صِبَا يُردَى أُرقُ وَمَعْ لا يَكْفَكُفُ يَا دَمَشْقُ

⁽١) إشارة إلى قصيدته الني حيا فيها دمشق :

اميرالبيان يرثي امير الشعراء



الأميرشكيب أرسلان في الشرق أجمع منذ فتق كمائه لانشق ذاك الوحي عن آيائه نفحانه والدهر بعض روائه غنى بها رقصت على بير نه فيقود ها قود الغلام لشائه أغراضه رقت نظير حص نه إلا أصاب صميمها بحصائه

قد أعجز الشعرآ عطول حياته والبوم بعجزهم بندب مماته هيهات يوجد في البرية منهم كفو ليرثيه عمثل لغاته كان الأمير لجيشهم مستنة فرسانهم في الظل من راياته ما عاب أهل العبقر بة أنهم قد قصر وافي الحب عن غاياته

هذا أمير الشعر غير مدا فع لو كان وحي بعد وحي محمد السحر في نفثاته والزهر في رفت لنغمته القلوب فكيفا تغدو المعاني وهي شمس مقادة وإذا أراد الصخرة الصا من نظمه ما رام شارد حكمة في نظمه

بلقي طيها الشمس في نظرانه حللاً خلت من غیر طرز دوانه غيرً الطبيعة وهي في مرآنه وهنا يضيُّ بذانه وصفانه تتقاصر الأقدام عن عتباته قساته والصبح في نُسانه وضربتُ بالسبّاق في تحلباته وقطفت منه خير 'نو'اراته وأطرت في الا فاق شهب ُ بزاته فِرنَا بِهِزُّ قَناته لقناته وَالفَدُ فِي أَمْثاله وعِظاته لغة الغرام نظيرَ شوقياته أو في النسيب كظبيه وكماته أنساك بالتحبير وشي كباته كاسانه تحبباً على كاساته أعطاف مستمعيه مع باناته أو سلَّ في وصف الوقائع صارماً خِلْتَ العدى سالتُ على شفرانه ومحأ عبادةً لائه ومَنانه رغم القلي بروون من أبياته

جُلِّي الآلةُ له الأمورَ كأنما فكسا الطبيعة من نسيج بيانه فترى الطبيعة ً قبل نظرته لها والحسن يشرق في العيون بذاته من كل بيت في رفيع عماده كالدر في لمعانه والبَّدر في ولقد رويت الشعر عن آحاده وقضيت فيه صبوتي وصبابتي وأثرت في البيدآء ُ بزل فحوله فرأيت شوقيلم يَدَع فيعصره الفردُ في أمداحه ونواحــه وإذا نعرٌض للغرام فهل دَرَت ما في الهيام كوجد. وحنينه وإذا تحدث بالربيع وروضه أوبات يعبث بالشراب أضاف من أوخاض في ذكر العذيب تشابهت قد بذَّ آلْمة القريض بأسرهم ولكم مردت مجاسدين لفضله

أشعار شوقي النَّذُّ في سمراته حقُّ التمثل من جميع جهاته أنغني عن التاريخ في صفحانه لم يفتتن من عصره بمساوئ كلا ولم يَغمطه من حسناته لا فرق بين صحابه وعداته

لا ند بعدله وكم من مجلس يتمثل العصر الحديث بشعره ولرُبُّ بيت يستقل بجملة قد لازم الإنصاف في أحكامه

منذ الحداثة كان في سَرَواته والليث في وَ ثَبَانَهُ وثباته إلا وكان بها لسان تشكانه و يقيل طول الوقت من عثراته قولاً يزيل أجاجها بفراته غرراً تشقُّ الفجرَ عن ليلانه أسراى عن الإسلام ثقل أسباته هي ُصور إسرافيل في زعقاته قد حط هذاالشرق عنصبواته فلذاترى الأخلاق رأس وساته من يوم نشأنه ليوم وفانه شأن الأبي يذود عن تركانه منه وجعزاد لأخلف يتواته

وإذا سألتَ عن الجهاد فإنه كالسيف في أوضائه وتمضائه ما حل بالإسلام حيف مصيبة بجمي حقائقه وبوضح سبله يلتي على غمرات كل ملمة ويظل ْ يرسلها قصائد ْشرّدا كانت قصائد وهي الصوت الذي بعثت به روح الحياة كأنها قد كان أدرى الناس بالدآ الذي دالا هو الأخلاق في اضمحلالها و في عن الشرق القديم نضاله قد ذاد عنه بقلبه وبلب ماض بجذّره استلاب 'تراثه

أعلى منار الشرق في أوصافه وأجاد وصف الغرب في آفاته يشي النَّجآءَ بها لأجل نجاته بالواد مغتصبين حق رفعاته والجائشين بنجده ووطاته والآكلين لثمره بنوانــه تجدُ الحياة الحقُّ في كلانه

أوحى إلى الشرقي بالطرق التي أملى مكافحة الذئاب عواديآ الجائسين ببرء وببحره والسالبين لزرعه ولضرعه أشعار ُ م تعبى ونحيى أمـــة

من قبل أن نزل القضا بسكانه ترعى جيادُ الفكر في تلعاته أبداً ويرثي الشرقُ ربُّ حاله يلتى على الشطين من زفراته ندب ملك يذيب في رناته من كل مضطجع على جمراته لو كان ُمِيى الميت عزمُ فدانه والآن تجري السخن منعبراته هذا الإخآء نمز من قهوانه عهد نهز الرطب من عَذَباته يا من غدوت' اليوم بين رثاته فلنا الأمان اليوم من دهشاته

يا راحلاً ملاً الزمان بدائعاً أتركت بعدك شاعرا ترضى بأن يبكي بك الإسلام خير جنود. وكأن وادي النيل من أحزانه ونوادبُ العربية الفصحي لما أنظر إلى الإخوان كيف تركتهم أنظر لحال أخ ِ فداك برُوحه قد كنت طول العمر قرة عينه مضت السنون الأربعون ونحن في أرعاك عن 'بعد وترعاني على ندكنت'أطمعأن توى لي َراثياً كنا نخاف ُ رداك قبلَ وقوعه

ثبًا لعبش قد يكون مساوَّه نوحًا وكان سروره بغداته لا فرق بين بقائه وفواتـــه فالميت وهو بذوب في حشراته كالحي وهو بذوب في حسراته نرجو لك الدار التي ممارها هم كلُّ من صنع الجيل لذاته يضني عليك الله من آلائه والله لا تحصي ضروب ماته قد كنت في الدنياهن اراًصادحاً 'يشجي و'يسلي الناس في نغماته والطائرَ المحكيُّ في جنانه شكيب أرسلان

والمرام إن ينظر لما يبلي به فاليوم كن بجلال ربك ساجعا جنيف:



شوقي



هل نعيتم للبحتري بيا آنه أو بكيتم لمعبد ألحا آنه أورأيتم روض القريض هشيا بعد ما قصف الردى ريحانه فزعت طيره فحو من يبكي أن ذبول الخيلة الفينانه كن في ظلها يغنين للشر ق و ينهضن العلا شبانه

علي الجارم صاعداً ضلت النجوم مكانه لا ويبعثن همة وهنانه فبذلنا دموعنا المتانب ر إذا رجع الصدى تحنانه د بلفظ تخاله تبيانه دي وأوحت لغصنه ميلانه صائب الرمي من سهام الكنانه

كن في ظلها يجيين مجداً كن في ظلها يناغين آما أيها الطير ضن مآ القوافي مات ياطير صادح تسجد الطي نبرات تخالها صوت داو علمت ألا بتسام زنبقة الوا مات شوقي وكان أنفذ سهم

ابك للشمس في السمآء أخاها وابك للدهر قلبه ولسانه وابكه للنجوم كم سامرته مالئات بوحيها آذانه وابك للروض واصفاً يخجل الروض في إذا هن باليراع بنانه وابكه للخبال صفواً نقيباً إنه كان في الورى ترجمانه

* * *

ملأ الشرق موت من ملا الشر قَ حياةً وقوةً وزكانه كم بتيم من المعاني غريب مسحت كفه عليه فصانه وشموس رنا إليــه فألقى رأسه خاضما وأعطى عنانه وتفود أزرى بصيادهالطب وأعيا قسيه وسنانه نظرة تلتقي به ينهب الوا دېوأخرى تراه يطوي ر عانه تسبق السهم عينه فتراه يتلوى تلوي الحيزارانه ثم یخنی فلا تراه عیون ثم يبدو فلا نشك عيانه أجهد الفارس الملح وأفنى نبله حوله وأضنى حصانه وهويعدولاالرأس مال من الأي ن ولا قلبه شكأ خفقانه مدُّ شوقي إليه نظرة سحر عوقت دون شوطه جريانه فأتى مِشيةً المقيد يسعى بين هول وذلة واستكانه

* * *

غزل كالشباب ينضح آما لاً ومهتز في محلى فتانه نسمع الحب في نواحيه همساً يتناجى ويستكي أشجانه

شرك الحب أن تحس حنانه ن وأكبرت فنه وافتنانه مزج الله وحــده ألوانه ر وألتي ألواحبه ودهانه عالم بالنفوس ما غاص ميل من في خفايا النفوس حتى أبانه أودع الدهر مسمعيه عن الكو نحديثًا فلم يطن كمانه ء بآثار فضله سبحانه ت لأحيا بسعره جثمانه ورأى بعد حيرة برهانه ثم أربت فأدهشت شيطانه يغمض المين في اضطراب إذاحس طروق الإلمام أو غشيانه قاری این سیف سهوله و مرانه رين يوماً بحسنهن وجمانه ن وأولى تاريخها عقيانه

وتحس الهوى يرف حنانًا وإذا جالواصفاراعك الحس صور" زيتها بيان" سري لو (رفائيل) رآءها غاله البه ذاك سر الأله يختص من شا ورثآء لو كان يسمعه المي عرف الموت والحياة جميعاً والروايات أدهشت كلك ثم يملي كأنه من كتاب جو هريود الكواعب لويش زان مصراً بلوُّلو * ببهر العي

برياها وبثها أحزانه وطوی من شبابه 'عنفوانه وحبا كلّ قلبه بستانه **مويرمي عن دوحه غربائه**

کان صبًا بمصرکم هام شوقًا دفن اللهو والصبا في ثراها هي بستانه فغرّد فيه بجرس الفن في ظلال نواحي بشطبه خضرة وأدانه ٩ وقد لف حولما أردانه يعشق الجسر والسفائن تهفو · حوله كالحآئم الظآنه ماليًا من روائه أجفانه ه جالاً ويستثير جنانه جذب الحب تحوهاوجدانه ر وقد شمر الدجي طيلسانه بعد ما هدّم البلي أركانه مثلا ردد للصلي أذانه علمت كل محسن إحسانه وأعادت لعهده ريعانه ود (هارون/أنبكونزمانه

بعشق النيل والخائل تهتز يعشق النبل والجزيرة تغري ويجب السواد من ءين شمس كل شي بمصر يبهر عيني كلاهن وإلى الشعر شوق فشدا باسموا كما تصدح العلي وجلا مجدها القديم جديدا في خشوع يشيدبامهم(فو آد) ملك مد للفنون بيناً نظرة منه زادت الشعر زهوآ نحن في ظل تاجه_فےزمان

ل ذوو السبق يبتغون رهانه وجمال وروعة ورصانه بحتري" ورقة سينے متانه

أول السابقين شوقي إذا جا شعره حكمة" وصدق خيال ومعان شوقية في سياق

يامجير الفصحىوقد عقرا الده ر وأغرى بقومها حدثانه نزلت من ذراك روضاً مريعا هدال النُّور و لجني أغصاله

عادهارونق الشباب وكانت رمقًا بين كبرة وزمانه وحميه الداك من شر باغ في زمان طفت عليه الرسطانه ذكرتها رنات صوتك قومًا سلفوا من هوازن وكنانه

* * *

رفعت مصررا ية الشعر في الشر ق وأولت أمير م صولجانه ومشى الدهر في الوفود إلى البيه عة يحتث نحوه ركبانه ورأينا مجداً يشاد لمصر بعجز الوهم أن ينال قنانه وسمعنا بكل أفق رنينا رددته القصائد الرنانه هكذا كل من يريد خلوداً يجعل الكون كله ميدانه هكذا فليسر إلى المجد من شآ و ورفع بذكره أوطانه

* * *

مخلق كالندى وقد نقط الزه وصباً بملاً الزمان ابتساماً وسماح يلقى الصريخ بوجه شم في تواضع وحباً و وحديث حلو له روعة الشه وبقين بالله ما مسه الضه هوفي الشمس والكواكب نور م ملك الدين قلبه وهواه

ر فحلى وشي الرياض وزانه وحجاً بملاً الزمان رزانه تحسدالشمس في الضحي لمعانه في وقار وفطنة في لقانه ر فلو كان ذا قواف لكانه ف ولاطائف من الشك شانه وهو في الأرض والجبال ركانه وجلا الشعر ساطعاً إيانه

يمدح المصطنى فتلمح جبا عاصفا آخذاً عليه كيانه وسيانه وسيانه وسيانه حسبه أن يجي في موقف الحشر فيلقاه مالئاً ميزانه

* * *

طو"فت حوله الملائكة الطم ر ومست بطيبها أكفانه إن معنى الحياة فيه من المو ت معان لو يفهم المر شانه يهدم المر كل يوم ويبنى ثم يهوي فلا ترى بنيانه نحن حب في قبضة الدهريلقيه ه ويجنيه مدركا إبانه إن هذي الحياة بحر" وكل بالغ بعد سبحه مطاله قدقضى الله أن نكون فكنا وقضينا وما قضينا لبانه

أيها الراحل الكريم لقد كن ت سواد العيون أو إنسانه نم قريراً في جنة الخلد وانعم برضا الله واغتنم غفرانه والتمس نفحة الرسول وطارح في أفانين مدحه حسانه كيف يوفي الشعرالذي ملك الشه ر وألتي لغيره أوزانه ورثآء البيان جهد مقل للذي خلد الزمان بيانه مصر:

مصباحا لبيان

ا ومشوا به في الذاهبين رواحا
في الأرضمو تلق السنى وضاحا
نشوى كأن من الأشعة راحا
شفق تقلّده السهآه وشاحا
بولي الحياة طلاقة وسماحا
رب أراد به هدى وصلاحا
غدقا من السحر المبين قراحا
فشد وا بألسنة الطيور فصاحا
مآه ونضرها رابي و بطاحا

مالوا بمصباح البيان صباحا ومضوا به إلا شعباعاً لم يزل تهفو النجوم إلى سناه وتغتدي وعلى جوانب أرضها وسمائها هذا شعاع العبقوية لم يرل قدر الحلود له وبارك أفقه أجرى البيان على لسان نبيه وحبا به الشعراء من ألحانه لما مشى في الأرض فجر صخرها وأنار في شرف السماء نجومها وكأنما الدنيا ضحى وكأنما الدنيا ضحى وكأنما

* * *

فقد الربيع مزارها الصدّاحا فنزلت أشرف ما أبلّغ ساحا طلق الحيا ماجداً مساحا أدباً ويسقيها الوداد صراحا فل لابن هانى لاذوت لك كرمة " قد كنت في أمس نزيل رحابها ألق وأسمع عبقرياً ملعاً يُولِي النفوس بشاشة وينيلها

حتى تبدّل أنسها أتراحا فرأيت حزنا واستمعت نواحا ينشى الربى ويجلل الأدواحا نستقبل الامسآء والاصباحا ينزو ويقطر أدمعا وجراحا يبكي من الصدّر الورود لجدول يكم عب من دفاقه وامتاحا لما نعيت لما تزايل حسنها وصغا الربيع بوجهه وأشاحا رسيّان بعدك يابن هانئ دهرها يسري نسيّاً أم يهب رياحا قم وابك للشعر النبوغ وقل له أمضى زمان النابغين وراحا عهد الرسالة بالقريض وطاحا الله مياء لنا وأتاحا يوماً ولا لتى الخيال جناحا صوراً ومثلها منى وطاحا يستلهم الأكوان وحي جمالها حتى لينطق وحيها إفصاحا فترى بها الفادين والرأو"احا والزهر لطفأ والعبسير نفاحا يعيى مداه الخائض السباحا ويظنه الملاّح طوع َ شِراعه فيردّ عن غمرانه الملاّحا وإذا تمرّد درّه اللماحا

أنست زمانا بالبيان وأهله وقفت بي الدنيا على جنباتها وشهدت ظل الموت فوق ظلالها وجمت وكانت بالطيورشواديا وذوت أزاهرُها ونفّر طيرها واهتف بصومعة البيان فقدخلا وكى بسر" العبقرية شاعر" لم تسعد الفصحي بمثل براعه شعرم حوى الدنيا ونسق حسنها ويزيح عنماضيالعصورستارها هو مثل هذا الطير في صدحاته وأراه كالبحر الخضم مجابه يهدي إذا هدأ الثرى أصدافه ويغيض من نبع القلوب ٰ فآنة

وأراه حين يرق عاطر نسمة وإذا قسا فالعاصف المحتاحا شعر" يشف عن الحياة وداعة " ويومج منها ثورة وكفاحا ويبين من غضب النفوس وصفوها مثل الحياة كآبة ومراحا مآء وآنا جاحماً لفاحا والشعر مرآة الحياة ولم يزل يجلو الرفوسى ويصورالأشباحا والشعر من أدب النفوس ولن ترى من دونه هديا ولا إصلاحا ولقد تذوقت الحياة فلم أجد كالشعر ريا للنفوس وراحا

فلقد فقدت الرامي النضاحا صياد أسراب الجال إذا رنا جآءته ما عرفت لديه جماحا ويروض منها النافر الممراحا من كل معنى بالروائع حافل ﴿ مُجِلِّي كَمَا تَحِلِّي الشَّمُوسُ صِبَاحًا ﴿ فاهتز ريحانا ورف أقاحا مخرراكا أيات الكتاب وضاحا حتى مددن إلى النسيم الراحا والمستخف عبيرها الفواحا كانت به الجنات فبل شعاحا شدواً وعلمه النواح فناحا أفضى بأسرار القلوب وباحا

قل للكنانةعنرمائك أقصري يدني القصي" من الشوارد لفظه وقصيدة كالروض بأكره الحيا من للطبيعة يستزيد جمالها ذهب الذي غني خمائل روضها المرقص الزاهرت فوق غصونها والمسعد الأيكات منه بُمَلْهُمْ أوحى له المرح الوجود فصاغه لما جلا سر الحياة لقلبه

وهدى له الإبداع والإسجاحا شاد يهز بسحره الأرواحا تلقى الأحبة فيه والتزاحا عين النعيم فو آدك الملتاحا كفيك واطرح يعبثك الفداحا يهدي إليك يبابها المفتاحا وضحان من فجر النبوة لاحا حاك القريض خيوطها أمداحا الله كان لمسكما النفاحا كانت لمن مموعك الشراحا عنا وحيّ جبينه الوضاحا فلقد لقيت بقربه الأفراحا فلكم ملأت بدمعك الأقداحا بانوا عليك يقلبون الراحا وُمني على رثُّ الحطام ثلاحي يخلع دجاه إذا جبينك لاحا واطلع بكل دجية مصباحا من نور مجدك هذه إلا وضاحا على مجمود طه

سبحان من أهدى الخيال يراعه فتسمعوه فلم يزل من شعره يا نازحاً عنا نزلت بعالَم فاحلل بجنات الخلود ورَو" من واملاً من الزهر المنوّر والجني سترى الرسول على معطر روحها يسعى بحسان إليك وأنتما يختال في بردية من بردة يستاف من ميلاده شوقية ً فاشرح هواك له وُبثٌ لواعجاً أبلغ إلى(صبري)التحيةوالموي وامسع دموعك عن أسرة حافظ وتساق أقداح المسرة معها واذكر على الأرض الشقية رفقة في عالم ما زال في عُلُواتُه أشرق بوجهك في غياهب ليله وأضىً على شط الحياة منارةً ونم الغداةَ وحسب روحك أن ثرى مصر:

الشاعر العلم

خلا المجال وأودىالشاعرالعلم لاالوحي باق ولاالآ يات والحكم وأمست الصحف كالأكفان من جزع مطويةً لُفٌّ فيها بعـــده القلم وخيم الصمت إلا أنةً نطقت بآلحزن تخنقها الأنفاس تزدحم أحافظ ثم شوقي بغنة ومعا يا ويح للدهر كيف الدهر ينتقم في دولة الشعر تاج ُ الشعر والعلم على الضمائر في الألباب يحتكم عهد الصفآء وكاد العهد ينصرم وهاج منها الأباة الصيد فانجردت للخصم تحت شفار البيض تقتحم



الشيخ فؤاد الحطيب كلاهما كان لي خدناً وكان له طلق اليراع بعيد الغور مطلعاً غنى فأطرب أرض النيل فادًّ كرت

وإن نغزل مرَّت للهوى صور" في الشعر محكمة ُ الأطراف ترنسم ومال فيه فم يلوسي علبه فم

فحدث القلب فيه القلب مفتتناً

وأبصر العاشق المهجور دمعته بين السطور وقد سالت بها الكلم ***

وكيف يسفر عن ألوانه الألم له الضلوع وقد همت به الهمم هو اللّقبل لمن زلّت به القدم

وفيه تلمح ما في النفس من ألم وتلمس الأمل المقود خافقة هو العزا^م هو النجوى لطالبها

* * *

وما يبثك في أنفاسه النسم ومنه يبرق ثغر الفجر يبتسم ومنه تحت لسان البلبل النغم ومنه يعبق مافي الروض منأرج ومنه يشرق وجه البدر موثلقاً ومنه بين حواشي الزهر نمنمة

صعقاً ومدّ بها الناعون صوتهم إليه بعد كتاب الله تعتصم عزت ومنه لها الأركان والدعم هو الذي قال فلتسمع له الأم منه الكهولة من جهد ولا الهرم منه الظلال عير الورد منسجم ومن مزايا الأصيل العتق والكرم

له في على (الضاد) كيف اندك جانبها فأ بن (أحدشوقي) أ بن من لجأت بنى فشيد للأخلاق ملكة «وإنما الأم الأخلاق مابقيت» طوى المراحل سباقاً فما انتقصت شعر عليه الشباب الغض وارفة والراح أجود ما كانت معتقة

* **

كم عبرة عن بني الأردن أحملها إليك يا مصر والأردن يلتطم

أرض وإن صغرت حجاً فقد عظمت ولا يفوت صغير الجوهم العظم ***

لاالوَ دُق أسدى الذي أسدت ولاالديم عن النبوغ وعما توجب الذم بلها في أذنيها الوقر والصمم شعور ها الحي لم تعلق به التهم إن الشعور هو القسطاس والحكم وإن تحرك في طي العروق دم يوت حيًا وتحيا دونه الرم

على ومعدد وفي عرنينهم شمم

وبألعناية لا بخلُّ ولا سأم

فخراً وعند سواهم 'يعبد الصنم

فرداً وتبدأ منه النهضة العمم

فالفضل والنبل والإسلاموالشيم

أبا على ملات الشرق من عُرَر نشأت في أمة ليست بغافلة وفتك قسطك لم نبخسك معرضة وهن مصر إلى تكريم شاعرها هو الدليل على حتى الحياة لما ولا حيساة لشعب لا شعود له وكم أديب ورآ النيل نضو أسى

* * *

وقد رزقت ملوكاً مل 'بردتهم خصوك عن كرم منهم بكل يد فكنت بعض أياديهم وكنت لهم

* * *

لله در (فو آد) كيف يجمعهم قد التقت فيه أشتاتًا مناقبهم

وكم مدحت رسول الله فاتسقت لك الشفاعة عهداً منه يغتنم رثبت من آله الأبرار مغترباً في القدس ناح عليه البيت والحرم وإنها نعمة الدنيا وإن لما فألاً توكد في الأخرى به النعم

وهل شكت أمة في الشرق من نقم إلا انتفضت ومست قلبك النقم فشق صوتك سمع الأرض مرتفعاً في الذود يدرأ عنها كل ما يصم لولا انتصادك لاستخذت على مضض خرسآء مفحمة بالعجز تتسم فأين أنت وأين المستعان به * ألله أكبر عم العمي والبكم

بكتك مصر وضبحت لوعة وجوى وأظهر الحزن ما في النفس بنكتم وصلت ماضيها الأعلى بحاضرها فكان شعرك سِمطاً فيه تنتظم خلدت فيه لها التاريخ متصلاً با يقصر عن تخليده الهرم فتم مصر وما في مصر من دول وثم فرعون والأعوان والحشم وقد خلعت على أعطافهم حللاً من البيان فلم يمسسهم العدم في الوقاء لهم من كل غائلة هي الحنوط الذي لم يفنه القدم

وقفت في مصرحلف البأس أسألها أين الأحبة والإخوان أين هم ؟ فقدتهم فرزئت الأهل من ولد ومن أخ وأب فالثكل تكلهم وكنت أزعم أن الصبر لي مدد وكنت أحسب أن الجرح يلتثم إن لم نكن بيننا الأرحام جامعة إن المودة في الدنيا هي الرحم عمان (شرقي الأردن): فؤاد الخطب

رثاء شوقي

مأتم الثمس

كفكفوا الدمع وضنوا بالأنين جلخطب الشمس عن مآء الجفون آذنوا الدهر لظى الحرب فقد توأم الدهر سطا الدهر" به عق أمَّا وتولى بأخ لبس الليل حداداً وارتدى ودموع الليل مــا نشهده وندى الأزهار دمع حاثر عبئوا للدهر جهرآ وانسجوا واشتروا رمح السماكين فقد واستثيروا الليثَ في تثرته واخشنوا في طلب الثأرفما واحشدوا ما اسطعتم واستنجدوا

واغضبوا للشمس والحق المبين وتعالى عن نشيج النادبين وتوت كفاه أمَّ العالمين وانثنى بادى الأسى في النادمين عبقري النفس بالخلد قسين معطفاً من سوء عيش المعدمين من نجوم 'حبَّساً لا ينثوين مفصح عما أجنت من شجون ما تُلعاب الشمس إلا عبرة من قد أعدتها له في الموجمين أنجم الليل حديد الدارعين عز من "يعدي على الدهر الحو"ون فهو إن أصغى لكم خير ً معين واستشيروا القطب كي يخبركم كيف حال الدهر في الحرب الطحون تدرك الأوتار كف الناعمين مرسل الأفلاك والكون سكون

وقفوا واستوقفوا الشمس على قبر شوقي فعي لا تأبى الركون وانثروا عقد الثريا في ثرى قبره يهدى وفود الزائرين وضعوا الإكليل عقداً شاهداً أن شوقي في كبار الحالدين واعزوا من نورها في لجنة واركبوامن شعره أجرى سفين ودعوه ينتبذ من أمه مرفداً يعيي البِلي فيه الدفين واقطعوا من ضوئها أكفانه حبراً نعشي عيون الناظرين فحشا الأم جدير بالبنين ثم عزَّوها على رأد الضحى ولتيَّ في كبد الغرب أشفون كاسف تسطو به في الواترين إسمه الدهر أخو كيد مكين كف قابيل أخي الرأي الغبين ولقد کان به جد ضنین جل عن شق جيوب وأنين

واجعلوا اللحد حشا تامورها من رأى الشمس تعزى وابنها وهما ابنان عصاها واحسك ثعلب^ه تذكرنا راحته جدعت موساه من مارنه مأتم بين 'ذكآءِ وابنها

المو ت

كلنــا اليوم كليم وحزبن وانثر الدهر شهوراً وسنين عُوِّماً في لجة الدهر كُرين ليُرَوا في السابحبن الكادحبن راحة الماضي فطينا وأفين

يا معزي الناس في آلامهم قم نصفح _فقر َ الدهر قرون ْ تبصر الناس كا لابستهم يبعث الشعر بهم صيحت ينسج الباقي على ما أسأرت

صور" تطوى وقول" يفترى وغيوب" لا تأر"اها العيون وصف الحشر كما تُلْهَمُهُ يعجز الوهم مدى والواهمين وانمت الفردوس وابعثها لنا صوراً تزهي نفوس المتقين واصعد الأعراف وانظر سقراً وهي ترغو بجموع المجرمين كيف سيقوا فثوروا من بعد ما كُبْكبوا فيها وهم لا يدفعون

كنت مجاثًا عن السر الكنين فندوت اليوم في السر الكنين عبرة أملت علينا عبراً كنت تهدي مثلها للغافلين أَزْلُ بِدَفِعنا سِفْ أَبِدِ أَيْعِجزِ الظَنْ وأَيدَ الأَيدين سفرة ما آب من اشقتها أروع دام ولا ندب فطين ما عرفنا الموت إلا نمرًا مزبئرًا أحمرَ الناب حرون أبغل الغيل على رئباله غير معف في مراعبها الضئين مدمن شرب من أرواحنا لبس يروى أو يبيد الآخرين

ما بكاً ۗ الطير إلا ذلة ۗ واعتراف ۗ لقصور الصائدين الشاعر

إِغَا الشَّاعِرِ فِي أَمتِهِ من مَل من أَربِهِ لو يهتدون زورق من رحمة في لجة زخرت بالآثمين الغاشمين نقطر الحكمة من جدرانه و سداد الرأي والارزآة 'جون

فطنة مناهم الغيب إذا ما استشف الغيب جهد العيميين بلظاء صورتها قلم قدرة الحلاق حرب الظالمين ينطف السم على ريقت وبه نوم أنى جروح البائسين

جل صنع الله ما أروعه وتعالى عن بنات الصانعين توسع الخلق بياناً وهدى بضعة عنصرها صلصال طين

أخلق الشعر لتعريف العلى ولتمجيد العظامِ النابغين وقديماً مهد الشعر لمن يبتني المجدّ سبيل السالكين إن يكن عقب بياني قلمي ومضى في الناشزين الجاعين فلقد كان ذكولاً طيعاً دمث الصهوة من غير وضين رب ذي شق له في طرسه أخبلاً الفاتحين الشملين سال ذوب السحر في قرطاسه مستخفًا بعروش المالكين عي بالخطب بياناً فهفا وتخفي عن عيون الكاتبين يثقل القول (ببحران) الأسي كاهل الشعر وطوق الناظمين فاعذرن يضو خطوب وأذى يبد الأسقام والبوس رهين فاعذرن يضو خطوب وأذى يبد الأسقام والبوس رهين وأنا الشاعر من يجهلني مارد شيطانه جد لين

يا أميرَ الشعر قد غادرته لمباديد ضعاف ضارعين

إمرة الشعر وما أضيعها يسيمت الخسف بأيدي الغاصبين وعبيد الشعر لا أذكرهم أنت أدرى وهم عد المثين يقلقون الليلَ لا يَشغلهم غير تقليب شروح ومتون ينحتون الشعر كزًا جافياً ويظنون المني ما ينحتون عِبَا للمر 'بعطي مِعْوَلاً كيف لايأنف أن يرضي بدون وَسَرَاةُ الشَّعَرُ مِـا أَنْدَرُهُم فِي قَدْيُمُ الدَّهِمُ أُو فِي الحَاضِرِينَ فَتُهُم فِي كُلُّ مضارِ فلو ٱلقَوْا السحر لخروا ساجدين شرست أيدى الأباة الخالمين ما أعدوا في ظلام ساهرين وأحلوك وقد فارقتهم مهجاً خفافة في الذاكرين فجری فی کل عرق ٍ وو تین في مدّب الشك في محرى الذي حبث مثوى الحب والسر الكمين مثل شوقي لاستعاذت بالضمين مِبرزيُّ عِلاُ الكونَ لَحُون غير فذِّ شامخ ٍ يأبى القرين غير ُ شوقي لکبا ہے العاثرين وعطاشاً 'حو"ماً لا يوتوون لبس ترضى البرق في الطّوس خدين ويراع ما نفت راحته غيرَ غث وحوت غيرَ سمين

منحوك التاج في عصر به كنت موسى والعصا لأقفة في قلوب أترعت فيض شجي أُمَةٌ لو ضمن الله لما وانبرى يرثيك في َحفل البلي يا ُسري'' الشعر لا توضي به 'جزت والشعر مدی لو جازه كنت والعرب نميرآ تسلسلآ منطق ' عند الدراري ويد'

طبع مجار ثوى في الوادعين تحفل الجن في الحافلين لهجة البادين غنج الحاضرين والمعاني فلق الصبح اليقين نكتًا كالزهر في حالي الغصون فتئت توقظ حشد النائمين

خاطر" من لمب كدعمه وبيان مُجرُه في مارج جال مآء النبل في أعراقه وبدت فيه تحاسين القرون وذكآء خضع (الراد) له وحسام مارأى ساحَ القيون خدع ہے متع شاب بہا يتراءى اللفظ فيها شفقاً نمنم الوشيُّ على أنماطهـــا همسات في ضمير الدهر ما

كوكب لألأ في ضافي الدجى وفر ند مُل حينًا ثم صين شق ديجوراً وجـنَّلي ُظلماً وانتحى بالنور أجفانَ العَمين کرمۃ ابن ھانی ہ :

يا حِراً من من شوق لما مهبط الوحي وبطعاً الحَجون رفرف الغيب على أسوارها فهي وحي الغيب والسر المصون رققت فيها جلابيب الدجى أوجه كالزُّ هرفيساجيالدُّجون فيوافيت بها منثورة زهراً أو من حديث السام بن جالت الأوطار في ساحاتها نثهادى بين أبكار وعون قتل الدهر مداراة شو ون

صفقَ الراحَ بها ذو حنكة ِ شعشعت فيها وطافت رشفًا من لمي الغيد كو وس الأندرين وسعت داراً تها هادئة كل جدر واستراحت للمبعون لو ترآءت (لابنهاني) في الثرى هب يستجدي فناها ويدين أو ثوى فيها (ابن برد) لبلة عاد من بعد العمى في المبصرين ومشى بلتي إلى عاهلها صولجان الشعر شيخ القارضين

عبقر البحن في أرجائها هزج الورق ومصقول الحنين فشياطين تهاوى و قل وعفادى نتسامى مقلمين يعملون الليل حتى ينجلي عن صباح و يرى الروح الأمين أصبحت بعد فتاها قد عصى جنيها الغض بنان العاصرين واشمأزت وأبت حاددة حانيات الدوح كف الماصرين أنكر الطير بها أغصانه ونبت عن جنبه فيها الوكون خف عنها فلها حيف إثره أحوذي الشعر ممدود الرنين خف عنها فلها حيف إثره أحوذي الشعر ممدود الرنين

إِنه أَبِناً الفراعين الألى هم جالُ الدهر رَين الغابرين من بني الشمس بها وعلى واختيالاً دونه كبر الذوين عبن المجد ثرى أجدادكم وجلالُ الخلد في جنب القطين تركوا الجندل عنهم ناطقاً يخطب الأجيال حيناً بعد حين غازلوا الدهر فتى فارتجلوا "طرف العلم و موشي الفنون أسكروه فتهادى طيعاً أريحي النفس فيا يبتغون

سخروا أبناً • في مجدهم يرفعون الشم لا يستنكفون سمعوا بالخلد فاستهواهم فبنوه قطعاً لا يلتقين غادرته إرام في المالكين غيرٌ أكواخ ٍ نواري المسنتين واستهانت (بالقرون الأربعين) أن 'يرى بعدهم في الدارسين

وَسَمُوا الدهر على صلعته ببنانِ العلم واللب الرصين حيثًا يمت من آثارهم راعك المجد شمالاً ويمين طأطأ الغرب لمم هامته يكبر الإبداع للمبتدعين عظة الأجيال تضوى عندها كبريآء الدهر والمستكبرين هِمِنت 'غمدان بل أزرت بما ما مباني عدّن في جنبها غالبت 'غلب الليالي ما ونت أُفُرِ^م ما كتب الله له

عقد الشعر بكم حبوته حقباً مجمد مثوى المفدقين ثم أهوت راحة جبارة م ذهبت بالشعر والكنز الثمين كعبة الشعر هوت أدكانها فضعوا الركن على أسر متين حلقت بالشعر عنقاً الردى في مهاوي الغيب والكون الجنين ونولت بفتى الشعر بد توشف الآيخر كأس الأولين فتوزعتم مع الناس الأمبى وُخصصتم فخرَه في الفاخرين

水水水

حلت الضاد بكم فاعتصمت بالحي الأمنع والحصن الحصين

(أزمر) يمنو وكف طلقة "تصغر المال وبذل الباذلين فلكم في جيدها ما بقيت منن ماثلة لا يَسَّحين شر في ني الشام

لك في قوميَ والقولُ ديون قدحت صلد الصفا متقداً وأثارتها لظي حرب زَبون وانتحت(مروان) في غافي الثرى و(ابن هند) رجل الدهرالركين ئتنزى بدمآء الثائرين وهو منهم أكم لو يعلمون هبت فيهم نخوةً فهريةً طأطأت في الدهر كبرالجائرين قطع الليل تجارى للمنون ذكروا آباءهم فاستنفروا وتعادوا للوغى مستنفرين ذكروا ملكاً وبجداً وهدى وسجايا صادقات لا تمين لايبالون المنايا طربين هجت منهم فانكاً ليث العرين

لست أنسى هزةً شعربةً شبت الثورة في تمريضهــا تصف الملك لمن ينشده نلت من غفلتهم فانبعثت فتجارَوا والمنايا دفعـــاً وهم العرب إذا هيجتهم

خير ما في الليث من أخلاقه أنه ذو غضبة لا يستكين

علموا النياس أفانين العلى وضروب المجد من دنيا ودين ملا وا الأرض صليلاً واتقوا قولة الذم ونقد الناقدين إن نز وارجت بهم أرجاً وها أو دعوا للفخر كانوا الأطولين طرح الناس لهم تيجانهم بعد أيام شداد مرغمين صرفوا الأيام عن غاياتها وتولوا بالليالي حاكين قوموا من عوج الدهر فلم يجر صرف بسوى ما يشتهون طر"ز الدهر بهم بردنه ومضى يخطر تياه الجبين ألفوا الفتح فلولا و عدوا جنة الحلد أنوها فاتحين ثم أمسوا عبراً مبثوثة في حواشي الأرض للمعتبرين ظلموا أنفسهم فامتهنوا درك المون مصير الظالمين طلموا أنفسهم فامتهنوا درك المون مصير الظالمين وقف على آثاره بتحد رن به أو يعتلين والفتى وقف على آثاره بتحد رن به أو يعتلين

لم تمت نفس حوت في شعرها أمةً

أمةً بل أمماً _في الناهضين في ظلال العرش ساحَ المرسلين

دمشق:

أنفت 'سكنى الثرى فانتجعت

محمد الىزم

شاعر الدنيا

لاالاً مس يسلبك الحلود ولاالغد تتجدد الدنيا وقلبك وحده الك من خيالك عالم متناسق أما البسيطة فعي فيه خيلة وسكبت في الأنغام قلبك دمعة خلع الحياة على البيلي فكأنه قيس وليلي بعد طول كراهما بعثا كعهدهما القديم فن رأى

هيهات أنت على الزمان مخلد دنيا و تعيد شبابها و تجدد بهج ثنييق خلقه و تجود ولع الربيع بها ور حت تغرد لا كالدموع ورحمة تتنهد للبعث من قبل الأوان يهد نغر عوف ووجنة تتورد تلك العبون يجول فيها الإثد

في كل قافية حياة 'ثمجتلى صور الجزيرة ماجلوت من العلا الحب والحيّم المنيفة' والقرى وسكينة الصحرآ إلا هازجاً

وُمنی تضوع وزفرة نتردد والحسن لا ماأولته الحسد ولبانة عند الكئیب وموعد مرحاً بعید حداً و برد د

ماذا تغنیها وماذا تنشد سکریتداعب کأسهاوتعربد با شاعر الدنيا لقد أسكرتها خفّت بزينتها إليك مشوقة وجلت على الشعرآ ، قبلك حسنها كن أراك شهدت ما لم يشهدوا نظروا إلى خير الوجود وحسنه شزراً كما نظر الضيآء الأرمد الزاهدين بها ولو كشفت لهم مرًّ الحياة المشتھى لم يزهدوا أطريت فتنتها فدع في غيه من راح يعذل حسنها ويفند العبقرية شعلة مرن نارها والشعر والنغم الشعيُّ ورحمة " تسع الوجود ونقمة لتوعد يافتنة الدنيا بذمك معشر والخير كل الخير في أن يحمدوا ألهب نبوغك بالحياة وحبهما

حمرآ ف ناضرة اللظى نتوقد وأنا الضمين بأنه لا يخمد الكنز بين بديك فأنثر وراه إني أراه يزبد حين يبدد

بتنظرون السحر من جباره هيهات دون السحر باب موصد و تزاد منت الخطوب و نقصد ولقد ُيهابِ الليثُ وهومصفد فاذهب كاذهب الربيع على الربى منه بد وعلى النفوس له بد أمس الزمانولا يضيق بها الغد

(بدوي الجيل) عمد سليان الأحمد

ويصون عزةً ملكها ويوميد

يا شاعر الدنيا تنديث حافل والجمع مصغروالمواكب حُشَّد يشكى إليك وأنت رهن منيتم ولقد يرجى السيف وهو مثلم ولك الإمارة في البيان ُ يقرُّ ها يعلى أبو الفاروق من بنيانهـــا

اللاذقية:

شكسنيز العرب

ولم ينتج السور الخالدات من اللاء يهتز منها الندي برغم الشعور يشل البسلي وأن يقطع الموت ذاك النشيد وأنا نعود بنفض الأكف

طوىالموت ربَّ القوافي الغور * وأصبح شوقي رهين الحفر * وألتى ذاك الدماغ العظيم لثقل التراب وضغط الحجر وجثنا نعزي به الحاضرين كأن لم بكن أمس فيمن حضر من الملحقات بأم السور ويطرب إيقاعُهن السمر لسانك أو يعتريك الكدر عنك وأنت العظيم الخطر فيالك من عبرة يستفرّ منها على كثرة في العبر

فظلماً يقال ليال أغدر ن يأتي إلى الناس منها النذُر ولو دام ساد عليها الضجر وتأباء بقيا نفوس أخر ش حيناً فكيف إذا ما استمر

زمان ً وفي عيماده كما يقرع الجرس للناشئب وككن يريدالفتي أنب يدوم ويأبى التنازع طول البقآء وقد ميهلك الناسَ فردُ يعير فلله من شارع لم يَعُقُ للهُ حكم الضرورة أو ما ندر

سوآ صليب الصفا والزجا ج كسراً بكف القضا والقدر وبالدهر في الناس مثل الجنون فليس يبالي عرب قد عثر وحتمٌ على الخفر الآنسا ت والوحش حشرجةُ المحتضر تجيُّ إلى الصدر تحت الحرير كبيئتها الصدر تحت الوبر وكل الفوارق بين اللغات وبين الطباع وبين الأسر سیوقفهـا للردی زائر^د ثقيل الورود بغيض الصدر فيا حفرة الموت إن الوجوه تساوي بها صلف أو خفر

أتحلو خلاصتها أم تمرّ وقديقتل المرء كجور الفكر خلودً الجديدين لو لم يجر وقفتم على من يقص الأُثو د ِ فِي الشعر هذا الجوادُ الأغرّ عنآء ولا نال منه البهر العي دآآة ولا للحصر ن من قبل کانت له 'ند'خر وإن أصدقن فشوقي له عيون من الشعر فيها تحوّر وهوج التعابير ممشى أخطر عليها لخاب ولكن عبر

تحيرت' في عيشة الشاعرين فقد جار شوقي على نفسه على أن لم يعش خالداً نتبعت آثار شوقي وقد لقد فات بالسبق كل الجيا ترسل لم يرتبك خطوه شكسبير أمتــه لم يصب كأن عيون القوافي الحسا تعرضه من نقوش البيان ولو خاف مثل سواه العبور

عُشى لمسطلحات البديب ع مندسةً في البيان النغر فأفرغها من قوافيه في قوالب مرصوصة كالزبر ولآءم بين أفانينها وبين أفانين ما يبتكر فجآت كأن لم تنلها بد خلاف بد المامي المقتدر يذلل من شاردات القريب ض ما لو سواه ابتغاه لفر" ويستنزل الشعر صافي الرُّوآء كصوب الغامة إذ ينحدر بميز. عن سواه الذكآء وطول الأناة وبعد النظر وتبدو الرجولة في شعره منزهة من صعى أو صعر وفي كبر النفس مندوحة عن الكبر شأن الصغار الكبر ولم يتصبد بمآء عكر وديوان شوقي بما فيه من صنوف البداعة روض نضر فبيت بكاد به الارتباح واللطف من رقة يعتصر وبيت من الاندفا ع يقدح من جانبيه الشرر كساه بكفيه إحدى الصور تكثف عن حسنها المستتر كأنك تسمع وقع الندى بتصويره أو حفيف الشجر وبيت ترى مصر أسوانة نناغي بها مجدها المندثر فني مصرع يومها المبتسلي وفي مصرع أمسها المؤدهر وفرعون إذ ينطوي ملكه وفرعون في القبر إذ ينتشر

ولم يتخبث بفحش الكلام وبيت كأن رفائيل قد نحس الطبيعة في طيه

وديوان شوقي على الاختصا ر تاريخ أمنه الهنتصر ولولا المغالاة قلت انطوى بمنعاه عنواً نها المفتخر

فيا نجل مصر وفت برء " بذكراك مصر وأنت الأبر" مثات الصحائف مسودة مجللة بمثاث الصور ظهرت بها و َجناح البيان مهيض وأسلوبه معتقر بقايا من الكلم الباليات تناقلها نفر" عن نفر ولفظ هجين ثوت تحته معان لقلتها تحتكر وحسبك من حالة رَنَّة بفرط الجمود لما يعتذر فكنت وعلتها كالطبيب بينعش جسماً عراه الخور حكماً مطاعاً إذا ما أمر فأفهمتهم أأن للعبقري وأن القوافي عبدى له يفرق أشتاتها أو بذر يصوغ المعاني كما يشتعي ويلعب باللفظ لعب الأكر عكاظ من الشعر تحتله ويرعاه حافظ حتى ازدهر تلوذ الوفود بساحيكما وتأثيه من كل فج زُ مَر وننسى الضفائن في ساحة بها كل مكرمة تُدُّكر وأنت كصمصامة منتضى وحافظ كالأبلق المشتهر تمشى بإثرك في شعره ومات وأعقبته بالأثر

بقدر اختلافكما في النبو غكان اختلافكما في العمر فلا تبعدا إن شأن الزما نأن يعقب الصفو منه الكدر * * * * عزآء الكنانة إن القريض تأمر دهراً بها ثم فر" بنجمين كانت تباهي السما وما في السما من نجوم كثر بشوقي وحافظ كانت متى ننازل بمركة تنتصر وها هي من وحشة ٍ لقشعر فلا تحسبن أن طول البكا عبذود الأسي أو نثار الزهر خسرناك كنزًا إلى مثله إذا أحوجت أزمة "يفتقر وما كنت من زمن واحداً ولكن نتاج . قرون عقر َيلحُ ٱلمِيُ ومرت عصر

عجد مهدي الجواهري

فها هي قد 'عرّبت منعما مضى بالعروبة دهره ولم وإن النبوغ على ما يحيط بعيش النوابغ أمره عسر بثير اهتاماً أدبب بجد كا قبل نجم جديد ظهر قرون مضت لم يسد العراق من المتنبي مكانًا شغر ولم تتبدل سمآء البلاد ولا حال منها الثرى والنهر ولم يتغير وض الخليل ولا العرب قد بدلوا بالنثر ولكنماً تنتج النابهين من الشاعرين دواع أخر فإن فقدت لم يشمّ الأرب ب إلا ليخبو كلم البصر بنداد:

النجم المفقود

ر يعت بيومك قادةً وجنودا خفقت قلوباً بالأسى وبنودا ولقد لقيت من الجهاد شديدا ويذيب من فلق الصباح عمودا في الخافقين على الورى ممدودا مصرت تطالع نجمها المفقودا ليرى الإمام وقد أقمت بعيدا لتقوم منه مقامك المحمودا حطمت ما صاغ الحسام ويودا ينساب برقا خاطفا ورعودا درًا على لَبَاته منضودا لم تألما نصراً ولا تأييدا فقدتك برًا أملته وحيدا جعل الأمومة عزةً وخلودا لنهزأ عاطفةً وتعجم عودا شغل الزيار وأهله ترديدا

مصرة وكنت لوآءها المعقودا لما سكنت وكنت تخفق بالمني لم تَبدُ في أفق الجهاد منكساً يستل من شمس النهاد ضيآءها حتى طواك الموت ُ ظلاً وارفاً فتعطلت منك المحافل واغتدت والشرق في لهف على محرابه يرجوك للحدث المطيف بركنه ما كنت تمتشق الحسام وطالما وبعثت روحا في الشبيبة ناهضا وجمعت ما نثر الزمان بسعيه وأفت للإسلام أبلغ حجة في الله ما صنعت بداك لأمة أعطيت منعهد البنوة موثقا ولكم بعثت مع الزمان روائعاً ما كنت منشد هاو حسك أنها

، أعطاك من سحر البيان جديدا و تركت لبًا بعد ذاك شريدا

إن القديم وقد ملكت قياده كم شارد قيدت تحت لوائه

* * *

لما نعبت وكنت أصدع نائح فيد الرئاء إلى الوجوم فما أدى فالبوم نحمد للشموس وفاء ها وكفائد من شرف المراثي أنها ماكنت نو ترقبل بومك راثيا ولانت أسبق من عرفت إلى مدى سابقت من عهد الصبا أيامه ما ذلت روحاً في الضمائر ساريا

شجواً وأروع مادح تمجيدا غير المدامع تستهل وقودا ولقد نظمت لها الرثاء مجيدا جعلت مطالعها عليك قصيدا إلا مواثق صنتها وعهودا عثر الزمان وقد مضيت بعيدا فسبقت حتى يومك المشهودا حتى غثل للعبان وجودا

أرسلت شعرك بالوفاق بريدا حزبًا حملت له الوفآ، وليدا جاوزت أسباب الحياة سعودا حتى استويت كما أراد جهودا فهتفت في ساحاتها غر يدا أوشئت بدلت المآتم عيدا تذر العصي من الطغاة مقودا زعموك الأحزاب ملكاً بعدما ماكنت تعرف غيرمصر وشعبها فيبيت إسماعيل صاحب عرشها وقضيت عهداً للطفولة ناعماً ولقد سباك من الأربكة حسنها إن شت أرسلت الدموع ضواحكاً لعباً بألباب الدعهاة وحيلةً رغم البلى يشكوجوى وصدودا بعثا إليها نافراً وصيودا ستظل في سمع القرون نشيدا وعلى معاهدها الملوك الصيدا وحى الحوادث قد أهجن عميدا

ليلى وقيس قد أتاك كلاهما فأقمت في ظل المسارح روضة ونسخت آي (البحتري)بآية ردت على الحرآ سالف عهدها قد زاد روعتها جلالا أنها

* * *

نعم الكريم مغرياً وطريدا قطوي المدائن قائماً وحدودا غير الغزاة معالماً وحدودا سيف أقام بحده التوحيدا طلعت على الغرب العني أسودا مما أراد بها الزمان عيدا ولقد تركت به بنيك ورودا لم تنس مجداً طارقاً وتليدا لبني الكنانة باذحاً ومشيدا إلا ترسم نهجك المعهودا فتردد الدنيا صداه وعيدا

غر بت عن مصر طريد دسائس لم ينحوك سوى الأسنة مركباً والأرض تزخر بالنزاة فما ترى حتى نزلت على الديار أقامها فوقفت تسأل عن مراكب طارق ألى استبد بها الزمان فلم تجد لم تسلك (الحرآء) مصر ونبلها فا ذا ذكرت لعبد شمس مجدهم أبقى من الأهرام ما أسسته ماقام بعدك في المشارق شاعر من الما المات شاعر المات الحادثات بيانها عليك الحادثات بيانها عليك الحادثات بيانها

عجباًلبومك كيف خلف باكباً ومصفقاً طرباً يود مزيدا

يشد يشدو بشعرك مبدئاً ومعيدا يصني إليه الآمرون رشيدا يصني إليه الآمرون رشيدا مبدوه شجواً وبعض نشيجه تغريدا أنى مضيت لقد مضيت حيدا عيباً وعجلت حتى مأثرت شهودا يشهم ألا تكون على الحديث شهيدا وابها متسابقين إلى الحلود وفودا مولاً من نعاك إلى البيان مشيدا

حفل الندي بسامع وبمنشد وأقى النعي ضعى وأمرك بميزل فا دا بيومك قد تبدل شدوه والناس بين مشيع ومسائل نرمت مطيك لم تودع عيبا شوقا إلى الماضين شاب حديثهم فصف المنازل والألى نزلوابها وكأنت أفصح رغ ممتك مقوكا

كم سآ يومك حاسداً وحقودا وكنى بمثلك عدة وعديدا فهي الخلود لمن أراد خلودا محود على منصور

شوقي ومافي الموت ِراحة حاسد ِ شيدت للآداب وحدك دولة َ يهنيك ما أبقيت من آثارها

ابو الشعر



محمد مصطني الماحي وفَآوُكُ إِلا أَن تمـد له بدا لوآفوا سراعاً يشتهون التزودا يفدون بالأرواحلو كنت نفتدى

أباالشعرهب ليمن بيانك مسعدا ليلهمني فيك الرئآء المخملدا أبا الشعرمهلا كيففارقت أمة بنیت لما رکناً وجددت سو ددا ألم يكف مصراً أن تودع حافظاً وقد كان للفصحي إماماً وسيدا سعيتَ إليه مستهامًا كأنمــا ضربت له في جنة الخلد موعدا

فهل جثته شوقًا إليه وهل أبي لقد كنت في الدنيا وفآم عسماً فأصبحت في الأخرى أبر وأحدا وأي وفآء برقب الناس مثله أحب وأصني من وفائك موردا تذكرت إخوان الصفآء وقد رمت صروف الردى سعاً إليك مسددا وأوصيت فيهم بالسلام ولو دروا وأقبل دانيهم وقاصيهمو معأ

أحين استرحنا واطأنت نفوسنا فهد من البنيان ركنا مشيدا أحين تعالى البدر في أوج عزه نأيت على رغم وأبقيت حسرة ولبس عجيبا أن تشط بك النوى وصاحبت بيت الملك خسين حجة حفظت بها عهد الولاء لعرشه ونوجها عطف المليك وبره

إلى المجمع المشهود أعجلك الردى وأطفأ نبراساً وغيب فرقدا وأصلح هذا الدهر ماكان أفسدا تذيب وخلفت الأنين المرددا فما نقرب الغايات إلا لتبعدا نناهت نعياً ما أجل وأسعدا وعودت فيها بسطة الكف والندى فأرغمت أعداً وغيظت حسدا

* * *

رفعت لوآ الشعر والنثر عالياً وسست فنون القول فارتاض صعبه فهل ناثر إلا بلا لائك اهتدى وكم لك آيات جعت شتاتها شهدنا بها التاريخ أنصع حجة وكم صغت ألحاناً بعثت حنينها فسار بها من لا يسير مشمراً فسار بها من لا يسير مشمراً سلواالكرمة الفيحاً كم فاح طيبها فلم تك إلا السماحة مهبطاً

غر ملوك الشعر والنثر سجدا وزودته الحسنى فأبلغته المدى وهل شاعر إلا بآياتك اقتدى ونظمتها عقداً فريداً منضدا وأوضح منهاجاً وأفسح منتدى معيناً على صرف الليالي ومنجدا وغنى بها من لا يغني مغردا وكم شهدت منجلوة الأنس مشهدا ولم تك إلا للفصاحة مقصدا

لغاض ولم ينقع لذي ظأ صدى بها منهلاً 'يروي الظآ ومرفدا وأحمدت منه فيضه المتجددا نعیُّك فیهم فاستطار وسهــدا فقد كنت فيه نجمه المتوقدا وأصبح بطن الأرضاليث مرقدا وصاحبهم همي أقام وأقعدا وذا كرم بالحسنيات تفردا وشق لعافيها الطريق المعبدا وجاوز آفاق الكواكب مصعدا وأتهم في غور الفيافي وأنجدا غدا ملكها في الناس نهباً مبددا يروعنا أن لا يبيت محــددا يعز على العليآء أن لا يوطدا على الدهريهدينا السبيل إلى الهدى عزيزاً كما توضى وإنا له الفدى

أرى النيل لولا عهده ووفاوه تآخيتما في حب مصر فكنتما فأحمد منك النيل إعلاَّ ذكر. فقم واستمع صيحات قومك إذسري وجللت الوادي لفقدك ظلمة ثنادَوا أحقاً زايل الغيلَ ليثه تمشى الأسى فيهم كهولاً وفتيةً بكوا علماً لم يعهد الدهر مثله أعاد إلى أم اللغات رُوآ ما دوى صوته في الشرق و الغرب عالياً وصاح نذير": ودعالشعر مصره فيا ضيعة الأشعار بعد أميرهـــا ولكن صرحاً كنت باني ركنه وملك بيان كنت حارس مجده فنم آمناً هـذا تُراثك خالهُ ع وهذا لوآ الشعر مازال خافقاً

- 4.4 -

مصاب الشعر

الشعر بعد مصابه بكبيره في مصر جل مصابه بأميره بنياه يبكي حافظاً بشهيقه إذ قام يبكي أحمداً بزفيره لم يقض بعض حداده لنصيره حتى أحد أسى لفقد محيره ما إنخبت في الأفق شعلة ناره حتى انطوت في الجو" لمعة نوره

واليوم بات مفجعاً بمنسيره أخذت فرزدقه المنون وضاعفت أجلي مصيبته بأخذ جريره عينُ العلى من دمعها بغزيره وتموَّجت بالحزن كلُّ بحوره وهزاره ترك الصداح وليثه أجنت أعاديه سماع زئيره



معروف الرصافي بالأمس ظل 'مرزَّ مَا بمبينه 'رزآن ملتهبان قد ^انضحتها فالشعر بعدهما استطال بكاؤه

يانيراً فجع القريض بمونه فبكثه عين وزينه وكسيره

وخلت سمآة الشعر بعد أفوله وموسماً لم تنتقض بوفاته لك في الحلود مكانة ما نالها إن الدفين مضمخا بجنوط إن المتوج فوق عرش ذكائه ما مات من تركت لنا أقلامه صوراً تمسل ذاته وصفاته فكأنه وهو الدفين بقبره وكأنه في القوم ساعة حفلهم

من مشرقات شموسه وبدوره
في الشعر بيعته على تأميره
فرعون في دياسه وحفيده
دون الدفين محنطاً بشعوره
يعلوالمتوج فوق عرش سريره
موراً خوالد من بنات ضميره
حتى يقمن لنا مقام نشوره
حي يعيش بحزنه وسروره
متكلم بنظيمه ونثيره

***** * *

وحي أنى من جبرئيل شعوره
بذكائه فأصاب كشفستوره
كالصبح منفلقاً أوان ظهوره
من وشي سندس لفظه وحريره
إذ موت شوقي كان نفخةصوره
عناجة المحيا إلى تفكيره
يتطر بالأرواح لحن صريره
من المسامر بعد فقد سميره
فبدت فنون الحسن في تحريره

لأبي على من قريحة شعره كم قد رمى الغيب الحني فواده و تصور المعنى الدقيق فرده بأتيك بالمعنى الجميل قد اكتسى فالشعر قد د كتجبال فنونه يا راحلا توك القوافي بعده لمني على ذيا لك القلم الذي الشعر كنت أمير و صمير وسمير و تصنع حرارته من رق كل تصنع على في الله على الله ع

سخرت من أوتاره ما لم يكن لبطيع غيرك قط في تسخيره

ولكم شدوت بنغمة من كب ولكم صدحت بنغمة من زيره نتمايل الأبدان في إنشاده طربًا وليس يمل من تكريره

يا أهلَ مصر عزآء كم فمصابكم أمر فضاه الله في نقديره الشعر قد ُ ثلت بمصر عروشه بوفاة سيد. وموت أميره بتنازعان السبق في تحبيره لكليعا الهرّ مان قد خشعا أمّى والنيل مدٌّ أنينه بخريره معروف الرصافي

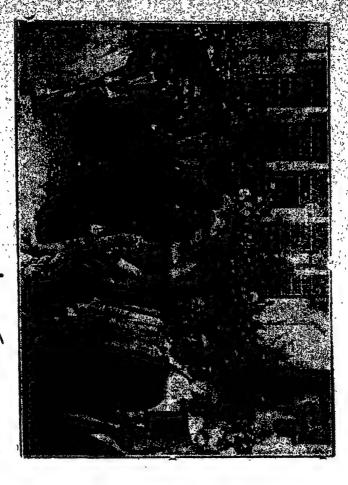
علمان من أعلامه كانا به

بغداد:

أمير الشعرآء

احمد شوقی ۳

اشعارله لم تنشر في ديوانه



(۱) شوقي في الحفلة الدكر عيد التي أقامها له الحسم العلمي العربي في دستي سيد عجود
 (۲) الدكتور محموب ثابت .

دول الاسلام

الخلفاء الراشدون

الخلفآه الراشدون أربعه كرضية سنتهم متبعه في الذكر لم يغفل لهم حديث وذكر م سيره الحديث ا العمران وابن أروى وعلى في الذروة الشمآء والأوجالعلي خلائف الله أمَّةُ الهدى وطأ للحقِّ بهم ومهدا كلهمو ابن أمسه ويومه عماد داره عميد قومه ومطلع الهادي المنير الغالب فبينهم واشجة وصهر صحابة الشدّة والرَّخَآء فِيادَ نفسِ سَمحةِ أَبيهُ أحث منهم للنجافي يعبسا كالرمسل في هذا وفي الكمال فأيهم نادى دعا أباه وبالقنا والرأي شيدوه وأمنوا ديك الموى فصاحا وآمنوا بفجره منصاحا أعطوه غايات الرضى ونولوا وكن إذا عد الحاة الخنصرا

همُ النجومُ في سمآء غالبِ نمَاهمو كما نماه فِهرُّ معادن ُ الوفآء والإخآء ما منعوا الله ولا نبيــة وما الحواريون خلف عيسى رُعاةُ شآء ويَجارُ مال قد كفلوا الإسلامَ في صباهُ أ بالنفس والنفيس أيدوهُ كلهمو فب المجيبُ الأولُ فاسبق إذا الحق دعا مستنصرا

ما حمل النفس على الأشق . كَفَائِلُ الصدق وحامي الحق ِ حتى جبا الأرضّ إليهم منجبا ﴿ وملكوا الدنيا فكانوا أعجبا حدث عن الخليفة الخيص والملك المخرَّق القميص مثل الجواد زان الإضمار والشمس زادت حسنها الأطار لا يعقدون في الجباء العسجدا بل التراب للمليك 'سجدا وتحت أقدامهم التبجان يندبها اللولؤ والمرجان كسرى ببطن الأرض عطل المفرق وقيصر يندب تاج المشرق

ابو بكر الصديق وغمر رمنى الله عنهما

سبحان من أينعم كيف شآء ساس الورى من كان يوعى الشآء يقود بعد إبلِ ابن عامرِ ما دبٌّ في غامرها والعامرِ سما سمو الثاقب السيار والخير عقبي صحبة الأخيار من أيَّد الحق به تأيِّدا وعاش أو مات كريماً سيدا وكلُّ عزِّ في ظلال الباطل ي نسج عناكب وخيط باطل كم شوء الباطل عين سو"دا كالنار تعلو بالدُّخان أسودا لما أهاب بالرسول الداعي وآذن الجثمان التداعي ولَّى أبا بكر على الصلاة ونلك عليا رنب الولاة فبابع الطائعُ والأبيُّ طوبى لمن بايعه النبيُّ وكان ما لم يك منه بُدُّ أقضيةُ الرحمن لا تردُّ

أصابت الفتنة والحبائل وانكست بعد الهدى القبائل

وثاب أقوام إلى الأوثان وقام غاو وثلاه ثان ثنباً فلقيا نجاحا واتبعت طائفة (سعاحا) واضطرب الحبل وماجت الثُّمَر واقتحم الفتنة فابتل عمر يوم كيوم (السامري") لولا دَّفع أبي بكر وعون المولى على الحجاز فاسترابا نزول ذاك القمر الترابا جلى الإمام يوم ذلك الغمم إن المعات ميادين الهمم أعين بالتأييد والتسديد وفتية 'بنوا من الحديد من كل سيف سلَّه المختارُ ماض فَريْدُه الصبا بَتَّار (أسامة) الأَسْمَآءُ والأفعالِ أجرى من الهلال للمعالي قد نصروا الله و بر"وا الهادي وواصلوا الجهـــاد بالجهــاد وأَصْلَوُ االشرك الحروبَ الغابره واستأصلوا شأفتهُ ودابره ورفّت السلمُ على الجزيره صافيةً حياضهـا غزيره و حبب الفتح إلى الإمام لابد البنيان من تمام فانساحت الكتائب انسياحاً أدسلها من ويرسل الرياحا خيل كَسْن أثر البُراق 'بوراك الشام وللعراق اليُـن من تُغرتها للحافر ومَّنْهُا من ظافر لظافر يقودها ألويةُ الجهاد أشهادُ بدر أو بنو الأشهاد فكانت البصرة أولَ الثمر ثم ترقى في المنازل القمر وفتح الله على القواد مفاتح النهرين والسواد

واقتعموا الشام فزال شومها وضاق ذرعا بهمو عشومها وسلكوا الجيال والفروجا وملكوا كالشهب البروجا ونازلوا الروم (بأجنادينا) فكان دنيا لهمو ودينا قد تكد'ر الأيام' وهي عيد' بومْ على ما شاَبَهُ سعيدُ مال عمودٌ الدين فيه واعتدل والركن إن سد من الركن بدل ا هَا ثَنِي الْقُومُ عَنِ القَتَالِ ِ نَعَيُّ وَالِّ أَو بَشَيرٌ تَالِّ ِ فتح الفتوح كان حصتين ِ تناصف بين الخليفتين حوى(العتيق) مبتدا مفاخر . ﴿ وَأَحْرَزُ (الفَارُوقِ) عزَّ آخره

فيا أخا الضرآء والشدائد والناس إخوان لدى الفوائد وسابق الآل إلى التصديق وآوي الغار مع الصديق و تعرف الرجال عند المال وصاحب المجرة والجهاد وحالب الأغنام للجارات بالهِ كم حرَّر الرقيقا لم يجدوا في بيته نقيرا ياويح من بعدَ أبي بكر أمر * فكان فضل الله ثم فضلكا في ظل يوم بهج سعيد

وباسط اليمين والشمال وقدوةً الزهاد بعد المادي وكاسيّ الأرامل الحرّات ويا رحياً قلبه رفيقا ومن قضي بعد غني فقيرا ذهبت بالخير وأتعبت عمر رأبتَ فيه ما رأى الله لكا عهداكمًا كجمعة في عيد اللهُ زفَّ الفتح فيه وهدى إلى قنا الحق ورايات الهدى

الشمس لو كانت تُخَطُّ مضجعاً والبدر لو كان ُ يقلُ الهجعا والصدفُ التامَ على اليتائم من فرد اللوُلُو والتوائم والغمدُ لو يسكنه سيفان والجفنُ لو ينزله طيفان واللفظ ُ راق واحداً ورَاعاً حول معان دَقّت اختراعاً والمقلة ُ الحوراء في النوادِ غضت على البياض والسواد كروضة وارتكما بالقاع من طينة الجنة لا البقاع خيرُ الأُنَّام وَردُهَا المُصونُ وأَنتَا الأوراقُ والغصونُ صحابةُ الدنيا رفاقُ البرزخ واصبعُ غت الثرى كفرسخ ألا مقامًا فمثما لن يَقبلا تصرف الدهر ولاحكم البِلي

فنوحانه

والجزل من هبانه الكبار إسكندر الخيل وإن لم يركب الأرضُ في أيامه في موكب أقام في مركزه (بيثربا) وشر"ق القنا به وغر"با ثُوَّى وساق 'نجبَ الصحابِ 'بورك في البحر وفي السحابِ من كل غاب ٍ طلعت و خدر ٍ عامر والدهر مسود اللَّمَم وهم كأمس مُسُن مرد الهمم (بالقدس) جيش دونه رهبانُه تحرمت بعدلهم 'صلبانه

فتوحه للحق فضلُ الباري بقية من (أُحدِ) و (بدرِ)

وجعفل تحتهمو الإيوان كلهمو كسرى أنوشروان وفيلق على جوانب المرم تقلدوا الحق ومربلوا الكرم نو هب افرعون لخال موسى بجانبيه بعرض الناموسا تعهدوا الفنيج بالاختطاط ووصلوا الكوفة بالفسطاط ورآءهم مُسَهَّدُ الفو آد موكَّلُ العيون بالقواد يبعث بالزاد ويرسل المدّد و ينفذالكتب ويأخذ العدد مبادك على المدى مجدود وللجدود كلها حدود إذا دعا بوجهه مشيرا نحو السمآء استقبل البشيرا حتى جلا كسرى عن المدائن وآب بالإيوان والخزائن وشاطرته ملكها القياصره والقدس فيما بذلت وناصره فتح بري الحوادث الابآء إذا الفتوح أصبحت هبآء ما بين أعلى النيل والسلام أهدى على الدهر إلى الإسلام أرض أصابت من ندى السمآء خيرَ النبات وعيونَ المآء وعالم باق على عهد العرب وإن مضى الدهر عليهم وضرب ماضيع الدين ولا اللسانا ولا يد الفاروق والإحسانا

عمر وخالد بن الوليد رضي الله عنهما والله وعمر والله ما كان بين ابن الوليد وعمر ما كان بين ابن الوليد وعمر سيف الأله سله النبي وهز وهز وليسه الحيي أغمد لا تكلاً ولا مقصرا في حرب كسرى وقتال قيصرا

توجعت لعزله العُقاب وحملً بالمبر إ العقباب ضغينة لم تدع الإماما بحتى رما في يدها الزماما وإن أحيطتبالطلاءوالعلل خافُ الإمامُ أَن يكون فتنه سياسة مالية وفطنته مخافةً أن يقطعوا النظامـــا قد وقفالناسُ لهدون الأمد أعيذ من مضلة الحقد عمَر * مثل الإمام بالمراشد التمر * أوخاف ضرا فرأى أن بدفعه كم تخلب الحق به ثم 'فلب ور^هبه يوماً به مغرور الله أوفى وأبر سيفا ودان بعد فارس الرومانا وخيله من سفر إلى سفر لتكل الطير' على بنوده وينزل النصر على جنوده وحرتم المجاهدين قربه فلا يلبي لهمو اقتراحا خوفًا على جنوده من الغرَّرْ لا أشتريالروم بنغس مسلم لم ُ ينصف الروم وللبحرظلم .

وزَّلَةُ الكبير أَ كبر الزُّللُ كم هاضت المالك العظاما وكمرجي السبق مات بالكمد لعله أبصر وجه منفعه فالسيف لا تأمنه أن ينقلب في طبعه الطيرة والشرور وكيف غدر ابن الوليد كيفا عبت من ملك الزمانا وَ مَن قناه كل يوم في ظفر * تهيب ً البحر ً وخاف حربه ظلَّ الولاة ' يبسطون الراحا كم حسنواالنفع وقبح الضرر وقال لم يأذن ولم يسلم ِ كان الإمام وهو للعدل علم

كم جر" نفع المسلمين الروم والبحر عز" أبداً مروم النبض بالملك العظيم فاتحه لأنه من الثرى مفاتحه فيروز منه يبرأ النصارى ومثله إلى الجعيم صارا لا دين للباغي وإن تدينا كني بقتل النفس ظلماً بينا

مفنل عمر رضي الله عنه

شكا إلى الخليفة ابن شعبه لكلف يزعمهن صعبه فلم يجده عمر مظلوما ولا رأى سيدة ملوما وكان بالصنعة ذا إلمام وحسبه شهادة الإمام إن يذكر الروم اليهم ينسب وهو من الفرس وفي الروم سبي إن انكسار الفرس شر كسره عبر وجدان الغلام حسره فبات للفاروق يضمر الإحن بما أصاب قومه من المحن والثار للأهل الكرام والوطن قضية قد شغلت أهل الفطن لو لم تلده الأرض شر صل ما اقتحم المكير المصلي انساب ملأى من نقيع سمه حديدة قد لفها بكه اغمدها في هيكل الجلال وشامها في كرم الخلال فرحة الله عليك ياعمر غامرة كعدلك الذي غمر فرحة الله عليك ياعمر في المناه في كرم الخلال فرحة الله عليك ياعمر في المناه في كرم الخلال فرحة الله عليك ياعمر في الناه عليك ياعمر في المناه في كرم الخلال فرحة الله عليك ياعمر في الذي غمر في الذي غمر في المناه في كرم الخلال في الذي غمر في المناه في كرم الخلال فرحة ألله عليك ياعمر في الذي غمر في المناه في كرم الخلال فرحة ألله عليك ياعمر في في كرم الخلال في الذي غمر في المناه في كرم الخلال في عمر في المناه في كرم الخلال في الذي غمر في المناه في كرم الخلال في كرم الخلال في في كرم الخلال في في كرم الخلال في كرم الخل

عبد الله بن الزبير وأقمه

وضاق عبدُ الله عن عبدالملك ورأيه الرُّضًا ، في الخطب الحلك ا إنصرف الكرار والكماة وانحرف الأنصار والحماة ً

أسلمه الادنون حتى أبناه وخذلت شماله بيناه فيحآء أمَّه ومن كأمه لملها تحمل بعض همه والبيت ثمت قسطل الحجاج وخيله أواخـــذ الفجاج فقال ما ترين فالأمرُ لك ِ للموت أمضى أم لعبد الملك ِ قالت 'بني ولد الموام وابن العنيق القائم الصوام أنظر فإن كنت لحق مرتا فلا تفارق ما إليه سرتا أو كانت الدنيا تصارى همتك فبس أنت كم دم بذمتك فالموت من ذل الحياة أحسن فليسذافعل الشريف الألمعي وعبث الغلمان من (مروانا) فاقض كما قضوا عليه تنحبكا وطاف أهل ُ الشام بالمصلوب ورب جذع فيه للحق علم فالت أيضقت بالمنون ذرعاً جاهد لا في الحلق المسمره وامض بلادرع كايضي الأسد في قلة يلتي العديدَ في الحلق لم بأل ُ خبر َ الأَمهات برا

إلحق بأحرار مضواقدأحسنوا ولا تقل 'هنت' بوهن من معي ومت كريماً أو ذق الموانا أنت إلى الحق دعوت صحبكا ولا نقل إن مت مثلوا بي هيهات ما للسلخ بالشاة ألم وعانقت فأحست درعا مثلك _نے ثیاب المشمرہ لاتمض فيهاوأر حمنها الجسد فنزع النَّثرَةَ عنه وانطلق فسات تحت المرهفات حرًّا

رثاء مصطفى كامل باشا

قاصيع يف مأتم والداني في الله من خلدٍ ومن رضوان في الزائرين وروّع الحرمان منكوسة الأعلام والقضبان في الله والمحتار والسلطان في المحفلين بصوتك الرنان ماغاب عن (قس] وعن (سحبان) ماذا لقيت من الوجود الفاني هـــذا عليه كرامة للجاني بالقلب أم هل مت السرطان والجد والإفدام والعرفان يے هده الدنيا فأنت الباني هل فيه آمال انسا وأماني ولرب حيّ ميت الوجدان

المشرقان عليك بنتعبان ياخأدم الإسلام أجر مجاهد لما تعيت إلى الحيازمشي الأمي السكة الكبرى حيال رباهما لم تألما عند الشدائد خدمة يا ليت مكة َ والمدينة َ فازتا ليرىالا واخر يومذاك ويسمعوا جار التراب وأنتأكرم راحل أبكي صباك ولا أعانب منجني يتسآ ون أبا لسلال قضيت أم ألله يشد أن موتك بالحجا إن كان للأخلاق ركن قائم ً بالله فتش عن فو آدك في الثرى وجدانك الحيُّ المقيمُ على المدى

الناسُ جار في الحياة لغاية ومضلُّلُ مجري بغير عنان

ُطيا المناصب لم ُنتَحَ لجبان والخله في الدنيا وليس بهين مانوا على دين ولا إيان فلوَ أن رسلَ الله قد جبنوا لما المجد والشرف الرفيع صحيفة جعلت لما الأخلاق كالعنوان قصر" بريك نقاصر ّ الأقوان وأحب من طول آلحياة بذلة إن الحياة ً دفا ثق " وثوان دقات ُ قلب المرء قائـــلة له فارفع لنفسك بعدموتك ذكرها فالذكر للإنسان عمر ثان ما شآء من ربح ٍ ومن خسران للمرء سيف الدنيا وجم شوونها فهى الفضآة لراغب متطلع وهي المُضيق لمو ثر السلوان يشتى له الرحمآء وهو الهاني الناسُ غادٍ في الشقآء ورائحُ في طيها شجن من الأشجان ومنعم للم يلتي إلا لذة ۗ فاصبر على تعمى الحياة وبورسها أنعمى الحياة وبوسها سيان

خطرات والإسرار والإعلان غاز بغير مهند وسنات أن العلوم دعائم العمران جزع الهلال على فتى الفتيان لكنا يبكي بدمع قات فكأنما بيخ بعشك القمران فكأنما بين بكي وبين حنان

ياطاهم الغدوات والروحات والهلام الغدوات والهلام قام قبلك في المدائن فاتحاً يدعو إلى العلم الشريف وعنده لفوك في علم البلاد منكساً ما احمر من خجل ولا من ريبة يرجون نعشك في السناء وفي السنى وكأنه نعش (الحسين) بكربلا

ماضم من عرف ومن إحسان في ذمة الله الكريم وبر". وجلالك المصدوق يلتقيان ومشى جلال الموت وهو حقيقة وبكتك بالدمع الهتون عوان شقت لنظرك الجيوب عقائل إذ ُينصتون لخطبة وبيان والخلق حولك خاشعون كعهدهم بعد المنابر أم بأي لسان بنسآ ولون بأي قلب توثقي دفنوك بين جوانح الأوطان فلوَ أن أوطانًا 'نصو'ر هيكلاً حلوك في الأسماع والأجفان أو كان يحمل في الجوانح ميت و كفن لبست أحاسن الأكفان أورصيغ منغررالفضائل والعلى لم نأت ِ بعد مُ رُثبت في القرآن أوكان للذكر الحكيم بقية والدآة مل معالم الجثان ولقد نظرتك والردى بك معدق قنط وساعات الرحيل دوان يبغي ويطغى والطبيب مضلل دمع" تعالج كتمه وتعاني ونواظر ُ العواد عنك أمالها تملي وتكتب والمشاغل جمة ويداك في القرطاس ترتجفان فهششت ليحتى كأنك عائدي وأنا الذي هد السقام كياني وعرفت كيف مصادع الشجعان ورأيت كيف تموت آساد الشرى ما للمنون بدكهن يدان ووجدت في ذاك الحيال عزامًا من أدمعي وسرائري و َجناني وجعلتَ نسألني الرثَّآءَ فهاكهُ لنظمت فيك يتيمة الأزمان لولا مغالبة ُ الشجون لحاطري فتعود سيركبها من الدوران وأناالذيأر في الشموس إذاهوت

قد مُكنت تهتف في الورى بقصائدي ماذا دهاني بوم بِنْتَ فعقني هو"ن عليك فلا شمات بميت من للحسود بميت تي 'بلغتهــا عوفيت من حرب الحياة وحربها يا صبُّ مصرَّ ويا شهيدٌ غرامها إخلع على مصر شبابك عالياً فلعل مصراً من شبابك توتدي فلوَ أن بالهرمين من عزماته علمت شبان المدائن والقرى مصرُ الأسيفةُ ريفهاوصعيدُ ها أفسمت إنك في التراب طهارة

و تجل فوق النيرات ممكاني فيك القريضُ وخانني إمكاني إن المنية عاية الإنسان عزّت على كسرى أنوشروان فهل استرحت أماستراح الشافي هـ ذا ثری مصر فنم بأمان والبس شباب الحور والولدان محداً تتيه به على البلدان بعضَ المَضَآء تحرُّك المرمان كيف الحياة تكون فيالشبان قبر أبر ملى عظامك حان ملك يهاب سواله الملكان

كأني بالجمام

فال وأي ركن إلا بيل وأدر كني ونجم مباي عال فر النجم وازدوج الأفول

كأني بالحام أشاب ُركني فلا يغرركما ولديَّ بعدي أزها الدنيا ومنظرُها الجيل

ر ثاء محمد بك فريد

نتوالى الركاب والموت حادي لم بدم حاضر ولم يبق بادي غير باقي مآثر وأيادي وطوت من ملاعب وجياد دوران الرحى على الأجساد علم الحق أو منار المعاد ومحطة الرحال من كل وادي وتنحي لمنجل حصاد أعوج النصل من مراس الجلاد أم أعانا جناية الميلاد فدر رائح عما شآء غادي

كل حي على المتية غادي ذهب الأولون قرنا فقرنا هل ترى منهمو ونسمع عنهم كرة الأرض كم رمت صولجانا والغبار الذي على صفحتيها كل قبر من جانب القفر يبدو وزمام الركاب من كل في تطلع الشمس حيث تطلع فضجاً في السمآء وهذا للت حمراة في السمآء وهذا للت شعري تعمدا وأصرا كذب الأزهران ما الأمر إلا

وبها فاقعة إلى الإسعاد رَبِّ ثَكُل سمعته مِنْ شاد سابقُ الإلْف أُو ملَاقي انفراد إن فهم الأمور نصفُ السداد

يا حمامًا ترنمت مسعدات ضاق عن ثكلها البكي فتغنت الأناة الأناة كل أليف هل رجعتن في الحياة لفهم من هنآه وفرقية من وداد ل وُ بمشى لوّردها في القَتاد أجل لاينام بالمرصاد سر من سهمه على ميعاد

مُسَقِّمٌ من سلامــــة وعزآكِ أيجتنى شهدها على إبر النح وعلى نائم ومهران فيها لبدأ صاده الردى وأظن الذ

ساقة النعش بالرئيس رويداً موكب للوت موضع الإتثاد باطل عير مند الأعواد تنقل العالمين من عهد عاد منذكانت ولاعلى الأجياد تحتها من ذخبيرة وعتاد وحوارسيئ نيقي واعتقاد وحدها بالشهيد دار الرشاد حاسراً قد تجللت بسواد راعها أن تراه في الأصفاد في سبيل الحقوق نِضو سهاد كان للحشد والندى والطراد لم يَدن بالقرار في الأغماد

کل أعواد منسبر وسرير تستريخُ المطيُّ بوماً وهذي لا ورآء الجياد زيدت جلالاً أسألتم حقيبةً الموت ماذا إن في طيها إمام َ صفوف لو توكتم لما الزّ مام لجآءت أنظرواهل ترون فيالجمع مصرآ تاجُ أحرارها غلاماً وكهلاً وسدوه التراب نضو سفار واركزو. إلى القيامة رمحاً وأ فر و. سف الصفائح عضباً

وانتهث محنة وكفت عوادي د کری « . ی »

نازح الدار أقصر البوم بين

وشني من أصادق وأعادي و كني الموت ما تخاف و ترجو من دنا أو نأى فإرن للنايا غاية القرب أو قصارى البعاد وافقد العمر لاتوسس رقاد سرمع العمر حيث شئت تو وبن في قديم من الحديث معاد ذلك الحقُّ لا الذي زعمو. س ومعناه في صدور الصماد وجرى لقظه على ألسن النا بتحلي بــــه القوي ولكن كتحلى القتال باسم الجهاد وقياماً على حقوق العباد هل ترى كالتراب أحسن عدلاً نزل الأقويآء فيه على الضُّهُ في وحــل الملوك بالزمّاد رسل مفسولة من الأحقاد صفحات نقية كقلوب اا سرً ذاك اللوآء في الأجناد قمإن اسطعت من سريرك وانظر مل تراهم وأنت موف عليهم غير بنيان ألفة واتحاد أمة هيئت وقوم لخسير اا دهر أو شره على استعداد وتصوغ الرثآء في كل ناد مصر ُ تبكي عليك في كل خد ر لو تأملتها لراعك منهاً فَرْقُ البر في سواد الحداد منتهى ما به البلاد 'تعز'ى رجل مات في سبيل البلاد أمهات لا تحمل الثكل إلا النجيب الجري في الأولاد (كفريد) وأين ثاني فريد أي نان لواحد الآحاد وبلونا وابن الرئيس الجواد الرئيس الجواد فيما علمنـــا أكات مآله الحقوق وأبلي جسمه عائد من الهم عادي

لك في ذلك الضني رقة الرو علة لم تصل فراشك حتى صادفت قرحة بلائمها الصب وعد الدهر أن يكون ضماداً وإذا الروح لم تنفس عن الجس

ح وخفق الفو آد في العواد وطئت في القلوب والأكباد رُ وتأبى عليه غير الفساد لك فيها فكان شر ضماد مر (فبقراط) نافخ في رماد

على لسان هملت

دهر" مصائبه عندي بلا عدد لم يج عم يخون وأم لا وقا له الم الم جنت علي هموم العيش قاطبة وقب لما مددت يدي بالشر منتقا منها أما رحماك رحماك يا ذاك الخيال ويا أما أمشي ورآء خيال لا يفارقني كأ أمشي ورآء خيال لا يفارقني كأ هويت والنفس لا تسلوضغائنها ومثا ين ضقت يا دارنا الدنيا بنا أملاً في صباي ودع شبابي سرحمامي حن دنيا

لم يجن أمثالها قبلي على أحد أم ولكن بلا قلب ولا كبد وقبلها ما جنت أم على ولد منها نهاني أبي عن أن أمد يدي أماه رفقاً ويا عادي الهوى اتئد وقعت أسي وبوى للأمى وعدي كأ نه نكدي في العيش أو كمدي فضعت بين الهوى والحقد بالرشد في دارنا الحالد آمال بلا عدد دنياي زولي خيال الشقوة ابتعد

رثاءالطيارين

فخى ونوري

أنظر إلى الأقمار كيف تزول وإلى وجوه السعد كيف تحول عادي الردى بإشارة فتميل أشلاو هن حجارة ونصيل "صر"عى عليهن التراب "مهيل والعهد في عمر النسور يطول قمر من الغر السَّماة قتيل هيهات ليس من القضآء معيل فالأرضُ ولمي والسآء تكول ألموتُ لا يخني عليه سبيل نسر يرفوف عنه عزرائيل فيها عزيزاً مات وهو ذليل زالت به دنیا وباد تعبیل فالذكر عمر الوعلمت طوبل إن الزمان بنشرهن كفيل وإلى الأماني بسكن المسلول

وإلى الجبال الشم كيف بميلها وإنى الفراقد كيف تنثر في الثرى وإلى الرياح تخر دون قرارها وإلى النسور لقاصرت أعمارها في كل منزلة وكل ثنية يهوي القضآء بها فمامن عاصم (فتح)السهآ و (نورها)سكناالثري سر في الموآ ولذ بناصية السعى وادكب جناح النسر لا يعصمك من ولكل نفس ساعة من لم يت مالليت من همل الأنام كهالك فارفع لنفسك بمدموتك ذكرها لا تُذَهب الحسناتُ في إثر الفتي أإلى الحياة سكنت وهي مصارع لا تحفلت بيوسها ونعيمها أنعمى الحياة وبوسها تضليل عمر الورود وإنه لقليل كالحكم جآء بضدء التأويل ما کان من فرح علیه یسیل كالرُّقط في ظل الرياضَ نَقيل

ما بین نضرتها وبین ذبولما هذا بشيرُ الأمس أصبح ناعياً يجري من العبرات حول حديثه ولرب أعراس خبأن مآتما

فتح أغر على السآء جميل ولمن يشيد بعده فيطيل لم َيهدِ فيها السالكين دليل أو علمه والآخرون نضول والتابعون من الخيس ُحجول فيمَ الوقوفُ ودون مصر ٍ ميل لما طلعتم في السحاب كليل لكمو على طغيانها لذكول أن المنية ثالث وزميل لك في الحياة وفي المات خليل في الجو نسر الحياة بخيل أي الغزاة إلى السهادة قبلكم عرض السآء ضريحهم والطول ويرفرف التسبيح والتهليل

با أيها الشهدآ و لن أينسي لكم والمحد في الدنيا لأول مبتن لولا نفوس''زلنَ في سبل العلى والناسُ باذلُ روحـــه أو ماله والنصر غرتهالطلائع فيالوغى كم ألف ميل نحومصر قطعتمو (طوروس)تحتكما ضئيل طرفه ترخون للربح العنان وإنهــا إثنين إ ثرَ آثنين لم يخطر لكم ومن العجائب في زمانك أن بغي لو کان 'یفدی هالك الفدا كمو يغدو عليكم بالتحية أهلب

و (يسوع) فوق بمينه إكليل طيب وهمس حديثهم إنجيل في يوم يفسد في السآء الجيل لا(آدم) فيها ولا (قابيل) ويرى بها برق الرجآء عليل شيخ وباللحظ البري تبتول سبل وللدم والدموع مسيل فيها ومن خيل الموآء رَعيــل والدهر للسر المصون مذيل ملهوفةً لم تدر كيف نقول بين الجداول والعيون ذبول وبكل حزان رنة وعويل للمسجد الأموي فهو طلول لكم الصلاة وأفرب الترتيل في الأرض عال والسمآء أصيل عدامع الروح الأمين عسيل بين السهى والمشتري محمول أولى بذاك مشى به جبريل من قبل ُ ثاور والساح ُ نزيل

(إدريس) فوق بمينه ريحانة " في عالم سكانه أنفاسهم إني أخاف على السهآء من الأذى كانت مطهرة الأديم ِ ثقبةً بتوجه العاني إلى رحمانها ويشير بالرأس المكلل نحوها واليوم للشهوات فيها والهوى أضحتومن سفن الموآء طواثف وأذيل هيكلها المصون وسراه هلعت دمشق وأقبلت في أهلها مشت الشجون بها وعم غياضها في كل سهل ٍ أَنةٌ ومناحـةٌ وكأنما نعيت أمية كلها خضت لكرفيه الصفوف وأزلفت من كل نعش كالثريا محده فيه شهيد بالكتاب مكفن أعوادُه بين الرجال وأصله بمشى الجنودُ به ولولا أنهم حتى نزلتم بقعةً فيها الهدى

عظمت و جل ضريح (يوسف) فوقها حتى كأن الميت فيه رسول شعري إذا تُجبت البحار ثلاثة وحوالة ظلُّ في (فر ُوق) ظليل وتداولتك عصابة عربية بين المآذن والقلاع أنزول استورها التمسيح والتقبيل صبر العظام على العظيم جميل نآء الفرات بشطرها والنيل فالغاب من أمثالها مأهول عند الاله وإنه لجزيل المحق أنت بأن يجق كفيل عدلاً يقيم الملك حين بميل لا الجيش يرفعه ولا الأسطول والرفق عند محمد مأمول ما انفك في جنب الهلال يسيل إلا حللتَ عن السجينَ وثاقه إن الوَ ثاق على الأُ سود ثقيلُ " أيقول واش أو يردد شامت منديد (برقة) مو ثق مكبول ما كان يغمد سيفك المسلول فاذكر أمير المؤمنين بلاء واستبقه إن السيوف قليل

وبلغت من باب الخلافة سدًّة **فل للإمام محمد ولآله** نلك الخطوبوقدحملتم شطرها إن نفقدوا الآساد أو أشبالها صبراً فأجر ُ المسلمين وأجر ُ كم بامن خلافته الرويَّةُ عصمةٌ والله يعلم أن في خلفائه والعدلُ يرفع للمالك حائطــاً هذا مقام أنت فيه محمد ا بالله بالاسلام بالجرح الذي هو من سيوفك أغمدو، لريبة

⁽١) السجن : هو عزيز على المصري بطل يرقة.

النشيدالوطني

فهيًّا مهدوا للملك هيًّا أَلَمْ تَكُ تَاجَ أُولَكُمْ مَليًّا

بني مصر مكانكم تهياً خذوا شمس النهار له حلياً

فليس ورآءها للعز ركن وكوثرها الذي يجري شهيا

على الأخلاق خطوا الملك وابنوا أليس لكم بوادي النيل عدن

* * *

وبالدنيــا العريضة نفتديه بذلناها كأن لم نعط ِشيا لنا وطن بأنفسنا نقيه إذا ما سيلتالأرواح فيه

ومن حدثانه أخذ الأمانا أوائل علموا الأمم الرقيا

لناالهرم الذيصعب الزمانا ونحن بنو السنا العالي نمانا

* * *

فلما آل للتاريخ ذخرا جعلنا الحق مظهرها العليا

تطاول عهدهم عزًّا وفخرا نشأنا نشأة في المجدأخرى

* * *

وألفنا الصليبعلي الملال

جعلنا مصرملة ذيالجلال

وأقبلنا كصف منعوال يشد السمهري السمهريا

نروم لمصر عزاً لايرام يرف على جوانبه السلام وبنعم فيه جيران حكرام فلن تجدّ النزيل به شقيا

نقوم على البناية محسنينا ونعهد بالتمام إلى بنينا نموت فداك مصركا حبينا ويبقى وجهك المفدى حيا

البحر الأبيض

فكسا معصماً وآخر عرسى قوت نحراً وقلد الماس نحرا وبناناً من الخواتم صفرا وسواراً من زند حسناً ۚ فراً صدف محملا رفيفًا ودُرًّا مُمَرَعُ المهرجان لمحاً وعطرا

أمِن البحر صائع عبقري الرامال النواعمالبيض مغرى طاف تحت الضعي عليهن والجو هر في سوقه يباع و يشرى جئنه فبنح معاصم ونمحور وأبي أن يقلد الدُّر واليا ونری خاتمًا ورآء بنان و سواراً بزین زند کعاب وترى الغيد لوَّاوْمًا كُمُّ رطبًا وكأن السمآء واللَّهُ شقا وكأن السهآء والمآء 'عرس"

أُورَبِيعُ من ريشةِ الفن أبعى من ربيع النُّبي وأفتن وهرا أو تهاويل شاعر عبقري طارح البحر والطبيعة شعرا يا سوادَّي ۚ فَيرُ زُحِ وُلِجِينِ بهما تحليت معاصم مصرا في شعاع الضحى يعودان ماساً وعلى لمحة الأصائل نبرا ومشت فيهما النجوم فكانت في حواشيهما بوافيت زُهوا لك في الأرض موكب ليس يألو ال ريح والطير والشياطين حشرا سرت فبه على كنوز (مليها نَ) تعدُّ الخطي اختيالاً و كبرا راهب طاف في الأناجيل بقرا وترغت يف الركاب فقلنا هو لحن مضيع لا جواياً قد عرفنا له ولا "مستقر"ا لك في طيه ِ حديث ُ غرام ِ عَللَ سفِي خاطر الملعن سرا سيدَ المآء كم لنامن (صلاح) و (علی ا ورآء ماثك ذكری كم ملأناك بالسفين مواقي رَ كَشُمُّ الجبال جنداً ووفرا شاكيات السلاح يخرجن من مص مر بملمومة وبدخلن مصرا شارعات الجناح في ثبيج المآ وكنسر يشدني السحب نسرا وكأنَّ اللجاج حين ننزى ونسد الفجاج كرًا وفرًا أجم بعضه لبعض عدود زحفت غابة لتمزيق أخرى قذفت مَهنا زئـيراً وناباً ورمت همنا 'عوآءٌ وُظفرا أنت تغلى إلى القبامة كالقد ر فلا حطَّ بومها لك قدرا

رثاء شوقي والدته

أصاب سويدآء الفوآد وماأصمي وما داخلت لحماً ولا لامستعظا كلامًا على سمعي وفي كبدي كلا فیا ویح َجنبی کم پسیل و کم بدمی إِليَّ وَلَمْ يُرَكِّبُ بِسَاطًا وَلَا يُمَّا وأدمى وما داوى وأوهى وما رمي طوى الشهب أوجاب الغدافية الدهما ولا كالليالي راميًا يبعد المرمى ولا كلقآء الموت من بينها حتما سبيل يدين العالمون بها قدما ولا الموت إلاالروح فارقت الجسما على نزلاً ﴿ الدهر ِ بعدَكُ أو علىا ليَ اليوم منها كان بالأمس لي وهما فمااغترث البوسي ولاغرت النعمي بأنفاسها بالفه لم يستفق غما نديك (سقراط)الدي ابتدع السها

إلى الله أشكومن عوادي النوى سها من الهاتكات القلبَ أُولَ وهلةٍ نوارد والناعي فأوجست رنة فما هتفاحتى نزى الجنبوانزوى طوىالشرق نحو الغرب والمآء للثرى أبان ولم ينبس وأدى ولم يَفُهُ إذا طوبت بالشهب والدُّهم 'شقة' ولمأركالأحداث سهآ إذاجرت ولم أَرَ حكماً كالمقادير نافذاً إِلَى حيثاً بآء الفتي بذهب الفتي وما العيش إلاالجسم فيظل روحه ولا خلدَ حتى تملاً الدهرَ حكمةً زجرت تصاريف الزمان فما يقع وقد رت (للنعان) يوماً وضد ه شربت الأسي مصروفة لوتعرضت فأترع وناول با زمان فإنما

بكأسك نجأ أم أدرت بهارجما شهيدة حرب لم تقارف لها إثما وأنزه من دمع الحياعبرة سحا فلم يقوّ مغناها على صوبه رسما أست جرحها الأنبآء غير رفيقة وكم نازع سها فكان هوالسها لما قبّلت منها وما ضمت الحى إذا هي سماها بذي الأرض من سمى فلما وقوا الأسوآء لم ترها دماً إذا أقصر البدر التمام مضوا قدما عدو تراهم في معاطسه رغمـا ولا يشبعوا الركن استلاماً ولالثما وأوليت ِجثماني من المنة العظمى تلبد الخلال الكثروالطارف الجما من الصلوات الخسو الآي والأسما ولا رمت هذا الثكل للناس واليتما فكيفدضائيأن يرىالبشرالظلما كأن تمارَ القلب من ولدي مَمَا أرى الناس صنفين الذئاب أوالبها ولا العدل إلا حائط يعصم الحكما

فتلتك حتى ما أبالي أدرت لي لك الله من مطعونة بقنا النوى مدلمة أركى من النار ظفرةً سقاها بشيري وهي نبكي صبابة تغارعلي الحثى الفضائل والعلا أكانت تمناها وتهوى لقآمها ألمت عليها وانقت ثمراتها فيا حسرتا ألآ تراهم أهلة رياحين في أنف الولي" وما لها وألآ يطوفوا خشعا حول نعشها حلفت بماأسلفت في المهد من بد وقبر منوط بالجلال مقلد وبالغاديات الساقيات نزيله لما كان لي في الحرب رأي ولا هو ي ولمبك ظلم الطير بالرق لي رضاً ولم آلُ شبانَ البرية رقةً وكنتعلى نهج منالرأي واضع وما الحكم إلا في أولي البأس دولة

فما وجدت نفسي لأنهارها طعما وإن لم أرح(مروان)فيهاولا(لخا) بكيت الندى في الأرض والبأس والحزما إخال القصور الزهر والغرف الشما ولاأنت في ذي الدار زابلت لي وهما فجنحا إلى سعدى وجنحا إلى سلس وأبصر فيه ذو البصيرة والأعمى وأقلمت البلوى وأقشعت الغمى ورفت وجوه الأرض تستقبل السلما وَ لوعاً ببنيان الرجَّاء إذا تما أو العرس أيلي في معالمه هدما فدونك هذاالحشدوالموكب الضخا لعنصر الأزكي وجوهر الأسمى فلم ُ تلحقي بنتاً ولم ُ تستى أما نواضعت لكن بعدما فُتَّهَا نجا وجثت لأخلاق الكرامبه نظا بهالأرض كانالمزن والتبروالكرما

نزلت رُبي الدنيا وجنات عدينها أريح أربج المسك في عرصاتها إذا ضحكت زهواً إلي ممآوها أطيف برسم أوألم بدسة فمابرحتمن خاطري مصرساعة إذا جنني الليل اهتزرت إليكما فلما بدا للناس صبح من المني وقر"تسيوفالهندوارتكز القنا وحنت نواقيس" ورنت مآذن" أتى الدهر من دون الهنآ ولم يزل إذا جال في الأعياد حل نظامها لئن فات ما أملته من مواكب رثيت به ذات التق ونظمته نمتك مناجيب العلى ونميتها وكنت إذا هذي السهآ فتخابلت أنبت به لم ينظم الشعر مشله ولو نهضت عنه السهآء ومخضت

شهدآء العلم والغربة

وللمجد ما أيتي من المثل العالي حياةً لأقوام ودنيا لأجيال كريم المصنى من شباب وآمال إلى حادث من غربة الدهر قثال بأييض من غسل الملائك سلسال فعادت رفيفًا من عيون وأظلال سلامٌ عليه في الحياة وهامداً وفي العصر الخالي وفي العالَم التالي خليلي قوما في ربى الغرب واسقيا رياحين َ هام في التراب وأوصال ذوت بين حل في البلاد و ترحال هلوع وأم (بالكنانة) مثقال بمضطرب في البر والبحر مرقال ويلقى على القلب الشجاغير - قو "ال فمن هالة عطل ومن منزل خال مناحة أقمار ومأتم أشبال بساطاً ولكن من حديد وأثفال رمى بذراعيه وبالمرجل الغالي

ألا في سبيل الله ذاك الدم الغالي وبعضُ المنايا همةُ من وراثها أعيني جودا بالدموع على دم تناهت بهالآحداث من غربة النوي جرى أرجوانيا كميتا مشعشعا ولاذ بقضبان الحديد شهيده من الناعمات الراويات من الصبا نعاها لنا الناعي فمال على أب طوى الغرب نحوالشرق يعدو مسليكه يسر" إلى النفس الأسي غير هامس سرى فنعاهم للديار أهـــلةً سمآء الحمى بالشاطئين وأرضه وأدهام تدرى الريح أنقد أعادها يريك جياد السبق في الحضر كلا

عداة على الأخطار ركاب أهوال بقل من الفتيان أشبال فابة بآخر من دُهم ِ المقادير ذيَّال لنته العوادي دون أودين فانثني كيان في داج من النقع مُنجال فد اعتنقا تحت الدخان كما التقي فسبحان من يرمي الحديد وبأكسه على ناعم غض من الزهر منهال طلوع المنايا من ثنيات آجال ومن يأخذ السارين بالفجر طالعا إلى سفر ينوونه غـــير 'قفال ومن يجمل الأسفار للناس همة أقام يتياً في وصاية لآل فیا ناقلیهم لو ترکتم ر'فاتهم لنزّاع أمصار على الحق أنزّال وبين (غريبالدي)و (كافور)مضجع وضجة أتراب عليهم وأمثال فهل عطفتكم رنة ُ الأهل والحي لئن فات مصراً أن يموتوا بأرضها لقدظفروا بالبعث من تربها الغالي إذا اعتل رهن المحبسين بأشغال وما شغلتهم عن هواها قيامة ً تلقى شفاها مظلماً كاسف البال حملتم من الغرب الشموس لمشرق مداها ولم توصل ضحاها بآصال عواثر لم ثبلغ صباها ولم تنل مصاحف لم يعل الصلي على التالي يطاف بهم نعشا فنعشا كأنهم كتابوت موسى في مناكب إسرال توابيت فيالأعناق تترى زكية هلالية من راية النيل تشال ملففة في حلق شفقية فلم ثلق إلا في خشوع وإجلال أظل جلال العلم والموت وفدها تفارق داراً من غرور وباطل إلى منزل من جيرة الحق يُصلال وهزت بها(ُحلوان) أَعطاف مختال فياحلبةً رفت على البحر حلية

وبين ابتسام الثغر بالموكب الحالى على عهد إسماعيل ذي الطول والنال وتلك المنايا لم بكن على بال وإنجر أذيال الحداثة والخال ولكن عجيب عيشه عيشة السالي بمعترض من حادث الدهر مغتال إلى المجد تركب متن أقدر جو ال إذا الشيب سن البخل بالنفس والمال ولا تذكروا الأقدار إلا بإجال تأفف قال أو تلطف محتال وليس إذا الأعلام خانت بخذال وَصُولُ مُسَاعِ لِلْمَاوِلُ وَلَا آلُ ولا بجرزون السبق أنصاف جهال بيانا جزاف الكل كالحشف البالي فن لجليل الأمرأومعضل الحال نفوس ُ الحواريين أو مهج الآل فغنوا بهائين المصارع بينكم ترخم أبطال بأيام أبطال على الضربات السبع في الأبدالحال رجعتم لعمرٌ في الَّقبائل أو خال

جرت ين إياض العواصم بالضحى كثيرة باغي السبق لم يرّ مثلها الثالثه هذا الخطب في الوهم لم يقع بلي كل ذي نفس أخوالموت وابنه وليس عجيباً أن يموت أخو الصبا وكل شباب أو مشيب ِ رهينة " وما الشيب من خيل العلى فاركب الصبا يسنالشبابالبأسَ والجودللفتي ويا نشأ النيل الكريم عزآء كم فهذا هو الحقُّ الذي لا يردُّه عليكم لوآء العلم فالفوز نحته إذا مال صف فاخلفوه بآخر ولا يصلح الفتيان لا علم عندهم وليس لمم زاد إذا ما تزودوا إذا جزع الفتيان من وقع حادث ولولا معان في الفدى لم تعانه ألستم بني القوم الذين تكبروا رددتم إلى فرعون جدًا وربما

جمعية الشان المسلمين

حبذا الساحة والظلُّ الظليلُ وثناتُه في فم الدار جميلُ (أ) لجة المعروف والنيسل الجزيل صنع إسماعيل الباني يده كل بنيان على الباني دليل

لم تزل تجري به تحت َ الثرى أُتُواهَا مُسدَّةً من بابه مُنتحت للخير جيلاً بعد جيل

شهد الناس بها (عائدة) وشمى الأجيال من (فردي) الهديل وأَتَتَنفُنا أِنِي دَراها دولةً ركنها السوُددُ والمحد الأثيل أينعت عصراً طويلاً وأنت دونأن تستأنف العصر الطويل كم ضفرنا الغارّ في محرابهـا وعقدناه لسباقـ أصيل وشموس شيعت يوم الرحيل 'رب عرس مر للبر بها ماج بالخير والسمح المنيل ضحك الأيتامُ في ليلته ومشى يستروحُ البرَّ العليل وسعى المأوى لأبنآء السبيل ومن الدفور جواد وبخيل

ملعب الأيام إلا أنه ليسحظ الجد منه بالقليل کم بدور ودّعت یوم النوی والتقي البائس والنعمى به ومن الأرض جدبب و وَند

⁽١) الدار: دار الاوبرا الملكية بالقاهرة ، وهي من بناً • إسماعيل بأننا •

ياشباباً حنفاً ضمعم منزل ليس بمذموم النزيل يصرف الشبان عن وردالقذى وينحيهم عن المرعى الوييل اذهبوا فيه وجيئوا إخوة بعضهم خدن لبعض وخليل لا يضرنكمُ ثلته كل مولود وإن جلَّ ضئيل أرجفت في أمركم طائفة " تبع الظن عن الإنساف ميل إجعلوا الصبر لهم حيلتكم قلَّتِ الحيلةُ في قال وقيل أيريدون بكم أن تجمعوا رقة الدين إلى الخُلق الهزيل خلت الأرض من الهدي ومن مرشد النشء بالهدي كفيل فترى الأسرة فوضى وترى كشأ عن سنة البر بميل كلا عب" وكونوا السلسبيل لاتكونوا السيل جعاً خشناً رب عين سمحة خاشعة روت العشب ولم ننس النخيل لا تماروا الناس فيما اعتقدوا كل نفس بكتاب وسبيل وإذا جثتم إلى نادبكم فاطرحوا خلفكم العب الثقيل

هذه ليلتكم سيف الأوبرا ليلة القدر من الشهر النبيل ومشى بين بديه حِبرَ ئيل غررم من لحة الخير تسيل أوكأن الدار في ظل الأصيل لذة الخير من الخير بديل

ومرتجان طوف المادي به وتجلت أوجه زينها فَكُأَنَّ اللَّيلَ بالفجر انجلي أيها الأجواد لا تجزبكمُ

رجل الآمة يرجى عنده لجليل العمل العون الجليل إنَّ داراً حطتموها بالندى أخذت عهد الندى ألا تميل

قالت و قلت

تحيى العميد بنظرة وتميت وصلت كتربيها الحديث بضاحك ضاح كمو ثلف الجأن شنيته ضيم أريد بجانبي فأبيت وردته كل بتيمة ووردته ينكسا ولكن بالأناة رميته فلت الشدائد مركب موعودته أنا من حبائله إذا ما خفتـــه أجل يحل لحينه مونونه دام الزمان لشامت لحفلته سارت فقلت هممت منم تركته ما شآءت الأخلاق ُ لا ما شئته هـذا بياني عنع نزهسه أَنَّهُ عَلَمْتُهِ سَمَّ طَاهِرًا أَنْوَهُ الْخَلَالُ وَهَكَذَا تُعَلَّمُهُ

وسقيمة الأجفان لا من علة قالت تغربت الرجال فقلت في قالت 'نفيت فقلت ذلك منزل م فالت رماك الدهر قلت فلم أكن قالت ركبت البحر وهوشدائد^م قالت أيخفت الموت قلت أمفلت لو نلت أسباب السمآء لحطني قالت لقد شمت الحسود ُ فقلت لو فالت كأني بالهجآء فلائدأ أُخذت به نفسي فقلت لها دعي من راح قال الهُجر أو نطق الخنا

رثاء سعدياشا

وانحني الشرق عليها فبكاها 'بوشع'' همت فنادى فثناها جلل الصبح سواداً يومها فكأن الأرض لم تخلع دُجاها من جرحات الضحاياً وديماها وتروا بين يديها عبرة من شهيد يقطر الورد شذاها ويحه ! حتى إلى الموتى نعاها كست الموت جلالاً وكساها ُ لِمَةُ الأَ كَفَانَ حَقٌّ وَسَدَاهَا * لِلْمُ اللهِ كَفَانَ حَقٌّ وَسَدَاهَا بجسر الأبصار في النعش سناها جاً ما الحقُّ ومن عاداتها فوثرُ الحق سبيلاً واتجاها ما درت مصر مدفن مسحت أم على البعث أفاقت من كراها مرخت تحسبها بنت الشرى طلبت من يخلب الموت أباها أشعب السيل طغت في ملتقاها وضعوا الراح على النعش كما يلمسون الركن فارتدات نزاها خفضوا في يوم سعد هامهم وبسعد رفعوا أمس الجباها

تشيعوا الشمس وتمالوا بضحاها ليتني في الركب لما أفلت أنظروا تلقوا عليها تشفقا آذن الحتى ضحايا. بها كفنوها 'حرَّة 'علوية ليس في أكفانها إلا الهدّى خطر النعشُ على الأرض بها وكأنبُ الناسَ لما نسلوا سائلوا (زحلة) عن أعراسها هل مشى الناعي عليها فمعاها عطل المصطاف من أسماره و عبلا عن ضفة الوادي دماها فتح الأبواب ليلاً ديرها وإلى الناقوس قامت بيعتاها صدع البرقُ الدُّجي تنشره أرضُ سوريا وتطويه سماها يجمل الأنبآء تسري مو هنا كعوادي الثكل في حر أسراها تطأ الآذان همساً والشفاها عرض الشك لها فاضطربت قلت: يا قوم اجمعوا أحلامكم كُلُّ نفسٍ في ورَّ بِدَّيها رَّ داها قلت - والنعش بسعد ماثل فيه آمال بلاد ومناهما كلا أمعن في نقلته ضجت الأرض على قطب رَ حاها يا عدو القيد لم يلمح له تشبحاً في خطة إلا أباها لا يضق ذرعك بالقيد الذي حزّ في سوق الأوالي و براها أرجلُ الأحرار فيه فعفاها وقع الرسلُ عليه والتوت يا رُفاتاً مثل رَبِحان الضحى كلت عدن بها هام رباها وحياة أترع الأرض حياها وبقابا هيكل من كرم ودُّع َ العدلُ بها أعلامه وبكت أنظمة الشوري صواها رابة كنت من الذل فداها حضنت نعشك والتفت به صمت الصدر الذي قد ضمها وتلتى السهم عنها فوقاها عبي منها ومن قائدها كيف يحيى الأعزل السيخ حماها يمنبرُ الوادي ذوت أعواده من أواسيها وجفت من ذراها

من رمي الفارس عن صهوتها قدره بالمدن ألوى والقرى غال (يستوراً) وأردى عصبة لست جرثومة الموت يداها طافت الكأسُ بساقي أمــة من رحيق الوطنيات سقاها عطلت آذا ُنها من وتو أرغن مام به وجدانها وأذان مشقته أذُناها كلَّ يوم خطبةٌ روحيةٌ كالمزامير وأنفام لفاهـا دلمت مصراً ولو أن بها فلوات دلمت وحش فلاها

ودها الفصحي بما ألجم فاها ودها الأجيالَ منه ما دهاها ساحرِ رن ملياً فشجاها

أنفذت فيه المقاديرُ مناها تأخذ الآساد من أصل تشراها سلمت منها الثريا وأسهاها علة الدهر التي أعيا دواها لم ينل أقرآنه إلا وجاها لم تصارح أصرح الناس يدا ولسانا ورفادا وانتباها هذه الأعوادُ من آدمَ لم يهدَ تُخفاها ولم يَعرَ مطاها نَقَلَت (ُخُوفُو) ومالت (بمنـــا) لم يفت حيًّا نصيب من خطاها تخلطُ العمرين : شبباً وصباً والحياتين : شقاً ورَفاهـا

ذائد الحق وحامي حوضه أُخذت سعداً من (البيت) يدُ لو أصابت غير ّ ذي روح لما تتحدَّى الطبُّ في 'قفازهــا من ورآء الأذن نالت ضيغاً زورق في الدمع يطفو أبداً عرَف الضفة إلا ما تلاها تَهلع التُكلى على آثاره فإذا خف بها يوماً شفاها

* * *

 تسكبُ الدمع على سعد دما أمة من صخرة الحق بناها مَن لَيات مو في يُنبوعها وإبآء هو في صم معَاها لقن الحق عليه كهلها واستقى الإيمان بالحق فتاها وعلى قائدها ألقت رجاها بذلت مالاً وأمنا ودما وابتلته بحقوق فقضاها حملت ذمةً أوفى بها غربةً الأسر ووعثآء نواها ابن سبعين تلقى دونها منزل أقرب منه قطباها منفر" من عدن الأرض إلى دُ فِعَ النسرُ إليها فأواها قاهم" ألقي به في صغرة. كرهت منزلها في تاجه دُرةٌ في البحر والبرّ نفاها اسألوها واسألوا شانئها لم لم لم ينف من الدر سواها وَلَدَ (الثورَةَ) سعد مرقة بجياتي ماجد حرث ناها ما تمنى غيرَ ها نسلاً ومن بلد (الزهرَآ) يزهد في سواها سالت الغابة من أشبالها بين عينيه وماجت بلباها وقضيٰ الخير لمصر في تجناها بارك الله له في فرعها أَوَ لَمْ بَكْتُبُ لَمَا دَسْتُورَ هَا اللَّهِ الحَرْ وَ يُوفَعُ مُنْتُدَاهَا قد كتبناها فكانت سورة صدر ها حق وحق منهاها رقد الثائر إلا ثورة في سبيل الحق لم تخمد جُذاها

قد تولاً ها صبيًا فكوت راحتيه وفتيًا فرعاها

جال فيها قلماً مستنهضاً ولساناً كلا أعيت حداها ورمى بالنفس في أبركانها فتلقي أوَّلَ الناس لظاها أطمتم بعد مُوسى من بدر قذفت في وجه فرعون عصاها وطئت ناديَّيهُ صارخةً شاهَ وجه الرق يا قوم وشاها ظفرت بالكبر من مستكبر ظافر الأيام منصور لواها القنا الصُّمُّ نَشَاوَى حولَه وسيوفُ الهند لم تصحُ ظباها

أين مِن عيني نفس حراة كنت بالأمس بميني أراها کلما أُفبلت مزت نفسها وتواصی بشرٌها بي و نداها وجرَى الماضي فماذا ادّ كرت وادّ كار ُ النفسشي ﴿ منو ٓ فاها من ورآء السن تمثال يصباها علت الشيب أم الشيب علاها فتداعی وهي موفور بناها مَزحتَ لم يذهب المزح بهاها وينال الودئ غايات رضاها ولها صبر" على 'حسَّادها 'يشبه الصفح وحلم" عن عِداها تأخذ النفس وتحري في هواها جدً للصبّ حنينٌ فرواها

ألمح الأيام فيها وأرى لستُ أدريحين نندَى نضرةً حلت السبعون في هيكلها رَوْعة النادي إذا جدَّت فإن يظفرُ العذر بأقصىٰ سخطها لستُ أنسي مفحةً ضاحكةً وحديثا كروايات الموى وقناةً صَعدةً لو وُهبت للسماك الأعزلِ اختال وتاها

أين مني قلم كنت إذا "سمته أن يرثي الشمس راثاها خانني في يوم سعد و جرى في المراثي فكبا دون مداها في نعيم الله نفس أوتبت نعمَ الدنيا فلم تنس أنقاها لا الحجي لما تناهي غراها بالمقادير ولا العلم زهاها ذَهبت أو ابة مومنة خالصامن حيرة الشك هداها آنست خلقاً أضعيفًا ورأت من ورآء العالم الفاني إلما ما دعاها الحقُّ إلا سارعت ليته يوم (وَصيف،) ما دعاها

قل للزمان

قل للزمان يصبُّ من أحداثه أو لا يصبُّ فما بنا إشفاق غمرت مصائبه فأغرقنا بها والغمر فيه تستوي الأعماق

مهرجان عبدالحميد الرافعي

يزيد (الرَّافعينَ) ارتفاعا وأنبه في البرية أن بذاعا خلالَ البرُّ والشرف اليَّفاعا تجد في كل ناحية شعاعا لم وطناً من القصحي مشاعاً وزادوا غرة الفتيا التماعا لياذاً في العقيدة وامتناعا تخالمم الصحابة والتباعا رأيت شبابهم عفوا جياعا فلم ترَمصر أصدق من (أمين) ولا أوفي إذا ربعت دفاعا فتى لم يعط مِقودَه زمانًا شرى الأحرار بالدنيا وباعا ولا دكب السباب ولاالقذاعا أأقلامً تناول أم نباعاً " برأواض القصائد وابتداعا أتى بك أطول الشعرا باعا

أعرني النجم أو هب لي يراعا مكان الشمس أضوأ أن يجلي بنو الشرق الكرام الوارثوه تأمل شمسهم ومدى ضحاها قد اقتسموا ممالكه فكانت هُ زادوا القضآء جمال وجه أبوا في محنة الأخلاق إلاّ أوَوا يشبباً وشباناً إليهــا إذا أسد الشرى شبعت فعفت عظيمٌ في الخصومة ما تجني تمرُّس بالنضال ِ فلستَ تدري ويا ابن السابق المزري ارتجالاً أما يكني أباك السبق حتى

شدا الحادي بشعرك في الفيافي وحرَّكت ِ الرُّعاة بهاليراعا('' وفات الطيرَ ألفاظاً فحامت على المعنى فصاغته صناعا إذا حضر البلابل فيه لحن تبادرت الحام له استاعا

مشى لُبنان في عرس القوافي وأقبل ربوة واختال قاعا زها كالباقة الحسني وضاعاً (٢) كسرب النحل في الثمر ات صاعا(٢) أظل مشق وانتظم البقاعا تبارين أفتنانا واختراعا تخلل نفح طيبهها الرياعا كأُنك بالقبائل في عكاظ يجاذبت المنابر والتلاعا بنتملكاً من الفصحي وشادت بوحدتها الحياة والاجتماعا فعادت أمة عجباً وكانت رُعاة الشآء والبدو الشعاعا

وهز" المنكبين لمهرجان وأقبلت الوفود عليه نترى غدا ميزجي الركاب وراح حتى ترى ثُمُّ القرائح والروابي ربيع طبيعة وربيع شعر

أمير المِهرَ جان و ددت أني أرى في مهرجانك أو أراعي عدت دون الخفوف له عواد تحدين الشيئة والزَّماعا وما أنا حين سار الرَّ كب ُ إلا كب ُ إلا كباغي الحجَّ همَّ فما استطاعا أقام بغبنه لم يقض حقًّا ولا بلَّ الصبابة والنَّزاعا (١) البراع: المزمار أو الناي (٢) ضاع: قاح (٣) صاع: تتابع

وموجي ساحلا وثبي شراعا وراق عليه ميسمه وراعا وإن ظنوا عن الماضي انقطاعا وتحمي ظهره حقبًا تباعا وذكر ُك في الصليبين شاعا حيالك تحمل العلم المطاعا (صلاحُ الدين) ُ يرسلها رياحاً وآونةً يصففها قلاعا أليسَ البحر كان لنا غديراً وكانت فلكنا البَّجُّعُ الرتاعا فما عيًّا مجائطها أضطلاعا ذَلُولَ الْمَتْنُ مُنْبِسِطًا وساعا ترى حافاته انفجرت عيوناً ورفت من جوانبه ضياعا فا زدنا الكتاب الفخم حرفاً ولا زدنا العصور الزهم ساعا فكنا البَّهم قد خلف السباعا كأنَّ الشمس مسلمة أصابت عفيفًا في طيالسه شجاعاً تَحَبُّ عن بحار الله حتى إذا خطرت به نضت القناعا وما رأت العيونُ أُجِلُ منها على أُجزآ عبكله اطلاعا ولا كغروبها فيه متاعا

(طرابلس) الثني عطني أديم كسا جنباتك ِ الماضي َ جلالاً ومامن أمس للأقوام بد ألم تستى الجهاد وتطعميه يشراعك في الفنيقيين جلي كأني بالسفين غدت وراحت غمرنا بالحضارة ساحليه توارثناهُ أبلجَ عبقريًا قعدنا مقعد الآباء من فما كشروقها منه نعياً

نشبدالشنان المسلمين

منارة للإسلام ومطلع الإمام ورايسة الفاروق عصابة الصديق والحق والوسيله والسمحة الظليله ومعقل الفضيله وغابة الأسود ٠ ٠ ٠ ٠ الفرسُ في لوائه والهند في ضيائه في الأرض صاركالعلم بنر"ة يمحو الظلم بين الكتاب والقلم مظفر الجنود الشام من أسر"ته ومصر نور غرثه الجهاله من هالة يمزق الضلاله ويحطم القيود ويهزم الشعوب علاتية القلوب وعروة وذمــه ٔ مشی هدی ورحمه یینهم فليس بين أمه وأختها حدود

رثاء امين بك الرافعي

ونولى اللدّات إلا قليلا ومضى وحده يحث الرحيلا حجراً دارساً ورملاً مهيلا تُ نقيًّا من الحقود غسيلا إن عب الحياة كان ثقيلا ملعب لا ينوع التمثيلا بنيت منه هيكلاً وفصولا سقط الستر بالدموع بليلا بيد للزمان تمحو الطلولا سوف يمشي اليبلي عليه محيلا ل ورزء نساك رزءا جليلا

مال أحيابه خليلاً خليلاً تصلوا أمس من غبار الليالي سكنت منهم الركاب كأن لم تضطرب ساعة ولمقض ميلا جرّ دوا منمنازلالأ رضالا ونعروا إلى البلي فكساهم خشنةاللحدو الدجيالمسدولا في يباب من الثرى ردِّ المو طرحوا عنده الهموم وقالوا إنما العاَكمُ الذي منه جثنا بطل ُالموت في الرواية ركن ُ ۖ كلا راح أو غدا الموت فيها ذكريات من الأحبة تمحى كل دسم من منزل أوحبيب رب" شكل أساكمن قرحه الثك

يابنات القريض قمن مناحا من بنات الهديلانتن أحنى

ت وأرسلن لوعةً وعويلا نغمة فيالأسى وأشجى هديلا

سوف يبكي بهالخليل الخليلا رب يوم يناح ُ فيه علينا لو ُ نحس النواح والترتيلا بمراث كتبن بالدمع عنا أسطراً من جو ى وأخرى غليلا يوم لا يأذن البـلى أننقولا

إن دمماً تذرفن إثر رفاقي يجد القائلون فيها المعالي

أُخذ الموت من بد الحق سيفًا خالديٌّ الغرار عضبًا صقيلا من سيوف الجهاد فولاذه الح ق فهل كان قينه جبريلا برقَ والرعدَ خفقةً وصليلا وإبآم الرجال أمضى من السي فعلى كف فارس مسلولا ما وصدر أصار الحق غيلا قيل حلله قلتُ عرقٌ من التب رِ أراح البيان والتحليلا لم يزد في الحديد والنار إلا لمحة حرّة وصبرًا جيلا ر إذا طاف بالرجال مهولا ما تلاقیه یوم جوع ِ هزیلا عتولا تأكل اللباة الشبولا قد يكون الغلو وأيا أصيلا وقديمًا بنى الغلو عقولا وكم استنهض الشيوخ وأذكى فيالشباب الطاح والتأميلا أو يكون اتجاهه التضليلا

لمسته بد السمآء فكان اا رب قلب أصاره الخلق ضرفا لم يخف في حياته شبح الفق جاع حيناً فكان كالليثآبي تأكل الهرة الصغار إذا جا قبل غال ِ في الرأيقلت هبوه وقديمًا بني الغلو نفوساً ومن الرأي ما يكون نفاقاً

أيشبه البغي والحناوالفضولا رافعيين والعفاف سبيلا ملشوءون النفوس قالأ وقيلا أيقظوا النيل واديا ونزيلا ف ُحزوناً وكالرقيم سهولا لم تمن مصر في الحقوق فتبلا ق على نيلها المبادك نيلا ك مُكبًا طيهما مشغولا ك ضئيلا وما مخلقت ضئيلا اق أو سائل اللوآء الظليلا كالحواري رنل الإنجيلا حوزة ً الحقأم مضيّت قبيلا على الغابرين جيلاً فجيلاً

ومن النقد والجدال كلام وأرى الصدق دَ يدنا لسليل اا عاش لم يغتب الرجال ولم يج قد فقدنا به بقية رهط حر كو وكان بالأ مس كالكم يا أمين الحقوق أدبت حتى ولواسظعت زدت مصرمناك لستأنساك فابعاً بين دَرْجيْ قد تواريت في الخشوع فخالو سائل الشعب عنك والعلم الخغ كم إمام قر بت في الصف منه و مُغن تعدت منه رسيلا تنشد الناس في القضية لحنا ماضياً في الجهاد لم تتأخر تزن الصف أو تقيم الرَّعيلا مأثبالي مضيت وحدك تحسى إن بفت فيك منبرالاً مسشعري إن لي المنبر الذي لن يزولا جلعن منشدسوى الدهريلق

تأسس بنك مصر

نراوح بالحوادث أو نغادى وننكرها ونعطيها القيادا ولاجزت المواقف والجهادا من الأحلام واشترت اتحادا وتحن اليوم نلقاها أفرادى عجزنا أن نناقشها الفسادا ونلقاها فلا نجد العتادا ولا ناب تمز"ق أو تفادى توهمنا السيادة أن نسادا ثنازعنا الحمائل والنجسادا وأقبلنا على أقوال زود ِ تجيُّ الني نقلبه رشادا ولو عدنا إليها بعــد قرن رحمنا الطّرس منها والمدادا وكم سحر سمعنا منذ حين تضاءل بين أعيننا وبادا هنيئًا للعدو بكل أرض إذا هو حلٌّ في بلد نعادى وبعداً للسيادة والمعالي إذا قطعا القرابة والودادا ورب حقيقة لا بد منها خدعنا النش عنها والسوادا ولو طلعوا عليها عالجوها بهمة أنفس عظمت مرادا 425 W 233

ونحمدها ومارعت الضحايا لحاها الله باعتنــا خيالاً مشينا أمس نلقاها جميعـــاً أضلتنا عن الإصلاح حتى تلاقينا فلا نجد الصياصى ومن لقى السباع َ بغير ظفر خفضنا من علو الحق حتى ولما لم ننل للسيف ردًّا تعيد لحادث الأيام صبراً وآونة تعد له عنادا وتغلف النهى البيض المواضي وبالخلق المثقفة الصيعادا لهنا الحظ ناحية فلما بلغناها أحس بنا فعادا وليس الحظ إلا عبقريًا يجب الأريحية والسدادا وغرث بنو زمان مولي تنقل تاجراً ومشى ورادا إذا قعد العباد له بسوق شرى في السوق أوباع العبادا وتعجبه العواطف في كتاب وفي دمع المشخص ما أجادا

* * :

نرى من خلف حوزته (فو آدا) ولا نخشى لما وهب ارتدادا ولقبناه بالاً مس (المكادا) ونسأله فنستجدي جوادا ومرهم كل جرح والضمادا يو مننا على الدستور أنا أبو الفاروق نرجوه لفضل ملائنا باسمه الأفواه فخراً نناجيه فنسترعي حكياً ولم يزل الحبب والمفدى

* * *

وصاب غمامه فستی وجادا بمصر کل صالحة تنادی وأحیانا تقدمه اجتهادا کا بنت الکهول بنی وشادا وهم کالنحل فیالدار احتشادا

تدفق مصرف الوادي فرو "ى
دعا فتنافست فيه أنفوس"
تقدّم عونها ثقة ومالآ
وأقبل من شباب القوم جمع"
كأن جوانب الدار الحلايا

فيا داراً من الهمم العوالي مُسقيت التَّبرَ الأرضى العهادا تأنى حين أسسك (ابن حرب) وحين بني دعاتمك الشدادا إذا البناء لم يعط انثادا أماني المخيل أو ر'قادا إذا ركبت له الحمم البعادا كمقدرة ابن آدم إن أرادا جرى والناس في ريب وشك يروم السبق فاغترق الجيادا ومن شأن المحدد أن يعادى عليك إذا الولي معى وكادا علوًا في المشارق وانطيادا وثنزلها الخزائن والنضادا رجو عُ النحل قد حملن زادا وما 'مقيت ولا طعمت سمادا إذا رجعوا له أدَّى وزادا وتلك فروعها تغشى البلادا مما قبل الأساس بها عمادا جعلت أساسها ماساً ورادا ولو أن النجوم عنت لحكمي فرشت النيرات لها مهادا

ولا تمرجُ المتانةَ في بنآء بني الدار التي كنا نراها ولم يبعد على نفس مرام ولُم أَرَ بعد تُقدرتُهُ تعالى وعوديَ دونها حتى بناها یمون' الکیدمن أعدىعدو" فجآمت كالنهار إذا تمجلي تصونُ كرائم الأموال فيها وتخرجها فتكسب ثم تأوي ولم أرّ مثلها أرضاً أغلت ولا مستودَعاً مالاً لقوم ومن عجب تثبتها أصولاً كأنَّ القُطرَ من شوق إليها ولوملكت كنوزالأرض كغي

رثاء ثروة باشا

كلُّ البلاد وسادٌ حين تَتَسد كانت على جنبات الشرق ثتقا إن النفوس إلى آجالها تُغب يوم يفارق فيه المبجة الجسا برق" تمايل منه السهل والجلا كادت كأمس له الأحزاب نتحد حتى إذا هد من آمالهم قعــــدو وجلل الريف ليل كله سهد ولم يردّ على الباكين ما فقدو دمع لكل شمات ضاحك رصد تكاد بالليل في ظل البيلي تقد وما يدب إلى البحرين أو َير د ما يقذف المهد لا ما يقذف الزبد كأنها في الأكف الصارمُ الفرد على السريوومن رمح الجي قصد مقـدُّمُ كلوآء الحق منفرد

يموت في الغابأوفي غير . الأسد ُ قد غيب الغرب شمساً لا مقام بها حدابها الأجل المحتوم فاغتربت كُلُّ اغترابِ متاعٌ في الحياة سوى نعى الغام إلى الوادي وساكنه برق ُ الفجيعة لما ثار ثائره قام الرجال ٔ حیاری منصتین له علا الصعيد نهاره كله شجن لم يبق للضاحكين الموت ماوجدوا ورآم ربب الليالي أو ُ فجآء تهـا بانتعلى الفلك في التابوت جوهرة يفاخر النيل أصداف الخليج بها إن الجواهر أسناها وأكرمها حتى إذابلغ الفلك المدى انحدرت تلك البقية منسيف الجي كسرت قد ضمها فزكا نعش^{..} يطاف به تنشده كما تدلّهت النّكلي ونفتقد تحسهمو كأنهم من هو أن الخطب ما وجدوا ينكبتها هي النجابة في الأولاد لا العدد بس له عود من الهام بجويه ولانضد لللسله من الصنائع أو أعناقهم سند من السلام ولا أقواده المجد

مشت على جانبيه مصر تنشده وقد بموت كثير لا تحسهمو أكل البلاد له عقل ونكبتها مكلل الهام بالتصريح ليس له وصاحب الفضل في الأعناق ليس له خلا من المدفع الجبار مركبه إن المدافع لم يخلق لصحبتها

* * *

عن البنآء ولم يصرفه منتقد في ثورة تلد الأبطال أو تئد يدنو على مثلها أو يبعد الأمد من الفياصل ما في دينه أو دومل طول النضال الذئب والنقد حتى تفتحت الأبواب والسدد إن السياسة فيها الصيد والطرد يمشي إلى الصيد تحت العاصف الأسد يداك للقوم ما ذموا وما حمدوا تبنى من الصخر الأساس والعمد وفيه سعى من الآباء مطرد

ياباني الصّرح لم يَشغله ممتدح أصم عن غضب من حوله ورضى المحت الخطوة الكبرى ومرحلة الحق والقوة أرندا إلى حكم إلى سفارتك المهدية اختصا ما زلت تطرق باب الصلح بينها وجدتها فرصة تلتى الجبال بها طلبتها عند مُهوج الحادثات كما وجدت معدات البناء بنت بنيت صرحك من جهدا البلاد كما فيه ضحابا من الأبناء قيمة فيه ضحابا من الأبناء قيمة فيه ضحابا من الأبناء قيمة فيه

على أسنتها الإحسان والسدد لولا المنية ما مالوا ولا رقسدوا حتى تزعزع من أسبابه الوَند حماية الله فاستذرى بها البلد ما شيدَ للحق فهو السرمدُ الأبد للناس أنك كنز فيالثرى بدرد ولا استخفك لين العيش والرغد ترجو فتقــدم أو تخشى فتثثد بدور حيث تدور المحد والحسد وما ليومك ياخيرَ اللَّذَاتُ غد منية ما لما قلب ولا كب أزكى من الوردأومنمائه الوُرُدُ د فيه الصديق وفيه الأهل والولد منك الدهآء ورأيُّ منقذ نجد شجاه ذاك الحنان الساكن الهمد لم يبك من آدم أحبابه أحد

وفي أواسيه أقلامٌ مجاهــدةٌ وفيه ألوية عز" الجهاد ُ بهم رميتَ في وَيْد الذَّلِ القديم به طوى حمايته المحتل وانبسطت نم غير بالثر على ماشدت من كرم يا ثروة الوطن الغالي كني عظة " لم يطغك الحكم ُ في شتى مظاهر. تغدو على الله والتاريخ في ثقة نشأت في جبهة الدنيا وفي فمها لكل يوم غده بمضي بروعته رمتك في قنوات القلب فانصدعت لما أناخت على تامورك انفجرت ما كل قلب غدا أو راح في دمه ولم تطاولك خوفًا أن يناضلها فهل رثى الموت للبرِّ الذبيح وهل هيهات لووجدت للموت عاطفة ّ

* * *

مشت تذود المناياعن وديعتها لو ميدفع الموت ردت عنك عادية

مدینهٔ النور فارتدّت بها رمد العلم حولك عین ^ملم تنم ویــد

أبا عزيز سلام الله لا رسل الله عن تحمل تسليمي لا برد ونفحة منقوافي الشعركنت لها في مجلس الراح والربيحان تحتشد أرسلتها وبعثت الدمع يكنفها عطفت ُفيك إلى الماضي وراجعني صاف على الدهر لم نقفر تخليته حتى لمحتك مرموق الهلالءلي الشعر دمع ووجدان وعاطفة

كما تحدر حول السوسن البرد ودٌ من الصغر المسول منعقـــد ولا تغير في أبياتها الشهد حداثة تعد الأوطان ما تعد باليت شعري هل فلت الذي أجد

رثاء الشهيد عمر مختار

ركزوا ُرفاتك في الرمال لوآءُ يا ويجهم نصبوا مناراً من دم_ ما ضر" لو جعلوا العلاقة في غدر جرح يصيح على المدى وضعية ^و ثلك الصحارى غمدكل مهند وقبور موتى من شباب أمية لو لاذ بالجوزآ^ء منهم معقل^د فتحوا الشمال سهوله وجباله

يستنهض الوادي صباح مسآة توحي إلى جيل الغد البغضآء بين الشعوب مودةً وإخآء ثتلمس الحرية الحرآء يا أيها السيف المجرَّد بالفــلا يكسوالسيوفعلى الزمان مضآءً أبلى فأحسن في العدو بلاً وكهولهم لم يبرحوا أحيآ دخلوا على أبراجها الجوزآء وتوغلوا فاستعملوا الخضرآ

وبنواحضارتهم فطاول ركنها دارَ السلام وجلقَ الشمآء ***

نعبّرت المنيت على الطّوى لم تبن جاها أو تلم عراً الله البطولة أن تعبّ المآء الماء البطولة أن تعبّ المآء الماء الأسود ولحدها ضجت عليك أراجلاً ونسآء والمسلمون على اختلاف دبارهم لا يملكون مع المصاب عزآء والجاهلية من ورآء قبورهم يبكون زيد الخيل والحلفآء (۱)

في ذمة الله الكريم وحفظه جسد (ببرقة) وُسِد الصحرآءُ للهُ تبق منه رحى الوقائع أعظم تبلى ولم 'تبق الرماح دمآء كر'فات نسر أو بقية ضيغم باتا ورآء السافيات هبآء

* * *

بطل البداوة لم يكن يغزوعلى (تنك) ولم يك يركب الاجوآم لكن أخو خيل حمى صهواتها وأدار من أعرافها الميجآء

لبى فضآء الأرض أمس بمهجة لم تخش إلا للسهآء قضآء وافاه مرفوع الجبين كأنه (سقراط)جر إلى القضآء ردآء شيخ تمالك سنه لم ينفجر كالطفل منخوف العقاب بكآء (١) الحلفآء: لقب عنترة الدبسي

فتغيرت فتوقع الضرآة فيالسجن ضرغاماً بكي استخذآم أسد بجرر حية رقطآء ومشت بهيكله السنون فسنآء لترجلت هضباته إعيآء من رفق جند قادةً نبلام عرف الجدود وأدرك الآبآء

وأخو أمور_عاش ـــفِــسر"ائها الأسدتزأرفي الحديد ولن ترى وأتى الأسير بجر" ثقل حديد. عضت بساقيه القيود ُ فلم يَنُو تسعون لوركبت مناكب شاهق خفيت عن القاضي وفات نصيبها والسن تعطف كل قلب مهذب

يأسو الجراح ويطلقالأسرآء ويصف حول خوانه الأعدآء اليث يلفظ حوله الحوبآء من كان يعطى الطعنة النجلاء بالحق هدما تارة وبنآ شرعتحقوق الناس في أوطانهم إلا أباة الضيم والضعفآء

دفعوا إلىالجلاد أغلب ماجدآ ويشاطر الأقرانَ ذخرَ سلاحه وتخيروا الحبل المهين منبة حرموا المات علىالصوارم والقنا إني رأيت بد الحضارة أولعت

يا أيها الشعب القريب أسامع فأصوغ في عمر الشهيد رثآء أم الجلت فالث الخطوب وحرمت أذنيك حين تخاطب الإصغآء ذهب الزعيم وأنت باق خالد فانقد رجالك واختر الزعمآء وأرح شيوخك من تكاليف الوغى واحمل على فتبانك الأعبآء

افتتاح المعهد الموسيقي

وتوهجت حتى تقلب في السنا فتلفتوا يتهامسون لعله ثلك المعارف في طلول بنائهم

خطت بداك الروضة الفنآء وفرغت من صرح الفنون بنآء مازلت تذهب في السمو بركنه الجوزآ وكنه الجوزآ دار من الفن الجيل تقسمت للسامرين رواية وروآء كالروض تحت الطيرأعب أيكه لحظ العيون وأعجب الإصغآء ولقد نزلت بها فلم تر قبلها فلكا جلا شمس النهاد عشآء وادي الملوك حجارة وفضآء فجرُ الحضارةِ في البلاد أضاً • أكثرن نحو بنائك الإمآء وتمابلت عيداُنهن تحيةً وترغت أوتارُهن ثنيآً

العبقريـــة من ضنائنه التي والفن ويجان لللوك وربما

يا باني َ الإيوان قد نسقته وحذوت في هندامها الحرآ أين(الغريضُ) بحله أو (معبدُ) يتبوأ الحجرات والأبهآء مجبوبها سبحانه من شآء لما بنيتَ الأيكَ واستوهبته بعثَ المزارَ وأرسل الورقام فسمعت من متفرد الأنغام ما فات (الرشيد) وأخطأ الندمآء خلدوا على جنائــه أسمآء

لولا أياديه على آبائنا لم نلف أبحد أمة آباء كانت أوائل كل قوم في العلا أرضاً وكنا في الفخار سماء لولا ابتسام الفن فيا حوله ظل الوجود جهامة وجفاء جرد من الغن الحياة وماحوت نجد الحياة من الجال خلاء بالفن عالجت الحياة طبيعة قد عالجت بالواحة الصحراء ناوي إليه الروح من رمضاتها فتصبب ظلا أو تصادف مآء نبض الحضارة في المالك كلها يجري السلامة أو يدق الدآء إن صح فهي على الزمان صحيحة أو زاف كانت ظاهراً و طلاء و

بالغرس إلا نعمة وكماً عام الزمان بجنة فيحاً ومت الظلال ومدّت الأفياء لا يسألون عن الجهود جزآ حبا وصدق مودة ووفاً ما سرً من قدر الأمور وساء تبني الرجال و تبدع الأشياء وكسا نديهمو سنا وسناء لخوالف الأجيال أو بناً وتروح تصطنع اليد البيضاً وتروح تصطنع اليد البيضاً وتروح تصطنع اليد البيضاً

أنظر أباالفاروق غرسك هل ترى
من حبة دخرت وأبد ثابرت
وأكنت الفن الجليل خميلة
بذل الجهود الصالحات عصابة
صحبوا رسول الفن لا يألونه
دفعوا العوائق بالثبات وجاوزوا
إن التعاون قوة علوية
فليهنهم جازى التفائك سعيهم
لم تبد للا بصار إلا غارسا
نغدو على الفترات ترتجل الندى

فيموكب كالغيثسار ركابه بشراً وحل سعادة ورخاً م أنت اللوآ التف قومك حوله والتاج تجعله الشعوب لوآ من كل مئذنة ممعت نحية وبكل ناقوس لقيت دعاً م يتآلفان على الهتاف كما انبرى وتر" يساير في البنان غناء

تعزية الدكتور هيكل

الضاوع نتف والدموع تطرد أيها الشجي أفق من عناء ما تجد قد جرت لغايتها عبرة لها أمد كل مسرف جزعا أو ببكي سيغتصد والزمان سنته في السلو يجتهد قل لثا كلين مشي يف قواهما الكمد لله يعاف قبلكما والد ولا ولا الذين ميل بهم في سفارهم بعدوا الذين ميل بهم في سفارهم بعدوا ما علمتا أشقوا بالرحيل أم سعدوا إن منزلا نزلوا لا يرد من برد كلنا إليه غدا ليس بالبعيد غد

البنون هم دمنا والحياة والورد لا تساد مثلهمو مهجة ولا كبد يستوون واحدهم في الحنان والعدد زينة ومصلحة واستراحة ودد ونتة إذا صلحوا محنة إذا فسدوا شاغل إذا مرضوا فاجع إذا فقدوا جرحهم إذا انتزعوا لا تلمه الضمد العزاء ليس له آسيا ولا الجلد

* * *

قل له كل كل كل من ورائها رشد لم يَشُب مُهذّبها باطل ولا قند قد عجبت من قلم ثاكل وينجرد أنت ليث معركة وهو صارم قرد والسيوف نخوتها في الوطيس نتقد أنت ناقد أرب والأريب ينتقد ما تقول في قدر بعض منه الأبد وهو في الحياة على كل خطوة رصد يعثر الأنام به إن سعواوإن قعدوا ينزل الرجال على حكمه وإن جحدوا

القضآء معضلة للم بجلها أحد كلا نقضت لما عقدة بدت عقد أنعبت معالجها واستراح معتقد

**

عالم مديراه بالبقيآء منفرد من يلى كوائنه كائناً ته الجداد لا تقل به إدّد إن حسنه الإدّد تلتتي نقائضــه غايةً وتتحد الفنآء فيه بدّ للبقآء أو عضد إئتلاف رشد واختلاف سدد جد سيف عمارته منصف ومضطهد ذو الغنى لخدمته كالفقير محتشد وهو في أعنته مُمعن ومطرد والحياة حنظلةٌ في حروفها شهدًا حيكل الشقآء له من مدامع عمد قامت النعوش على جانبيه والو ُسد عراسه ومأتمه غابتاهما تفد

الشعر (*)

الشعر صنفان فباق على ما فيه عصري ولا دارس لفظ^ه ومعنی هو فاعمد <u>إ</u>لی واخلق إذا ماكنتذا قدرقي ما رفع القالة أو حطُّم إلا خيال جامد أو منيل من يصف الإ بل يصف ناقة أ سائل بني عصرك هل منهم منابس الإكليل بعد الكليل وأيهم كالمتنبي امرو والله ما(مومِّي) وليلانه أحق بالشعر ولا بالموى منقبس المجنون أومن جميل قد صور الحب وأحداثه فيالقلب من مستصغر أوجل

فائله أو ذاهب يوم قبل الدهر عمر للقريض الأصيل لفظ شريف أو لمعنى نبيل رب خيال يخلق المستحيل طارت بعموار نفحت ألف ميل صواغُ أمثال عزيزُ الثيل وما (لَمَوْتِينُ)ولا (جيرزيل) تصویر من تبقی دمی شعره فی کل دهر وعلی کل جلیل

ساعة الدفي

أقول لم في ساعة الدفن خففوا علي ولا تلقواالصخورعلى قبري ألم بكف هم في الحياة حملته فأحمل بعد الموت صخراً على صخر (١) من قصيدة في نقديم ديوانخليل شيبوب (الفجر الأول)

الاحتفال الخمسيني

بدأم العلوم

إتخذت السمآء يا دار وكنا وأويت الكواكب الوهم سكنا وجمعت السعادتين فباتت فيك دنيا الصلاح للدبن يخدنا نادما الدهرَ في ذراك وفضاً من 'ســـلاف الوداد دَنَّا فدنًّا لم ينل منــه من وشي ونجني وأرى العلم كالعبادة في أب عد غاياته إلى الله أدنى واسعالساح يريسل الفكرفيها كلُّ من شك ساعة او نظني هل سَأَلنا أبا العلاء وإن قلَّ بَ عينًا في عالم الكون و منى كيف يهذي بخالق الطير من لم يعلم الطير هل بكي أو نغني أنت كالشمس رفرفاً والسماكي ن رواقاً وكالمجر"ة صحناً لو تسترت كنت كالكعبة الغر آء ذيلاً من الجلال ور'دنا إن تكن للثواب والبر داراً أنت للحق والمراشد مغنى قد بلغت الكمال في نصف قرن كيف إن تمت اللَّاوَةُ قرنا مُ فسا تعلمين للعلم سنًّا وهو باق على المدى ليس يفنى

وإذا الخلق كان عقمد وداد لا تعديالسنين إن ذكر العا سوف ثنني في ساحتيك اللبالي باعكاظاً حوى الشباب فصاحاً قرشيين في الجوامع لسنا من ظلام على البصائر أخني فيه يوماً ولا أعاجمَ لُكُنا مَ رجاً ۚ ولا المعلم ظنا صدعوا ظلمةً على الريف حلت وأضآءوا الصعيد سهلاً وحزنا من قضى منهم الفرق فكراً في نهى النش أو نقسم ذهنا نادر دار العلوم إن شئت (ياعا كش) أو شئت نادها (يا سكينا) قل لها يا ابنة (المبارك) إبه قد جرت كاسمه أمور ك بمنا هو في المهرجان حي شهيد" بجتلي غرس فضله كيف أجني يحتجب والد العروس المنا وقف الدمع في الشئون فأثني ذَكُرَ الحَيْرِين فاهتجتُ حزنا فوق أنف العدو للضاد حصنا تَ وإن شت بالمعاقل يبيني عطلت من نباهة الذكرمعني ل وسلطانه ولا الجاهُ أغنى ض له إن أقام أو سار وزنا مملاً لم تهب لناعب أذنا عبقريين أورثوا الملك حسنا د کري د(۲۶»

بثهم في كنانة الله نوراً علموا بالبيان لا غربآء فتية " محسنون لم يخلفوا العا وهو في العرس إن تحجب أو لم ما جری ذکرہ بنادیك ِ حتی رب خیر ملئت ٔ منه سرورا أدرى إذ بناك أن كان يبنى حائط الملك بالمدارس إن شه أنظر الناس هل ترى لحياة ٍ لا الغني في الرجال ناب عن الفض ربعات في الأرض لمتبعل الأر عاش لم ترمه بعين وأودي نظم اللهُ ملكه بعباد

شغلتهم عن الحسود المالي إنما يحسد العظيم ويشنا من زكيِّ الفوُّ آد يورث علماً وبدبع الخيال بخلق فنا كم قديم كرقعة النجم حرث لم يقلل له الجديدات شأنا ر ويغنى الزمان قرناً فقرنا فاحتفظ بالذخيرتين جميعاً عادة الفطن بالذخائر أيعنى وسقوا شانئي على الغل أُجنَّا أنشدوه فعاد أمرة لَدْنَا وه والمر* بالقريب معنى ل ويلفون في المات أضنا دم شقيقًا من الرواة أو ابنـــا راية العلم كالملال وأسنى يصبح العلمُ والمعلمُ منا ملم يَنشئ لكم حصونًا وسفنا ض وشق السمآء ربيحًا وُمزنا للاً شددنا ولا ركا با زمنا دان آباونا الزمان مليًا ومليًا لحادث الدهم دِنّا مر من هادم ولم يبن منـــا قد أنى أن نقول (نحن) ولا نس مع آبآءنا يقولون كنا

وجديد عليه يختلف الده ياشبابًا سقوني الود محضاً كلا صار للكهولة شعري أسرة ُ الشاعر الرُّواة ُ وما عـُ هم يضنون في الحياة بما قا وإذا ما انقضى وأهلوه لم يه النبوغ النبوغ حتى تنصوا نحن في صورة المالك ما لم لاتنادواالحصونوالسفنوادعوااا إن ركب الحضارة اخترق الأر وأصبناه كالغبار فلا رح كم نباهي بلحد ميت وكم نح

ثم الفسم الثاني في أمير الشعرآء ، ويليدالقسم الثالث في المقارنات بين الشاعر بن

العضالثالث

حافظ وشوقی ۱

مقارنات بينهما



مافظ وسُوڤي مورة تذكارية أُحذت في المهرحان الذيأفيملشوڤي فيالاويـرا الملكيةعام١٩٣٧

رأي في الشاعرين

لا أنكر أن شوقي رحمه الله كان نتيجة عصره ، وكان ناضجاً نضوجاً لغوياً كبيراً ، وأنا أظن أن هذا النضوج قدجعل لشعره روعة وجلالاً لا يوجدان في شعر غيره من شعراً عصره ، وهو إلى ذلك مجتهد كثير الإنتاج وخصوصاً في أواخر أيامه ويظهر أثر هذا الاجتهاد في محافظته على مركزه وشهرته ، ولما أحس أن قصائده لبست كافية في الوقت الحاضر للمحافظة على مركزه اتجة إلى تأليف الروايات ، في الوقت الحاضر للمحافظة على مركزه اتجة إلى تأليف الروايات ، فألف منها عدداً استنفد منه مجهوداً كبيراً وصبراً طويلاً مع تقدمه في السن واعتلال صحته - وهذا اجتهاد بلا شك بدل على حيوية قوية في نفسه ،

ومن هذه الناحية كان يفضل حافظ إبراهيم ، فإن حافظاً حيناشعر بالسأم وضع قيثارته وأراح نفسه ، فلم يكن له إنتاج كبير في أواخر أيامه ، ولكن حافظاً كان أقرب إلى روح الشعب من شوقي وقد فهم الشعب جيداً وعرف آلامه وآماله، فاستطاع أن يكون ترجمان الشعب ولسا نه الصادق ، وس هنا كان مفهوماً للشعب محبوباً إليه ،

بخلاف شوقي فقد سما فوق مدارك الشعب ، وابتعد في كتير من الأحيان عن شعوره ، وكان أقرب إلى الحكومة منه إلى الشعب ·

ولمل ظروف حياته منذ أربعين عاماً هي التي صاغته على هذا المنوال . لا أريد أن أزيد على ذلك ، ولكنني أقول : إن شوقي وحافظاً قد استطاعاً أن يخلقا حولها هالة من الشهرة والإعجاب لم تتح لغيرها من الشعراة ، وقد صايرا النهضة منذ أربعين عاماً أو تزيد ، واستطاعاً أن يحملا لوآ الشعر في مقدمة شعرا المصر ، وأن يحصلا لمصر على الزعامة الشعرية بين سائر الا قطار العربية بلا منازع - وتلك مزايا يجب أن نعترف بها وأن نذكرها حينا نكتب عن حياة هذين الشاعرين .

إبراهيم عبد القادر المازني

مصر :

العبقرية والقريحة



فجيعة الشعر العربي _ف حافظ وشوقي بعز عليها الصبر وأيعوز منها العوض ، ويصرف أساهـــا الناقدين عن تقويم الميراث العزيز إلى تعظيم الموروث الأعز • وليس مما يزكو بالمنصف أن يجشم نظره روءية الحق من خلال الدموع • فإن في ذلك اعتداً على العقل أو إساءً إلى ا العاطفة وهذه الكلمة إنما نستجيز أحمد حسن الزيات

ذكرها اليوم لأنها إلى الهتاف بالعظيمين أقرب منها إلى النقد، ولأنما بكتب عنها الساعة إغاهو تقييدلعفوالرأي وتهيدلأ سباب الحكم الصحيح سَوقي شاعر العبقرية ما وحافظ شاعر القريحة · وثقرير الفرق بين الموهبتين هو نقرير الفرق بين الرجلين · فالقريحة ملكة يملك صاحبها الايانة عن نفسه بأسلوب يقره الفن ويرضاه الذوق ٠ ومن خصائصها الوضوح والاتساق والأناقة والسهولة والطبيعة والدقة . أما العبقرية فضرب من الإلهام

يستمر استمراراً تجدديًا فتلازم أحيانًا وتنفك حينًا • ومن أخص صفاتها الأصالة والإبداع والخلق · فالرجل العبقري إذن يعلو ثم يسفل نبعًا لقيام العبقرية به أو انفكاكها عنه ، وهو يخشب الشعر غالبًا فيرسله من فيض الخاطر كما يجيُّ دون تنقيح له ولا تأنق فيه · ثم هو في عظام الأمور سباق وفي تماقرها متخلف · لأن الجليل بوقظ خاطره ومحفز طبعه · والتافه الوضيع بنخزل عن مكانه فلا يبلغ موضع التأثير فيه ، وقد يعني لسبب من الأسباب بعامي الأشيآء أو سوقي الآرآء فيبعث فيه من روحه ما يجييه ٠ ومن حرارته مــا يقويه • ومن أشعته ما يظهر فيه الطرافة والجـدة كما تظهر الشمس كرات التبر في عروق الصخور! فالقريحة كما ترى توجد الصورة ٤ والمبقرية تبدع المخلوق ومزية الأولى في الصنعة وثقد يرها في التفصيل 4 ومزية الأخرى في الابتكار ولقديرها في الجلة · فإذا قرأت قصيدة لذي القريجة راقك منها جرس الحروف ونغم الكلمات واتساق الجلسل وبراعة البيت ولكنك تفرغ منها وليس لها أثر في نفسك ولا صورة في ذهنك · أما العبقريات فحسبك أن نذكر عنوانها لتشعر بهـــا ، ولتصور موضوعها لتنأثر منها ·

ذو القريحة يقول مايقول الناس، ولكنه يصور. بقوة ويوُديه بدقة وينسقه بذوق ويهذبه بفن · وذو العبقرية على نقيضه · ينظر ويشعر ويفكر ويقدر على طريقته الخاصة · فإذا وضع خطة أو رسم صورة

أو بحث فكرة أخرجها على طراز فذ فتحسبها مبتكرة وقدتكون مسبوقة ، لأنه استطاع بقوة لحظه ولقانة طبعه أن يويك فروقًا لم توها ، ويقفك على تفاصيل لم نتصورها ، ويفجر لك النهر من حيث لم لمستطع غيره أن يفجر الجدول والرجل العادي ينظر بالعين فكأنه لم لمنظر العلمية لم ير ا والعبقري يرى باللمح فكأنه لزكانته لم ينظر ا

على أن هناك فرصاً للكمال تجتمع فيها على الوثام العبقرية والقريحة ، فيسلم الفنان حينثذ من التفاوت القبيح بين إصعاده وإسفافه ، أو بين جيده ورديثه لأن العبقرية إذا غفت خلفتها القريحة ، والقريحة إذا كبت سندتها العبقرية على ذلك تستطيع أن نقول إن أبا نواس وأبا فراس والشريف من رجال القريحة ، وإن أبا تمام وأبا العتاهية والمتنبي من رجال العبقرية ، وإن البحتري وابن الرومي ممن جمع في الكشير الغالب بين الموهبتين · وتستطيع كذلك أن تعلل أمثال قول البحتري في أبي تمام : جيده خير من جيدي ورديئي خير من رديئه : وقول الآصمعي في أبي العتاهية : إن شعره كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والخزف والنوى ، وقول الثعالبي في المتنبي: كان كثير التفاوت في شعره فيجمع بين الدرة والآ ُ جرَّة ٤ ويتبع الفقرة الغرآء بالكلمةالعورآم وقولهم في ابن الرومي: إنه امتاز بتوليدالمعنى واستقصآته وسلامة شعره على الطول ·

أخطر ببالك بعد ذلك حافظاً تجد أول مــا ببهرك منه لفظه

المُونِق وأسلوبه المشرق وقافيته المروضة وصوره الأخاذة · فأما الروح والموضوع فأصداً منبعثة من الماضي في فردياته ، وآرا مقتبسة من الحاضر في اجتماعياته · فحافظ لم يستطع لضيق مضطر به وقصور خياله وضعف ثقافته أن يعنى بغير الشكل والصورة ، وكانت هذه العنابة من البقظة والحرص بحيث لم تغفل عن خلل ولم تعي بصقال · فإذا تهيأ الشعر أو للنثر عمد إلى الآرا والتي تختلج حينئذ في النفوس وتستفيض في المجامع ونتردد في الصحف فيجمعها في باله ويديرها في خاطره ثم يكون المجامع ونتردد في الصحف فيجمعها في باله ويديرها في خاطره ثم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ ويسبكها فيجيد السبك ، فتقرأ بعد ذلك أو تسمع فإذا نسق مطرد وأساوب سائغ وشي كأنك سمته من قبل ، ولكن عليه طابع حافظ ووسمه ·

وحافظ يتحمل من بنآ القصيدة رهقاً شديداً ولا نه يلدها فكرة فكرة ويبض بها قطرة قطرة ويتصيد المعاني فيقيدهافي مفردات أو مقطوعات وغربا وقعله ختام القصيدة قبل مطلعها وعثر على عجز البيت قبل صدره و ثم يعود فيرتب هذه الأبيات لأدنى ملابسة وأوهى صلة و وتجي الصنعة البارعة فتخدعك عن الخلل بالطلام وعن التفكك بارتباط الأسلوب .

ثم أخطر ببالك بعد ذلك شوقي تجده غير محدود بالصنعة ولا مقيد بالشكل ، وإنما هو فيض يسخر بالحدود ، ونور ينفذ من الستور وإلمام بنصل باللانهاية ، وشاعر كالمتنبي أو كهوجو يفتح مطلع القصيدة فكانما يفتح لك باب السهآ، إ فأنت من شوقي حيال شاعر روحه أقوى من فنه و وشعره أوسع من علمه، وحكمته أمتن من خلقه ، وقدرته أكبر من استعداده ، فلا تشك في أنه وسيط لروح خفية تقوده ، ورسول لقوة إليبة تلهمه ، ثم تفارقه حيناً تلك الروح وتفرق عنه هذه القوة فيعود رجلاً أقل من الرجال ، وشاعراً أضعف من الشعرآء ، فينظم في افتتاح الجامعة ومشروع القرش وما إلى ذلك ، فيأتي بما لا وزن له في النقد ولا مساغ له في الذوق .

وشوقي تحت وحي العبقرية بتنزل عليه الموضوع جملة · ثم يشغله عن نفاصيله التفكير في الغاية والتحديق في الغرض فيرسله من فيض الخاطر شعراً متسلسلاً متصلاً تضيق عن معانيه الفاظه كا تضيق شطئان الرمل عن الفيضان الجائش المزبد · · ومن "ثم كان التجديد والتعقيد والتدفق والعمق من أقوى خصائص شوقي · كا كان التقليد والبساطة والكزازة والسطحية ، مناً بين خصائص حافظ · كان التقليد والبساطة والكزازة والسطحية ، مناً بين خصائص حافظ · وهنا نحجز القلم عن وجه فلا نمعن في تحليل شاعرينا اليوم · فإن لذلك إبّانه ومكانه ، ثم نرسل العين هتانة المسارب أسي على ماض طويل انقطع ، ونغم جميل نبدد ، وحلم لذيذ نقضى ، وكاهنين من كهان عطار دطواهما الخلود ، ثم ترك بعدهمار سالة الشعر عرضة للشعوذة والجود ·

أحمد حسن الريات

ran

شوقيو حافظ

شوقي شاعر" فياض بنفسه ، يداور الحوادث ويأخذ منها ما يدعوه إلى الشعر ، ومن خلالها يرى مواقعها وما يمكن أن يستخرجه منها لا رسال حكمة أو ضرب مثل أو التعبير عن إحساس وعاطفة ، ولذلك تجد في شعره ما يرضي كل إنسان ، وما يطمئن إليه كل شخص من أي حزب من الأحزاب على اختلافها .

أما حافظ ، فقد كان أشبه بالوعآء بتلتى الفيض من شعور الأمة وإحساساتها ومو ثراتها في نفسه ، فيمتزج ذلك كله بشعوره وإحساسه القوي ، فيخرج منه القول المو ثرالرنان المتدفق بالشعور وقوة المزيمة ، والذي يحس كل إنسان أنه صدى حقيق لما في نفسه .

وكلا حافظ وشوقي يجتمع عنده الأستعداد الكافي لإحكام الأدآ وبلاغة التعبير، غير أن حافظًا كان يضع شعر والقرآء والتفكير، وكانت شاعرية شوقي أوسع مجالاً ، لأنه كما قلت فباض بنفسه بتلقى الوحي من شعوره وإحساسه .

وأستطيع أن أقول: إن المادة اللغوية التي تلقيناها من كلّ منها تنحصر في إعادة الحياة إلى اللغة العربية وفي تهيئة مادة يجديدة للسير بها إلى الأمام .

من حدبث في مجلة (كل شيءً)

خلیل مطر ان

خافظ وشوقي

في أقل من ثلاثة أشهر فقدت مصر لسانيها الناطقين ، وفقد الشرق العربي شاعريه العظيمين حافظاً وشوقي، وكأنما أراد القضاء أن يمهل أمير الشعرآء شهرين وبعض شهر ليرثي حافظاً وينصفه بعد موته كما مدحه حافظ وأثنى عليه وأعلن إمارته للشعر في حياته .

فلما فضى شوقي من ذلك حق الوفآ والإنصاف والعدل ألحقه الله بصاحبه في حيث لا تنافس ولا تفاجر ، وفي حيث لاغل ولا حقد ولا مو جد من وقد كان شوقي يرجو — كما قال — أن يرثيه حافظ ، ولو قد تأخر حافظ عن شوقي لقال إنه كان يرجو أن يكون السابق وأن يرثيه شوقي وأمر الله نافذ وكلة الله هي العليا ، فقد أراد أن يوت حافظ وأن يتبعه شوقي بعد شهرين وبعض شهر ، وأن ينقد الأدب العربي الحديث علميه ولسانيه وشاعريه ، وأن ترزأ مصر سيف ابغيها العزيزين دون أن تجد في أحدهما خلفاً من فقد صاحبه ،

ولست أكتب هذا الفصل لأصف حزن مصر أو حزن الشرق العربي على الشاعرين ، ولا لأصور هذه اللوعة التي ملاً ث عليهما قلوب الأصدقاء والأحبة ، فقد عرف الناس ذلك حق معرفته وقد كثر الكلام فيه ، وما أظن أن الناس سيفرغون منه قبل زمن طويل ، إنما

أربد في هذا الفصل أن أكون مورخًا للشعر المصري الحديث ، وأن أكون منصفًا في هذا التاريخ ما وسعنى الإنصاف ومدت لي أسبابه وهبئت لي وسائله ، ولعل أول الإنصاف أن أعترف بأني قـــد عرفت الشاعرين وكان ييني وبينها ما يكون بين الناس من قرب وبعد ومن مودة وإعراض · وأنَّي لم أكد أشيع كلاًّ من الرجلين إلى حيث أراد الله له أن يكون ، حتى أُخذت نفسي بأن أُنسى ما كان بين شخصيها وبيني من هذه الحصومات الباطلة التي تعرض للناس في الحياة ، وألا أستبقى منها إلاالخيرالذي يدعو إلى الحبوبثير في النفس عاطفة الحزن والألم عويطلق اللسان والقلب بهذا الدعآء الخالص الصادق البري الذي فسميه الاستغفار فرحم الله هذين الراحلين الكريمين • كلة أطلقها خالصة قد ملاً ها البر والحب والوفآم · ولكن حافظاً وشوقي ليسا شخصين فحسب ، وإنما هما شاعران كانا في حياتهما ملكاً خالصاً للنقد ، وهما بعـــد موتعما ملك خالص للتاريخ · وقد قال النقد فيهما حيين ما استطاع أن يقول فعرفا وأنكرا ورضيا وسخطا ولعل النقد لم يستطع أن يبرأ من تأثير رضاها وسخطها ، ولعل النقد أن يكون قد حرص على أن يغيظها فأسرف في الطعن ٤ أو على أن يرضيهما فغلا في الثنآء . ولعلهما أن يكونا قد رضياً عن ثنآء المادح فتلطفا له حتى أغرياه بالغلو في المديح، أوسخطا على نقد الناقد فتنكرا له حتى أغرياه بالإفراط في اللوم والإغراق في التجريج ، وكذلك يعجز الأحيآء عن أن ينصف بعضهم بعضاً لأن شهوات الرضى والسخط وعواطف الحب والبغض وأهوآ التعصب والتعزب تفسد عليهم أعمالهم فتدفعهم راضين أو كارهين إلى الغلو حيناً وإلى التقصير حينا آخر وإذا لم يستطع الأحيآ أن يظفروا من شركائهم في الحياة بالإنصاف والعدل فليق بالموتى أن يظفروا بهدا العدل وذلك الإنصاف و لأن الموت ينبغي أن يجب ماقبله وأن يمحو ما في الصدور من غل وما في النفوس من مو بجدة وما يتعلق به بعض الناس على بعض من أسباب الخصومة والمنافسة والكيد

وأنا أريد أن أعترف أيضاً بأني كنت أوثر حافظاً على شوقي في حياتهما ، و كنت أختص شاعر النيل من المودة والحب بما لم أختص به أمير الشعرآء ، لأن روح حافظ وافق روحي ولأن كثيراً من أخلاق حافظ وافق أخلاقي ، ولكني على ذلك أريد (وأستمين الله على ماأريد) أريد أن أنسي الآن حبي لحافظ وإيثاري إياه بالمودة الصادقة والحب الخالص ، وأن أجعل الرجلين سوآء أمام النقد الأدبي الذي أريد أن أعرض له في هذا الفصل ، وأنا أعلم أن من العسير جدًّا أن يخلص المورخ ومورخ الأدب بنوع خاص من عواطفه وشهوانه ومن ميوله وأهوائه ومن ذوقه في الأدب بنوع خاص من عواطفه وشهوانه ومن ميوله فليلا أو كثيراً حين يدرس الشعرآء والكتاب ، أو يوازن بينهم أو فليلا أو كثيراً حين يدرس الشعرآء والكتاب ، أو يوازن بينهم أو وأعلم بعد ذلك أني إنما ذكرت عواطفي التي كانت تعطفني على حافظ وأعلم بعد ذلك أني إنما ذكرت عواطفي التي كانت تعطفني على حافظ

بالحب والمودة وتصرفني عن شوقي بعض الشيُّ لتتم أنتما قد أعجز عنه أَمَّا مِن الإنصاف ولتمحو أنت ما قد أتورط فيه أنا من الغلو والإغراق وأنا أشد الناس رئاء للكتاب والشعرآ والأدبآ وأصحاب الفن الجيل عامة ٠ فظوظهم سيئة في حياتهم من غمير شك ٤ وقلما ينصفهم التاريخ بعد للوت . هم يثيرون في نفوس الأحيآء ضروباً من الحقد وألوانًا من الضغينة • هذا ينفس عليهم لأنه لم يوفق إلى حظهم من الإجادة ولم يظفر بمثل ما ظفروا به من إعجاب الناس، وكان خلبقاًأو كان برى نفسه خليقاً بالإجادة والإعجاب • وهذا يتنكر لهم لأن الحسد قد ركب في طبعه ولاَّن غريزته قد فطرت على الشر وحب الأَّذى · وهذا يتنقصهم لأنه لم يفهمهم أو لم يذقهم · ولأن فنهم لم يقع من قلبه موقع الرضى ولم ينزل من نفسه منزلة الموافقة ، وهم يحتملون ذلك ويتعرضُون له ويعللون أنفسهم بأن المرء لن يظفر بحقه من الإنصاف والعدل ما عاش ، ولكن التاريخ قَائم ينصف المظلوم ويقضي في أمر. بالعدل والقسط · يعللون أنفسهم بهذا ويتعزون به عما يلقون في حياتهم من الأذى وما يحتملون فيها من الألم · وهذا خير لأنه يعصمهم من اليأس ويحميهم من القنوط ويذود عنهم عوادي الضعف والفشل. ولكن التاريخ ليس أشد إنصافًا ولا أدنى إلى العدل من آراً والأحيآء المعاصرين لأن الناس دائماً طوع شهواتهم وعبيد أهوائهم وهم متأثرون بهذه الموموات المختلفة التي تضطرهم إلى ظلم الأحيآء ولاتعفيهم من ظلم الموتى • ولقد وجدت شيئا غير فليل من الألم اللاذع والحزن المضني حين قرأت فصلاً لأناتول فرانس يصور هذا اللون القاتم من يأس الأديب •

كتب أناثول فرانس هذا الفصل حين استقبــل الشاعر الفرنسي المعروف لكونت دي ليل في المجمع اللغوي الفرنسي ، وكان هذا الشاعر قد دخل هذا المجمع معيناً لآمتخباً كما هي العادة ، أو قل إن كنت تريد التحقيق دخله بوصية من فكتور هوجو ، أوصى له بكرسيه في المجمع قبل أن يموت ولم يستطع المجمع أن ينكر وصية الشاعر العظيم فأنفذها ، وقبل لكونت دي ليل بين أعضائه مع أنـــه كان قد رفضه قبل ذلك بإجماع لم يشذعنه إلا فكتور هوجو نفسه ، وآن موعد استقبال العضو الجديد في المجمع فكتب أناتول فرانس قبل هذا الاستقبال بأسبوع فصلاً لاذعاً في جريدة الطان – تجده في الجزء الأول من الحياة الأدبية - سخر فيه من الشاعر سخرية مرة مضحكة وتنبأ بما سيقوله في خطبته · وأنت قــد تعرف أسلوب أناتول فرانس ومذهبه في السخرية والاستهزآ · فلما كان يوم الاستقبال نهض الكسندر دوماس الصغيركما يقولون لاستقباله ، فلم يكن أقل من أناتول فرانس سخرية ولا استهزآ ٠ كان لكونت دي ليل متشامًا بنكر الحياة وبوءثر الفنآء فاسمع لخطيب المجمع اللغوي وهو يستقبله وبرحب به كيف يسأله: إذا كنت تكره الحياة فما بقاوًك فيها ? دکری «٤٤»

وإذا مُحكنت تومور الفنآء فما إجمامك عنه وامتناعك عليه ?

وتكلم المستقبل وتكلم العضو الجديد عن فكتور هوجو العضو الجديد فزعم أن الأجيال المقبلة ستعجب بآثار فكتور هوجو كلها وأما المستقبل فزعم أن هذه الأجيال ستقضي في هذه الآثار قضآة قاسيا فتقبل منها وترفض فلها انصرف أناتول فرانس من هذه الجلسة كتب هذا الفصل المحزن الذي أشرت إليه آنفا والذي أنكر فيه أن تكون الأجيال المقبلة أحق بالإنصاف وأقدر عليه من الأ فاظ قليل المحظ وانتهى إلى أن فكتور هوجو كان صاحب فن في الألفاظ قليل الحظ من التفكير، فلسفته سخف ، وأنبأنا بأن الذين أعجبوا بفكتور هوجو حباً قد أخذت تخيب آ مالهم فيه بعد أن مات ، وتنبأ بأن الأجيال المقبلة لن تستبقى من شعر فكتور هوجو إلا شبئاً قليلا .

كذلك كان يتحدث أناتول فرانس وأمثاله عن فكتور هوجو ولما يمض على موته أكثر من عامين · أرأيت حظ الأدبآء يتعرضون لسخط الأحيآء ويصلون نار النقد ما عاشوا ، فإذا ماتوا فإما أن يتعرضوا للظلم والجور ، وقليل منهم من ينصفه التاريخ فيعرف له مكانته وحقه من الإعجاب ·

ما أجدر الذين ينقدون الأدبآء أحيآء وبو رُخونهم بعد الموت أن يكونوا رحماً ولا أن العلم لا يعرف الرحمة وهو يخشى على نفسه الفساد إن طمع فيها أو اطأن إليها · لبس للأدبب أمل في الإنصاف فليتخير بين حياة خيرها شر وحلوها مر ، وبين الإعراض عن الأدب والانصراف عنه إلى غيره من فنون الحباة ·

٣ - كيف تلور الادب حتى استقر في معر

ظهر الشعر العربي حين عرفه التاريخ في نجد لا يكاد يتجاوز. إلى الحجاز أو إلى العراق إلا قليلاً حين يرتحل الشعرآء غرباً إلى الأسواق والحج، أو شرقًا إلى أمرآ الحيرة · وربما زار شعراً م نجد أمرآ غسان في أطراف الشام مما يلي جزيرة العرب · فلما ظهر الاسلام وانبسط سلطانه على الأرض ظلت دوحة الشعر في نجد ومدت ظلما إلى العراق شرقًا وإلى الحجاز غربًا • ولكنها لم تمد هذا الظـــل إلى الشام ولا إلى مصر، ولم تتجاوز به العراق إلى فارس وما يليها من بلاد الشرق · وإنماكان شعرآء نجد والعراق والحجاز يفدون إلى الشام وفوداً يمدحون الحُلفاً * وبأخذون جوائزه * وربما وفدوا إلى مصر بمــــدحون أمرآ معا • وربما دفعت الأحداث ببعضهم إلى خراسان ٠ ولكن الشعر العربي لم يستوطن شرقي الدولة الإسلامية ولاغربيها. ولم يتجاوز الجزيرة العربية إلا إلى العراق الذي كان يعد جزءًا منهـــا أو كالجزء · فلما أديل لبني العباس من بني أمية نشأ في العراق شعر لم يثبت له شعر نجـــد ولا شعر الحجاز ، فاستأثر العراق بالشعر طوال القرن الثاني وظلت بلاد الشام ومصركما كانت يزورها الشعر ولا يستقر فيها · ثم ظهر في الشام شعر شامي مثله أبو تمام، وأخذالشام منذ ذلك الوقت بحظه من الزعامة ــيـف

الشعر ٠ وكان القرن الرابع وكانت دولة الحدانيين وكان سيفالدولة فاستأثر الشام بماكان العراق قد استأثر به فيالقرنالثاني وبماكان موزعاً بين العراق ونجد والحجاز في القرن الأول وبماكان نجد قد استأثر به قبل ظهور الإسلام· وظلت مصر طوال هذه القرون ضعيفة الحظ من الشعر ضعيفة الحظ من الأدب كله ، يفد أهلها إلى الحجاز أو العراق أَو الشام فيصيبون من ذلك حظًا ، وقد ينتقل إليهم نفرٌ من أُدباءً الحبجاز أو العراق أو الشام فيلمون إلماماً أو يطيلون المقام ولكن لم يكد يضعف أمر العباسبين في العراق والشام ولم نكد تظهر القوة السياسية لمصر أيام الفاطميين حتى أخذ كل شئ بدل على أن القاهرة تتهيأ في القرون الوسطى لما تهيأت له الإسكندرية في العصر القديم · تتهيأ لا يوآ الحضارة الإسلامية بما فيها من علم وأدب وفن وفلسفة ودين ، كما تهاأت الإسكندرية لحاية الحضارة اليونانية • تتهيألتكون قبلة الشرق الإسلاميكا تهيأت الإسكندرية لتكون قبلةالشرق الوثني والمسيحي وتم لما ذلك لسوء حظ الإسلام والأدب العربي · كانت العجمة والجيل يدفعان الأدب العربي من الشرق إلى مصر، وكانت المسيحية والجهل يدفعانه من الغرب إلى مصر • وكانت مصر ثابتة باسمة تستقبل مايأتيها من الشرق وتستقبل مابأتيها من الغرب فتوويه وتحميه وتحوطه وتتيم له أن يحياويشمر وكذلك ظلت مصر رافعة لوآ الحياة الإسلامية والأدب العربي تظل به العلماً والأدباء ، حتى كان سلطان الترك العثمانيين وإغارته على كل شي وإفساده لكل شي وقضآو معلى حضارتين في أقل من قرن ، على الحضارة الإسلامية في مصر ، وعلى الحضارة البيزنطية في قسطنطينية . فأما الحضارة البيزنطية فقد هربت جذوتها من الترك إلى إيطاليا حيث أشعلت أوربا كلها فأحيتها ، وأما الحضارة الإسلامية فلم تمعن في الحرب ولم تعبر البحر ، ولكنها اختبأت في الأزهر إلى أن يأذن الله لها أن تخرج منه فتشعل الشرق وترد إليه الحياة .

وكذلك ظل في مصر شعر وأدب كما ظل في مصر علم وفلسفة ٠٠ وأنا أعلم أن الشعر المصري طوال هذه القرون لا يستطيع أن يثبت لشعر نجد والحجاز والعراق والشام، ولكنه على كلحال شعر كان يقال ويتأرج عبيره ويرف نسيمه فيحيي النفوس والقلوب سيف عصر ماتت فيه النفوس والقلوب أو كادت تموت · وأنا أعلم أن الشعر المصري في ذلك الوقت كان ضئيلاً نحيفاً خفيف النفس لا يكاد يسمع صونه ، ولكنه على كل حال كان شعراً حيًّا بمثل أمة حية ويعطف على شعوب بائسة لجأت آلمة الشعر إلى مصر فاستظلت بظلها واطأ نت إلى هذا النسيم العليل الذي كان ينبعث من ضفاف النيــل فيحفظ عليها ما كان قد بتي فيها من رمق · وأراد الله أن تكون مصرأ سبق البلاد الشرقية إلى التخلص من سلطان النرك قليلاً أو كشيراً . وأرادالله أيضا أن تكون مصرأ سبق البلاد الشرقية إلى تنظيم العلاقات بينها وبين أوربا . وكان من ذلك أن سبقت مصر غيرها من البـــلاد الشرقية إلى النهضة الأدبية. وكان من ذلك أن خرجت ثلك الجذوة . التي كانت عنبيَّة في الأَّ زهر فلقيت بونابرت وأصحابه ولم ثلبث أن تبعَّتهم إلى أوربا · فأقامت ما شآء الله أن ثقيم ثم عادت قوية ملتهبة ولم تعد وحدها بل عشقها كثير من الأوربيين فتبعوها واستقروا معها في مصر يعبونها وتحييهم · يعثون فيها القوة والنشاط ونفتح لهم أبواباً من العلم والفن لم تكن لتفتح عليهم لولا أن اتصلوا بهاواتصلت بهم. وكذلك ظلت القاهرة فيالعصر الحديث كماكانت في القرون الوسطى ملجأ الحضارة الإسلامية وميدان الالتقآء والانصال بينها وبين الحضارة الأوربية · ويجيُّ عصر إسماعيـــل فإذا تياران مختلفان يتنازعان مصر ، أحدهما يأتي من أوربا في كتب العلم والأُدب التي يحملها الوافدون وينقلها المبعوثون فلاتلبث أن تدرس ونترجم، والآخر بأتي من القاهرة نفسها ، يأتي من المساجد والأضرحة ودور الأعيان والأغنيآم ٤ يخرج من مستقره مجلدات نحيفة أو ضخمة قدعلاها الغبار وعبث بها البلي · ولكنه لا يكاد يصل إلى بولاق أو إلى غيرها من أُحياً القاهرة حيث استقرت المطابع حتى يستحيل فإذا هو سيلغز يرقوي عنيف فيه كثيرمنالصفو وفيه قليل منالكدر . ويلتقي التياران في عقول الشباب المصري ، في الأزهر حينًا وفي المدارس المدنية حينًا آخر 6 فينتج من التقائه إهذا الجيل الأدبي الجديد الذي ظهر على رأسه البارودي، والذي نشأ في حجره شوقي وحافظ في الثلث الأخير من القرن الماضي٠

٣ -- نشأة الشاعرين ومنبتهما

وقد نقارب مولدالشاعر بن ، ولد أحدهما (شوقي) سنة ١٨٦٨ وولد الآخر (حافظ) سنة ١٨٧١ نقارب مولدهما في الزمان ولكن نشأتهما اختلفت أشدالاختلاف ، ولدأحدهما بباب إسماعيل حيث البأس والعزة، وحيث الغنى والثروة ، وحيث الترف والنعيم ، وحيث هذه العناصر الكثيرة المتباينة التي تبعث الحياة في ناحية من أنحآء النفس ، وتبعث الموت منها في ناحية أخرى ، وحيث هذا الاعتزاز بالنفس والازدرآء للشعب ، وحيث هذه الأ ترة التي تخبل إلى صاحبها أن كل شي مسخر له ، وأنه هو لم يسخر إلا ليستأثر بنعيم العيش .

وولد الآخر في ناحية مظلمة متواضعة من نواحي مصر ، في أسرة مصرية لاحظ لها من غنى ولا ثروة ، لا نصيب لها من بأس ولا سلطان ، أدرة من هذه الأسر التي تمتلي بها مدن مصر وقراها ، والتي تعودت منذ أيام الماليك أو قبل أيام الماليك أن تشقى ليسعد غيرها ، وأن نعمل ليكسل غيرها ، وأن نتألم في صمت وتحتمل المكروه سيف صبر وإذعان ، ولكن أمر هذه الأسر كان قد أخذ يتغير في هذا الوقت ، فأنيح لهذه الظلمة التي كانت تغمرها وتحيط بها أن تنقشع عنها بعض الشي ، وأنيح لهذا الشعور الذي كان مفلولا أن يجد شيئا من الحدة ، وأنيح لهذا العقل الذي كان مغلولا أن يبدشيئا عقاله بعض الشي ،

نشأ شاعرنا الأول في بيئته تلك فذهب إلى الكتاب ثم إلى المدرسة ، ونشأ شاعرنا الآخر في بيئته هذه فذهب إلى الكتاب ثم إلى المدرسة ، كانا جيمًا بلقيان الفقيه في الكتاب والمعلم في المدرسة ، ولكن كلا منها كان بعود إلى بيئته الحاصة ، فأما شوقي فقد كان يجدمن بيئته الأرستوفراطية ما يضعف في نفسه أثر الكتاب والمدرسة ، وأما حافظ ققد كان يجد من الفقيه والمعلم صدى لحياة أسرته الخاصة ، ومن هنا كانت نفس شوقي أرستقراطية رغم ديموقراطية الكتاب والمدرسة ، وكانت نفس حافظ ديموقراطية خالصة ،

وجهت الظروف حافظاً نحو الحرب ، ووجهت السياسة شوقي نحو القصر ، والتنى الشاعران آخر القرن الماضي في ميدان واحد هو ميدان الشعر ، وكان أحدهما قد نعلم ولكن في عزة ونعيم ، وارتحل ولكن إلى حيث الله واللذة ، وإلى حيث العلم والأدب والفن ، وإلى حيث الطبيعة المبتسمة والجال المضي ، وكان الآخر قد نعلم ولكن في فقر وبوس ، وارتحل ولكن إلى حيث الكد الذي لا يفيد والعنآ ، الذي لا يغني ، والى حيث المهرقة أبداً ، إلى حيث الطبيعة المظلمة ، إلى حيث الجال الجافي الغليظ إن صع أن يكون الجال جافياً غليظاً ، إلى حيث الجهل الذي لا غور له والظلمة التي لا يتميز فيها شي ، مضى كل من الشاعرين في طريقه ، هذا مبتسم سعيد يتغنى ، وهذا مكتب عزون يشكو ، ثم عاد كل من الشاعرين إلى القاهرة ، فأما أحدهما عزون يشكو ، ثم عاد كل من الشاعرين إلى القاهرة ، فأما أحدهما

فإلى حيث كان ينتظره المنصب واللقب والنووة والمترف وفراغ البال، وأما الآخر فإلى حيث كانت تنتظره البطالة والشوارع والقهوات المنحطة والفقر والشظف وسوم الحال، وهذا الم الثقبل الكالحالذي يضاجع الفقيد إذا أوى إلى سريره، ويكشر له عن أنيابه إذا أداد أن ينظر إلى وجه الصبح مثم يجالسه على مائدته المتواضعة ويعينه على أن ينظر إلى وجه الصبح مثم يجالسه على مائدته المتواضعة ويعينه على أن يلبس ثيابه الرثة ويرافقه حيث ذهب ويرافقه حيث جآم، ويبعث في صونه مها يكن حلواً عذباً رنة حزينة مظلمة وياتي على نفسه مها تكن صافية غشاء مظلماً مفسداً لصور الأشيآء والناس جيماً مها تكن صافية غشاء مظلماً مفسداً لصور الأشيآء والناس جيماً ويساتكن صافية غشاء مظلماً مفسداً لصور الأشيآء والناس جيماً والناس والمناس والمناس والمناس والمناس والناس جيماً والناس والمناس والمناس والمناس والمناس والناس جيماً والناس والمناس والم

نع عاد الشاعران إلى القاهرة في هذه الحال واستقبل كل منها أهل القاهرة بما أمكن أن تتغني به نفسه من الشعر وسمع أهل القاهرة غنا مافظ وغنا مشوقي فأعجبوا بشوقي وأحبوا حافظاً وكذلك انتقل إعجاب القاهرة بشوقي إلى أهل مصر ثم إلى أهل الشرق العربي وانتقل حب القاهرة لحافظ إلى أهل مصر ثم إلى أهل الشرق العربي ونتقل حب القاهرة لحافظ إلى أهل مصر ثم الى أهل الشرق مون عليه مصر والشرق حزن المحب، ومات معلم والشرق حزن المعجب فومات عليه مصر والشرق حزن المعجب فومات عليه مصر والشرق حزن المعجب في المناسق فونت عليه مصر والشرق حزن المعجب في المناسق في فونت عليه مصر والشرق حزن المعجب في المناسق في فونت عليه مصر والشرق حزن المعجب في فونت عليه مصر والشرق حزن المعرب في فونت عليه مصر والشرق حزن المعرب في فونت عليه مصر والشرق حزن المعرب في فونت عليه في فونت الموت في فونت و فونت في فونت و فونت في فونت و فونت في فونت و فونت

- شوفي ومافظ في مسنهل حياتهما - معاملتها للنقاد

كنت مرة عائداً مع الأستاذ لطني السيد بعد أن حضرنا اجتماعاً لتخليد ذكرى حافظ قبل أن بموت شوقي. وكنا نتحدث في أمر الشاعرين فقال لطني بك: « لقد خدعني حافظ عن نفسه كاخدعني

شوقي عنها • كنت ألتى حافظًا أول عهده بالشعر وكان يسمعني كثيراً من شعره فلا يعجبني فقلت له ذات يوم: أرح نفسك من هذا العنا علم بخلقك الله لتكون شاعراً ولكنه لم يقبل نصحي وحسناً فعل، فما زال يجد ويكدح حتى أرغم الشعر على أن يذعن له وأصبح شاعراً • فما زال يجد ويكدح حتى أرغم الشعر على أن يذعن له وأصبح شاعراً • وكنت شديد الإعجاب بشعر شوقي أقرأه في لذة تكاد تشبه الفتنة وأثني عليه كما لقيته ، فما زال شوقي يكسل ويقصر في نعهد شعره حتى سام ظني بشعره الأخير » •

كذلك كان بتحدث إلى الاستاذ لطني السيد في حافظ وشوقي وكذلك بتحدث إلى ديوان حافظ وديوان شوقي لا أكاد أبدأ الجزء الأول من ديوان حافظ حتى أجد تلميذاً ضعيفاً شديد الضعف، مضطرباً عظيم الاضطراب مقلداً مسرفاً في التقليد ولا أكاد أقرأ الديوان القديم لشوقي حتى أجد طبيعة خصبة وقلباً فطرعلى الذكآء وخيالاً حراً أريد له أن يكون مطلقاً فأبت له البيئة والظروف إلا أن بكون مقيداً مفلولاً ومن الغريب أنك نقرأ الديوانين فترى حافظاً يقلد ويشعر بأنه مقلد ويلتمس الإجادة في هذا التقليد نفسه ولا يتحرج من إعلان ذلك إلى الناس بل لا يتحرج من التمدح به ويتحرج من التمدح به ويتحرج من المعدد به ويا

ونقرأ ديوان شوقي فترى شوقي ببتكر أو يجاول أن يبتكر . وهو يشعر بذلك ويعلنه إلى الناس ويتمدح به ، ولكنك تجد في هذا نفسه عنصر الفساد الذي سيقص من جناح شوقي ويضطره إلى أن يكون أشبه بالطبور الداجنة منه بالطبور التي تسبح في الهوآم ما اتسع لها الجو ، ثقراً مقدمة حافظ لديوانه فإذا هو يجسر مشله الأعلى سيف في محاكاة الشعرآء المتقدمين من شعرآء العصر الأموي والعباسي و و نقرأ مقدمة شوقي فإذا هو يلم بالشعرآء المتقدمين إلماماً وبعجب بهم إعجاباً لا يخلو من التحفظ ولا يبرأ من التردد ، ويعلن إعجاباً عريضاً بالأدب الأوربي وينبئنا بأنه مجدد لا يقلد إلا كارها ، ولكنه ينبئنا في الوقت نفسه بأنه قد وضع لنفسه في حياته الأدبية قاعدة ذكرها نثراً في هذه المقدمة وذكرها شعراً في الديوان حيت يقول :

إن الأراقم لا يطاق لقاوها و تنال من خلف بأطراف اليد فهو لا يستقبل التجديد ولكن يستدبره وهو لا يدخل البيوت من أبوابها ولكن بأنيها من ظهورها وهو لا يجدد في صراحة وشجاعة وتبات للخصوم ولكنه يجدد في لباقة ومداورة والتوآء على المناهضين وكأن هذه القاعدة قد صيغت من طبسع شوقي فسيطرت على حياته الأدبية وسيطرت على حياته الشخصية أيضاء فهو لم بواجه الناس بتجديد عنيف في الأدب قط ، وهو لم ينهض لخصومة ناقد من نقاده ، بل لم عنيف في الأدب قط ، وهو لم ينهض لخصومة ناقد من نقاده ، بل لم يجرو على أن بلقى نقاده بالعتب ، وإنما كان بعاملهم معاملة الأراقم لا يقاهم ولكنه يأخذهم من خلف بأطراف اليد ويغري بهم ويو لب عليهم تم بلقاهم باسما وادعاء ولا يتحرج من زيارتهم واستزارتهم كأنهم عليهم تم بلقاهم باسما وادعاء ولا يتحرج من زيارتهم واستزارتهم كأنهم المياس إليه ، ولم يكن له في حياته اليومية عدو ظاهر إنما الناس

جيمًا أصدقاوً، وخلصارُه، يظهر لهم صفحة واضحة نقية ، ومن ورآ هذه الصفحة صفحات ييض وصفحات سود . تلقاه في الجهاد وثلقاه سيف الاتحاد وتراه في الراتحاد وتراه في الأهرام وتراه في بار اللوآ ، وتراه في (البعكوكة) هادئًا دائمًا لا يضطرب منخفض الصوت قلما تسمعه دون إصغاء إليه .

كانت هذه القاعدة صورة لطبيعته ، وأي غرابة في هذا ؟ لقدولد بالب القصر ونشأ في ظل القصر وقضى شبابه و كهولته عاملاً يف القصر وفي القصر حين كان سلطان القصر مطلقا أو كالمطلق م حين كانت حياة القصر مداورة مستمرة بين الشعب الطامع بالحرية والانكليز المعتدين عليها ، فلبس غريباً أن يكسب شوقي في حياته الأدبية والشخصية هذه السياسة التي تحيي صاحبها وتضمن له الظفر والسلامة مما وعلى عكس هذا كان حافظ أقل الناس حظاً من المهارة ، وأيسر هم نصيباً من المداورة ، وأعظمهم قسطاً من الصراحة ما وسعته الصراحة ، فالخوف الصريح والإشفاق الذي لا غبار عليه ، فارت به فالخوف الصريح والإشفاق الذي لا غبار عليه ،

لقيته مرة عند صاحب الدولة محمد محمود باشا فأنشدني شعراً له عدر به صاحب الدولة وبثني فيه على جهوده وبلائه __ف مفاوضة الانكليز · و كنت أعرف منه هذا الضعف وأحب أن أداعبه · فقلت له و الرئبس يسمع ومن حوله جماعة من الأحرار الدستوربين : « ما أجمل هذا الشعر وما أقواه » :

قال : « أنسمعون ? سجلوا عليه فإنه خليق بعد ذلك أن ينقدني » قلت : « اشهدوا علي أني مستعد للثناء على حافظ في غير تحفظ إذا نشر هذا الشعر »

قال مقبقها: «أذبمني ما شئت في غير تحفظ فلن أنشر هذا الشعر لأني لا أريد أنأحال على المعاش الآن » قلت: « فإني سأنشر فصلاً عنك كله ثنآء وسأستشهد ببعض هذا الشعر » وكنت قد حفظت منه شبئاً • قال: «ولا هذا أيضاً» وقضى المجلس وقتاطو بلاً في الضحك من إشفاق حافظ •

وكذلك كان حافظ مع النقاد يخافهم كما كان يخافهم شوقي، ولا يتبت لخصومتهم ولكنه ولا يتبت لخصومتهم ولكنه لم يكن بغري بهم أحداً ولا يوالب طيهم أحداً ولا يأخذهم من خلف بأطراف اليد وإنما كان يعبث بهم إذا تحدث إلى أصحابه ويعبث بهم إذا لقيهم و بتلطف لمم في كل حال .

كان شوقي مجدداً ملتوي التجديد وكان حافظ مقلداً صريح لتقليد ويمضي الزمن على حافظ وشوقي فإذا ثقليد حافظ يستحيل - لا أقول إلى تضوج غريب وقوة بارعة وشخصية غرض نفسها على الأدب فرضا وإذا تجديد شوقي يستحيل شيئاً شيئاً إلى ثقليد ، حتى إذا كانت أعوامه الأخيرة كانت قصائده كلها ثقليداً ظاهراً للقدما من الشعراء لا يتسترفيه ولا مجتاط بنشي كلها ثقليداً ظاهراً للقدما من الشعراء لا يتسترفيه ولا مجتاط بنشي

القصيدة ، فلا تحتاج إلى تعب أو مشقة لتجد القصيدة القديمة الستي يحاكيها · مم هذا معارضة أو محاكاة أو ثقليداً فذلك عندي سوا مم لأنه ينتهي إلى نتيجة واحدة وهي أن الشاعر قد رجع إلى القدماء يلتس عندهم مثله الأعلى · ومع ذلك فمن الخير أن نتعرف طبيعة الشاعرين ومزاجها الغني والينبوع الذي كانا يستقيان منه ·

مبیع: حافظ وما ظغر بر من ثقافة

فأما طبيعة حافظ فيسيرة جدًا لا غموض فيها ولاعسر ولا التوآم. وهذا اليسرهو الذي يحببها إلينا وهو الذي يجعلها في الوقت نفسه فقيرة قليلة الحظمن الخصب والغنى وحافظ تلميذ صريح للبارودي قلده منذنشأءثم تشجع فقلد المتقدمين الذين كان بتأثرهم البارودي نفسه وكماكان علم البارودي بالأُ دب محدوداً لا يتجاوزالاً دب القديم يحفظه وقلما يفقه عميقه ، فقد كان علمحافظ محدوداً كذلك · كانحافظ بلم بالفرنسية ولكنه لم يكن يتقنها لأُ نطقاً ولا فعماً • ستقول ولكنه ترجم البو ُسآء واشترك _ف ترجمة كتاب في علم الاقتصاد مع صديقه مطرّان ٠ وهذا حق فقد ترجم البو سَآءَ أو مقداراً من البو سَآءَ ولكن في أي مشقة ومع أي جهد . رحم الله حافظاً لقد لتي في ترجمة البو سآء عنام عظيماً ، عنام سيف الفهم وعناءً في استشارة المعاجم وعناءً في الصيغة العربية نفسها ٠ وكثيرًا ما كان حافظ يعجز عن فهم فكتور هوجو فيقيم نفسه مقامه ويعوضنا من معنى الكاتب الفرنسي لفظه هو بما فيه من جمال وجزالة وروعة ٠

أما كتاب الاقتصاد فسل صديقه مطران بنبتك بالخبر اليقين . لم يستفد حافظ إذا لأ دبه وشعره من اللغة الفرنسية شيئاً يذكر . فهو غير مدين لأ وربا بشي من أدبه . ثم لم يكن يحسن علوم العرب ولافلسفتهم نوسعنا في معنى هذا الأ دب لم يكن يحسن علوم العرب ولافلسفتهم بل لم يكن يعرف من هذه العلوم والفلسفة شيئاً . إنما كانت ثقافته من كتاب الأ غاني ودواوين الشعرا وكان يفهم الأغاني والدواوين بقدر ما يستطيع، فيصيب كثيراً ويخطئ أحياناً . ويكني أن ثقراً مقدمة ما يستطيع، فيصيب كثيراً ويخطئ أحياناً . ويكني أن ثقراً مقدمة دبوانه و تراه يزعم أن السفاح قد أفنى أمة بأسرها لبيتين من الشعر قالها سديف لتعلم إلى أي حد بلغت ثقافة حافظ ، فم يفنها ولم يبدها . ولكن حافظ كان يظن في أول هذا القرن أن إفناء الأمويين إفناته لأمة لأمويين إفناته لأمة .

غنيت ذاكرة حافظ ولكن عقله ظل فقيراً فاعتمدت شاعريته على الذاكرة من جهة وعلى الحياة المحيطة به من جهة أخرى استمدت موضوع شعره من هذه الحياة واستمدت صورة شعره من تلك الذاكرة وكانت ثقافة حافظ العقلية محدودة فلم ينفذ عقله إلى طبائع الأشيآ ولم يصل إلى أسرارها ، فعجز عن إجادة الموضوع ، ولكن ذاكرته كانت قوية جدًا وكان حظه من الحفظ غريباً ، وكان قد ابتكر لنفسه سليقة عربية أو قل سليقة أعرابية فأتقن الصورة وبرع فيها ، وكان أقرب تلاميذ البارودي إلى البارودي .

تجد هذا الشعور حين تقرأ الفنون الشعرية التي برع فيها حافظ حين تقرأ رئاً • وشكواه للزمان وتصويره للسياسة والاجتماع • لن تجد في هذا الثعر عمقاً ولئن حللته وأخرجته من صورته الرائعة فلن يترك سية نفسك أثرًا ولكنك واجد في صورته نفسها ، في الألفاظ التي يتخيرها الشاعر ، في الأسلوب الذي يلائم به بين هذه الألفاظ ، ما يملأ نفسك لوعةً وحزنًا وحيًّا وإعجابًا • كانت نفس حافظ بسيطة يسيرة لا حظ لما من عمق ولا تعقيد ، وكانت لهذه الخصال نفسها عببة إلى الناس مو ثرة فيهم · وكان شعر حافظ صورة صادقة لهذه النفس البسيطـــة البسيرة فأحبوه كما أحبوا مصدره وأعجبوا به كما أعجبوا ينبوعه ولما كانت نفس حافظ في جوهرها نفساً مصرية كانت قطعة من هذه النفس المصرية الإسلامية التي تجد بساطتها وسذاجتها في كل أثو من آثار المصريين المسلمين ، فلم لا يجبها الناس وإنما يرون فيها أنفسهم ? ولم لا يعجب بها الناس وإنما ينظرون فيها إلى صورهم تعكسها مرآة صافية وضيئة نقية لا يشوبها صدأ ولا ينشاها غبار ٠٠

🤻 – حفل سُوفي من الثغافة وما جره عليه ذلك في فنه

هذه طبيعة حافظ يسيرة كما ترى · أما طبيعة شوقي فشي ّ آخر · معقدة ينبثنا شوقي نفسه بتعقيدها · فيها أثر من العرب وأثر من الترك وأثر من البونان وأثر من الشركس · التقت كل هذه الآثار وما فيها من طبائع واصطلحت على تكوين نفس شوقي ، فكانت هذه النفس

بحكم هذه الطبيعة أو الطبائع أبعد الأشيآء عن البساطة وأنآها عن السذاجة ، وهي بحكم هذا التعقيد والتركيب خصبة كأشد مايكون الخصب، غنية كأوسع مايكون الغنى ، ثم لم تكد هذه النفس الخصبة الغنية المتوقدة تتصل بالحياة حتى لقيت منحوادثها وتجاربها ومن كنوزها وغناها ما يزيدها خصباً إلى خصب وتووة إلى ثروة .

كان شوقي يحسن التركية وكان متقناً للفرنسية قد برع فيها نطقاً وفعماً · وكان في أول أمر. كثير القرآءة حريصًا على الفهم ، فقرأ العناصر التي كانت تركب طبيعته عنصر جديد هو العنصر الفرنسي الذي عمل في عقله وخياله ومزاجــه كله ٤ ونمت العناصر الأخرى بالقرآءة وبالحياة · عاشر شوقي العرب في شعرهم وأدبهم فعظم حظه من العربية ، وعاشر الترك في حياته اليومية واتصل بهم أشداتصال فعظم العنصر التركي فيه ولسوء حظ الأدب الحديث لم يعاشر شوقي قدماً اليونان كما عاشرقدمآ و العرب، ولو قد فعل لأ هدى إلى مصر شاعرها الكامل • كان شوقي في أول أمره مثقفاً يجب الثقافة ويشتد في طلبهاوالتزيد منها ، ولكنه كان كغيره من الشبان المصريين يسيرون يفي الدرس والتحصيل على غير هدى ٠ ولا سيما حين يدرسون في أوربا ، لايقرأون من الأدب الفرنسي مثلاً إلا ما لا بد المرجل المثقف من قرآءته من هذه الآثار العليا التي فرضت نفسها على الناس فرضاً ، فأما التأنق __ف لاكري «ه٤»

الثقافة والتماس الترف في الأدب فلا حظ لهم منه وكذلك كان شوقي حين ذهب إلى فرنسا آخر القرن الماضي . إذا ذكر الشعرالفرنسي ذكر لمرتين وبحيرته التي ترجها إلى العربية ، أوذكر لافونتين وأساطير. التي قلدها في العربية ، وإذا ذكر الفلسفة ذكر جول سيمون · ومن المحقق أن آثار لمرتين ولافونتين آيات في الأدب الفرنسي وأن فلسفة جول سيمون لها قيمتها · ولكنك لا تلاحظ أن شوقي يذكر بدلير أو فراين أو سولي بريدوم أو مالرميه من الشعرآ - الفرنسيين ، ولا تراه يذكر نين أورينان أو برجسن من الفلاسفة ، ذلك لأنه لم يكن يسير في ثقافته على هدى، وإنما كان بأخذ من الأدب الفرنسي أيسر. وأدنا. إلى متناوَل اليد · وكذلك كان تجديد شوقي متأثراً بهذا الحظ من الثقافة الفرنسية أي إنه كان يتأثر بالقديم الفرنسي أكثر مما كان يتأثر بالجديد · ولو قد اتصل شوقي بالمجددين الذين عاصروه في شبابه من شعرآ ُ الفرنسيين لسلك شعره سبيلاً أخرى ، ولكنه لم يفعــل ، واكمه لم يطلق لطبيعته على ماهيعليه حربتها ، بل قيدها وردها كارهة على أن تتأثر في إنتاجها الأدبي بسياسة القصر حينئذ وماكان يحيط به من الظروف • ولوقد أطلقها أو أرسل لها العنان بعض الشيُّ لغــــيرت حياة الشعر العربي الحديث · ولست في حاجة إلى أن أتكلف المشقة في الاستدلال على ذلك • فقد كانت طبيعة شوقي من الخصب والقوة بحيث لم نكن تذوق أثراً أدبياً بمكن محاكاته إلا حاولت هذه المحاكاة وجدَّت فيها. وكانت ثوفق أكثر الأحيان في هــــذه المحاكاة نوفيقًا عظياً · فلو أن شوقي قرأ الإلياذة والأودسة كاملتين وفهمها حق الفهم وأطلق لنفسه حريتها لحاول أن ينشئ الشعر القصصي في اللغة العربية ، لا أقول على نحو ما كانت الإلياذة والأودسة من الطول ولكن على نحو ما كانت الإلياذة والأودسة من الفن • ولو أن شوقي قرأ تمثيل اليونان وتمثيل المحدثين وأطلق لطبيعته حريتها لعُني بالتمثيل شعراً ونثراً في شبابه، ولا عطى اللغة العربية من هذا الفن حظًّا له قيمة " صحيحة " · ولو أنَّ شوقي قرأ شعر الشعرآ الفرنسيين الذين عاصروه في شبايــه ، ولو أنه اختلف إلى أنديتهم في باريس حين كان يقيم فيها (ولم تكن أنديتهم مغلقة) لتغير مثله الأعلى في الشعر ، ولما نظر إلى القدمآء من العربولاإلى لمرتينولافونتينوأضرابعها من الفرنسيين إلا كما ينبغي أن ينظر إليهم الشاعر الحديث ، أي من حيث أنهم يكونون أصل الثقافة ومن حيث أنهم يمتعون القارئ باللذة الفنية ، لا من حيث أنهم المُثُلِّ العليا للشاعر في هذه الأيام · ولكن شوقي قصر بنفسه عن هذه المنزلة أو قصرت به الظروف ، إِما لاَّ نه لم يقرأ كما كان ينبغي أن يقرأ و إِما لاَّ نه لم يعمل كما كان ينبغي أن يعمل ، تقصير في القرآءة ومجاراة الإنساج الآدبي الأجنبي من جهة ، وتفريط في ذات الحربة الأدبية وخضوع لأحكام السياسة من جهة أخرى • هاتان الخصلتان هما اللتان قصتا جناحي شوقي فلم يستطع أن يرتفع إلى حيث كانت تعده طبيعت من

سَمَا ۗ الشعر والحيال • وأغرب من هذا وأبلغ في الحزن والأسي أن هذه الطبيعة البارعة التي لم تعرف مصر مثلها في عصرها الإسلامي العربي، والتي لم يعرف التاريخ الأدبي العربي مثلها منذ كان أبو العلاء لم توجه إلى فهم الآيات الأدبية الخالدة في الآداب الأجنبية، ولم نتممت في درسها واستكشاف أسرارها كما ينبغي • وإنما علم شوقي بهذه الآيات العليا من آداب اليونان والرومان والفرس والأوريين على اختلافهم كان ضيلاً رفيقاً لا هو بالعريض ولا هو بالعميق · كان شوقي يجهل حقيقة هذه الآيات؛ فإذا عرفشيئًا منها فإنما يعرفه بالشهرة وعلى نحو ما يتعلم الناس الذين بكتفون بدوائر المعارف أو بما يكتب للطلاب في الكتب المدرسية ، وليس هناك دليل على ذلك أوضح من هذه القصيدة التي أنشأها شوقي في شكسبير ونشرها في الجزء الثاني من ديوانهصفحة (٥)، فأقل ما يحسه قارمُها أن شاعرنا لم يعلم من أمر شاعر الإنجليز إلا شيئًا ضيلاً جدًا يعرفه المثقف العادي ، وهو على كل حال لم يفهم روح شكسبير ولم يتمثله ولم يحسن بل لم يجاول تصوير هذا الروح . وكل ما في القصيدة مدح لا نجلترا أول الأمر، ثم نناء على شكسبير غريب، يشبه فيه أبيات شكسبير بالآيات المنزلة ، ويشبه معاني شكسبــير بعيسى • ونست أدري ما هذا الحسن المشترك بين معاني شكسبيروبين المسيح · بل لست أدري كيف يذكر شكسبير المتأثر بوثنية القدمآء وآداب الشمال الأوربي إلى جانب المسيح ، وكيف يشبه أدب شكسبير بالإنجيل · إنماهو كلام بقال ويعتمد صاحبه على أن الذين سيقرأونـــه ستروعهم الألفاظ دون أن يبحثوا عن المعاني لأنهم لا يعرفون من أمر شكسبير ولا من أمر المسيح والإنجيل شيئًا كثيرًا • ثم يقول شوقي إن قصص شكسبير تمثل الحياة ، وكل مثقف يعرف هذا ويقوله ، بل كل مادح لشاعر من الشعرآء الممثلين يقول فيه هذا بالحق حيناً وبالباطل أحيانًا · ثم يتجه شوقي إلى شكسبير فبسأله أسئلة عاديةً قد ألفها الناس منذ قرأوا رثاً أبي العلاء وعرفوا تصويره لبلى الأجساد في القبور ، ثم يطلب إلى شكسبيرالذي أجرى الدم أنهاراً في قصصه أن ينهض ليرى كيف جرى الدم بحاراً في ظل الحضارة الحديثة ، ويذم الحرب كمايذمها كل إنسان، هذا علم شاعر نابشكسبير وهذا تصوير شاعر نالهورأيه فيه. وأبن يقع هذا كله من آراء الشعرآء الفرنسيين والألمان المحدثين في شكسبير ؟ وإني لأعرف محاورات لجوت حول بعض القصص التي تركها شكسبير، حول هملت مثلاً في ولملم ما يستر، لا يذكر مها ما قاله شوقي من الشعر • ومع ذلك فقد كان من الحق على شاعرنا أن يكون علمه بشكسبير أوضح من علم الألمان والفرنسيين به في القرن الثامن عشر ٠ لأن فقه هذا الشاعر العظيم قد نقدم في قرت ونصف قرن لقدماً عظياً • ومثل هذاما يقال في علم شاعرنا بأفلاطون وأرسطاطالبس • وقد لاحظت قديمًا أن شوقي أراد أن يثنى على الأستاذ لطني السيد حين ترجم كتاب الأخلاقلاً رسطاطاليس فنسب إلى المعلم الثاني آرآ أستاذه أفلاطون ، لأنه لم يقرأ هذا ولا ذاك، وإنما عرف أطراقا من فلسفة هذا وذاك _ف دوائر المعارف وفي الكتب المدرسية ، هذا التقصير في الدرس والتحصيل ، وهذا الكسل العقلي أصاب شوقي وأصاب حافظاً وقصر بالشاعرين عن المكانة العليا التي كانا خليقين أن يبلغاها بطبيعتيها القوبتين ، وكثيراً ما نعبت عليهما ولومنهما في ذلك ، ولكن حظ شوقي من هذا التقصير أعظم من حظ حافظ ، لأن شوقي هي له من وسائل الثقافة العربية والأجنبية ما لمهيأ لحافظ كارأيت، ولأنشوقي هي له من النعيم وأسباب الترف والراحة ما كان يستطيع معه أن يفرغ للدرس ساعات من نهار بين حين وحين على حين حرم حافظ كل شي أو كاديمرم كل شي ، فوعلى حين لم يكن حافظ يزع لنفسه ما كان يطمح إليه شوقي من مكانة ومنزلة في الشعر ،

٧ - مافظ صديق الثعب

وتمضي الآيام على حافظ وشوقي بعد أن عرفهما جمهور الأدبآء في أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن ، ويسلك كل منهما طريقه في التطور الآدبي .

فأما حافظ فقد لقي الأستاذ الإمام وانصل به وأصبح له صفيًا. وما هي إلا أن يتصل بأصدقاً الأستاذ وفيهم العالم الأزهري كالشيخ عبد الكريم سلمان، وفيهم المجدد في الاجتماع كقامم أمين، وفيهم القاضي الثبت الذي أدرك حظًا عظيماً من المجد ولكن أستار

الغيب ما زالت مسدلة بينه وبين مستقبل عظيم كسعد زغلول ؛ وفيهم روسآء العشائر والأسر الكبرى كحسن عبدالرازق وعلى شعراوي ومحمود سليمان فيهمكل هوكآع على اختلاف نزعاتهم وميولهموأ هوائهم ومنازلهم الاجتماعية ٠ وهم جميعاً متفقون على أن حال الشعب سيئة وعلى أن استنقاذ الشعب من هذه الحال فرض عليهم هم قبل غيرهم من الناس، وهم يسلكون إلى هذا سبلاً مختلفة · ويتصل حافظ بغيرهو ًلاً · من زعماً السياسة الحادة والملتوية في أول هذا القرن، يمرف، مصطني كامل وعلى يوسف ، يتحدث إلى هر ُلا مَ جيعاً ، يأنس إلى بعضهم وينفر من بعضهم الآخر . وأولئك وهو لآء يحبونه ويو شرونه بالمودة والبر . فانظر إلى ابن الشعب فقد رفعه الشعر إلى أعلى مكانة حيث تتنافس فيه الأرستقراطيـــة الشعبية وتحرص على تربه والأنس به ٤ وهو على ذلك لم يقطع صلته ولن يقطعها بأترابه من أوساط الناس ، بل هو شديد الاتصال بجماعة من الشعراء والأدباء والبائسين، يأنس إليهم ويعطف عليهم ويصفيهم مودته ويبحث عنهم إن طال عهدهم به ، وهم يعرفون منه ذلك ويرضون ثم يتجنون ثم يسرفون فيالتجني والتحكم •وأخبار إمام العبد مع حافظ رحمهما الله لا تزال معروفة يتفكه بها الناس • ومحالس حافظ في قهوة متاثب وقهوات باب الحلق وقهوات الناصرية معروفة مذكورة أيضاً ·

هو إذاً صديق الشعب كله! صديق الفقرآ، والأغنياآ، وأوساط

الناس؛ صديق العلم على المستنيرين ، وصديق غيرهم من الذين لا حظ لهم من ثقافة أو ليس لهم من الثقافة إلاحظضئيل· تراه في كلبيئةو تراه في كلمكان ٠ تراه في حديقة الأزبكية بقرض الشعر ، وتراه في الشوار ع ياشي أصدقآءه باسم الثغر مشرق الوجه مظلم النفس ضاحكاً ممايجزن وممايسر • خالط الناس جميعاً فأصبح هو الناس جميعاً ، وصور نفسه في شعره فصور بها الناس جميعاً ، ثم يموت الأستاذ الإمام ويتبعه قاسم ويتبعها مصطغى كامل ، ويظهر نبوغ حافظ في الرثآء بموت هو ُلآء الناس الذين كانوا أصدقآ ولأنهم كانوا أعلامالا مةوذخرها وجزع أنصار الإصلاح الدبني والاجتماعي لموت الأستاذ الإمام وموت قاسم ؛ فكان شعر حافظ أصدق صورة لهذا الجزع لا غلو فيها ولا نقصير ،ولا ضعف فيها ولا وهن · وجزع الشعب كله لموتمصطني كامل فكان شعر حافظ صورة صادقة لهذا الجزع · نار ملتهبة ولوعة لا حد لها · وأخذت حياة حافظ نقفر من حوله بموت الأصدقآء وسوء الحال ، فنني ولكن في مصر ، وأبعد ولكن في القاهرة ، وأسندإليه منصب في دار الكتب فأصابه مثل ما أصاب شوقي · واضطر إلى أن يصانع ويداري ويحسب للقول حسابًا ويكظم نفسه على ما تكره ويترك شعبه من غير ترجمان • رحم الله حشمت باشا أراد أن ببر بصديقه وبيحميه مري البوس والشقآء ويهدله حياة ناعمة راضية فحرم أمته شاعرها وطمر أو كاد يطمر هذا البذوع الصافي العذب · ذلك أن حافظاً كان لا يزال

ناشئًا في الشعر على تفوقه وبراعته ونبوغه في السياسة · كان في حاجة ٍ إلى أن تحفظ له حربته واسعةً مطلقةً ليبلغ شعره أشدَّه ولينبسط ظله على مصر كلها ، فجآ منا المنصب عقبةً في سبيل النبوغ · تُحيِّل إلى حافظ وإلى الذين أسندوا إليه هذا المنصب أنب سيخلص من البوس فيفرغ للشعر ٠ ولم لا ? لقد عرفت فرنسا كيف تستشمر شعرآ هما ٠ ألم نسند إلى لكونت دي ليل منصبًا كنصب حافظ في مكتبة محلس الشيوخ ، فلم يو ثر ذلك _ف شعره إلا أحسن الأثر جودةً ونموًا وخصبًا • فلم لا يكون حافظ" مثل غيره من الشعرآء ؟ آه لأن مصر لبست كغيرها من البلاد، ولأن البيئة المصرية ليست كغيرها من البيئات • مصر في حاجة إلى المحن ، لم تألم بعد كما بنبغي ، ولم تصهرها الهموم كما ينبغي · مصر في حاجة إلى العلم · مصر في حاجة إلى الثروة الأدبية · مصر في حاجة إلى النشاط المتصل ، أشد أعدامُها الراحـة · وكذلك أبنآوُها جميعاً وكذلك شعرآوُها بنوع خاص · كان بوْس حافظ في نفسه شرطًا لاتصال شعر. ونمو نبوغه عكان حافظ محتاجًا إلى أن يظل بائساً ليرى بوئس الشعب من حوله وليحسه وليصوره • ولكن حافظاً غنى بعد فقر ، واطأن بعداضطراب ، فهدأت نفسه ثم اشتد بها هذا الهدوم فضاق بالحياة وضاقت به الحياة أيضاً ٠

وليت حافظاً وقد فقد البوس الذي كان سبيله إلى المجد لم يفقد الحربة، فقد كان يستطيع مع الحرية أن يجد له في القول مذهباً ولكن

الموظفين في مصر عبيد مهما تكن الحكومات القائمة ، بيب أن يقدروا لأرجلهم موضعها قبل الخطو ، وألا يقولوا إلا بمقدار .

ولم يُكن حافظ عظيم الثقافة ولا عميقها ، فلم يكن من الممكن ولا من اليسير أن يتجه إلى تلك الفنون الشعرية الخالصة التي تصل بين الشاعر وبين الطبيعة ، والتي ليس السياسة ولا النظام عليها سلطان ، لم تكن النجوم في السهآ ولا الرياض في الأرض ولا النيل ولا الصحرآ ، تلهم حافظاً شيئاً ، لأن حافظاً لم يكن شاعر الطبيعة وإنما كان شاعر الناس . في سبيل الله هذه الأعوام الطوال التي قضاها حافظ في دار الكتب لا يعمل شيئاً ، ولا يقول شيئا ، وإنما يقضي صباحه في الدار يعبث بالموظفين ويتند رطيهم ، أوعلى باب الدار يدخن سيجاره الضخم ، أو في الموق دار الكتب يدخن الشيشة ، فإذا كان المسآء أنفق وقته بين أصدقائه في الأندية الخاصة أو العامة .

على هذا النحو قضى حافظ ثلث حياته، ير في من مات ولكرف بحساب ، ويقول هذا الشعر الذي يقال في المناسبات والذي لا يدل عادةً على شيء ولا تكاد ترد الحرية إلى حافظ بإحالته على المعاش حتى يتنفس ، وإذا هوقد اتصل بالشعب من جديد، وإذا هو يتأهب لينفجر وليرسل زفرات الشعب ناراً مضطرمة تلتهم ما حولها ، ولكنه شيخ قد نقدمت به السن وذهبت بقوته الراحة في دار الكتب ، وضاع نشاطه هبا مع دخان الشيشة والسيجار ، فلا تثبت قواه الفانية لحدة

الأمانة الثقيلة التي نهض بها شابًا وكهلاً ، وكان يستطيع أن يستقل عملها حين بلغ الأربعين ، وحين أسند إليه المنصب في دار الكتب فيقضي ، وإن أصدق ما يقال فيه لقول الشاعر القديم في عمر :

قَضْبِتُ أُمُوراً ثُمْ فَادِرتَ بِعِدِهِ ﴿ بُوانُنَ فِي أَكَامُهَا لَمْ نَفْتُو ﴾ ﴿ صُوفِي النَّفِي ﴾ وبعدهما

وأما شوقي فيمضي في طريقه التي رسمها لنفسهمنذ أرسل من باريس همزيته التي يمدح بها الحديوي :

« خدعوها بقولهم حسنآء . . . »

فطلب القصر إلى الجريدة الرسمية أن تسقط الغزل وتنشر المدح، وود الشيخ عبد الكريم سلمان لو أسقط المدح ونشر الغزل · فلم ينشر من القصيدة شيء ، وعرف شوقي أن لا بد من الاحتياط في التجديد ·

يمضي شوقي في هذه الطريق موظفاً في القصر شاعراً للأمير بمدحه كل ما دعا إلى ذلك داع وحين لا بدعو إلى ذلك داع ، بتفنن في هذا المدح فيجيد مقدماته غزلاً ووصفاً ولا يجيد في المدح نفسه إلا قليلا وكان شوقي كما يقول في مقدمة دبوانه القديم يكره المدح وينكره على الشعرا المتقدمين وبود لو برئ الشعر من التهالك عليه والتنافس فيه ، ولكنه نشأ راغباً في أن يتصل بالأمير حريصاً على أن يكون شاعره حاسداً للمتذبي على سيف الدولة ، وقد اتصل بالأمير وأصبح شاعره فهو سعيد بذلك يعتز به وبفاخر ويتمدح :

شاعر الأميروما بالقليل ذا اللقب

نعم ليس قليلاً هذا اللقب في رأي شوقي فقد كان أمنيته صبيًّا ، وقد كان أمنيته شابًا يطلب العلم في مصر ويطلبه في أوربا · ليس بالقليل وقد رأى شوقي مكانة على اللبثي من الأمير ومنالناس · ليس بالقليل في هذه البيئة التي لاتزال تذكر عهد إسماعيل وما كان فيه من رفع وخفض ومن عز وذل ومن سلطان للحاشية والمقربين ٠ليس بالقليل بل هو قد يكون مفيداً ، قد يكون مذكياً لنار الشعر بمهداً سبيل التفوق والنبوغ إذا كانالاً مير أدببا كسيف الدولة أو كان هم الأمير بعيداً في الإمارة والسياسة ولكن أمير شوقي لم يكن أديباً فلم يفهم شوقي من هذه الناحية ولم يكن أمير شوقي بعيد الهمة لأنه جرب بعد الهمة فسآءت عاقبة التجربة وعرف صدق المثل القائل : «أفلم من طار بجناح أو استسلم فأراح وآثر السلامة والراحة؛ وعكف على أموره الخاصة يعني بها وعلى ثروته الخاصة ينميها . وأين يكون ذلك من شعرشاعر الأمير ؟ شوقي إذن كحافظ بوم نني إلى دار الكتب · ربة شعره سجينة، ولكنها سجينة في قفص ذهبي هو القصر ٤ تتغنى ولكن بغنــآء فاتر متشابه بالمدح . وقد قيد شوقي ربة شعره هذه بنفسه منذ كان في باريس . فلما عاد إلى مصر ظهرأن القيد الباريسي لم يكن ثقيلاً كماينبغي فأضيفت إلبه فيود وأغلال وأصبحت ربة الشعر أسيرة الأمير لا تنطق إلا بميا يريد وحين يريد وكان الأمير ذكبًا وكان الشاعر ذكبًا أيضًا . وإذا لم يتم للأمير أن يجعل من شوقي أبا الطيب كما فعل سيف الدولة او فرجيل كما فعل أغسطس • فقد يستطيع الأمير أن يستعين بشوقي الذكي على تدبير اموره الخاصة • ويستطيع شوقي الذكي أن بنال حظوة الأمير بالسياسة إن لم يستطع أن يجبب إليه الشعر • وكذلك يصبح الشعر سيمة لشوقي لا صناعة ، ويستحيل الشاعر إلى رجل من الحاشية ، ورجل القصر بدور حول الأمير وبلتوي ما التوت سياسة الأمير • ورجل القصر بدور حول الأمير وبلتوي ما التوت سياسة الأمير • بتحفظ في حديثه العادي فكيف به إذا مات الأستاذ الإمام أو قامم أمين أو مصطفى كامل ? وكيف به إذا جزع الشعب لدنشواي ؟ وكيف به إذا طالب الشعب بالدستور ؟

هو شاعر الأمير فخير له أن يسكت ، فإذا لم يكن بد من القول فحق عليه أن يعتاط ، ثم هو شاعر الأمير يجب أن يفكر ويتدبر فيا يحدث بينه وبين الناس من صلة ، يجب أن يقبس صداقته وعداونه وقربه وبعده برضى الأمير وسخطه ، وإذاً فلن تكون بينه وبين طبقات الشعب المختلفة هذه الصلة الواضحة الصافية الصريحة ، هذه الصلة التي تجمع بين قلب الشاعر وقلب الشعب ، لن يحس شوقي ما كان يحس عافظ من حياة الشعب، وإن أحسه فلن يستطيع إلا الإعراض عنه ، لبس شوقي ترجمان الشعب ولا لسانه، وإنا هو ترجمان الأمير ولسان الأمير، وما أشد ما كانت نتسع مسافة الخلف بين الشعب و بين الأمير ولسان ومن هنا تستطيع أن نقراً رثاءً حافظ وشوقي لمصطنى كامل فستحس

في شعر حافظ قلب الشعب يخفق وسترى نفسه تضطرم وستجد في شعر شوقي هذا البيت الذي سخر منه الأستاذ مصطفى صادق الرافعي بحق لأنه لا بدل على شي إلا على أن الشاعر عبامل يريد أن بقول شيئًا: أو كان للذكر الحكم بقية لم تأت بعد رثبت في القرآن

ومع أن ثقافة شوقي أخصب وأغنى من ثقافة حافظ فلم يستطع شوقي أن يفرغ للشعر الخالص في قفصه الذهبي كما أن حافظاً لم يستطع أن يفرغ للشعر في دار الكتب ، لا لأن شوقي كان يو ثر الفراغ وتدخين الشبشة والسيجار ، بل لأن الشخصية القوية التي كان يمتاذ بها الأمير استطاعت أن تستأثر بشوقي وتفنيه في السياسة وتدبير أمور القصر ، ويريد الله وتريد الأحداث أن تطلق ربة الشعر من عقالها وأن تخرج من هذا القفص الذهبي فلا تعود إليه ، ولكن بعد ماذا ؟ بعد أن أنفق شوقي ربع قرن سجيناً في كنف الأمير أو في قصره ،

حيل بين الأمير وبين الإمارة والقصر وحيل بين حاشية الأمير وبين القصر أيضاً ، فنهم من تبع الأمير ومنهم من تخلف عنه و كان شوقي من المتخلفين أفرحت ربة الشعر بجريتها ؛ أرضيت ربة الشعر بهذا الموآء الطلق نتنسمه متى شآءت ، وبهذا الجو الفسيح تطير فيه كيف أحبت، وبهذه الأشجار الباسقة والحدائق النضرة ننزل منها حيث أرادت مغردة بصوتها العذب مصفقة بجناحها القوبين ؛ لست أدري ، ولكن الذي يكرره الناس ويو كدونه أن ربة الشعر ضافت بحربتها أول الأمر ، وودت

لو ثعود إلى سجنها الجميل الذي إلفته واستعذبت المقام فيه ، ويقال إنها استفتحت باب القصر بتلك القصيدة المشهورة الجميلة :

> الملك فيكم آل إسماعيلا لا زال بيتكم يظل النيلا والتي يقول فيها هذا البيت المشهور :

أأخون إسماعيل في أبنائه ولقد ولدت بباب إسماعيلا ولكن باب القصر لم يفتح، وأعرضالشاعر، عن أمير، فلم يلحق به، وأعرض القصر عن شاعر الأمير فلم يغثح له ٠ ومــا هي إلا أن يظلم الشاعر ٤ يظلمه الأجنبي فتضيقبه أرض مصر وبوُّمر بالرحيل فألي أين يذهب ؟ أيذهب إلى قسطنطينية حيث أخواله وعمومته من الترك وحيث الأمير؟ أم يذهب إلى فرنسا حيث الشباب الغض والذكرى المبتهجة ؟ ولكن الحرب في قسطنطينية والأميرفي قسطنطينية ، ولكن الحرب في فرنسا والحرب في أكثر بلاد أوربا· هنا اختارت ربة الشعر وطناً من أوطانها ففكرت في اسبانيا واستقرت في الأندلس. ولم تكن ربة الشعر فرحةً ولا مبتهجة وإنما كانت محزونة عميقة الحزن ٤ محزونة على القصر محزونة على الوطن محزونة على هذه الآمال التي قضبت قضبًا · وربة الشعر تحيي النفوس دائمًا متى نغنت ، تحبيها بالغناء الفرح وتحبيها بالفنآء الحزين وقد نفنت ربة الشعر في الأندلس فأحيت نفوس المصريين وأذكت في هذه النفوس جذوة الوطنية ووصلت قديم العرب في الآندلس بجديدهم في مصر ١ إيه يا ربة الشعر ٤ احزني على سجنك ما استطعت وابكي

عليه ما شئت ، فإن حزنك يملاً نفوسنا بهجة ودموعك ثنقع مافي قلوبنا من ظأ · لقد وجدناك بعد أن فقدناك · لقد رضبت في ظل القصر فغضبنا · فتعلمي الآن شبئاً من الإيثار في المنفى · اغضبي أنت واسخطي لنبتهج نحن ونرضى ·

وكذلك حياة الشعرآ، قد صورها العباس بن الأحنف فأحسن تصويرها في هذا البيت :

كنت كأني ذبالة نصبت تضيُّ للناس وهي تحترق وتضع الحرب أوزارها ويو ذن للشاعر أن يعود إلى وطنه فيعود قويًا شديد النشاط ، ولكنه لا بكاد يبلغ القاهرة حتى يرى القصر فيحن إليه وبدنو منه · والقصر لا يعرفه ولا ينكره ٬ لا يدنيه ولا ً يقصيه و إبه ربة الشعر ٤ ليس إلى السجن الذهبي من سبيل ٠ اقنعي إذاً بهذه الحياة الحرة · انظري ، إن همك لبعيد وإنك لمسرفة في الطمع · ماذا! أتضيقين بالحرية ، وإن الشعب المصري من حولك ليسفك دمه في سبيل الحرية ? لا ترفعي بصرك إلى السمآء فإن النجوم باقية والشمس باقية وقد تستطيعين أن تنظري إلى النجوم والشمس بعد حين ولكن اخفضى بصرك ، انظري إلى الأرض ، لن تري عليها ذهب إسماعيل ، ولكنك سترين عليها دم أبنآء النيل يراق في سبيل هذه الحريبة التي تضيقين بها وتنفرين منها • ويخفض الشاعر بصره إلى الأرض ويرى الشاعر أمته تراق دماومها وتنتهك حرماتها وتألم في كل شي ولكنها ترتقب الأمل من كل شي · يا للطبيعة الخصبة ، يا للقلب الذكي ، هذا شاعر القصر يصبح شاعر الشعب ·

نعم لقدعز على شوقي فراق سجنه الذهبي ، ولقد حن إلى هذا السِجن مرة ومرة ، وما أرى إلا أنه كان يذكر هذا السِجن والحنين إليه وهو يقول هذا البيت من قصيدته في مشروع ملنر :

من يخلع النير يعش برهة في أثر النير وفي ندبه ولكنه قد ذاق الآن لذة الحرية وظهر فيه عنصره العربي وعنصره اليوناني ؛ فهو يحب الهوآم الطلق ، وهو يحب الديموقر اطية ، وهو ينزل إلى الشارع ويطوف فيه حيث يلتي الناس وبتحدث إليهم وبسمع منهم ويشاركهم في لذاتهم وآلامهم ، ثم يرفي إلى سمآء الشعر فإذا هو ترجمانهم الصادق ومرآتهم المجلوة الصافية · وكذلك الشعب قوي دائمًا جذاب دائمًا ، منه رفعة العظيم وبه خمول الخامل · رفع حافظًا حتى تنافس في قربه العظآء ، وجذب شوقي حتى فتن بعامة الناس وأغمارهم • وكانت هذه الفتنة مصدر عظمته الباهرة ونبوغه الصحيح · لقد كان شوقي في أول أمر، شاعراً أيراً يجب نفسه ويلتمس لها أسباب اللذة والنعمة ٰ ، ثم شاعراً موظفاً يقف ملكانه على الأمير والسلطان ، ثم عاد إلى نفسه ثم رد إلى شعبه فأصبح شاعر الفن وأصبح شاعر الشعب · ماذا? بل وسع شعر شوقي في هذا الطور من أطوار حياته مصر والشرق العربي الناهض كاه ٠ ذکري «۲۱»

لقد كان في شبابه يذكر الشرق والإسلام، ولكن الشرق والإسلام في ذلك الطور كانا أسيرين في يد السلطان من آل عثمان آما الآن فالإسلام دين الحرية والعدل والمساواة بين الأم والشعوب لا دين الملوك والأمرآ، وحدهم والشرق أم مضطربة ناهضة تسمو إلى المثل العليا وتجد في السمو إليها، والشاعر يلتمسها عند نفسها، يلتمسها في الصحف، يلتمسها في الأندية، يلتمسها سيف الشوارع والقهوات والأسواق والحوانيت، يلتمسها حيث تعيش وحيث تنمو، لا حيث كان يلتمسها من قبل في قصر الأمير وفي ظلل السلطان أصبح شوقي شاعر مصر كما أصبح شاعر الشرق العربي، وصل شوقي في شيخوخته إلى ما وصل إليه حافظ في شباب لأن

وصل شوقي في شيخوخته إلى ما وصل إليه حافظ في شباب لأن شوقي سكت حين كان حافظ بنطق ، ونطق حين اضطر حافظ إلى شوقي سكت عين الصمت ، يا لسو الحظ ليت حافظاً لم يوظف قط ، وليت شوقي لم يكن شاعر الأمير قط ، ولكن هل تنفع شبئاً ليت ؟ ، لقد أسكت حافظ ثلث عمره ، وسجن شوقي ربع قرن ، وخسرت مصر والأدب بسعادة هذين الشاعرين العظيمين شيئاً كثيراً ، وتتقدم السن بشوقي وتكثر الحوادث من حوله ويشتد بشاعربته النشاط ، فإذا جناح شعره ينبسط الحوادث من حوله ويشتد بشاعربته النشاط ، فإذا جناح شعره ينبسط وبنبسط حتى إذا أظل الشرق العربي كله عاد شوقي فرفع بصره إلى السمآء بعد أن ملاً عينيه عما في الأرض ، وإذا هو يرى في السمآء الفن الخالص، يرى التمثيل ويرى الغناء فينغق بقية عمره في التمثيل والغناء ،

أما في الفنآء فقد أجاد من غير شك ، وأما في التمثيل فقد غنى فأطرب وأثر في القلوب ، ولكن لم يمثل شبئًا لأن التمثيل لا يرتجل ارتجالاً ولا يهجم عليه في آخر العمر ، وإنما هو فن يحتاج إلى الشباب ويحتاج إلى الدرس ويحتاج إلى القرآءة الكثيرة ، وقد أضاع شوقي شبابه في القصر ، وقد أضاع شوقي شبابه في القصر ، وقد كان قد أضاع شوقي نشاطه وحدة ذهنه قبل أن يفرغ للدرس ، وقد كان شوقي قليل القرآءة فكان تمثيله صوراً ينقصها الروح وإن حببها إلى الناس ما فيها من براعة في الفنآء ،

٩ - خانحة

ثم يقبل صيف هذا العام فيخترم حافظاً وهو يت أهب العرب كا تأهب أخيل بعد أن انحاز تحت الخيمة دهراً ويقبل خريف هذاالعام فيطفئ جذوة شوقي في هدوء ودعة يلائمان ما كان يمتاز به شوقي في حياته من هدو ودعة وكلا الشاعرين قد رفع لمصر مجداً بعيداً في السماء وكلا الشاعرين قد غذى قلب الشرق العربي نصف قرن أوما يقرب من نصف قرن بأحسن الغذاء وكلا الشاعرين قد أحيا الشعر العربي ورد إليه نشاطه ونضرته ور واءه وكلا الشاعرين قد مهد أحسن تمييد للنهضة الشعرية المقبلة التي لا بد من أن تقبل عهما أشعر أعلى الشرق العربي منذ مات المتنبي وأبو العلاء من غير شك هما أعلى الشرق العربي منذ مات المتنبي وأبو العلاء من غير شك هما أعلى القاهرة والمتات في نجد وانتهت في القاهرة وعاشت خسة عشر قرناً أو أكثر عوالتي ستستحيل ونتطور القاهرة وعاشت خسة عشر قرناً أو أكثر عوالتي ستستحيل ونتطور

وتستقبل لوناً جديداً من ألوان الفنوضر بالجديداً من ضروب المُثُل العليا في الشعر · هما أشعر العرب في عصر هما · ولكن أيهما أشعر من صاحبه? أفترى أن ليسمن هذا الحكم بد ? أفترى أن تفضيل أحدالرجلين على صاحبه يغني أو يفيد ؟ نعم ليس من هذا الحكم بد ، لأن تقرير الحق الواقع ، وفي هذا الحكم نفع عظيم لأنه وضع للأشيآء في نصابها ولاَّ نه يبينَ للمبتدئين في الشعر من الشبان أين يكون المثل الأعلى · أما أنا فلا أستطيع أن أقول إن أحد الشاعرين خير من صاحبه على الإطلاق · ولكن شوقي لم يبلغ ما بلغ حافظ من الرثآ· ولم يحسن ما أحسن حافظ من تصوير نفس الشعب وآلامه وآماله · ولم يتقن ماأ نقن حافظ من إحساس الآلم وتصوير هذا الإحساس وشكوى الزمان • لم يبلغ شوقي من هذا ما بلغ حافظ · وهو بعد هذا أخصب من ُّحافظ طبيعة ، وأغنى منه مادةً وأنفذ منه بصيرةً ، وأسبق منه إلى المعاني ، وأبرع منه في تقليد الشعرآء المتقدمين ·لأن حافظًا كان يقلد في الألفاظ والصور٬ وكان شوقي بقلدفيها وفي المعاني أيضاً · ولشوقي فنون لم يحسنها حافظ وما كان يستطيع أن يجسنها · شوقي شاعر الغنا ُ غير مدا َفع ، اللغة العربية · يلتقي الرجلان في كثير ويفترق الرجــــلان في كثير ، ولكنها على كل حال أعظم المحدثين حظًا في إِقامة مجدنا الحديث.

من وطنية حافظ وشوقي

كيف ودع الشاعران اللورد كروم

وطنية وشاعر ·

تنازعني نفسي أن أذكر الرأي مقتضباً في مدلول هانين الكاحثين وبعد أن استفاضتا على كل الألسنة ، وبعد أن مسختا في الدلالة أشدمسخ قبل أن أقول عن وطنية الشاعرين ، لبَرْ بَعَ على ظَلْعه من عطل عقله واندفع ورآ الصيت بتملق آرا العوام وأشباههم من المتأدبين .

ما الوطنية ? وهل هي من السهولة بحيث يراهاعامة الناس ، فيطلقونها على من شآوا ? هل هي لو 'ك ' بعض الا ففاظ من وطن وأمة ومحتل و استمار ؟ أو هي هتاف بحياة فريق وسقوط فريق ، أو هي نظاهرات وتجمعات وأحزاب ومقالات ، إلى غير هذا وذاك من الأعراض التي شغلت الناس عن الجوهر ؟

كلاة ليست الوطنية في شي من ذلك ، وإلا لكان عندنا في كل بلد من هو لاء الوطنيبن جيش أحب يزيد عن حاجة الأرض كاما: الوطنية سهلة التعريف صعبة التحقيق وهي وقف المرء مواهبه في نفع أمته وبلاده تستولي عليه هذه العاطفة حتى تتغلغل في أغوار نفسه فيغدو بها شديد التأثر عميق الحس عطالعنا فلا نملك قلوبنا حمها

قست — من التأثر بما يجيش فبه من شعور حي شريف • وإذن فعليناأن نتخطى ظواهر الأشيآ إلى بواطنها حين نريد الحكم في وطنية الناس، وأن نسأل قلوبنا وأقصى ضمائرنا قبل حواسناء فإن نفعل فسنرى كثيرين من زعماءً وشعراً وخطباً وعلماً عتى منفيين ومسجونين ٤ مصلوبين على الأعواد ومقتولين بالرصاص ؟ شغلوا الناس بأمرهم زماناً ثم برح الخفآء فإذا وطنيتهم هبآء ، وإذا وطنهم الذي عنه يذودون مآرب ُ خاصة ومناصب ومغانم ي: زخرف ومظهر ليسمن ورآئهما صدق ولا إخلاص. وإذا تلهفت أن تنعم بطلعة وطني مخلص متفان فانشده بين العوام وصعاليك الناس الذين ترسلهم كلة واحدة من الفريق الأول إلى حيث الشهادة والحياة الأبدية · نعم ، ستجدهم في هذه الطبقة كثيرين حيث لا يشغلهم عن الاستماتة في سبيل عقيدتهم مال ولا منصب ولاجاه . إن كان لم يبلغك فسائل: كم من مرة طرقت مسامعنا - نحن الشاميين أيام المحن - كلة واحدة يرسلها أصعلوك مع آخر رمق من حياته مصاباً برصاصة أو شظية قنبلة قائلاً : ﴿ رَبِّي بِلَادِي ﴾ فتهز كلته الموجزة نفوسنا هزًا ونرتعش لها ارتعاشة المقرور أرعده البرد، وما هذا العهد ببعيد فينسى و فبالله أوالصدق و أنعرف خطبة لزعيم أو قصيدةً وطني - على كثرة ما تسمع من ذلك - فعلت فيك بعض ما تفعل هذه الكلمات يبعثها السُّذَّج مع أرواحهم ? أوحين كانوا بين أظهرنا يقول راحدهم: « يجب أن أخرج » وقد لمعت عيناه ورجفت أجفانه واضطربت شفتاه على وجوه أطفاله يودعهم وقد باع نفسه في سبيل الله ؟ إن نظرة واحدة إلى هذا العامي الصادق تعدل مل الأرض خطباً وقصائد وليت لنا دائماً منهو لآ عجميع مافي البلاد من زعما أثر ين ووطنيين مخاتلين هذه الوطنية ؟ وأما الشاعر شاعر الأمة بالطبع فهو من عاش في صميم الشعب: من الشعب وحيه ، وفي سبيله شعره ، وبه وجده وكلفه ، ومن أجل الشعب كد ذهنه و تعب خاطره ، ولسعادة الشعب غناو ، ومناجاته وألمه ، ولاأ طيل هنا ، فإذا كان ذلك العامي الذي قدمت عنه مثل الوطنية المخلصة ، فالشاعر عندي من كان لسان هذا العامي في الشدائد والزعازع يفعل في نفوسنا من الأثر العميق ما فعل الأول وكفي ودعك بعد ، من قول رصين وأسلوب رشيق وكلام جزل ولغة ودعك بعد ، من عمن قول رصين وأسلوب رشيق وكلام جزل ولغة بليغة وتشبيه واثع ، فما نريد ألمية ، وإنما نريد شعراً مجدياً يبعث من في القبور .

* * *

الأمة العربية اليوم ، في العراق والشام ومصر ، في آسيا وإفريقيا ؟ هي في دور التكوين تو سس بنيانها ، فلا نتطلب في هذه الظروف شاعراً غز لا منمقا ، ولا وصافاً للطبيعة ، ولا مترجاً ولاخنا، ولاشبئاً منهذا، بل تريد رجلاً معجزاً له في أمته مثل أثر الا نبياً ، في أمهم : همة قعساً ، لا تني في الاستخلاص والإنقاذ ؟ تريده اليوم حادًا محسا ، منيراً الطريق موقداً بإخلاصه حمية العرب ، لسانهم في السرآ والضرآ ، والضرآ ، يثني على

محسنهم ويبكت مسبقهم ، إذا ألمت نازلة صمد لهامن دونهم ، وإن أصابهم عدو بمكروه سعى فألّب عليه وقاد البلآ ، إليه من كل جانب ، ثم بكى مصائب قومه واضطلع بأكبر نصيب من حسن العزآ وصادق العطف ، ليس يجدي أدبنا البوم ولا شعر نا أن نضطرب بين القصة والغزل والوصف والمدح والأ دب المدرسي والأدب الإبداعي، ولا بين اللاتينية والسكسونية ، ليس لدينا الآن متسع أن نختار ، أدب واحد علينا أن نبدأ به هوأدب القوة ، حتم علينا إذا شئنا السودد أن نغذيه وفعدب عليه، فهو المدرسة الأولى لكل شعب بريد كيانا وقوة وحياة ،

هذا رأيي موجزاً في الوطنية وشاعرالاً مة تاركاً التفصيل والتحليل لمن سيتفرغون لبحث وطنية أحد الشاعرين · ولم يكن لي مندوحة عن هذا البيان قبل الكلام في المقارنة إذ عليه ستدور ·

-1-

كابدت مصر في عهد اللورد كروم ألواناً من البلآ مع وعانت مشقات ومصائب في كنبر من مناحي حياتها · فقد أصاب هذا الرجل مقاتلها : فصل عنها السودان ، وعبث في معاهد العلم ، وكاد يقضي على اللغة العربية فيها ، وجعلها في حبائل محكة من الشركات الأجنبية التي هبطت في كنفه تستغل موارد الثروة المصرية ، وأرهق الناس والصحف ، ثم كانت حادثة دنشواي فكانت المجزرة المخجلة وكانت العار المديت للإنسانية الأوربية ، هذا إلى أن اللورد جعل من النّظم العار المديت للإنسانية الأوربية ، هذا إلى أن اللورد جعل من النّظم العار المديت للإنسانية الأوربية ، هذا إلى أن اللورد جعل من النّظم العار المديت للإنسانية الأوربية ، هذا إلى أن اللورد جعل من النّظم العار المديت اللإنسانية الأوربية ، هذا إلى أن اللورد جعل من النّظم العار المديت المؤلمة المدينة المؤلمة المدينة المدينة

الشبيهة بالدستورية ألاعيب ومهازل ؟ وكان الناس منه في جهد جهيد، ثم كلل أعماله بتقرير أسودنال فيه من كرامة مصر بالجلة ، ثم رحل عن مصر فجرى فيها النفس وأحست برعشة الحياة وقالت - على حد تعبير شوقي - : أشهد أن لا إله إلا الله !

فكيف ودعت مصر فرعونها في عصر النور ؟ لقد ودعته مرتين ؟ مرة على لسان حافظ٬ ومرة على لسان شوقي ، وليس أحق منها إفصاحاً عن كلة مصر .

سأبدأ بما اشترك فيه الشاعران، ثم أعقب بما انفر دبه كل عن رفيقه، م أرسل الحكم بينها:

لقد عرضاً معاً لما ين به كرومر على مصر ٤ من أن الناس أصبحوا على عهده في رخا ويسر، وأنه كان هوالعامل في جلب الغنى و فابتدراه يودان عليه منته ٤ ردًا لينا في رفق ومواربة عند حافظ حين يسرد حسناته فيقول: تشعبت الآرا فيك فقائل أفاد الغنى أهل البلاد وأسعدا رأى العزكل العزفي بسطة الغنى فحارب جيش الفقر حتى تبددا وشديدا في غير محاباة ولا رفق عند شوقي حين يستغرب دعوى كرومر أشد الاستغراب : من أين أتانا بالغنى ? أمن بيت أبيه أم من خزانة قومه ? هي خيرات مصر تمتع بها أبنا مصر ع فما فضل هذا الدعي في ذلك ? وقد سا و أن ينال كرومر من إسماعيل ولي نعمته فرد على كرومر دعواه وانتصر لا سماعيل قائلاً:

قالوا جلبت لنا الرفاهة والغنى جحدوا الآله وصنعه والنيسلا وحياة مصر على زمان محمد ونهوضها من عهد إسماعيلا قد مد إسماعيل قبلك في الورى ظل الحضارة في البلاد ظليلا إن قيس في جود وفي سرف إلى ألم أن ألم ما تنفقون اليوم عد بخيلا إلى آخر ما قال وحافظ قد أجمل ذلك كله ببيت واحد:

فما عهد إسماعيل والعيش ضيق بأجدب من عهد لكم سال عسجدا وأشارا إلى تقرير كروم وما فيه من الغمز واتهام المصريين بالكفران والتعصب والجهل وما أنذرهم به من احتلال دائم وذاة مستمرة إشارة تكاد تكون واحدة عند الاثنين فليرجع إليها في القصيدتين وذكرا « دنشواي» ، ذكرها شوقي في معرض الدفاع عن إسماعيل فقال بنتا واحداً:

أوكان قد صرع المفتش مرة فلكم صرعت بدنشواي قتيلا ثم مر مر الكرام على هذه الحادثة · أما حافظ فقد وطد لها فيأول قصيدته ومكن فعدد حسنات اللورد التي يجمل بالمصريين أن يحتفوا بوداعه من أجلها لولا دنشواي : المانع القومي الأول دون الاحتفاء · ولحافظ في قصيدته الثانية في وداع اللورد أبيات هن غابة الغابات فيا قبل عن دنشواي وهن مشهورات سائرات أولهن :

قتيل الشمس أورثنا حياة وأيقظ هاجع القوم الرقود··الخ يقرر حافظ في هذه الأبيات أن دنشواي على فظاعتها وشرها المستطير كانت مبعث حياة لقوم أغرقوا في النوم، فإن ذمها من كل ناحية فقد أحمد أثرها في هذه فقط ·

هذا أكثر ما يجتمع به الشاعران · وقد يلاحظ بينها فرق كبير لعلى للنشأة أبلغ الأثر فيه ؛ فشوقي لولا معرض مراماته دون حياض إسماعيل ، ولولا أن اللورد كروم نعت عهد إسماعيل بعهد (الكرباج) ماكان لدنشواي — وهي ما هي ألما بليغاً وفظاعة شنيعة — ذكر في قصيدة شوقي · ولنذكر هنا أن شوقي ليس في ديوانه غير أربعة عشر بيتاً في دنشواي يسترحم فيهن العفو عن المسجونين في هذا الحادث ، بينا حافظ قد أرسلها مدوية في الفضآء كالعواصف ، فلد أثر هذه المأساة في قصيدتين كبيرتين تستحقان أن يعني بعما المورخون والأدبآء ، إذ أنه أقامها مناراً في معالم القضية المصرية · كا أنه كان بذكرها في كل مقام يبكي فيه مصر ، وأين لم يبكها ? ا وهنا في وداع اللورد كرومر لم يقف مسائلاً رسوم دار ولا كلفاً بالغواني في وداع اللورد كرومر لم يقف مسائلاً رسوم دار ولا كلفاً بالغواني ولا طالباً هبة ولا مستنجزاً وعداً :

ولكن وقفت أنوح نوحً على قومي وأهتف بالنشيد وأدفع عنهم بشبا يراع يصول بكل قافية شرود

و أرى أن هذه الناحية من الشاعرين تنطلب درساخاصاً وقد كان شوقي لذاك العهد شاعر أمير وإن توسعنا في التعبير فشاعر طبقة عظامية قلما يتعرض لآلام الشعب يفصلها ويتوجع لها وكان حافظ شاعر الألم القومي في

مصر أولاً: يعنيه البوس والفقر وأمر البائسين والفقرآ وعامة الناس أكثر من كل هذه العظاميات التي أخذ شوقي نفسه بها في ذلك العهد. وأنا لا ينقضي عجبي ولا استغرابي من خلو ديوان شوقي من مأساة دنشواي إلا في طلب العفو عن السجنآ وليس يقوم له عذراً في ذلك أنه شاعر أمير .

-4-

في قصيدة حافظ محاولة المورخ المنصف ، فقد آلى على نفسه النقيد بالصدق ، فهو اذا سيكظم من غيظه المتأجج في صدره من اللورد ، وسيذكر كرومر بما ينسب إليه من حسنات ثم لاياً بى أن بمد إليه يده مودعاً لاً نه يراه حقيقاً بتشبيع الحبين والعدى ، ولاباً س أيضاً أن يزوده بالكرامة وأن يطلب إلى الأهم ام أن تخف و نتحرك لوداعه ، لكن الأهم ام نتحرك ولا قلوب جيرة الأهم ام – على ما يظهر – وليس ذلك من جود دمعة ولا من قسوة قلب ولكن من أن المرتحل هو (فرعون) ، الشامخ المزبد ، ولقد كان الشاعر فطناً لَبقاً في ذكر السبب:

فودع لناالطود الذي كان شامخًا وشَيع لنا البحر الذي كان مز بدا وزوده عنا بالكرامة كلما وإن لم يكن بالباقيات مزودا فإ لانرى الأهرام يا نيل ميدًا وفرعون عن واديك مرتحل غدا كأنك لم تجزع عليه ولم تكن ترى في حى فرعون أمنًا ولا جدا يستقصي الشاعر أعمال اللورد فيجد فيها مناقب لا يجمل نكرانها ا

وإذا كان من شرع مو رخي الفرنجة أن يصموا آذانهم عن مكل خير لغيرهم فليس من أخلاق العرب كفران الصنيع مع حقر ، ولو كان من عدو ٠ فاللورد أشاع الأمن في مصروقضي على الفوضي والاضطراب وما هذا بالأمر الضئيل · واستتباب الأمن قبل كل سعي صالح لابد منه ولا نقدم إلا به ٤ واللورد تظاهر بنصرة الضعيف فأكتسب معبة في قلوب كسيرة · واللورد بعث النشاط الاقتصادي وعلى عهده تعززت موارد الثروة في البلد ونظم الري على ما يقول الناس ، وأطلق من عنان الألسنة الحبيسة ، وعرب مصر أوفياً شكورون ، يغفرون الهفوات إلى جانب الحسنات ، فما لهم جمدت عيونهم عند رحيل هذا الرجل ? وما لهم لم يستل سخائم صدورهم موقف الوداع ? كان يمكن ذلك لو لا أن اللورد ضرب العزة المصرية في صميمها . فيم يودعونه ? أبا لعيون التي أعشاها وزعزع أعصابها منظر الدمآء الفائرة من صدور إخوانهم في دنشواي ومرأى السياط الصاعدة الهابطة على أجسامهم ومشهد المشانق المنصوبة 'علق عليها الأبريآء من الضعفآء المساكين ، أم بما وقر في أسماعهم من غمز اللورد من كرامتهم ودينهم ؟

الحق أن دنشواي وحدها حقيقة بتسويد صحف أمة بأسرها ونجيل بأسره ، فضلاً عن اللورد العميد ، فليس مستغرباً إحجام البلاد عن الوداع ، ولكن المستغرب سكون النفس المصرية حينئذ، وحصرها جيشانها في صدرها ، والمستغرب أكثر من ذلك أن يحشد

لوداع اللورد حفل من الموظفين والمالئين يودعونه على عين من الشعب الكليم . ومستغرب أيضاً أشد من هذا وذاك ألا يستطيع حافظ المرور على ذكر حسنات للورد قلائل:

ولو لا أسى في دنشواي ولوعة وفاجعة أدمت قلوباً وأكبدا ورميك شعبًا بالتعصب غافلاً وتصويرك الشرقيَّ غرًّا مجردا لذبنا أسى يوم الوَداع لأننا نرى فيك ذاك المصلح المتوددا في القصيدة بعد هذا سلسلة من البلايا التي صبها اللورد على مضر فليرجع إليها · ولكن ثلاثًا منهن قاصمات أهلكت الحرث والنسل وهددت كيان الأمم العربية في كل قطر محتل وكادت تدكه من أساسه وهن: إفساد التعليم ، وتجزئة البلاد ، والامتيازاتالاً جنبية · فأما الأولى فهي شرهن وأخفاهن ضرراً : إذ قليلاً ما يحاول الأجنبي إلغآء مدارس جهاراً • لكنه يعمد إلى برامج التعليم فيرفع منهاكل ما هو مُجدِّد في نهضة البلاد ويحشوها بالقشور والسفاسف التي تصدع رأس الطالب فيخرج منها وليس فيه أدنى نفع لأمته. جهل تاريخ قومه ، وجُنِّبَ العلوم العملية التي هي دعامة النهضات ، وملئ دماغه بنظريات فارغة ومعلومات من هنا وهناك لا تفيد معرفتها ولا يضر جِلها · وهكذا نفقد الأمة الأمل في نشئها الذي عليه أن بحمل الأعباء؛ ثم حرب دائمة ضروس للغة العربية، ما تستريح ولا ثني : غضٌّ من شأنها في التدريس وفي الامتحان، وغضٌّ منشأن

معلميها ، يقابل ذلك رفع من خطر اللغة الأجنبية فهي مدار النجاح في المدارس وخارج المدارس · وهي كل ما يو مهل عندهم من الثقافة ، بميزون معلميها ومتعلميها على الأكفآء في كل شيُّ : في المعاملة والوظيفة والراحة والمنزلة · وهم بعد ٌ لم يعلنوا على العربية حربًا قط 4 ولكنهم يعضدون من ورآء حجاب كل فارغ وكل أبله لبتولى شو ونها . وأنت فطن تعرف ما ورآء ذلك ، تعرف كيف لتقدم لغة بوُخِّر عنها الأجنبي كلُّ ضليعبها غيور عليها ، ويقحِم في إدارتها وتعليمها الشعوبيين والمغفلين الجاهلين • هذه رأس الأمر وملاكه في تخدير الحركة القومية · فاسمع حافظًا وقد نأَى بجانبه عن الغنىالذي يلوح به اللورد للمصر بين ليصرفهم عن لغتهم وعقولهم قال مخاطباً اللورد: بناديك قد أزريت بالعلم والحجى ولم تبق ِ للتعليم يا لورد معهدا وأنك أخصبت البلاد تعمداً وأجدبت في مصر العقول تعمدا قضيت على أم اللغات وإنه قضآ علينا أو سبيل إلى الردى ولست أشرح شيئًا من الأمر الثاني أمر تجزئة البلاد ونفريق الكلمة · فهي سنة المحتلين في كل قطر ومصر · يهبطون بلاداً موحدة الكلمة مجموعة الشمل ، فيخلقون الفساد و يخلقون فروقًا بين طائفة وطائفة وبلدة وبلدة ولا يزالون كذلك حتى يصير القطر أقطاراً والأمة الواحدة شعوباً وأمماً • هذا ما فعله الإنكليز لما فصلوا السودان عن مصر، وهذا ما يفعله غيرهم في غيرالسودانومصر :

ووافيت والقطران في ظل رابة فا زلت بالسودات حتى تمرّدا فطاح كما طاحت (مصوع) بعده وضاعت مساعينا بأطاعكم سدى وضاعت مساعينا بأطاعكم سدى وكذلك الأمر الثالث أمر الشركات والامتيازات الأجنبية فما به من حاجة إلى بسط فكنا بعاني من أمره الارد في كل بلد، فهن المعاول دائبة في هدم ثروننا وعزننا، وهن كفيلات ألا تمضي أزمان حتى بعز الدينار في أبدينا و بعز وجود الغني منا فنصبح وأرضنا ومساكننا نها بين الشركات نأكل مما بينون:

ألم يكفنا أنا 'سلبنا ضياعنا على حين لمنبلغ من الفطنة المدى وزاحمنا في العبش كلممارس خبير وكنا جاهلين ور قدا وماالشركات السودفي كل بلدة سوى شرك بلتي به من تصيدا

هذا ما يجيش من الألم في نفس حافظ على مصر من أعمال اللورد. فرحم الله حافظاً فوالله لكأنه حين يصف آلام مصر - في كل قطر من هذا الشرق العربي برى ما يجري فيه ، ولكأنه بدمعته هذه يمسح قلوب إخوانه العرب ، وكأن هذا البيان بغرف من كل نفس عربية وينبض بنبض كل قلب عربي ، كل هذا بلهجة لينة موئلة ، خفيفة الوقع - دون ريب على الإنكليز بل على اللورد نفسه، الذي أطرى الشاعر حسنانه قبل كل شيء ، ثم توارى حياة في ذكر سيئاته فجعلها على لسان غيره ثم نقدم من اللورد ونسي كل سيئة فقال:

سلام ولو أنا نسي إلى الألل أُسآءوا إلينا ما مددنا لهم بدا

- 44.-

أما قصيدة شوقي فآية و فق فيها صاحبها إلى ما أراد من جودة اللفظ الرصين أو لا وإلى ما أراد من تعنيف اللورد الراحل ثانيا . لكنه لم ببن تعنيفه على مثل ما بنى عليه حافظ حين عاتب اللورد متأثراً بالهزاهن الكبرى التي ألمت بمصر . ومع هذا فني أوائل القصيدة ببت أجاده شوقي أبلغ الإجادة ، وأدق وصفه غاية الندقيق و كان جد موفق في تثيله عهد اللورد وما عانت مصر من فظائعه ، وفي حسن تعبيره عن عاطفة البلاد حين الوداع وعن أي شر تخلصت منه و فنفست ، كل عن عاطفة البلاد حين الوداع وعن أي شر تخلصت منه و فنفست ، كل فنك ببيت واحد وأكاد أقول بكامة واحدة نزلت في البيت أحسن ننزيل وذلك قوله :

لما رحلت عن البلاد تشهدت فكأنك الدآة العيآة رحيلا إن كلة (تشهدت) هنا من جوامع الكلم · فلنشرع فيا نحن فيه فلبس هذا الإطرآء منا بسبيل ولكني لم أطب نفسا بإغفال هذا الإحسان ، خلاصة ما في القصيدة أن شوقي أشار إلى أن اللورد أسآء الأدب مع المحتفلين بوداعه ٤ حين جبهم بشتمهم فلم يجامل ٤ وقد رد علي الشاعر قوله في عهد إسماعيل وذهب إلى أن عهد هذا خير من عهداللورد الذي بمن على المصريين أن رقه عيشهم · وإذا كان في البلاد مدارس الذي بمن على المصريين أن رقه عيشهم · وإذا كان في البلاد مدارس وجعيات خيرية ومعاقل ومدائن مخططة وطرق معبدة وقطن مزروع علوج فالفضل فيه لمحمد على ولا سماعيل من بعده وليس منه شي الماللورد · وحري هنه على المحمد على ولا سماعيل من بعده وليس منه شي الماللورد · وحري هنه المحلوج فالفضل فيه لمحمد على ولا سماعيل من بعده وليس منه شي الماللورد · وحري هنه المحلوج فالفضل فيه لمحمد على ولا سماعيل من بعده وليس منه شي الماللورد · وحري هنه المحلوج فالفضل فيه لمحمد على ولا سماعيل من بعده وليس منه شي المن المورد · وحري هنه المحلوج فالفضل فيه لمحمد على ولا سماعيل من بعده وليس منه شي المناطقة وطرق معبد وليس منه شي المناطقة وطرق وليس منه شي المناطقة وطرق وليس منه شي المناطقة وطرق وليس منه شي المناطقة ولي المناطقة وليس منه شي المناطقة ولي مناطقة ولي المناطقة ولي المناطقة

ثم أشار كلح الطرف إلى صرعى (دنشواي) في صدد الدفاع عن إسماعيل كما مر ، ثم وقف شوقي من اللورد موقف اللورد من المصر بين فصار بمن عليه أن إسماعيل بنى المعاقل والحصون التي لولاها لكان مفزع الجيش الإنكليزي إلى الخيام والمضارب ؛ فليشكروا إذن عهد إسماعيل الذي بنى لهم هذه القصور !! ولا أدري أي معنى هذا ؟ وحين بريد السكلام عن للعارف – وقد أسهبنا عما فعل حافظ وأنه جعل لها الشأن الأول – لا يخطر بباله إلا أمر واحد قليل الخطر في نظرنا ونظر الناس فها أظن قال:

هل من نداك على المدارس أنها تدع العلوم وتأخذ (الفوتبولا)؟! قبل الفوتبول يا شوقي آلاف من الأهوال لا تقتحم ، فإن كان منها الفوتبول فهو آخرها دون ربب .

بنفرد شوقي عن حافظ بذكر أم نسيه الثاني وله خطره و وهو إيصاد الإنكليز باب الترفيع إلى حد محدود في وجه الضباط المصريين وحصر هم بالرتب الصغرى ، مع أنهم ضمنوا النصر للإنكليز ووطدوا أقدامهم بالسودان وهذا كما لا يخنى مضعف من هم الجيش المصري : أم هل يعد لك الإضاعة منة جيش كبيش الهند بات ذليلا مرمتهم أن يبلغوا رتب العلا ورفعت قومك فوقهم تفضيلا ولى هنا بيان شوقي مطرد الروعة والرسانة على كثرة ما أهمل كنه بعد هذا يطلع علينا في أبيات أول كل منها لو كنت لو كنت ، وهو

يريد أن يقول : « إن اللورد قد وطد الأمر للأجانب وشركاتهم ومبشريهم والماليين منهم ، وللنزلاً ، وللسمعة الإنكليزية ، فلو كان شوقي واحداً من هو لا ملدحه ، » وقد استغرف هذا المعنى عشرة أبيات ، وهو معنى كما ترى غير طائل بله ما فيه من حشر أسماء أعجمية ثقيلة عنها كل المندوحة ،

شوقي إذن لا تزخر قصيدته بالمعاني الغنية المجدية التي تعب وتموج بها قصيدة حافظ ·

- 1 -

قد أجملت ما عرض له الشاعران و لست أراني منصفاً إن لم أنبه إلى أن ما قدمت ليس كل شي ونهناك سبب يبدو لي قوباً في هذاالفارق بين نفسيها: فشوقي أهمه أن يشتم اللور دالخديوي أمام ابنه الأمير حسين وأمام رئيس الحكومة حينئذ ويبهته هذا البهتان و فأرغى وأزبد وعنف اللورد والرئيسين مماً وكذلك أسخاه نيله من إسماعيل وعهده وكلا الأمرين لم يلتفت إليها حافظ كبير التفات .

كاد بقف حافظ كل قصيدته على الأدوآ الكبرى التي تعاني آلامها البلاد ، وشوقي شغل عنها بما هو أضأل وأحقر ·

حافظ كان ينفس عن قلب الأمة المضطرم ؛ ببراكين من الكلام تخفف الألم وتعزي بعض العزآء طول عهداللورد ، فلما ودعه أرق معه الكلام وكان نبيلاً غابة النبل — من غير تقصير — في خطابه وعتابه،

وشوقي سكت طول عهد اللورد كأنه لم يجس بفاجعة ألبمة قط إلا لما كانت حفلة وداعه وكان التقرير ، فانطلق شوقي مندفعاً أشد اندفاع شاتمًا صاخبًا في وجه اللورد منكرًا كل حسنة له ، داعيًا ربه عليه ولم ُبيق في القصيدة كلة جيلة نحو اللورد · فإن تقل إنه لا يستحقها فقل ما الذي أسكت شوقي هذا العهد الطويل الذي أنطلق حجارة مصر بمر الألم والشكوى? السبب الوحيد حينئذ فيها أرى هو ما أسلفت من أن شوقي كانت نفسه عظامية وشاعريته وقفاً على الأمير ومن علا علوه من الكبرآء وهو لآء في الغالب أبعد من أن يشعروا بآلام الشعب وحاجاته · حافظ بدأ قصيدته مخاطباً فتى الشعر : هذا موطن الصدق، فودع العميد بالكرامة، وشوقي يصرخ في وجهه مستهل الخطاب: أيامكم أم عهد إسماعيل أم أنت فرعون يسوس النبلا أمحاكم في أرض مصر بأمره لا سائلاً أبداً ولا مسئولاً شوقي أتبع مطلعه هذا شهاتة جلية فقد تشهدت مصر لذهاب الدآء العيآن اللورد كروم ، وحافظ كذلك علل إحجام الأهرام عن الوداع بقوله ؛ كأنك لم نجزع عليه ولم تكن ترى في حي فرعون أمنًا ولا َجدا ولفظة « كَأَنْك » هنا لها ما لَكُلَّة « تشدت » في بيت شوقي من بلاغة ساحرة • وتزيد في الدلالة على لطف حافظ ونبله الزائد •

شوقي لا يعترف للورد بالحسان مطلقًا، وحافظ أقر " له بأياد فأطراها لأن مصر أمة "لا ثجحد اليد · حافظ أشار إلى تعرض اللورد للدين الإسلامي فلطف من التعبير وشرح عاطفة الناس يومثذ:

غمزت بها دين النبي وإننا لنغضب أنأغضبت في القبرأ حمدا وشوقي لم يصنع شيئًا حين قال :

من سبّ دين محمد فحمد متمكن عند الأله رسولا وتباين الشاعران في ختام القصيدتين تباينها في المطلعين فقد أنهى حافظ كلامه بقول معروف:

فيا أيها الشيخ الجليل تحية ويا أيها القصر المنيف تجملدا لئن غاب هذا الليث عنك لعلة لقد لبثت آثاره فيك 'شُهدا وشوقي ما استطاع كتمان اضطغانه وشمانته فقال مبيناً أن رحيل اللورد باستجابة من الله لدعائه:

فارحل بحفظ الله جل صنيعه مستعفياً إن شئت أومعزولا إنا تمنينا على الله المنى والله كان بنيلهن كفيلا وفي الجلة فإنا نجد في قصيدة حافظ صورة واضحة للورد كرومر وأعماله وسياسة حكومته ، فيها ما ظهر وما بطن ، وليس من ذلك كثير عند شوقي .

ولا يفوننك أن حافظًا على لين ملامس خطابه وعلى حسن وداعه كر" الناس بالا نكليز وباللورد ، بل قد نفاه من الإنسانية بسياسة خفية حين عرض لا عماله، يظهر ذلك حتى في بشاشته في وجه اللورد ، فكلمة

(لقد لبثت آثاره فیك شهدا) جمعت كل المغامز و وشوقی علی خشونة خطابه ما بلغ مبلغ حافظ و فان لم یكن بد من التلخیص و فحافظ و دع كرومر بلسان مصر المثألمة الیقظة الفطنة و وشوقی شیعه بلسان الروسانه و هذا فی الموضوع و و أما المبنی و الرونق اللفظی فنصیب شوقی فیها كبیر غزیر و إحسانه علی قلة معانیه عظیم أیضاً و فقد و فق فی مواضع كثیرة كما و فق صاحبه و قد نفرد كل منها بمیزات و كان من الواجب بیان ذلك كله لو لا أن الكلام قد طال و فلتبق المقارنة الفنیة إلی فرصة أخری غیر هذه و ولنا علی القارئ المعذرة و المقارنة الفنیة إلی فرصة أخری غیر هذه و ولنا علی القارئ المعذرة و المقارنة الفنیة إلی فرصة أخری غیر هذه و ولنا علی القارئ المعذرة و المقارنة الفنیة إلی فرصة أخری غیر هذه و ولنا علی القارئ المعذرة و المقارنة الفنیة الله فرصة أخری غیر هذه و ولنا علی القارئ المعذرة و المقارنة الفنیة الله فرصة أخری غیر هذه و ولنا علی القارئ المعذرة و المعنی المعذرة و المنابع و المعنی المعذرة و المعنی المعنی المعذرة و المعنی المعنی المعنی و المعنی المعنی و المعنی و

تغير الرجلان بعد أن ثاخا ، وهذا الفصل مقصور حكمه عليها حين نظا قصيد تيهما هائين ، وما من هذا التنبه هنا بد كما لم يكن بد من يبان رأيي في الوطنية والشعر أول هذا الفصل ، إذ كثير من الناس من يكتفي من الوطنية بذم العميد ، ومن الشعر بصدوره عن شاعر كبير .

محمد سعيد الأفغاني

دمشق:

شوقى و حافظ

,-

.

قصيدتي فيهما



أخمد عيد

افول القمرين

مرئينان في فصيدة

-1-

أَهكذا الموت أنفاس نومديها إلى الحياة فلا يُوجى تقاضيها أهكذا الموت صحو" لا سبات به أو غفوة لا بذوق الصحو غافيها

* * *

لهم مغالق قد تخفی مغازیها فلم یَفْتهم شمین من لآلیها با الدهر نبدی سر بانیها لهم عجائب کانت سیف مطاویها انبآه صدق مدی الآیام نحکیها عنه مقاول کم جالت مذاکیها ولا نجید له وصفا وتشبیها بطیق بالموت این وافاه ننویها بان کلتیها سر مینامیها عنا وفی الموت اسر مینامیها عنا وفی الموت اسرار مسطویها

قد أدرك الناس سرالكون وانفتحت خاضوا البحار وغاصوا في زواخرها واستنطقوا عاني الآثار فانطلقت وسخروا الريح في الأجوآ وانكشفت عادوا ومن كل أمر العبش عندهم لكنهم خشعوا للوت وانعقدت الموت حق ولكن ليس نفهمه لا يعرف الموت أبنا في الحياة ومن أولى الحياة وأخراها تشاكلتا في الطفولة أسرار عجيمة أسرار عجيمة

ياحافظ الشعر والآداب قد نظمت قد كنت تنشدنا شعر الحياة على وما الحياة سوى هم نعالجه لولا المنى وعوادي المم مأصلحت أم كيف نقوى على بأسآء دائية إذا تشابه عمر المرء باكره

مَن للقوافي وقد أودى مفو "فها والبلاغة إذ ولى موشيها بك المنون قصيد الموت ترويها أنعلى أتحاول أو بومسي تعانيها وُمنية نتغنى في ترجيها لنا الحياة ولا طابت مغانيها وكيف تعجب ذا النعم مسرته شبيهة بتواليها أواليها ما إن 'نغب أَخا البأسآء تمويها في ميعة العمر للضر آء داعيها

أيهيب بالقوم غافيها وساهيها عنك الأوابد قاصيها ودانيها مثل اللآلي في شي تعاليها مسير ً شعرك في أقصى نواحيها

ما كان شعرك إلا وحيّ ملهمة ٍ مَلَكُنَّ نَاصِيةً الفَصِحَىٰ فَمَاشُرُدَتُ فكان قولك منثوراً ومنتظأ وسار ﴿ ذَكُوكُ فِي الْأَقْطَارُ مُنْبِسُطًا

الشام ليس بناس ما خلعت على تبنيه من خِلَع الإطرآ وتسديها آلبستهم من برود الفخر سابغة بسائرات من الأشعار تمليها فكان شعرك ثنويها وتنبيها

نبهت منعزمهم يوم استقمت بهم

⁽ ١) استقام به : مدحه وأ ثني طيه ٠

قد كان منك ظلام السجن في كثب لكن نفسك لم تهدأ نوازيها ('' صرختَ فيأُوجُه الظلام محتملاً عبُّ النضال ولم تُحفل بماديها

على نِزاع ِ إِلَى الأُخْرَى ومَا فيها حنَّا إليه زمانَ العيش توفيها (") فشمس فضلك في الآفاق زاهيها

حننتَ للموت في رَوْق الحياة ولم ﴿ وَلَا نَحْنُ ۚ إِلَيْهِ سِيغٌ تَنَاهِيهَا . حتى شربت بكأس الموت مترَعةً ونال جنباك من برد الثرى سكناً إنفابشخصك عنمصروشاهدها

وكم يلاقي من الأيام عانيها للموت يعلق فيها من يوافيها بسامرٍ من بني الأحزان يأويها إلاّ تفيض من الأُخرى مآقيها لما أُصَمُّ بشوقي صوتُ ناعبها بحافظ بل تمادت سف تلظيها والموهنون كثيرٌ في حواشيها

لله كم تفجع الدنيا بأهليها في كل يوم أحاييل منشرة منازل الحيّ ما تنفك آهلةً ما يرقى الدهر من عين مدامعها ماانفض عن حافظ في العرب مأتمه لم ينسناخطب شوقي لوعة سلفت ركنان للضاد كم شد"ا أواسيّها

(١) إشار إلى قوله :

إذا نطقت فقاع السجن متكأي (٢) إشارة إلى قوله :

حن جنباي إلى برد الثرى

وإن سكت فإن النفس لم تطب

حیث أُنسی من عدو وحبیب

على قلوبهما وحيُّ البيان جرى ومنهما حكمة الأشعار نجنيها

قلب العروبة إذ نادى مناديها هيعت من لاعجات الشجو ذاكية موصولة بأدانيها أقاصيها بن أقام على الآداب يحميها في الداجيات ُ بجَلَّى من غواشيها مناهجَ الرُّشد في أُجلي مناحيها يعلى محاسب فينا ويغليها على البرية بجيها ويهديها سحائب المزن قد جادت غواديها وفيه من مُتع الألباب كافيها

يا نبأةً قد سرت فيالشرق صادعةً فجيعة الشعر والآداب موجعة قدمات شوقي وما شوقي سوى قمر في كل يبت له نور^د يضي لنا إن شئته كان للإسلام داعية أوشئته كان فياضا بجكمته أو شئته كان مثلَ الروض صَبُّحه ففيه من ُنزَهِ الأبصار مُعسبة ً

إلى المعالي ويجلو من مواضيها (وقد 'يذكّر بالآثار ناسيها) من بعد ما قام في الزهرآء يبكيها

أوفىٰ يذكّر بالآثار ناسيَهــا بالأمس قام على الفيحآء يندبها أعاد ذكرى بني مهوان لامعة

لم أُنْسَهُ واقفاً في الشام يدفعها

وقد خلا من بني مروان نلديها

من كان يجهل فعل الشعر في أمم ي أخنى الزمان عليها في معاليها

فلينظر الشام إذ سالت أباطحه بكل أغلب سامي النفس عاليها ما زال يغمز شوقي من إبائهم ُ ويستشير نفوساً جـل ً ماضيها حتى تلظت أنوف الأسدو اضطرماا مُمدّقُ وابتدر الغايات راجيها('' هَبُوا إلى السيفُ يبنون الحياة به وليس ببني بغير السيف غالبها مضوا إلى المجد يستغشون عزته وما ارتضى بثياب الذل كاسيها هذا هو الشعر فلتختم بشاعره قصيدة الحلد في أسمى معانيها أحمدعسد

دمشق

تم القسم الثالث في المفارنات بين الشاعرين وبہ تم الکناب

وقع في البيت السادس وهامشه من الصفحة ٦٦٤ كلة الحلفاء ، وصوابها الفلحاء

⁽١) إشارة إلى قوله:

غمزت إبآءهم حثى تلظت أنوف الأسدواضطوم المدق

نبيهان

اوردنا مقالات القسم الأول من غير ترتيب ثم رأينا أن نرتيب الكتاب على ترتيب حروف المعجم في أسمآء القائلين فجرينا على ذلك من الصفحة ال ١٧١ إلى آخر الكتاب .

٢ - ذكرنا المقالات والقصائد كاملة ولم نختصر إلا قليسلاً من مقالة صاحبنا السيدعز الدين التنوخي وكلمات معدودة من مقالة الأستاذ التوني (بوس حافظ) •

٣ - قصيدة الأستاذ النشاشيبي في شوقي استخلصناها من المقطع
 الأول من مقاله الطريف التالد في الشاعر الخالد ·

كنا على أن نعزو كل قول إلى الصحيفة التي نقلناه عنهاوبدأنا بذلك في أوائل الكتاب ثم رأينا أن نكتني بنسبة القول إلى قائله مع الإشارة هنا إلى أن معظم ما في الكتاب منقول عن أمهات المجلات والجرائد في مصر وسورية ، أما مقالتا السيد محمد سعيد الأفغاني ومقالة السيد محمد جيل سلطان فإنها بما تفضل هذان الصديقان بكتابته لهذا الكتاب خاصة ،

صورهذا الكتاب بعضها أهدي إلينا وبعضها استعرناه من المجمع العلمي العربي في دمشق ٤ وسائرها نقلناه من الكتب والمجلات المصورة ٠
 ليس في كتابنا هذا من غلط الطبع إلا ما يدركه الأديب بادي النظر ٠ لهذا لم نتكلف تصحيح ما فيه من ذلك ٠

فهرس ذكرى الشاعرين

	المنحة	
كلة الناشر	٣	
القسم الاول: شاعر النيل (*)	٥	
ا – مقالات الاثرباً ، فيه		
وفاة حافظوجنازنه لجريدة الأهرام	Y	
حافظ في المرآة	١.	
حياة حافظ في شعره للدكثور محمد حسين هيكل بك (*)	١٧	
شخصية حافظ وشعره لحفني بك محمود	ŁÅ	
حافظ الرجل للأستاذ إبراهيم عبدالقادرالمازني (*)	01	
حافظ المحدث للدكتور زكي مبادك (*)	70	
حافظ الإنسان لمحمد سعيد الأفغاني (*)	٧٥	
حافظ الشاعر الاجتماعي للأستاذ مصطفى صادق الرافعي (*)	17	
الرئآء في شعر حافظ للدكتور طه حسين (*)	117	
حافظ واللغة العربية للأُستاذالشيخ عبد القادر المغربي (*)	148	
شرقية حافظ لمحمد جميل سلطان (*)	١٤٨	
بوئس حافظ لمحمد شوكت التوني	177	
۲ – فعائد الثعرة، فبه (*)	171	
محمد حافظ إبراهيم للدكتور أحمد زكي أبي شادي (*)	141	
) هذه العلامة تدل على وجود صورة وتكرارها يدل على وجود صورتين ·	*)	

	عد	الصه
ر بجانة شوقي (*)	٠ ١	Yo
رسول العبقرية للأستاذ أحمد محرم (*)	١ ،	Y9
مصرع الهزار عجيل صدقي الزهاوي (*)	٠ ١	٨٣
لتعريف بحافظ لحليل بك مطران (*)	1 1	٨٨
لحية حافظ لشفيق بك جبري (*)	<u> </u>	191
رثآء حافظ 👚 🌶 سا	ٔ ر	90
ماعر تونس يرثي شاعر النيل للطاهر القصار		199
معة شاعر على شاعر 🛮 لعادل الغضبان (*)		۲۰۱
لى قبر حافظ للأستاذ عباس محمود العقاد (*)	ع	۲۰۳
نضرموت تبكي شاعرالنيل للسيد عبد الله بن أحمد العلوي	-	۲٠٤
وب نجم البيان للأستاذ على محمود طه المهندس (*)	غو	Y · Y
بة شاعر النيل لفارس بك الخوري (*٠*)	غ	717
مة لبنانية على حافظ لفارس مراد سعد	^ >	717
، شاعر النيل للأستاذ محمد البزم (*)	إلى	414
، أستاذي حافظ للحاج محمد الهراوي (*)		772
۳ – أشعار له لم نشر في ديوانه (*)		449
م السرور	دم	444
الشام	-	777

الصفحة ٢٣٢ بين اليقظة والمنام ٢٣٧ الرحلة إلى إيطاليا ٢٤١ مصر فوق الجميع ۲۶۶ آیاصوفیا ٢٤٥ ملجاً البر ۲٤٧ رثآء سعد ٢٥٢ وداع الشباب ٢٥٣ الترحيب بشوقي ٢٥٦ نشيد الشبان المسلمين ۲۵۷ مهرجان شوقي (+) ٢٦٤ عيد المقتطف ٢٦٧ إلى لطني السيد ۲۶۹ إلى وزير كبير ۲۷۰ رثآء حافظ نفسه ٢٧٣ تهنئة السلطان حسين ٢٧٤ أكثرتم التصفيق ٢٧٥ رثآء إسماعيل صبري باشا ۲۲۸ إلى واصف غالي باشا

٢٨١ في حفلة تكريمه ٢٨٣ رئام الشيخ على يوسف ٧٨٠ رثآء الدكتور شميل ۲۸۷ ذکری شکسیر ۲۸۸ رئآء محمد بك فرید ٢٨٩ رثآء السلطان حسين ۲۹۰ باني الهرم ٢٩١ رثآء باحثة البادية ٢٩٤ رثآء الطبيبين ٢٩٦ رثاءً على باشا أبي الفتوح ۲۹۸ الطيارة العثمانية ۲۹۹ رئاء جرجي زيدان ٣٠٠ رئآ. الدكتور صرّوف ٣٠٢ إلى العالم الجديد ٣٠٣ إلى غليوم الثاني ٥٠٥ السم الثاني: أمير الشعرآء (*) أ - مقالات الا دبا ، فيد ٣٠٧ وفاة شوقي وجنازته لجريدة فتى العرب

الصفحة

الصفحة ٣١١ شوقي في ذمة التاريخ للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني ٣١٥ أثرالاً دب العربي في شعر شوقي 🎤 الشيخ أحمد الإسكندري (*) ٣٢٤ ذكريات عن شوقي لأحمد زكي باشا (*) ٣٣٩ شوقي والمسرح العربي للدكتور أسعد بك الحكيم (*) ٣٤٥ شاعرية شوقي ومميزاتها الأنطون بك الجميّل (*) ه ۳۲ ذکریات لداود بك بركات (*) ٣٧١ شخصية شوقي وحكمته المطبوعة الدكتور زكى مبارك ٣٨٧ أحمد شوقي شاعر لم يظهر مثله من ألف سنة لشفهق بك جبري للأستاذ عز الدين التنوخي (*) ۲۹۱ لغة شوقى للدكتور محمد حسين هېكل بك ٤١١ شوقي للأستاذ محمد بك كرد على (*) ٤٢٦ حياة أحمد شوقي وعه أثرالشعر الأوروبي في نظ_م شوقي للأستاذ محمد لطني جمعة المحامي (*) ٤٦١ شوقي والنزعة العربية للأمير مصطفى الشهابي (*) للأستاذ مصطني صادق الرافعي ٤٦٨ شوقي ٤٩٤ الفلسفة في شعر شوقي للدكتور منصور فهمي (*) ٥٠٣ 🕇 – فصائد الثعرآ؛ فيه (*) ٥٠٥ ما لشوقي من نظير للسيدأبي الإقبال اليعقوبي ١٠ ماش الوادي للأستاذ أحمد الكاشف (*)

·	المفحة
ذات القوافي والبحور للأستاذ إسعاف بكالنشاشيبي (*)	014
أمير الشعر الملا الشعر ا	0 \ A
من حافظ إلى شوقي لأمين بك ناصر الدين (*)	977
القمر يغيب للسيد باقر الشبيبي	770
في ربى الخلد لبشارة بك الخوري (*)	٥٣.
الفجيعة للأستاذ جميل صدقي الزهاوي	٥٣٤
المواثي العشر 🕜 🥒 🎤	049
شاعر الخاود 🔪 حليم دموس (*)	050
خلود شوقي لخليل بك مردم بك (*)	02人
النيل الخالد لخليل بك مطران	907
فيظلال كرمة ابن هانى الشفيق بك جبري	00人
أمير البيان ير في أمير الشعرآء للأمير شكيب أرسلان (*	٥٦٣
شوقي لعلي بك الجارم (*)	۸۲o
مصباح البيان للأستاذعلي محمود طه المهندس	٥Y٤
الشاعر العلَم الشيخ فو آد باشا الخطيب (*)	٥٧٨
رثآء شوقي للأستاذ محمدالبزم شاعر الدنيا للسيد محمد سليمان الأحمد	٥١٢
شكسبير العرب السيد عمد مهدي الجواهري	098

			المفحة
	للإً ستاذ مجمود علي منصور	النجم المفقود	011
(*)	للأستاذ محمد مصطفى الماحي	أبو الشعر	7.4
(*)	🤊 معروف الرصافي	مصاب الشعر	7.7
	تشرفی دیواز (*)	ملح – أشعار له لم	7.9
	الراشدون	دول الإسلام – الخلفآ	111
	رضي الله عنهما	أبو بكر الصديق وعمر	717
		فتوحاته	710
	، الله عنعما	عمر وخالد بن الوليد رضي	717
		مقتل عمر رضي الله عنه ً	AIF
		عبد الله بن الزبير وأمه	AIF
		رثآءِ مصطغی کامل باشا	74.
		كأني بالحمام	774
		رثآء عمد بك فريد	772
		على لسان هملت	777
	ري	رثاً ُ الطيارَ بن فتحي ونو	AYF
•		النشيد الوطني	
		البحر الأبيض	4. 1 MM
		رثآء شوقي والدته	740
			-

الصفحة ٣٣٨ شهدآم العلم والغربة ٦٤١ جمعية الشبان المسلمين ٦٤٣ قالت وقلت ٦٤٤ رثآء سعد باشا ٦٤٩ قيل للزمان ٦٥٠ مهرجان عبد الحيد الرافعي ٦٥٣ نشيد الشبان المسلمين ٦٥٤ رثاء أمين بك الرافعي ٦٥٧ تأسيس بنك مصر ٦٦٠ رثآء ثروة باشا ٦٦٣ رثآء الشهيد عمر مختار ٦٦٦ افنتاح المعهد الموسيقي ٦٦٨ تعزية الدكتور هيكل ٦٧١ الشعر ٦٧١ ساعة الدفن ٦٧٢ الاحتفال الخسيني بدار العلوم

۱۷۰ رأی

الصفحة

٢٧٥ القسم الثالث: حافظ وشوقي (*)
 مقارنات بينهما

٦٧٧ رأي في الشاعرين للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني

٦٧٩ العبقرية والقريحة 👂 أحمد حسن الزيات (*)

٦٨٤ شوقي وحافظ لحليل بك مطران

٦٨٥ حافظ وشوقي للدكتور طه حسين

٧٢٥ من وطنية حافظ وشوقي لمحمد سعيد الأَ فغاني

٧٤٣ 🔰 - قصيدتي فيهما (*)

۲۰۱ فهرس الكتاب

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF

مطبوعات ،

المكتبة المربية لأصعابها عبيد إخوان بدمشق -- صندوق البريد ١٩٠ فرش مصري بهذبب تاريخ ابن عساكر ٧ أجوآه الشيخ عبد القادر بدران 16. ء و ء و الجزء الثامن (تَقَت الطبع) * النشر في الفراآت العشير لابن الجزري حزآن 7. مشاهير شعراً قد العصر (الأوال في شعراً في مصر) جعه وشرحه أحمد عبيد 7. روشة المحبين لابن قم الجوزية صمحها وطق عليها 🥒 考 ۳. أحكام التنظو (بجر"دة من روضة الحبين) على الاستار عبر"دة من روضة الحبين) * طبقات الحنابلة لا ين أبي يعلى اختصار النابلسي ، ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ا 4. سيرة عمر بن عبد المعزيز لابن عبد الحبكم م ع ع ع ع ع Y المراح في المزاح لبدر الدين الغزي أو و المراح ع جمعها ورثبها ٥ ء طرائك الحكمة جزآن في سبيل الأخلاق (قصيدة) نظمیا ء ہ ديوان البُعثُري جزآن بالشكل الكامل مع فهرس القوافي » أبي فراس الحَدداني معاني الشعر الأشنانداني رواية الن داريد 1. نظم اللآل في الحِكم والأمثال لعبد الله باتنا فكري 14 الحيال في الشعر العربي للسيد محد الحضر حسين ٤ موجزفن الجراثيم (بألواح ملونة) للطبيد الحراثيمي أحمد حمدي الحاط ء ۾ اومن غبر ألواح) ۽ ۽ ۽ ۽ ۲. صعة الدُّسرة ٣ أجزآه ع الا الا ماجد الين والشاعر (خلاصة ماحد ابن شعرًا) للسيد حير الدير الركل . للُعيد في أدب المفند والمستفيد للبدر العري استصار المَلْسُوي مُ هَمَّ الدَّمْ لِي النَّهُ مِن البين ما الدود والسمر للحافظ السوطلي -الأرج في الرج 1. المالاوون و ماليما 2 سدر الملاعة معمر البراعة التعالي



